

# 2021 ~ 2022 学年第一学期八年级期中质量监测（卷）

## 语 文

题 号	一	二	三	书写与卷面	总 分	等级评价
得 分						

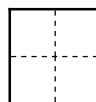
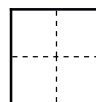
说明：1. 本试卷满分为 100 分，考试时间为 120 分钟。

2. 书写认真，字迹工整，答题规范，卷面整洁不扣分。否则，将酌情扣分，书写与卷面扣分最多不得超 10 分。

### 一、读·书（8 分）

1. 将下面句中加点处有误的字音或字形，更正在拼音格或田字格内。（3 分）

- （1）国民党反动派经营了三个半月的长江防线，遇着人民解放军好似摧枯拉朽，军无斗志，纷纷溃退。
- （2）她站在十米高台前沿，沉静自若，风度优雅，白云似在她头顶飘浮，飞鸟掠过她的身旁，这是达卡多拉游泳场八千名观众一齐翘（qiào）首而望、屏（bǐng）息敛声的一刹那。
- （3）也有解散辫子，盘得平的，除下帽来，油光可见，宛如小姑娘的发髻一般，还要将脖子扭几扭。实在标致极了。
- （4）这副面孔上滞留着愚钝，这张脸蒙昧阴沉，郁郁寡欢。




---



---



---



---

2. 读经典诗文，将空缺处的原句书写在横线上。（5 分）

- （1）\_\_\_\_\_？松柏有本性。（刘桢《赠从弟》）
- （2）崔颢《黄鹤楼》中记述神话传说，感慨岁月流逝、世事沧桑的句子是：“黄鹤一去不复返，\_\_\_\_\_”。
- （3）《使至塞上》中颔联是：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。
- （4）《三峡》中从侧面烘托山高峻险要、壮丽绚美的句子是：“自非亭午夜分，\_\_\_\_\_”。

### 二、读·思（28 分）

（一）

3. 下面句中加点成语运用有误的一项是（ ）（2 分）

- A. 朗读时要注意语调的抑扬顿挫，这样才能把作品恰到好处地表现出来。
- B. 鲁迅作品中的一些话语，至今读起来依然是振聋发聩。
- C. 在这场演讲中，他铿锵有力的声音入木三分，给观众以极大震撼和鼓舞。
- D. 听了这些话，他面上还是正襟危坐着，心里却翻来覆去不是滋味。

4. 班级开展“人无信不立”语文综合实践活动，请你参与并完成任务。（7分）

（1）同学搜集了几条关于“诚信”的论述，请你研读并写出探究结论。（3分）

【材料一】人倍（违背）信则名不达。——刘向《说苑·谈丛》

【材料二】曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”——《论语》

【材料三】夫信者，人君之大宝也。国保于民，民保于信。非信无以使民，非民无以守国。是故古之王者不欺四海，霸者不欺四邻。善为国者不欺其民；善为家者不欺其亲。——司马光《资治通鉴·卷二》

探究发现：\_\_\_\_\_

（2）活动课上，有同学分享了浙江丽水“诚信奶奶”陈金英的事迹。假如你计划采访陈奶奶，请依据下面提纲，拟写三个采访问题。（4分）

采访主题	走近榜样人物，理解当代“诚信”的内涵
采访对象	浙江丽水“诚信奶奶”陈金英
人物事迹	<p>陈金英，浙江省丽水市兴华羽绒制品有限公司负责人。她53岁时办厂，3000元起家，艰难创业。2011年9月，公司因股东撤资引发资金链断裂，导致欠下了2077万元的巨额债务。有人劝她申请破产规避债务，80岁的她没有这样选择，而是选择了勇敢担当。在90岁时还清了所有债务，被人们誉为“诚信奶奶”。</p> <p>近日，丽水“诚信奶奶”陈金英入围“第八届全国道德模范候选人名单”。</p>
采访问题	<p>① _____</p> <p>② _____</p> <p>③ _____</p>

