

汕头市龙湖实验中学 2021-2022 学年上学期期中测试卷

初二语文

说明：1. 本卷总分 120 分，其中卷面分 2 分，考试时间 120 分钟。附加题 10 分，计入总分，但总分不超过 120 分。

2. 答题必须用黑色字迹的钢笔或签字笔按要求答在答题卷上，不能用铅笔或其他颜色笔。

一、基础（24 分）

1. 根据课文默写古诗文。（10 分）

（1）冰霜正惨凄，终岁常端正；□□□□□，松柏有本性。（《赠从弟（其二）》刘桢）

（2）□□□□□，行止依林阻。柴门何萧条，狐兔翔我宇。（《梁甫行》曹植）

（3）《使至塞上》中，作者把自己孤寂的情绪与大漠奇特壮丽的景象融合在一起，意境雄浑，视野开阔的千古壮观的名句是：□□□□□，□□□□□。

（4）《答谢中书书》一文中，讲究色彩搭配，表现一年之美，呈现出一派绚烂辉煌的景象的对偶句是：□□□□，□□□□；□□□□，□□□□。

（5）东皋薄暮望，□□□□□，树树皆秋色，□□□□□。（《野望》王绩）

2. 根据拼音写出相应的词语。（4 分）

（1）在连锁酒店大肆摆放美化侵略战争的书籍，大规模 cuàn gǎi（ ）历史教材，阻止有良知的日本国民追寻事实真相。

（2）外祖母大人因年老关系，今年不比往年健康，但仍 bú chuò（ ）劳作，尤喜纺棉。

（3）从他那一面看起来，是一去之后，yǎo wú xiāo xī（ ）了。

（4）他们有的从图拉驾车赶来，在客厅里 zhèng jīn wēi zuò（ ）地等待这位大师的接见。

3. 下列各句中加点的词语，使用**不正确**的一项是（ ）（3 分）

A. **翘首**西望，海面托着的就是披着银发的苍山。苍山如屏，洱海如镜。

B. 目前水资源紧缺的状况正以**锐不可当**之势影响着我们的生活里，理应引起高度重视。

C. 一提到江都城里的**掌故**，李爷爷这个“老江都”便打开了话匣子。

D. 在治安不好的年代，火车站人流量大，容易成为**藏污纳垢**的地方。

4. 下列对病句的修改不正确的一项是（ ）（3 分）

A. 潮剧是潮汕地区的一张重要名片，加大对它的宣传力度，才能让更多的人喜欢潮剧、知道潮剧、了解潮剧。（修改：删去“力度”）

B. 澄海区三位小创客发明的“工夫茶机器人”在第十八届广东省青少年机器人大赛中，得到大赛评委们的重视和青睐，获得了创意项目第一名。（修改：删去“重视和”或“和青睐”）

C. 长期以来，我国农业生产取得的成就，稳国之基，安民之心，为经济社会提出了坚实保障。（修改：将“提出”改为“提供”）

D. 能否彻底治理环境污染，留住碧水蓝天，关键在于有关部门严格执法。（修改：在“严格执法”前加上“是否”。）

5. 阅读下面的材料，按要求作答。（4分）

（1）学校举行“中国山水文化”的专题学习，有一个班级研究“山水与书法”。下面是他们挑选的一幅《观沧海》的书法作品，对这幅书法作品的欣赏正确的一项是（ ）



- A. 作品字体属于楷书，蚕头雁尾：表达统一中国的宏伟抱负和阔大胸襟，读来激动人心。
- B. 作品字体属于行书，笔走龙蛇：表达对眼前的大海和山峰的赞美之情，读来陶醉其中。
- C. 作品字体属于楷书，方正平直：表达对眼前的大海和山峰的赞美之情，读来陶醉其中。
- D. 作品字体属于行书，潇洒飘逸：表达统一中国的宏伟抱负和阔大胸襟，读来激动人心。

（2）有些班级的同学研究“山水与对联”，请根据对联常识，讲同学找到的对联组合在一起。

东望鸿城 立春秋 水绕山塘 云岩塔影 连七里 西落虎阜

二、阅读（46分）

（一）阅读下面的文字，完成6-10题（19分）

【甲】

元丰六年十月十二日夜，解衣欲睡，月色入户，欣然起行。念无与为乐者，遂至承天寺寻张怀民。怀民亦未寝，相与步于中庭。庭下如积水空明，水中藻、荇交横，盖竹柏影也。何夜无月？何处无竹柏？但少闲人如吾两人者耳。

