

## 九年级语文

### 一、积累与运用(共 28 分)

1. (1)C(2 分) (2)① 弋 ② 忸 ③ 骛 ④ 曳 (2 分)

2. (1)肯将衰朽惜残年 (2)戍鼓断人行

(3)醉翁之意不在酒,在乎山水之间也

(4)先天下之忧而忧,后天下之乐而乐 沉舟侧畔千帆过,病树前头万木春

(每空 1 分,共 8 分。错字、漏字、添字均不给分)

3. (1)更属于所有时代 (2)音乐给诗词带来情绪的感染(意思对即可,2 分)

4. B(2 分)

5. (1)D (2 分)

(2)太阳比“花朵”“白雪”“海水”都美丽,是“金红色的”“发光的”“扩大着的”圆体,赞美了太阳的光明、纯洁、美好、博大(1 分),表达了诗人对美好光明的向往和追求(1 分)。(意思对即可,共 2 分)

6. (1)示例:一个人要自信自立、勤思苦学、胸怀宽广、志向远大、意志坚定、面对逆境不屈不挠等才能做到自强不息。(意思对即可,共 2 分)

(2)示例一:亲爱的同学们,一寸光阴一寸金,寸金难买寸光阴,时间一去不复返,现在正是少年的我们自强拼搏的好时光,珍惜时间,勤奋学习,这也是自强不息的一种表现。让我们一起欣赏小程同学带来的诗朗诵《劝学诗》。

示例二:同学们,“少年正是读书时”,今天我们惜时勤奋学习,明天才能成为有用之才。无疑,这是我们现阶段自强不息最正确的做法。下面小程将为大家朗诵朱熹的《劝学诗》。(意思对,符合题意即可,共 3 分)

(3)LOGO 由青年大学生头像、火炬等元素共同组成一个活泼跳跃的五角星。(1 分)青年大学生头像呈火炬状,昂首向前,体现了寻访“中国大学生自强之星”活动中的大学生主体地位,反映了向上、向善正能量。在色彩上,绿色代表青春,黄色代表奋斗,红色代表热情与理想,体现了大学生自强之星践行社会主义核心价值观,自强不息,努力奋斗,实现梦想的青春激情和蓬勃朝气(2 分)。(意思对即可,共 3 分,如答出 LOGO 文字内容,扣一分)

### 二、现代文阅读(共 28 分)

7. (1)酒爷手艺精湛,每年酿美酒。

(3)酒爷为父母酿酒,拒绝卖酒。(意思对即可,共 4 分)

8. 示例:我认为不可以删去。①虫虫是酒爷的伙伴,它在酒爷思念亲人的岁月里陪伴、温暖了酒爷。②每次酒爷酿了好酒高歌一曲时,虫虫都在旁边欢快地跑来跑去。可爱的虫虫更能衬托出酒爷痴酒、爱酒的形象。这样的形象,既丰富了文章内容,又使文章富有情趣;③虫虫还推动了故事情节的发展,正是因为虫虫的发现与提醒,酒爷才成功地救了村民。(共 4 分,答出两条理由即可,只答观点没有理由不给分;如答可删去,言之成理也可酌情给分)

