

# 2021-2022 学年度第一学期期中学业水平测试

## 初三语文试题

注意事项:

1. 必须使用黑色签字笔答题!
2. 必须将所有答案写在“答题卡”上。考试结束, 只交答题卡。
3. 本次考试共三大题, 23 小题。考试时间 120 分钟, 满分 120 分。

### 一、古诗文 (30 分)

#### (一) 经典诗文积累 (12 分)

1. 请将苏轼《水调歌头》的下阕补写完整。(4 分)

转朱阁, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。不应有恨, 何事长向别时圆? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 此事古难全。但愿人长久, 千里共婵娟。

2. 依据课文填空。(4 分)

① \_\_\_\_\_, 到乡翻似烂柯人。(刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》)

② \_\_\_\_\_, 肯将衰朽惜残年!(韩愈《左迁至蓝关示侄孙湘》)

③ 秋草独寻人去后, \_\_\_\_\_。(刘长卿《长沙过贾谊宅》)

④ 溪云初起日沉阁, \_\_\_\_\_。(许浑《咸阳城东楼》)

3. 根据提示默写。(4 分)

① 《湖心亭看雪》中用议论的语句, 表达了作者清高自赏、超凡脱俗的感情的句子是: \_\_\_\_\_。

② 旅游, 已经是人们的时尚消费, 当我们踏上早行动车, 《商山早行》中“\_\_\_\_\_”的情景, 便会引起旅行者感情的共鸣。

#### (二) 阅读下列唐诗, 完成 4—5 题。(4 分)

##### 月夜忆舍弟

杜甫

戍鼓断人行, 边秋一雁声。

露从今夜白, 月是故乡明。

有弟皆分散, 无家问死生。

寄书长不达, 况乃未休兵。

4. 诗题有“月”, 诗人却没有直接从月写起, 而是先描写了鼓声和雁声。首联渲染了一种怎样的气氛?

5. 此诗通篇不着一“忆”字, 却“字字忆弟, 句句有情”, 请结合内容对颈联加以分析。

(2 分)

#### (三) 阅读下面的文言文, 完成 6—9 题。(14 分)

[甲]

##### 《岳阳楼记》选段



予观夫巴陵胜状，在洞庭一湖。衔远山，吞长江，浩浩汤汤，横无际涯，朝晖夕阴，气象万千，此则岳阳楼之大观也，前人之述备矣。然则北通巫峡，南极潇湘，迁客骚人，多会于此，览物之情，得无异乎？

[乙]

《醉翁亭记》选段

若夫日出而林霏开，云归而岩穴暝，晦明变化者，山间之朝暮也。野芳发而幽香，佳木秀而繁阴，风霜高洁，水落而石出者，山间之四时也。朝而往，暮而归，四时之景不同，而乐亦无穷也。

6. 选出下列加点字词释义有误的一项 ( ) (2分)

A. 前人之述备矣 (完备，详尽)

B. 迁客骚人，多会于此 (泛指文人)

C. 野芳发而幽香 (花)

D. 佳木秀而繁阴 (秀丽)

7. 下列句子中的“也”字，有的表示判断，有的表示陈述。请选出不同于其他三项的一项 ( ) (2分)

A. 此则岳阳楼之大观也。

B. 晦明变化者，山间之朝暮也。

C. 太守归而宾客从也。

D. 太守谓谁？庐陵欧阳修也。

8. 翻译句子。(4分)

①览物之情，得无异乎？

②若夫日出而林霏开，云归而岩穴暝。

9. 选文[甲][乙]中各有短语已经变成了成语，在后世流传，请各找出一例，说说它们在文中的含义及在现代汉语中语义的变化。(6分)

二、现代文 (40分)

(一) 阅读《论教养》，完成10—14题。(12分)

论教养

利哈乔夫

①良好的教养不仅来自家庭和学校，而且可以得之于自身。

②但是必须了解，什么是真正的教养。

③我不敢贸然提供有关教养的“处方”，因为我不认为自己是教养完美的典范。不过，我倒是愿意就某些想法跟读者交换意见。

④比方说，我确信，一个人是不是真正有教养，首先要看他在自己家里、在自己亲属之间的表现，看他和亲人们的关系究竟怎么样。

⑤一个男人，假如他在街道上能为陌生的妇女让路，让她先行，乘坐公共汽车时，能让妇女首先上车。甚至亲手为她把车门打开，可是他在家里却懒得帮助疲惫不堪的妻子刷洗餐具——那么，我们可以断定这个男人还存在着教养上的缺陷。