（苏轼《记承天寺夜游》）

6. 解释文中加点词的意思。（4分）

- （1）念无与为乐者（ ）
- （2）相与步于中庭（ ）
- （3）但少闲人如吾两人者耳（ ）
- （4）但少闲人如吾两人者耳（ ）

7. 把文中划线句子翻译成现代汉语。（4分）

- （1）解衣欲睡，月色入户，欣然起行。
- （2）庭下如积水空明，水中藻、荇交横，盖竹柏影也。

【乙】

予初十日到郡，连夜游虎丘^①，月色甚美，游人尚稀，风亭月榭间，以红粉笙歌^②一两队点缀，亦复不恶。然终不若山空人静，独往会心。尝秋夜坐钓月矶^③，昏黑无往来，时闻风铎^④，及佛灯隐现林梢而已。又今年春中，与无际^⑤偕访仲和于此。夜半月出无人，相与跌坐石台不复饮酒亦不复谈以静意对之，觉悠悠欲与清景俱往也。生平过虎丘才两度，见虎丘本色耳！

（李流芳《游虎丘小记》有删改）

（注）①虎丘：苏州名胜。②红粉笙歌：指歌女奏乐唱歌。③钩月矶：在虎丘山顶。④风铎：悬于檐下的风铃。⑤无际、仲和，作者的友人。

8. 下列句子中加点字的意义和用法相同的一项是（ ）（3分）

A. 与无际借访仲和于此 未复有能与其奇者

B. 时闻风铎 闻鸡起舞

C. 独往会心 天下独绝

D. 然终不若山空人静 欣然起行

9. 用“/”给文中画线句子断句。（3分）

相与趺坐石台不复饮酒亦不复谈以静意对之

10. 请结合甲乙两文内容说说承天寺的夜色与虎丘的夜色有哪些共同特点？两篇短文各表达了作者的什么思想情感？（5分）

（二）阅读下面的文字，完成 11-13 题（10 分）

庚子年航天成就

材料一：

本报文昌 7 月 23 日电 记者从国家航天局获悉:23 日 12 时 41 分，我国在中国文昌航天发射场，用长征五号遥四运载火箭成功发射首次火星探测任务“天问一号”探测器，火箭飞行 2000 多秒后，成功将探测器送入预定轨道，迈出了我国自主开展行星探测第一步。“天问一号”探测器将在地火转移轨道飞行约 7 个月后，到达火星附近，通过“刹车”完成火星捕获，进入环火轨道，并择机开展着陆、巡视等任务，进行火星科学探测。

首次火星探测任务于 2016 年 1 月经党中央、国务院批准立项，由国家航天局组织实施，具体由工程总体和探测器、运载火箭、发射场、测控、地面应用等五大系统组成。

（选自《人民日报》2020 年 07 月 24 日）

材料二：

北斗三号系统全面建成给北斗产业带来什么

袁于飞

7 月 31 日，中国向全世界郑重宣告，中国自主建设、独立运行的北斗三号全球卫星导航系统已全面建成，中国北斗开启了高质量服务全球、造福人类的新时代。

卫星上天，重在落地应用。31 日，记者采访了中国卫星号导航定位协会会长于贤成。

记者:当前北斗应用产业发展的总体情况如何？

于贤成:随着最后一颗星的发射成功，北斗三号系统全面建成，北斗系统的功能和性能将得到进一步提升，北斗应用的规模化、产业化和国际化将更上一层楼。从区域应用来讲，北斗三号在中国及周边地区，所提供的增强服务、精密单点定位服务将为北斗高精度的泛在化应用奠定坚实基础，可以更好地支撑如智能网联汽车、无人系统等高精度应用，同时有可能催生出更多的大众高精度应用需求。区域短报文通信服务容量的提升、通信能力的增强、使用功耗的降低，都将极大提升北斗短报文这一特色服务功能的应用市场空间。而短报文与移动通信的结合，也将有望使短报文应用在手机市场形成突破，从而开启大众规模化应用之门。从全球范围来讲，北斗三号系统除提供更优的定位、导航和授时服务外，还可以提供全球短报文服务和全球搜救服务，从而真正实现“中国的北斗，世界的北斗”。

... ..

记者: _____

于贤成:北斗应用发展正不断深化，应用规模持续扩大，应用成效显著。当前，在工业互联网、

物联网、车联网等新兴领域，自动驾驶、自动泊车、自动物流等北斗融合创新应用市场正发展起来，经济效益也将逐步显现。截至 2019 年底，国产北斗兼容型芯片及模块销量已突破 1 亿片，国内卫星导航定位终端产品总销量突破 4.6 亿台，其中具有卫星导航定位功能的智能手机销售量达到 3.72 亿台。目前，含智能手机在内采用北斗兼容芯片的终端产品社会总保有量已超过 7 亿台/套，北斗应用正在诸多领域迈向“标配化”发展的新阶段。