5. 名著阅读。（5分）

（1）阅读下面两段文字，根据你的阅读积累，写出“他”的姓名。（2分）

A. 他先在南开中学，后在南开大学学会了英语，受到了“开明”的教育。他显然是中国人中间最罕见的一种人，一个行动同知识和信仰完全一致的纯粹知识分子。他是一个书生出身的造反者。

B. 他的每条腿、每条胳膊，他的胸口、肩膀、屁股都受过伤。有一颗子弹从他眼下穿过他的脑袋又从耳后穿出。但他仍给你一个农村青年的印象，好像刚从水稻田里上来，放下卷起的裤腿，参加了一队路过的“志愿参加”的战士队伍。

以上两段中所描述的“他”依次是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

(2) 学校团委举行“好书我推荐活动”，你将推荐《红星照耀中国》。请从内容、主题或写法方面任选角度，为该书拟写一段推荐语（不少于 50 字）。（3 分）

推荐语：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(二) 阅读文言短文，完成 6-9 题。（14 分）

【甲】山川之美，古来共谈。  
高峰入云，清流见底。两岸石壁，五色交辉。青林翠竹，四时俱备。晓雾将歇，猿鸟乱鸣；夕日欲颓，沉鳞竞跃。实是欲界之仙都。自康乐以来，未复有能与其奇者。

——陶弘景《答谢中书书》

【乙】元丰六年十月十二日夜，解衣欲睡，月色入户，欣然起行。念无与为乐者，遂至承天寺寻张怀民。怀民亦未寝，相与步于中庭。庭下如积水空明，水中藻、荇交横，盖竹柏影也。何夜无月？何处无竹柏？但少闲人如吾两人者耳。

——苏轼《记承天寺夜游》

6. 下列加点词意思或用法相同的一项是（     ）（2 分）

- A. 清流见底           立竿见影

B. 五色交辉           心力交瘁

C. 念无与为乐者   一念之差

D. 盖竹柏影也       劈头盖脸

7. 用现代汉语翻译下面句子。（2 分）

但少闲人如吾两人者耳。

翻译：\_\_\_\_\_

8. 比较阅读，完成下面表格。（5 分）

选 文	答谢中书书	记承天寺夜游
景物的特点	山高水净、绚烂多彩、 <u>（1）</u>	空明澄澈、疏影摇曳、似真似幻
作者的情感	<u>（2）</u>	作者的心境是复杂而微妙的，有贬谪的悲凉，有赏月的欣喜，有人生的感慨，有漫步的悠闲
句式和节奏	多用整齐句式，节奏感强；间用散句，参差错落，节奏整齐中有变化	<u>（3）</u>

9. 阅读吴均《与顾章书》，完成（1）（2）题。（5分）

仆去月谢病<sup>①</sup>，还觅薜萝<sup>②</sup>。梅溪<sup>③</sup>之西，有石门山者，森壁<sup>④</sup>争霞，孤峰限日；幽岫<sup>⑤</sup>含云，深溪蓄翠<sup>⑥</sup>；蝉吟鹤唳<sup>⑦</sup>水响猿啼英英<sup>⑧</sup>相杂绵绵成韵。既素重<sup>⑨</sup>幽居，遂葺宇其上。幸富菊花，偏饶竹实<sup>⑩</sup>。山谷所资，于斯已办<sup>⑪</sup>。仁智所乐，岂徒语哉<sup>⑫</sup>！

【注释】①仆：谦称，“我”。谢病：称病引退居家。②还觅薜萝：正准备隐居。③梅溪：山名。④森壁：众多的峭壁。⑤岫（xiù）：山洞。⑥翠：绿水。⑦唳：（鹤）啼叫。⑧英英：同“嚶嚶”，鸟鸣声。⑨重：向往。⑩富：充裕。饶：丰富。竹实：竹子开花后结的果实，隐居者的食物。⑪办，具备。⑫仁智所乐，岂徒语哉：这种地方被仁人志士所喜爱，岂是虚言啊！

（1）请用“/”标出文中划横线句子的停顿处。（画三处）（3分）

蝉吟鹤唳水响猿啼英英相杂绵绵成韵

（2）吴均选择石门山为归隐之所的原因是：\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。（至少写两点）（2分）

