2021年怀化市初中毕业学业水平考试•语文

**模拟试卷(五)**

满分: 150分 时量: 120 分钟

一、语文积累与运用(40分，选择题每小题3分)

1. 给加点字注音，根据拼音写汉字。(4分)

栗树大都生在山里。秋天，山民爬上山坡，收获栗实。他们先将树下杂草刈除干净，然后环树刨出一道道沟垄，为防敲下的栗实四处滚动。栗实包在毛森森的壳里，像蜷缩一团的幼小cì( )猬。栗实成熟时，它们黄绿色的壳便zhàn（ ）开缝隙，露出乌亮的栗核。如果没有人采集，栗树会和所有植物一样，将自己漂亮的孩子自行还给大地。

(选自苇岸《大地上的事情》，广西师范大学出版社2014年版)

(1)刨出(páo) (2)沟垄（lǒng）

(3) cì( 刺 )猬 (4)zhàn( 绽 )开

2.下列句子中加点词语使用不恰当的一项是(3分)（ C ）

A.旋风一样，是飞扬的流苏;乱蛙一样，是蹦跳的脚步:火花一样，是闪射的瞳仁。

B.母亲啊!你是荷叶，我是红莲，心中的雨点来了，除了你，谁是我在无遮拦天空下的荫蔽?

C.垃圾广告、恶意插件、暴力游戏和八卦新闻等充斥着互联网，令网民不厌其烦。

D.“光盘行动”、“十面霾伏”等词语从众多网络新词中脱颖而出，获评2013年度十大新词语。

解析：不厌其烦：意思是不嫌烦琐与麻烦，形容耐心。应为不胜其烦

3.阅读下面文段，表述有误的一项是(3分)（ D ）

生命像向东流的一江春水，他从最高处发源，冰雪是他的前身。他聚集起许多细流，合成一股有力的洪涛，向下奔注，他曲折地穿过了悬崖峭壁，冲倒了层沙积土，挟卷着滚滚的沙石，快乐勇敢地流走，一路上他享受着他所遭遇的一切。

A.“冰雪是他的前身”和“留美预备学校是清华大学的前身”中的“前身”意思相同。

B.文段中“聚集”一词，可以用近义词“汇聚”来替代。书写“聚集”时注意两字都是上下结构，其中“聚”字共14笔。

C.文段中“悬岩峭壁”是并列短语，结构相同的如“铜墙铁壁”“和风细雨”等。

D.文段中，“一路上他享受着他所遭遇的一切”句的主干是 “他享受着他所遭遇的”。

解析：D项，文段中，“一路上他享受着他所遭遇的一切”句的主干是 “他享受着一切”。

4.依据语段内容，对画线病句的修改最恰当的一项是(3分)( D )

西昌邓海湿地公园的建设是西昌市人民政府为了保护邛海水质、造福百姓的有站力举措，它的建成让西昌市市民在工作之余有了休闲娱乐的好去处。湿地公园的设计，处处突出了与凉山彝族相关的文化。通过游人的体验，可以了解凉山文化的许山多神秘特点。

A.修改:通过游人的体验，可以感触凉山许多文化的神秘特点。

B.修改:通过体验，游人可以了解凉山许多文化的神秘特点。

C.修改:通过游人的体验，可以感触凉山文化的许多神秘特点。

D.修改:游人通过体验，可以了解凉山文化的许多神秘特点。

5.请选出下列选项中排序正确的一项（ C ）

①这个比赛展示了人工智能有深层学习的技术。

②这个技术，可能影响已有4000多年历史的围棋。

③2016年3月，人类与人工智能里程碑式的对决在围棋领域进行。

④接下来的比赛中，韩国围棋高手李世石板回一局，但最终以一胜四负落败。⑤在万众瞩目之下，“阿尔法狗”首战告捷。

A.③④⑤②① B.④②①③⑤ C.③⑤④①② D.②①④③⑤

6.小明顺利地考上了理想的大学。对此，下列表达不得体的一项是（ D ）

A.小明发微信给老师:“老师:我考上大学了，感谢恩师多年的栽培。”

B.小明父亲发短信向亲朋报喜:“犬子顺利考上大学，多谢大家关心!”