9. 示例一:【A】句用麻雀飞起、白云停步衬托出酒爷唱腔高亢、语调昂扬,表现出他酿了好酒后的畅快和自得;【B】句运用比喻,把唱腔断声比作奔跑的风突然收入囊中,生动地写出了酒爷唱到一半歌声戛然而止的情态,表现出酒爷听到香港回归后压抑已久的思亲之情在这一刻得到释放的激动和喜悦之情;【C】句是酒爷用给父母酿的素酒灭火后所唱,“一紧”“一放”的歌声中透露着一种悠扬。表现出酒爷因自己顾全大局、舍小我为大家的选择而欣慰、骄傲的心情。(意思对即可,每处2分,共4分)
10. 示例:称“酒爷”为“爷”,包含了尊敬与赞美之意(1分)。他做酒技艺高超,有一技之长,做酒时从用料到做法都非常豪气,有一种“爷”的洒脱;他将父母的思念、对祖国统一的期盼寄托在做酒上,酿最好的酒既为迎接父母也为庆贺香港的回归,有一种对家对国的殷切的真情;他用迎接父母的酒救了乡邻的命,他舍弃了自己个人的小义,成全了大家的大义,有“爷”的担当,值得我们尊重。称呼他一声“酒爷”,是表达对他的一种尊敬和赞美,与年龄无关(3分)。(意思对即可,共4分)
11. CD(共4分)
12. 示例:这篇议论文按照提出问题(引出论点)—分析问题(论证论点)—解决问题(深化论点)的思路进行论证的。首先,文章第①段就引用诗句和领导人重要指示,引出论点。然后,第②到⑤段分别从“勤俭节约不仅是一种生活习惯,更体现着一个人的道德修养”“浪费还是节约,这看似是个人的行为选择,却照鉴着一个社会的文明品质”“对于国家来说,提倡勤俭节约之风,也要增强危机意识弘扬艰苦奋斗精神”“勤俭节约,是个人涵养优良品德的重要内容,是推动国家发展、社会进步的有效途径”几个角度进行论证。这几段按照个人层面——社会层面——国家层面——未来发展层面,逐层深入论证。最后,第⑥段总结全文,再次强调中心论点并提出希望。(意思对即可,共4分)
13. ①进一步加强宣传教育,让勤俭节约的观念深入人心,让每个人都牢固树立浪费可耻、节约光荣的意识,切实培养节约习惯;②进一步加强宣传教育,让民众认识到浪费对个人、社会、国家会造成严重后果;③要制定明确的、切实可行的制度,要有严厉的惩戒措施、机制,从源头上刹浪费奢靡之风;④继续发挥“红白理事会”的作用,遏制基层的浪费现象等。(至少答出两点,言之有理即可,共4分)

### 三、古诗文阅读(共14分)

14. C(2分)
15. 游人知道跟着太守游玩的乐趣,却不知道太守以他们的快乐为快乐啊。(2分)
16. ①前文一直以“太守”自称,设置悬念,结尾点明太守是谁,解除悬念,首尾呼应,体现了构思的巧妙。②前文以“太守”自称,突出一郡长官的身份,有助于表现与民同乐的主题。③结尾用设问的手法,在自问自答中流露出自豪、自得之意。(任意两点即可,共4分)
17. ①在滁州时:与民同乐(若答“山水之乐”扣0.5分);②在颍州时:在琴棋书画中自得其乐。(意思对即可,共2分)
18. “破”“挂”富有动感、充满气势,充分表达了作者的乐观、自信和对理想的执著追求。(意思对即可,逗号前后各1分,共2分)
19. 郁闷惆怅——抱有幻想——徘徊挣扎——自信乐观。(意思对即可,共2分)

四、作文(共 50 分)

20. 按以下标准评分：

| 项 目<br>类 别         | 内 容                          | 语 言              | 结 构              |
|--------------------|------------------------------|------------------|------------------|
| 一 类<br>(46 ~ 50 分) | 中心明确<br>内容具体<br>思想感情真实健康     | 语言通顺<br>表达准确     | 条理清楚<br>结构完整     |
| 二 类<br>(40 ~ 45 分) | 中心比较明确<br>内容比较具体<br>思想感情健康   | 语言比较通顺<br>表达比较准确 | 条理比较清楚<br>结构比较完整 |
| 三 类<br>(35 ~ 39 分) | 中心基本明确<br>内容尚具体<br>思想感情健康    | 语言基本通顺<br>表达基本准确 | 条理基本清楚<br>结构基本完整 |
| 四 类<br>(30 ~ 34 分) | 中心不够明确<br>内容不够具体<br>思想感情不够健康 | 语言不够通顺<br>表达不够准确 | 条理不够清楚<br>结构不够完整 |
| 五 类<br>(0 ~ 29 分)  | 中心不明确<br>内容不具体<br>思想感情不健康    | 语言不通顺<br>表达不准确   | 条理不清楚<br>结构不完整   |

说明:1. 满分作文比例掌握在 5% 左右。

2. 以下四项有一项突出者,可酌情加 1 ~ 4 分。加到满 50 分为止。

①感情真挚      ②立意新颖      ③构思巧妙      ④语言有特色

3. 卷面不整洁、字体严重潦草者酌情扣 1 ~ 3 分。

注:开放性试题,允许有不同意见,只要言之成理即可给分。概括性试题应有不同的表达语言,答出要意即可。