三、读·写（54分）

（一）阅读下面文章，完成10题。（7分）

叶嘉莹：用生命放歌，为文化传薪

陈玉洁

①1974年，叶嘉莹终于得以第一次回国探亲。当时她从加拿大经香港到广州，再从广州飞抵北京。三十年不通音信，当从飞机上看到北京城的两排灯火，“我想，那是不是我当年的旧游之地长安街呢？我就流下泪来了。”

②1977年再次回国，叶嘉莹发现，青年人在看《唐诗三百首》，西安、桂林的导游都会背诵古诗，周总理去世时天安门广场的悼念活动中，花圈和挽联上写的也都是旧体诗。“我想，我们中华民族毕竟是一个文化根底深厚的民族，在普遍的人民的心里，都还是很习惯旧诗词的。”叶嘉莹萌生了回国教书的念头。

③“一个人不经过绝大的困苦，不会觉悟。”经历过丈夫入狱、自己被捕、失去工作、女儿女婿离世的叶嘉莹，做出一个重大选择，毅然决定回国，把中国的古典文化传给年轻人。“我要把我投向古典诗歌，做古典诗歌传承的事业。”虽然在国外生活安稳，但“诗词的那生命、那感情、那文化，它的根，一定是在中国。”

④1978年，暮春的一个黄昏，叶嘉莹经过温哥华家门前的一片树林去寄信，向国家教委申请回国教学。满街的花树，一地的樱花，让她警醒年华似水，人生易老。

⑤1979年，叶嘉莹回国，先是被安排在北京大学教授古典文学，后应恩师顾随先生之友李霖野教授之邀，到南开大学任教。在海外每讲到杜甫诗“每依北斗望京华”时双眼就会满含泪水的叶嘉莹终于回到了祖国。

⑥“我为什么如此热衷于讲学？我越老，读古人的书籍，就越觉得我们中华几千年的文化真是灿烂辉煌。我认为最能够代表中国文化生命的，是诗词的创

作。不只因为语言文字有胜人之处，更是因为这些作者是用他们的生命来写作诗篇，用他们的生活来实践诗篇。这是这些作品之所以打动我的原因，也是我愿意把这些作品里他们的生命、他们的感情、他们的理想、他们的品格传给下一代的年轻人的原因。”

⑦有评论说，叶嘉莹之所以成为著名的古典诗词专家，是因为她投入与付出的是生命，诗歌启蒙了她、丰实了她、支撑了她，反过来她又用一生的痛苦与欢乐报答诗歌。而叶嘉莹自己说：“我是真的热爱中国古典文学。不管教《论语》《孟子》，还是唐诗、宋词，我是把自己的体会、自己的感受，把自己的生命和生活的体验、实践都结合在里边。”

⑧她说，自己虽然老了，但还有这么多年轻人。“我在等待，有没有一粒种子，因为我的讲解而留在年轻人的心里。多少年之后，我要等着这一粒种子，会发芽，会长叶，会开花。”

⑨刚归国时，南开中文系为叶嘉莹安排的课程是汉魏南北朝诗，每周上两次课，每次两小时。“文革”刚刚结束，学生们如饥似渴，不仅是南开学生，天津其他学校的学生也赶来听课，把一间大约可容纳300人的阶梯教室挤得满满当当。

⑩从上世纪八十年代起，她还受邀到全国几十所高校讲学；又应各社会团体邀请举办了数次颇有影响的古典诗词系列专题讲演。凡开讲时，必定人头攒动，从七八十岁的学者，到十七八岁的青年，无不欢喜赞赏。

⑪1989年，叶嘉莹退休。她每年用整整一个学期在国内讲学，其余时间则活跃在加拿大、美国及港澳台等地的古典诗词讲坛上。她的学生如今已经成长为遍布欧美大陆以及港澳台地区的著名专家、教授。还有一批欧美学生，已成长为汉学专家，活跃在欧美讲台，成为中华文化的传播者。