11. 上述二则材料中，材料一属于_____（新闻体裁）；材料二涉及的对话在新闻写作被称_____。

请为材料一拟新闻标题：_____（4 分）

12. 下列对以上材料的分析理解正确的一项是（ ）（3 分）

A. 材料一的电头“本报文昌 7 月 23 日电”属于新闻结构的一部分。

B. 根据材料二中的对话内容，记者合理的提问是：建设北斗系统最终是为了应用，北斗主要应用在哪些方面？

C. 长征五号遥四运载火箭成功发射“天问一号”探测器，迈出了我国自主开展行星探测第一步，它将首对金星进行科学探测。。

D. “中国的北斗，世界的北斗”意思是指北斗三号系统给自己国家提供更优的定位、导航和授时服务外，给其他国家提供短报文服务和全球搜救服务。

13. 在梳理庚子年的航天成就后，小张与小明展开了一段对话，请你以小明的身份，将其中的对话补充完整。（要求：观点清晰，不少于 30 字）（3 分）

小张：总结一下，庚子年的航天成就包括了，“天问问火”“北斗组网”“嫦五归来”。可据我所知，这些成就别的国家早就取得了，我们有什么值得拿出来报道的呢？

小明：你这话错了，这是我们国家在航天领域里的突破，是我国科技综合实力进步的体现，是国家自立自强的象征，是值得高兴的事。

小张：即使如此，我们只是学生，知道它又有什么用呢？你我又不太可能成为这方面的专家，了解它也是没用的。

小明：_____

（三）阅读下面的文字，完成 14-17 题（17 分）

拱桥

老臣

①拱桥是一个人，不是一座桥。

②听这名字，你就可以想到他的形象，比如角弓或者青虾，还有课本上的赵州桥。

③我认识他时，他的腰已经很弯，人也很老。那时，他已在村庄东边一座老旧的石屋里当了许多年的校长。其实，校长、老师也就是他一个人。

④他的脸上有许多褶皱，一说话就满脸开花。胡茬子布满两腮和下巴，尤其是下巴，总是硬扎扎的。哪位男生犯了纪律，他从不打手板，而是低沉着嗓音说：“把手伸出来吧，手背儿。”他的大手便把你的小手抓牢，将下巴挨近那颤抖着的小小面积的手背儿，来回蹭那么几下，让你觉得刮了刺猬一般的痒痛。因此，我们对他宽宽的下巴充满畏惧。

⑤我那时读三年级，很捣蛋的，有次挨了扎，便对同班的二青说：“校长的下巴要是脚后跟儿多好，咱就不怕他了。”脚后跟儿同校长的下巴比起来，的确有本质的不同，光溜溜的，没有

钢针一样的胡茬，手背拂上去很平展的。二青听了，先是嘎嘎笑了两声，然后就当了叛徒，把我出卖给校长。校长便把我找去，用浑浊的老眼定定地望着我，说道：“你真的怕我的下巴？”

⑥我望着他宽阔的脸，敬畏地点点头。

⑦他用手掌刮刮下巴，发出“嚓嚓”的响，说：“怕就别捣乱了，小子。”

⑧除了用下巴刮手背儿，他对我们很好，比如，下雨天，他的弯背就成了座真的拱桥。

⑨山里人家，稀稀落落的，校舍三面倚山，一面临沟。我和其他十来个学生，上学放学是要过沟的。那条四五丈宽的沟，冬天干涸，雨天却气势汹汹，浊流滚滚。沟上没有桥，水虽仅齐校长的膝盖，但对十来岁的孩子可是难以逾越的鸿沟了。

⑩我攀“拱桥”只一次，是在怨校长下巴不是脚后跟儿不久。

⑪洪水把我们隔在这岸，校长便从那岸过来，在水中蹚来蹚去。没人能替他，一个学校三个年级一个老师，校长是最年长的，我和二青则是第二、第三年长的。我是不好意思让他背的，一是觉着着有关脚后跟儿的比喻对不起他，二是觉着自己大了不能让人背，尤其是让一个老人背。八个同学给背过对岸，只剩下我了，再没办法去解。校长已垂着弯背，哗啦哗啦蹚水过来了。他浑身透湿，喘气的声音像是在拉风箱。