C.小明对前来祝贺的李叔叔说:“叔叔，您的到来使我家蓬荜生辉。

D.好朋友王勇对小明说:“恭喜你，改天我一定莅临你家当面祝贺。

解析：D项，莅临：来到；来临，多用于贵宾：欢迎～指导，此处应为“拜访”

7.下列有关文学文化常识的表述错误的项是(3 分)（ B ）

A.《我的叔叔于勒》中的克拉丽丝，《范进中举》中的胡屠夫，都和契诃夫笔下的奥楚蔑洛夫一样具有“变色龙”的特点。

B.《孟子》一书，相传是孟子的弟子所作，是一部纪传体史书。孟子是儒家思想的代表人物，地位仅次于孔子，后世常以“孔孟”并称。

C.说，古代议论说明一类文章的总称，即后世统称说理辨析一类的说明文。我们学过的这种体裁的文章有《马说》《捕蛇者说》《爱莲说》。

D.词有多种词牌，各种词牌都有其固定的格式，包括字、句多少，平仄押韵等。其句式长短不一，又称为长短句。

解析：B项，《孟子》为语录体

8.阅读下面选段，完成填空。(5分)

他向她扑了过去，抡起拳头没命地打。她躲也不躲，说:“打吧!打吧!打吧!”我从炕上捡起枕头，从炉子上拿起皮靴，没命地向姥爷砸去。可他没注意我扔东西，正忙着踢摔倒在地上的她。水桶把姥爷绊倒了，他跳起来破口大骂，最后恶狠狠地向四周看了看，回他住的顶楼去了。她吃力地站起来，哼哼唧唧地坐在长凳子上，慢慢地整理凌乱的头发……

(1)材料中的“她”是外祖母，“我”是阿廖沙。(2分)

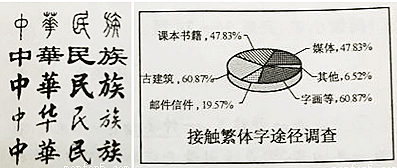
(2)“我”是如何报复节选中的“他”?请简要概括。(3分)

答：外祖父殴打外祖母，打得外祖母的发针都深深的刺进了头皮，我为了替外祖母报仇，把外祖父的宝贝圣象剪了。

9.为强化规范的汉字教育，有人主张彻底禁止使用繁体字。请综合探究下列图文材料，表明你的态度并分点阐明理由。(5分)

汉字发展总体上呈简化趋势，在稳定使用两千余年后，繁体字再次迎来了变革，1956年，新中国开始推广简化字。1971年，联合国正式的中文文件改为简体字，但简体字和繁体字长期并行于联合国工作文件。2001年《国家通用语言文字法》实施，中国正式立法推广简体汉字，并提倡妥善处理繁体字使用问题。2005年， 美国主流报纸开始出现简体汉字。2007 年，世卫组织发布《传统医学术语国际标准》，由于不同国家使用的中文简体字各有差异，标准的中文部分使用的是繁体字，该标准目前为我国政府承认。近年，不断传出汉字回归繁体字的声音，有两会代表提交了《小学增设繁体字教育的提案》;台湾网友倡议两岸合作开展繁体字申遗工作:新加坡政府在推进简化字的同时，积极鼓励年轻人学会辨认繁体字。

(据《法制晚报》等消息整理)



示例一：应该彻底禁止使用繁体字，因为简化汉字便于书写，便于提高民众的普遍文化水平；简体汉字符合汉字由繁到简的主要发展趋势。示例二：不应该彻底禁止使用繁体字，因为汉字的简化导致表意功能的弱化。汉字简化不利于中华文化的传承和祖国的统一。

10.古诗文名句填空。(任选四句即可，8分)