⑫她还捐献出自己退休金的一半（10万美元）建立了“驼庵奖学金”和“永言学术基金”，用以吸引和培养国内优秀人才从事中国古典文学方面的普及和研究工作。其中，“驼庵”是老师顾随的别号，“永言”则取自大女儿和女婿的名字。

⑬现在，叶嘉莹以90岁的高龄，几乎每天工作到凌晨两点：准备讲课、讲演、开会，看学生的论文……

⑭叶嘉莹崇尚钟嵘《诗品》中的话：“使穷贱易安，幽居靡闷，莫尚于诗矣。”——让人在贫贱的时候不愁苦，让内心保持平和，没有比读诗更好的了。“诗是可以提升一个人的品性的。很多人问我90岁怎么还这么健康？我说，是学诗的缘故。”

（选自《人民画报》，有删改）

#### 【相关链接】

叶嘉莹，号迦陵，出身叶赫那拉氏，知名汉学家，主要研究领域是古典诗词。南开大学中华古典文化研究所所长，博士生导师，加拿大皇家学会院士。曾任中国台湾大学教授、美国哈佛大学客座教授、中国多所大学客座教授。

10. 阅读文章后, 请你参加“读传记, 与高贵的灵魂相遇”读书交流活动。

(1) 读完本文后, 同学对叶嘉莹先生“为文化传薪”的典型事迹做了梳理概括, 请你根据提示, 补充完善。(2分)

① 放弃国外安稳的生活, 毅然回国教书。

② \_\_\_\_\_。

③ \_\_\_\_\_。

④ 90岁高龄, 仍呕心沥血, 熬夜工作。

(2) 为多角度展现传主形象, 作者引用了一些传主自己的话, 请参考示例, 从文中⑥⑦⑧三段中任选一处, 分析体会。(3分)

**示例:** 第③段的引用, 写叶嘉莹先生虽遭遇绝大困苦, 却作出了投身古典诗词、做古典诗词传承事业的选择。可见其在逆境中的坚韧与达观。

(3) 题目中的“用生命放歌”意味隽永, 富有多种意味。请你结合文章, 仿照示例的形式, 表达一下自己对“放歌”的理解。(2分)

**示例:** 您用生命放歌, 歌声里有苦难过后的平和与宁静。

您用生命放歌, 歌声里有\_\_\_\_\_。

您用生命放歌, 歌声里有\_\_\_\_\_。

(二) 阅读下面两则新闻, 完成11题。(12分)

#### 【甲】深度10909米! 奋斗者号潜水艇破中国载人深潜纪录

**央广网2020年11月10日讯** 北京时间11月10日4时50分左右, 中国首艘万米级载人潜水器“奋斗者号”被布放至马里亚纳海沟, 向“挑战者深渊”的万米海深冲击。A 7时42分, “奋斗者号”突破万米海深; 8时12分左右, “奋斗者号”成功坐底, 坐底深度10909米, 刷新了中国载人深潜纪录。14时8分左右, “奋斗者号”结束在万米深海6个小时的巡航作业, 开始抛载上浮。最终, 在连续工作12个小时后, “奋斗者号”顺利回到母船“怀抱”, 完成今天的海试任务。

#### 【乙】万米海底, 妙不可言

下潜, 下潜! 马里亚纳海沟, 10909米!

北京时间2020年11月10日下午5点半, 重新踏回母船甲板那一刻, 中国船舶七〇二所水下工程研究开发部高工张伟兜头被泼了桶冷水——这是载人深潜团队的传统庆祝仪式, 祝贺海试队员突破自己的纪录。作为“奋斗者”号载人潜水器主驾, 张伟说: “这辈子都难忘那份痛快。”

这不仅是个人的新纪录, 也是中国载人深潜的新纪录。18天后, “奋斗者”号完成海试胜利返航。一个多月, 它13次下潜, 其中8次突破万米, 标志着我国在大深度载人深潜领域达到世界领先水平。