⑫“来吧。”他蹲下来，袒给我一面弓形的脊背。

⑬“不！”我拒绝，说，“我敢过。”但这是吹牛，水浑浑的，浪头一个撵着一个，看着都让人晕眩，何况那水要淹没我的肚脐眼儿呢？

⑭“来吧，孩子。”他又说说。拱形的脊背一动不动，静等我伏在上面。

⑮我急得要哭了，我该怎么办呢？

⑯“别不好意思，爷爷背孙子嘛。该上课了，快来。咱爷儿俩得赶紧过去，同学们在等呢。”他不容拒绝地说道。

⑰我闭上眼睛，趴上了那座“拱桥”。身体被浮载起来，晃悠悠，迈下水去。浪声灌满双耳，我却趴得紧紧的，与那面脊背紧紧箍在一起。

⑱临上岸时，校长翘翘一下，但我并没有掉下拱桥，因他宽大的手紧紧板着我。“这不过来了吗？”他说。是的，过来了，我从桥上滑下，落在坚实的大地上，站着。

⑲校长却没有站着，而是瘫坐在地，大张着缺牙的嘴倒气，苦笑着脸，说：“老了，老了，我背你们爹妈时，可不是这副模样。”他的模样，真像一座坍塌的拱桥。

⑳喘吁了一会儿，他站起来，我们拥着他走向老旧的教室。二青靠近我，说：“校长背你过河，不是走的，是爬。”“爬”用来说人是贬义，我讨厌他说校长“爬”，便狠踹了他一脚。

㉑那年秋天，我转学了，校长也走了，他实在再也教不动书了。小学校便黄了数年，直到盖起希望小学。已当了乡长的二青说：“盖座拱桥吧！”于是，通往学校的沟上就有了座石桥……

㉒许多年过去，我过的桥比小时走的路还多，但我忘不了那座拱桥。那座宽厚、踏实、温热的血肉拱桥，让我一生都走不到头。（有删改）

14. 本文记叙了校长与“我们”相处的哪几件事？（3分）

15. 文章用了多种描写方法写校长的“老”，试举两例简要说明。（6分）

16. 请结合文章内容，简要写出“拱桥”在文中蕴含的三层含义（4分）

17. 请谈谈文章结尾段的作用。（4分）

三、作文（50 分）

18. 阅读下面文字，按要求作文。

朱德的母亲虽然出身贫寒，却用一双手幸福了家庭，成就了儿子；居里夫人虽历尽艰苦，却用一双手开创了放射学，造福了人类；逆行抗疫者们虽身处险境，却用一双手构筑了一道坚固的防线，安全了亿万人……这一双双手，或改变命运、成就自己，或造福社会、美丽世界。在你的生活中，是否也有一双手，给过你触动？

请将“一双_____的手”补充完整，并以此为题，写一篇文章。

要求：①把题目补充完整；②立意自定，不少于 600 字。③不抄袭，不套作，除诗歌、戏剧外，文体不限。④文章中不要出现真实的校名、班名、人名。

四、附加题（10 分）

“一九〇九年，我到云南的省会云南府，进了云南讲武堂，直到一九一一年辛亥革命发生后才离校。我的志愿总是想做个军人，而这个讲武堂恐怕是当时中国最进步，最新式的了。它收学生很严格，我竟被录取，因此感到非常高兴。”

“我在四川离开开湘以后，就搭长江轮顺流而下，到上海寻找共产党。这时，中国已回到军阀的封建时期，前途实在黑暗，我很苦闷。我在四川当军官的最后一年，即一九二〇年，我染上了吸鸦片的恶习。到上海时，差不多已经戒脱了这个恶习，在上海广慈医院住了一星期，我完全戒绝了烟瘾。”

“在柏林，我碰到周恩来（现在是红军军事委员会副主席）和别的同志们。我终于在柏林找到了中国共产党！我在一九二二年十月间到达柏林，那时年纪三十六岁左右。我一找到共产党，当场立刻加入，这是一九二二年十月间的事。”

“在湘南起义以前，毛泽东的部队在一九二七年冬季就上了井冈山。当我退出广东东江后，他派他的兄弟毛泽覃来和我取得联络，那是我在一九二八年前跟毛泽东的仅有一次的联系。一九二八年在井冈山，毛泽东和我把两部队合组成新‘第四军’，所以用这名字，为要保持国民党第四军‘铁军’的大名，它在大革命中是我们革命的堡垒。我任第四军军长，毛泽东当政治委员。我们在井冈山上呆了六个月，击退了三次进攻。这时彭德怀在平江起义后，率部到了井冈山。一九二九年，我们留他守山，毛泽东和我率部到了江西南部、福建、广东、湖南去进行建立苏维埃的长期斗争。从此以后，我的生平不过是红军历史的一部分了。”

1. 本文段节选自《红星照耀中国》，选段中的“我”是_____（人名），本书中也提到一个曾发动“西安事变”的人物戒除鸦片烟瘾的故事，这个人是_____。（2 分）

2. 有学者评价说：在斯诺的笔下，这些中国革命家“有理想有情怀，有非凡的魅力，但又有人间的味道”。请从“非凡的魅力”和“人间的味道”中任选一个，结合选文进行分析。（4 分）

3.请结合文段或原著其他内容分析本书的一个艺术特色。（4 分）
