

2021—2022 学年第一学期学情调研问卷（一）

七年级语文学科

1. 花团锦簇 贮蓄（2分）

2. C（C.是南朝宋刘义庆组织编写的。）（2分）

3. 要求：名言不在长短，或经典，或新鲜，或深刻，总之要耐人寻味，得2分。反之，名言一般、无新意，只得1分。

4. ①一年之计在于春 ②蟋蟀们在这里弹琴

③一夜征人尽望乡 ④杨花落尽子规啼

⑤归雁洛阳边 ⑥思君不见下渝州 ⑦好之者不如乐之者

⑧三军可夺帅也 匹夫不可夺志也

⑨山岛竦峙 枯藤老树昏鸦 古道西风瘦马 遥怜故园菊 应傍战场开

（本题14分。每空1分。有错别字或增减字，该空不得分。）

5. （1）竭尽自己心力 （2）超过（2分）

6. 温习学过的知识，可以得到新的理解和体会，（这样）就可以成为老师了。（译对关键词，大意正确，2分）

7. 示例一：让我们不要怨天尤人，要保持平和的心态。 示例二：我们要严格要求自己，约束和克制自己的言行。 示例三：我们要宽容待人，让人际关系更加和谐融洽。（意近即可，2分）

8. （1）写 （2）泛指多次（2分）

9. （于是）他就停住马开始观看古碑，看了很久才离开。（意对即可，2分）

10. 示例：专心致志；善于向他人学习。（答出任意1点即可，2分）

【参考译文】欧阳询曾经出行时看到了一块碑刻，原来是晋代著名书法家索靖书写的。（于是）他就停住马开始观看古碑，看了很久才离开。他走了几百步后又返回了，下了马，站着观看（了古碑很久）。等到（他）累了，就铺开皮衣坐下来看。于是欧阳询就睡在古碑的旁边，看了数日后才离去。

11. 示例：嫩绿春草图 温柔春风图 袅袅杨柳图 艳丽桃花图（每幅2分，意近即可，4分）

12. 运用叠词（1分），写出春天“新”的特点和旺盛的生命力（2分），读起来朗朗上口，有韵律美（1分）。（意近即可，4分）

13. 运用了排比和拟人的修辞手法（2分）。（将桃花人格化）生动形象地写出桃花羞涩、清新的特点，表达了作者对早春桃花特有的芳华的喜爱和赞美之情，增强了语句的表达气势（作用答出其中任意两点即可得2分）。（意近即可，4分）

14. 抒发了作者对万物复苏的春天的喜爱和赞美之情（2分），以及作者热爱生活，对未来充满希望的情感（后两点答出其中1点即可得2分）。（意近即可，4分）

15. 景物（环境）（1分） 静谧（祥和）（2分）（3分）

16. 第一次哭：“眼泪滴在石子路上”，奶奶再一次提到了“小白兔”的话题，小白兔丢失对“我”影响很大，奶奶的话又触动了“我”，从而伤心落泪；（2分）第二次哭：奶奶要背“我”，却背不动，让“我”感到心酸奶奶老了，而“我”还未长大，因此“我”情深落泪。（2分）（意近即可，4分）

17. “紧紧”表现了奶奶的小心翼翼（1分），生怕将“我”摔了，表现了她对“我”的呵护（1分）；“挣扎”在这里指竭力支撑（1分），说明奶奶背“我”要站起来时极度吃力，她的身体已经不再硬朗（1分）。（意近即可，4分）

18. 石子路已经变成了水泥路，这让“我”感到惋惜（1分），但石子路上的回忆仍在，它依旧慰藉着“我”（1分），这让“我”感到庆幸（1分）。（意对即可，3分）

19. 奶奶对“我”的关怀和宠爱（1分），“我”对奶奶的心疼（1分）；“我”对小白兔的喜爱（1分），对童年生活（往事）的怀念（1分）。（意对即可，4分）

20. 示例：《父亲的病》一文中，陈莲河是绍兴城的“名医”，却拿药引作为诈骗手段，肆意敲诈，骗术败露后溜之大吉，足见他是一个狡猾贪婪、道貌岸然、草菅人命的庸医，因此鲁迅厌恶他。（结合内容谈原因即可，4分）

21. （50分）

分 项	一 等	二 等	三 等	四 等
内容 25 分	25—20 分	19—14 分	13—8 分	8 分以下
表达 20 分	20—15 分	14—10 分	9—5 分	5 分以下
创意 5 分	5 分	4 分	3 分	3 分以下

注：①书写美观或潦草者，可酌情增减1—3分。 ②有错别字酌情减分。