**B** “万米海底，妙不可言！”张伟说，第一次抵达万米深海，巨大的岩石，陡峭的悬崖，长着触角的海参，外形奇特的钩虾，像花朵一样的白色海绵，还有连生物学家都很难辨别的蝴蝶状新物种，眼前的场景令人震撼！

5000 米、7000 米、8000 米深度每天下潜，9000 米深度隔天下潜，万米深度隔两天下潜，“奋斗者”号的节奏控制得很稳，许多设备保持着零故障纪录。

“奋斗者”号总建造师、中国船舶七〇二所高工刘帅介绍，这主要缘于潜水器 2020 年年初就进行了陆上联调和水池测试，前者发现并解决了 40 多项问题，后者排除问题 20 多类。

但水池测试无法模拟深度等真实环境，海试也并非一帆风顺。

就在航行途中，“探索一号”母船遭遇两个台风、多个低气压，用于海底通信的吊阵被打坏。一到马里亚纳，队员们就紧急维修吊阵，随即开展第一次下潜。

生物抓取、开展原位实验、完成布放回收……这一系列科考作业都离不开灵敏的机械手，可低温高压极端环境下，机械手有时无法灵活开合。团队及时“对症下药”，后几次海试中，机械手成功抓取大批沉积物、岩石和海底生物样品，为深渊科研提供了第一手资料。

“奋斗者”号每次下潜海底作业时间长达 6 个小时，作业效率大为提升，这得益于潜水器的“快上快下”——下潜和上浮均在 3 个小时左右。张伟说，潜水器通过自重无动力下潜，但坐底的瞬间几乎没有感觉。

这种“没感觉”的感觉有多重要？

如果“硬着陆”，不仅会撞击潜水器底部的支架、声呐和灯，还将对海底环境造成破坏，激起的沉积物会令狭窄的观察窗视线模糊。张伟告诉记者，通过先进材料工艺及精准控制速度，“奋斗者”号顺利“软着陆”，如同一片羽毛般缓慢轻柔地落在平坦绵软的沙地上。

“奋斗者”号总设计师、中国船舶七〇二所副所长叶聪介绍，这是我国首台拥有自主知识产权的全海深载人潜水器，汇集了国内百余家单位、近千名科研人员 5 年的心血，是全球载人潜水器中载员人数最多、海底作业时间最长、作业能力最强的装备。

而最强装备的最大挑战，来自高压。马里亚纳海沟压强为标准大气压的 1100 多倍，相当于指甲盖大小的地方要扛住一辆小轿车的重量。科研团队自主研发的新型高强、高韧钛合金，能够抵抗深海的高压冲击；“半球焊接”工艺，保证了载人舱焊缝可靠、安全性强；载人潜水器既要潜得深，还要上得来，一款满足万米深海超高压条件下高强度、低密度的固体浮力材料，再加上优化配载等技术手段，实现了在海底浮力与重力基本平衡……

“这段万米之路，我们走了 20 年！”叶聪说，2002 年立项的“蛟龙”号实现了从无到有，历时 8 年研制的“深海勇士”号实现了从集成创新到自主创新，核心部件国产化率超过 96.5%的“奋斗者”号实现了从追赶到领跑，帮助科学家去探索未知深海、揭示人类家园的终极奥秘，“老中青三代深潜人接力奋斗、厚积薄发，才迎来了行稳致远、收获满满的 2020 年。”

（选自 2021 年 1 月 17 日《人民日报》）（有删改）

【新闻·标题】

(1) 同学们读完两则新闻后，有一段对话，请根据语境补全对话。(3分)

小萌：这两则新闻的标题特别有意思，你更喜欢哪一个？

我：\_\_\_\_\_

小萌：你说得真好，有理有据！一个好的新闻标题应符合新闻标题的基本要求，最好还能抓人眼球。

【新闻·语言】

(2) 文中划线处 A、B 两段文字在语言表达方面各有什么特点？请分析体会。

A. 7 时 42 分，“奋斗者号”突破万米海深；8 时 12 分左右，“奋斗者号”成功坐底，坐底深度 10909 米，刷新了中国载人深潜纪录。(3 分)

B. “万米海底，妙不可言！”张伟说，第一次抵达万米深海，巨大的岩石，陡峭的悬崖，长着触角的海参，外形奇特的钩虾，像花朵一样的白色海绵，还有连生物学家都很难辨别的蝴蝶状新物种，眼前的场景令人震撼！(3 分)

【新闻·材料】

(3) 假如作者对新闻稿修改时，想把下面一段话穿插进文稿中，你觉得应该放进

【甲】【乙】哪一则新闻中？请结合新闻内容说明理由。(3 分)