⑥一个人，如果对自己亲人的性格、心理缺乏了解，对他们的习惯和愿望总是漠不关心，那就不能说他是个有教养的人。

⑦假如一个男人跟朋友和熟人见面时彬彬有礼，可是在家里对妻子儿女动不动就大发雷霆——那就可以肯定他不是一个有教养的人。



⑧一个有教养的人，必定从心里愿意尊重别人，也善于尊重别人。对他来说，礼貌待人不仅习以为常，轻松自然，而且能让他的心情愉快。

⑨有教养的人待人处事绝不会自吹自擂。有教养的人懂得珍惜别人的时间。（有句谚语说得好：国王的礼貌是恪守时间。）有教养的人允诺别人的事一定尽力去做，他不会摆架子、“翘鼻子”。无论何时何地，他的行为举止都保持一致——无论是在家里、在学校、在研究所、在供职的单位，还是在商场，或者在公共汽车上，他都该始终如一，稳重随和。

⑩谈论“风度”的书籍很多。在社会交往中，比如出门做客或者在家接待客人，或在工作场合，人究竟该如何自持？如何举止有度？怎么样对待老人和孩子？怎么样谈吐才算得体？怎么样打扮才算合适？对于如此之类的问题，这些书大都有详尽的论述。遗憾的是，人们却很少从这些书中汲取有益的见解。之所以出现这种状况，我认为原因在于这些讲解优雅风度的著作有个缺陷，就是很少解释人们为什么需要优雅风度，其必要性究竟何在。

⑪当然，优雅风度可能是非常外在的。但是就整体而论，优雅风度是靠祖祖辈辈一代又一代人的经验积淀而成的，并且标志着人们渴望变得更高尚，渴望生活更优越、更美好的愿望，这是一种世代相传、持续不懈的追求。

⑫问题的关键究竟何在呢？要养成优雅风度应该遵循哪些准则？——搜集那些难以逐一熟记的行为举止的“道德箴言<sup>(1)</sup>”，是不是一件轻而易举的事情呢？

⑬一切优雅的基础其实是一种关照的态度——时时刻刻要记住：一个人不应该妨碍他人的生活，要让大家都有良好的自我感觉。比如说，吃饭的时候，切记避免吧嗒嘴，喝汤的时候也不要发出声音；不要把勺子放在桌子上，免得给邻座的人造成不便。穿衣要整洁，表明你对别人的尊重。切记不要只顾自己说笑逗别人开心，也要让其他人有机会说点什么。动作举止、衣装服饰、走路的步态，一切都要有分寸，力求优雅。不要以为优雅仅仅是徒有其表的举止。你是凭借你自己的举止表现你的素质。自我修养，与其说是注重行为举止，莫如说是重视行为举止的内涵，是以慎重的态度对待世界：敬重社会，珍惜大自然，甚至珍惜动物，珍惜花草树木，珍惜当地的美丽风光，珍惜你居住地的历史，等等。

⑭无须背诵数以百计的格言信条，只须记住一条：必须以尊重的态度对待别人。如果你懂得了这一点，再加上几分随机应变的智慧，那么风度就会自动来到你的身边。

（选自九年级教材《论教养》，有删改）

【注】(1)（箴言）箴，音（ ）。词义：\_\_\_\_\_。

10. 请补充完成本文后面的一条注释。（2分）

（箴言）箴，音（ ）。词义：\_\_\_\_\_。

11. 用文中的话说说本文中作者的观点。（2分）

12. “教养”和“风度”有何关联？（2分）

13. 选文第⑬段的画线句运用了什么论证方法？有何作用？（3分）

14. 作者在文中先说“无教养”的例子，再谈“有教养”的表现，这样写有什么好处？（3分）



(二) 阅读下面的文章, 完成 15—18 题。(13 分)

番茄如何科学吃

程永强

①番茄, 茄科, 番茄属, 在我国俗称西红柿、洋柿子。因其营养丰富, 口感风味独特, 适应性广, 栽培方式多样, 是世界上广泛种植的第一大蔬菜作物。番茄富含各种营养成分, 如何科学食用, 充分发挥这些营养物质的作用则大有学问。