选择无处不在。面对陋室，刘禹锡选择坦然:斯是陋室，惟吾德馨。面对名利，陆游选择淡然:无意苦争春，一任群芳妒。无长兄的木兰选择担当，奔赴战场: 万里赴戎机，关山度若飞。博学的孔子选择虚心地向他人学习: 择其善者而从之，其不善者而改之。面对书房和战场，杨炯弃笔从戎: 宁为百夫长，胜作一书生。面对官场，陶渊明选择归隐赏菊: 采菊东南下，悠然见南山

**二、阅读(50分)**

**(一)诗歌鉴赏(6分)**

**如梦令**(李清照**)**

昨夜雨疏风骤。浓睡不消残酒。试问卷帘人，却道“海棠依旧”。知否，知否?应是绿肥红瘦!

11.这首词的作者李清照，是宋代女词人，号易安居士，婉约词派的代表人物之一。(2分)

12.宋朝胡仔称:“绿肥红瘦，此语甚新。”请简要赏析“绿肥红瘦”的表达效果。(2 分)

答：使用拟人化的手法，构成反义对举，把本来用以形容人的“肥”“瘦”二字，借来用以形容绿叶的繁茂和红花的凋谢，暗示春天的逐渐消失。

13.这首词表达了作者怎样的情感? (2分)

答：表达了对春天将逝的惋惜之情．（或“以花自喻，表达了对青春易逝的慨叹”）

(二)文言文阅读(16分)

汉中程文矩妻者，同郡李法之姊也，字穆姜。有二男，而前妻四子。文矩为安众①令，丧于官。四子以母非所生，憎毁日积，而穆姜总爱温仁，抚字②益隆，衣食资供皆兼倍所生。或谓母曰:“四子不孝甚矣，何不别居以远之?”对曰:“吾方以义相导，使其自迁善也。”及前妻长子兴遇疾甚重，母恻隐自然，亲调药膳，恩情笃密。兴病愈，呼三弟谓曰:“继母慈仁，出自天受。吾兄弟不识恩养，心如禽兽。虽母道益隆，我等过恶亦已深矣!”遂将三弟诣南郑狱，陈母之德，状己之过，乞就刑。县言之于郡，郡守表彰其母，免除徭役，遣散四子，令其修革。自后训导愈明，并为良士。

穆姜年八十余卒。临终敕诸子曰:“吾弟伯度，乃智达之士。所言所言薄莽，其义至矣。今吾去，令汝等遵承，勿与俗同，增吾之累。”诸子奉行焉。

(选自《后汉书》，有删节)

[注]①安众，县名。②字，哺育、养育。③笃dǔ,忠实。

14.下列句子中加点词的解释，不正确的一项是(3分)（ B ）

A. 使其自迁善也 迁:改变、变化

B.或谓母曰 或:或者、或许

C.状已之过 过:错误、过失

D. 临终敕诸子曰 敕:命令、训诫

15.下列各句中，加点词的意义和用法相同的一项是(3分)（ A ）

A文矩为安众令 向吾不为斯役

B四子以母非所生 以此遗之，不亦厚乎

C而穆姜慈爱温仁 永州之野产异蛇，黑质而白章

D虽母道益隆 虽人有百手，手有百指

16.把文言文中画横线的句子翻译成现代汉语。(8分)

(1)四子不孝甚矣，何不别居以远之? (5分)

译：四个孩子不孝得很，为什么不叫他们另外居住来疏远他们一些？

(2)吾兄弟不识恩养，心如禽兽。(3分)

译：我们兄弟不知道孝顺，是禽兽心肠。

17.作者选取了哪几件事来表现程文矩妻的美德? (2 分)