语段：马里亚纳海沟，人称“地球第四极”——水压高、完全黑暗，是地球上环境最恶劣的区域之一，其最深处约 1.1 万米，相当于珠穆朗玛峰叠加华山的海拔高度。

12. 生活处处有风景。一处优美的自然风光，一个和谐的生活画面，一个不经意的细节，一个感人的瞬间……都是靓丽的风景。哪处(个)风景进入了你的视线，触动了你的心弦呢？

请以“触动我心灵的风景”为题，写一篇文章，不少于 500 字。(35 分)

写作提示：①写真实的感受和体验，内容要具体生动；

②文中不出现真实的校名、地名和人名。



## 2021 ~ 2022 学年第一学期八年级期中质量监测题 语文参考答案

### 一、读·书（8分）

1.（3分）溃 鉴 qí áo

2.（5分）

（1）岂不罹凝寒 （2）白云千载空悠悠 （3）征蓬出汉塞 归雁入胡天  
（4）不见曦月

### 二、读·思（28分）

（一）（14分）

3.（2分）C

4.（7分）

（1）（3分，答对一个角度得1分）

示例：诚信对于个人修养、与人交往、治国齐家都非常重要。

（2）（4分）评分说明：每个问题1分，要求：提问清晰、要求明确、围绕主题，共3分；问题之间有逻辑性。

①陈奶奶，听了您的事迹，我很受感动。80岁高龄选择担当2077万元的巨额债务，您当时是怎么想的？

②在还债过程中，您都经历了哪些困难？能具体谈谈吗？

③入围“第八届全国道德模范候选人”名单后，您对“诚信”有了哪些新的认识？

5.（5分）

（1）（2分）周恩来 徐海东

（2）（3分）推荐语贴合原著2分，语言1分

示例：《红星照耀中国》是美国记者埃德加·斯诺的不朽名著，该书以纪实手法向全世界报道了中国工农红军以及许多红军领袖、红军将领的情况。整本书以毋庸置疑的事实向世界宣告：中国共产党及其领导的革命事业犹如一颗闪亮的红星，不仅照耀着中国的西北，而且必将照耀全中国，照耀全世界。

（二）（14分）

6.（2分）A

7.（2分）译出关键词“但”“耳”（1分）和倒装句式（1分）

翻译：只是缺少像我俩这样的闲人罢了。

8.（5分）

（1）（1分）充满生机

（2）（2分）沉醉山水的愉悦和与古今知音共赏美景的闲适自得之情。

（3）（2分）多用散句，间用整齐句式，节奏舒缓，不求统一，散淡自然

9. (5分)

(1) (3分) 蝉吟鹤唳/水响猿啼/英英相杂/绵绵成韵

(2) (2分) 最少写两点，写出一点得1分

答题提示：石门山环境幽静，景色怡人，食源丰富

### 三、读·思 (54分)

10. (7分)

(1) (2分)

②活跃于国内外讲坛，颇有影响地传播中华文化。

③捐资建立“驼庵奖学金”“永言学术基金”，吸引和培养人才。

(2) (3分)

示例一：第⑥段的引用，写叶嘉莹先生热衷讲学的原因：一为诗词语言有胜人之处，二为把作者的情感、理想、品格传给年轻人。可见先生对古典诗词深邃的领悟和由衷的爱恋。

示例二：第⑦段的引用，写出了叶嘉莹先生将自我的体验、实践融入古典文学的教学理念，可见其用生命教诗歌的独特方式。作者在这里穿插交代，为后文写“阶梯教室挤得满满当当”“凡开讲时，必定人头攒动”蓄势。