②当前, 市面上番茄品种众多, 常见的为红色果实品种, 也有一些是橙、黄、绿、紫、粉红色, 大小也不等, 小到樱桃番茄, 大到直径有十几厘米的牛排番茄。作为备受消费者欢迎的蔬果之一, 番茄具有极高的营养价值, 其富含的多种营养成分, 如蛋白质、碳水化合物、磷、铁、镁、胡萝卜素、B 族维生素、维生素 C、柠檬酸、番茄红素, 是人类从饮食中摄取维生素、矿物质和纤维素的重要来源之一。番茄中大量的有机酸、矿物质、氨基酸等物质是其风味和营养的重要体现。另外, 番茄含有的抗氧化活性物质可以帮助人们预防多种疾病。

③番茄内的苹果酸和柠檬酸等有机酸, 有助于消化, 调节胃肠功能。其特性介于水果与蔬菜间。由于有机酸的保护, 番茄在烹调中维生素 C 等营养成分破坏较少。番茄中还含有果酸, 能降低胆固醇, 对高血脂有益处。番茄中维生素 C、维生素 B2 的含量是苹果的 2 倍, 维生素 B1 的含量相当于苹果的 3 倍, 胡萝卜素的含量高于苹果 4 倍, 相对于多种水果, 番茄含糖量较低。研究表明, 番茄汁具有增进食欲、提高对蛋白质的消化、减少胃胀食积的功效。番茄中的多种功能成分赋予了番茄优异的保健功效。其中, 番茄红素最具有代表性。它是一种类胡萝卜素, 最早经由番茄中分离提取得到, 也存在于西瓜、李子等水果中, 但含量均不及番茄, 并且人和动物体内均不能产生番茄红素, 只能从食物中摄取。目前, 至少 85% 的番茄红素来自于番茄及其制品或是番茄加工副产物。番茄红素具有较强的抗氧化性, 可以保护细胞对抗氧化损伤从而降低慢性疾病发生风险。此外, 番茄红素还具有预防心血管疾病, 缓解糖尿病并发症和抗肿瘤的作用。番茄红素作为一种抗氧化剂, 是目前已知自然界中最强抗氧化剂, 其抗氧化作用是  $\beta$ -胡萝卜素的 2 倍, 维生素 E 的 100 倍。

④番茄作为一种经济作物, 除了供消费者直接购买食用以外, 还有种类繁多的番茄加工制品。营养学家的研究同时发现, 相对于新鲜番茄而言, 番茄加工品由于经过加热或者破壁等处理, 以番茄红素为代表的营养物质吸收效率大幅提升。世界范围内约有 80% 的番茄制品集中于番茄酱、番茄原汁、番茄果蔬汁、番茄沙司等去皮产品上, 其中番茄酱是世界上生产量最大的番茄制品。除了酱汁类的番茄制品, 目前市场上还有番茄罐头(整番茄罐头、番茄丁罐头等)、番茄果脯、番茄粉以及番茄红素保健品。番茄汁饮品作为一种易于食用、方便运输的产品, 近年来需求量增长迅速, 受到了消费者的青睐。以番茄原汁为例, 200 克的番茄汁即可基本满足人体对几种维生素和矿物质的需要。对于在远洋作业、高海拔工作、超负荷运动等极端环境中生活工作的人群, 补充番茄原汁等制品就可以充分达到提供营养、补充体能、缓解应激等效果。

(选自《科普日报》, 有改动)

15. 本文的说明对象是什么?(2 分)



16. 第③段画线句子运用了什么说明方法？有何作用？（3分）
17. 第③段最后一句中加点的“目前已知”能否去掉，为什么？（4分）
18. 本周日，假如你们学校组织10公里负重越野跑活动，为防途中之需，你建议同学们怎样必备番茄食品？请说明理由。（4分）

（三）阅读下面的文章，完成19—22题。（15分）

越过心灵的阿尔卑斯山

曾利华

①麦子拿着音乐书走上讲台前，心里像揣了一只兔子，惴惴不安，怯怯地看了一眼班主任老师。麦子发现，班主任老师脸上带着微笑，眼神中满是期待和关爱。

②麦子其实挺感激班主任老师和同学们的，打从深山中的村小升入镇里的初中学校后，班主任老师和同学们一直对寡言少语的他关爱有加。但自卑却像一座横亘在内心深处的阿尔卑斯山，让自幼家境贫寒的麦子在渴望融入班集体却又害怕融入班集体的矛盾中始终无法跨越。

