汕头市龙湖实验中学2021-2022学年第一学期期中测试试卷



初二语文答案

**一、基础（24分）**

1.（10分，每错一字扣0.5分）

（1）岂不罹凝寒 （2）妻子象禽兽 （3）大漠孤烟直，长河落日圆

（4）晓雾将歇，猿鸟乱鸣；夕日欲颓，沉鳞竞跃 （5）徙倚欲何依，山山唯落晖

2.（4分，每错一字扣1分）（1）篡改（2）不辍（3）杳无消息（4）正襟危坐

3.（3分）【B】 形容勇往直前的气势，不可抵挡。感情色彩不对。

A仰起头来眺望远处；形容盼望之切。C关于历史上的典章制度、人物事迹等的传说或故事

D比喻隐藏或包容坏人坏事。

4.（3分）【A】 A.语序不当。将“喜欢潮剧、知道潮剧、了解潮剧”改成“知道潮剧、了解潮剧、喜欢潮剧”，而“加大”与“力度”搭配没有问题，故选项中“修改：删去‘力度’”不正确。

5. （2+2分）

（1）【D】[点拨]“蚕头雁尾”是隶书的特点，“笔走龙蛇”是草书的特点，“方正平直”是楷书的特点，“潇酒飘逸”是行书的特点。从诗歌主旨分析，《观沧海》借大海吞吐日月、包蕴万千的壮丽景象，表达诗人统一中国的宏伟抱负和阔大胸襟。

（2）上联：东望鸿城水绕山塘连七里 下联： 西落虎阜云岩塔影立春秋

**二、阅读**

**（一）**

6. （4分）（1）考虑，想到 （2）共同，一起 （3）只 （4）语气词，相当于“罢了”

7.（4分）（1）(我)解开衣服打算睡觉，(这时)月光照进门里，(十分美好，) (我)高兴地起来走(到户外) 。

（2）庭院中的月光好像积水般澄澈，（仿佛）水中藻和荇交错纵横，大概是竹子和柏树的影子。

8．（3分）【B】

A．句意：我曾和无际一起在这里拜访仲和。与：和；/句意：就再也没有能够和我一起欣赏这种奇丽景色的人了。与：参与，这里指欣赏、领悟；选项加点词意义和用法不同；

B．句意：只有佛塔的风铃之声。闻：听到；/句意：听到鸡鸣就起来舞剑。闻：听到。选项加点词意义和用法相同；

C．句意：独自一人前往要合我意。独：独自；/句意：天下独一无二的。独：独特。选项加点词意义和用法相同；

D．句意：高兴地起床出门散步。然：……的样子；/句意：但还是不如山林空寂之时。然：但；选项加点词意义和用法不同；

9.（3分）相与趺坐石台/不复饮酒/亦不复谈/以静意对之

10.（5分）【甲】文中的“庭下如积水空明，水中藻荇交横，盖竹柏影也”与【乙】文中“月色甚美，游人尚稀，风亭月树间”都写出了月色的美好；【甲】文中“何夜无月？何处无松柏？但少闲人如吾两人者耳”与【乙】文中“夜半月出无人”“以静意对之，觉悠然欲与清景俱往也”都突出了夜色的幽静。【甲】文既流露出作者赏月的悠闲和欣喜之情，又含有贬谪的悲凉、失意的落寞以及自我排遣的达观之情。【乙】文表达了作者悠闲的心境，以及对“静美”夜色的喜爱之情。

**（二）**

11、4分1+1+2

消息 采访 示例：我国首次火星探测任务“天问一号”探测器成功发射

12、3分 B

13、3分。(言之有理即可)

示例:你这个想法也是不对的，我们了解它，从而为之自豪，更应该以它作为我们的目标去学习，去奋斗。它虽然离我们很遥远，然而我们在努力之后，天来也许就能为它贡献自己的一分力量。

**（三）**

14、3分（1+1+1）

①对违反了纪律的学生，校长用长满胡子茬的下巴蹭男生的手背。②校长耐心教育“我"不要捣乱了。③校长亲自背“我”和同学们过河。

15．6分（3+3）

①肖像（外貌）描写。“他的脸上有许多褶皱，一说话就满脸开花”用满脸皱纹直接描绘校长的老态。

②语言描写。“老了，老了，我背你们爹妈时，可不是这副模样”用他自己大不如前的感叹突出他的年老力衰。

③动作描写。“趔趄”“瘫坐”“爬”背学生过河的动作十分吃力勉强突出了校长的年老力衰。

16．4分（1+1+2）

“拱桥”的三层含义：①校长年老，脊背弯曲，形如拱桥；②校长背学生过河，仿佛一座血肉拱桥；③校长教书育人，是孩子成长的桥梁。

17．4分，2+2

①校长对教育的奉献精神、对学生的关爱，让“我”永难忘怀、终生受益。

②表达了对校长的敬佩、感激、怀念之情。

③总结全文，点明文章主旨。

**三、作文 (略)**

**附加题：**

1.（3分） 朱德 张学良

2.（3分）朱德“非凡的魅力”： 他崇尚现代科学，有着顽强的毅力，对党极端热情并且忠诚于党的事业，同时他还是一位作战经验丰富、才能杰出的军事家。

【解析】所谓“非凡的魅力”指的是在这些革命家身上体现出的那些常人不具备的，让人折服的品质。本文介绍的是朱德，他早年进入云南演武堂学习，可知他对现代科学的推崇。很短的时间就戒除了烟瘾，可知他有着顽强的毅力。在柏林一找到共产党就马上加入，可知他对党的热情与忠诚。在井岗山期间，和毛泽东一起击退敌人的三次进攻，可见他卓越的军事指挥才能。这些都体现了他身上“非凡的魅力”。选段中“生活的味道”体现不明显。

3. （4分）①高度纪实性，深刻洞察力。②以小见大，材料的组织、裁剪巧妙。③人物形象个性鲜明，真实可感。