示例三：第⑧段的引用，写叶嘉莹先生“播种”的执著、等待“花开”的从容。可见先生人虽年老，却心怀美好期许的优雅。

(3) (2分) (紧扣文章内容，无语病即可，写对一句2分)

您用生命放歌，歌声里有游子归来的无悔与不倦；

您用生命放歌，歌声里有传承文化的责任与担当；

您用生命放歌，歌声里有对古诗词最纯粹的表白；

11.(12分)

(1) (3分)

评分说明：“概括新闻内容”“吸引读者”等空泛式答题不得分

示例一：我更喜欢甲标题。甲标题概括了新闻的主要内容——“奋斗者号”刷新了中国载人深潜纪录(1分)。“万米”以更复杂的“10909”的形式呈现，且提到最前面，极具视觉冲击力，强调了下潜的深度(2分)。

示例二：我更喜欢乙标题。乙标题引用张伟的话意味深长概括了新闻的主要内容——“奋斗者号”载人深潜团队经过多年努力，接力奋斗取得可喜成就的事件(2分)；该题目语意含蓄，能激发读者的阅读兴趣，同时隐隐透露出作者对深潜人所取得卓越成就的祝贺之情(1分)。

(2) (6分, 每处3分)

**A.示例:** A处的语言客观、准确。“7时42分”“8是12分左右”两个时间词,前者时间精确,后者是大概时间。坐底时间不好精确到某个时间点,用“8是12分左右”计时贴切、客观(1分);“10909”具体而明确交代了“奋斗者号”沉潜的深度(2分)。这些时间词、数据的恰当运用,符合新闻作品语言客观、准确的要求。

**B.示例:** B处的语言细腻、形象。“万米深海,妙不可言”,这段文字铺陈列举了深海中岩石、悬崖等令人震撼的事物,而且用“巨大”“蝴蝶状”等语言具体形象地描述,使得海底之景可观可赏(2分)。且言语中有惊叹、赞美之情流露(1分)。这样的用语符合通讯作品的语言特点。

(3) (3分)应穿插在【乙】里面,理由是:【甲】强调“奋斗者号”创出深潜最高纪录的结果,且内容简短,不需详细展开交代“困难”;(1分)【乙】侧重报道卓越成绩背后的艰辛与努力,语段交代了马里亚纳海沟环境的恶劣,这与“卓越成绩的取得”形成巨大反差,能有力彰显“奋斗者号”深潜团队的毅力与智慧,所以将语段插入【乙】,会使主旨更鲜明,更能引发受众的共鸣、共情(2分)。

12. (35分)

一类卷(30—35分)

基本要求:切合题意、思想健康、中心突出、内容充实、感情真切;

语言顺畅、没有语病;

结构完整、条理清楚。

①具备基本条件但无突出特色的,评一类下(30分);

②立意深、构思巧、语言生动形象的,评满分;

具备其中两项条件的,评一类上(33—34分);

具备其中一项条件的,评一类中(31—32分)。

二类卷(25—29分)

基本要求:切合题意、思想健康、中心明确、内容具体、感情真实;

语言通顺、偶有语病;

结构完整、条理较清楚。

①具备基本条件但无突出特色的,评二类基础分(25分);

②立意、构思、语言三方面中每有一项表现较突出的可加 2 分。

三类卷（21—24 分）

基本要求：基本合题意、中心尚明确、内容较具体；

语言尚通顺、语病不多；

条理尚清楚，能分段。

①具备基本条件但无突出特色的，评三类基础分（21-22 分）；

②构思、语言方面尚有可取之处的酌情加 1-2 分。

四类卷（21 分以下）

基本特点：偏离题意、中心不明、内容空洞；

语言不通、语病较多；

条理不清。

①以 18 分为基础分，书写工整、字数达标可酌情加 1-3 分；

字迹过于潦草、篇幅过短、有不健康思想、不文明语句的可酌情扣分；

②整篇抄试卷阅读语段者只给 5 分。

说明：1. 漏写题目扣 1 分。2. 错别字每 3 个扣 1 分，重现不计，最多扣 2 分。3.

字数不足 500 字，每少 50 字扣 1 分；不足 400 字，降一等。