③麦子喜欢唱歌，不过那些优美的歌声通常是属于麦子个人的。麦子想唱歌时，就会到学校后面的山坡上寻一寂静之处，择一青石而坐。清新的山风穿过一片竹林徐徐而来，一群群鸟儿从空中掠过，麦子深深地吸口气，一曲又一曲美妙的歌儿便从容地由麦子的喉咙中悠扬地飘出。此时的麦子，完全陶醉在个人的王国里，自信、勇敢、坚强。当然，在每堂课第一次铃声响后，麦子也会随同学们在文娱委员的领唱下一起高歌，然而，麦子优美的歌声却湮没于全班六十多个同学的合唱中。

④麦子上上了讲台，面对底下黑压压的一片脑袋，突然间就后悔了：咋没找个借口，婉拒班主任老师的要求？

⑤转瞬，麦子又想，即便找个借口，班主任老师也断然不会答应。班主任老师在这次“展示自我”的活动开展前就已经强调，每个同学都必须走上讲台，哪怕讲一个小小的故事，或者朗诵一首简短的古诗，甚至跟同学们说上几句温暖的心里话，也算圆满完成了活动任务。只有一种方式是行不通的，那就是拒绝上讲台，即便你有一千个理由。

⑥麦子不由得转头看了看旁边的班主任老师，班主任老师依然满脸微笑，还冲麦子点了点头。

⑦麦子当然知道，那是班主任老师在鼓励自己。麦子红着脸，结结巴巴地对同学们说：“我……我……我给大家唱……唱首歌！”

⑧热闹的教室顿时安静下来，同学们将期待的目光投向麦子，麦子慌乱地打开手上的音乐书，有意识地遮住半个脸，然后深深地吸了口气，一曲优美的《童年》便在教室里回荡开来。

⑨麦子很投入，似乎置身无人的山坡，就连手上的音乐书倒着拿也没发觉。

⑩一曲终了，掌声如约响起。

⑪麦子放下书，才吃惊地发现，手中的书居然是倒着拿的。

⑫麦子突然觉得，自己像一个演技拙劣的魔术师，在众目睽睽之下，把戏早被观众看穿，而自己居然毫无察觉。

⑬麦子的脸像初升的太阳，红得纯净而通透。



⑭麦子暗想，班主任老师就在身边，明明看到自己倒着拿书，为什么不提醒？同学们都看到了，怎么就没有一个人嘲笑？就连班上平常最喜欢找碴儿逗乐子的同学乐乐也没有站出来。

⑮麦子失落地走下讲台，班主任老师却轻轻地用征询的口吻说：“麦子，唱得太好了！能再给同学们来一曲吗？”

⑯麦子的脸又一次红了。麦子的信心像秋风中的落叶，一点一点往下坠落。

⑰“麦子！麦子！”全班同学突然异口同声呼喊起来。

⑱有节奏的掌声也随着呼喊响起来。

⑲麦子热血沸腾，一股巨大的力量在内心汹涌。

⑳麦子折身走上讲台，轻轻地放下手中的书，面对同学们清了清嗓子。

㉑这一次，麦子没有害羞，没有怯场，从从容容地唱起了《走在乡间的小路上》……

㉒一曲终了，麦子感到无比的轻松，麦子觉得敞开的心灵被阳光照射后，竟是那样的快乐和自由。让麦子更庆幸的是，通过这次活动，自己终于勇敢地跨越了内心的那座阿尔卑斯山。

㉓麦子再一次感激地看了看老师，看了看同学们，然后迈着轻松而自信的步伐走下讲台。

㉔掌声再一次响起，经久不息。

（选自《微型小说选刊》，有改动）

19. 根据故事情节的发展，概括麦子的心理活动。（4分）

情节	心情
麦子走上讲台前	①
麦子上上了讲台	②
麦子走下讲台	③
麦子再次走上讲台	④
麦子再次走下讲台	⑤轻松、自信

20. 文章第②③段运用了什么记叙顺序？在内容和结构上分别起什么作用？（5分）

21. 第⑦段画线句子运用了什么描写？有什么表达效果？（4分）

22. 本文标题中“阿尔卑斯山”是一种比喻的说法，其本体是\_\_\_\_\_，文章最后麦子感到轻松而自信的原因是\_\_\_\_\_。（2分）

### 三、写作（50分）

九年级上册语文教材中，从“观点要明确”到“议论要言之有据”再到“论证要合理”，我们主要学习了议论文的写作技巧。请学以致用，以“传承团结互助之美德”为题，写一篇议论文。

23. 题目：传承团结互助之美德

要求：①不少于600字；②不得抄袭本试卷中阅读材料；③文中不得出现真实姓名、班级、学校。