答：①丈夫死后，照顾关心前妻之子胜过亲生；②程兴被继母感动，携弟自求刑罚，致郡守表彰其继母；③继母临终戒子．

**(三)说明文阅读(10 分)**

**精准预测天气有多难**

人们渴望预知天气变化，真正做到“未雨绸缪”，但“天有不测风云”，精准预测天气确实不是一件容易的事。

影响天气预报准确率的基本原因是大气运动自身具有随机性。大气变化是一个复杂的运动过程，充满了各种各样的可能性。对此，美国气象学家爱德华•罗伦兹有个生动的比喻:“巴西丛林的蝴蝶扇动一下翅膀，可以引起美国德克萨斯州的飓风，”这就是大家熟知的“蝴蝶效应”。在随机性的多重影响下，任何一种预测结果，都是要担风险的。人们对天气形成初始状态的观测，总是会有某些误差，而哪怕是很小的误差，也会使预测的结果大相径庭。

各种复杂地形也会给大气运动带来影响。如青藏高原地势较高，受到太阳辐射后温度上升，尤其是夏天，它便成为高空大气环流的一个热力源:当气流经过时，要么从上面越过去，并被加热，要么从旁边绕流过去，从而形成天气系统比如西南涡等。这些，使得整个大气环流形势变得十分复杂。可见错综复杂的地形地貌，也是个爱添乱的“捣蛋鬼”。

何况。不同的天气类型，预报准确率差异很大。像高温、寒潮、梅雨这些空间范围较大、时间尺度较长的天气，预报准确率就比较高。全国24小时睛雨预报和最高、最低，温度预报，能够做到“八九不离十”。但有些天气发生得突然，具有很强的的局部地域性特征，例如强对流天气，也就是短时间内发生的冰雹强降雨、强雷电、龙卷风等，预报准确率就非常低。

在多种因素的影响下，预报的难度当然就增大了。这如同玩拼图:如果只有8个板块，儿童也能拼出来:如果是800块成人可以排出来:如果是800万块，甚至更多，那“神”也都无法拼出来了。

不过，随着计算机的普及和数值预报手段的改选，天气预报准确率正在不断提升。英国气象局正在开发一种新的计算机模型，气象人员可以利用它发布面积仅为1平方公里地区的天气预报。不久的将来，人们可以即时获取更小区域内精确的天气信息。届时，气象学家发布温布尔登网球赛天气预报时，将不会像现在这样，只能预报温布尔登所在的伦敦东南部的天气，而可以把精确度定在比赛场地500米的范围内。

18.阅读下列句子，回答括号中的问题。（4分）

（1）在随机性的多重影响下，任何一种预测结果，都是要担风险的。（“风险”在文中具体指什么？）

答：“风险”具体指预测结果与实际情况相差很大，意味着预测失败。

（2）可见错综复杂的地形地貌，也是个爱添乱的“捣蛋鬼”。（“捣蛋鬼”在文中有什么表达效果？）

答：用“捣蛋鬼”打比方，生动形象地说明错综复杂的地形地貌使大气环流形势变得十分复杂。

19.文中画线句写了有关温布尔登网球赛天气预报的内容，有什么作用? (2分)

答：具体说明随着科技的发展，将来人们可以获取更小区域内精确的天气信息；使说明内容通俗易僅，更具吸引力。

20.下列诗句描写了不同的天气，预报这两种天气类型有难有易，请运用文中相关知识分析。(4分)

“黑云翻墨未遮山，白雨跳珠乱入船。”(苏轼《六月二十七日望湖楼醉书》

“黄梅时节家家雨，青草池塘处处蛙。”(赵师秀《约客》)

答：苏轼诗句描写的是暴雨天气，因为暴雨发生得突然，具有很强的局部地域性特征，所以预测困难。赵师秀诗句描写的是梅雨天气，因为梅雨天气空间范围较大，时间尺度较长，所以预测容易。

**（四）小说阅读(18分)**

**孙子的麦收(王旭)**

乌云从南面的天空急急地飞过来，眼看就到头顶上了，大老刘急忙抱起塑料布往麦场里跑，今天收的麦子，不能被雨水冲了。

电话响了。谁的电话？真是添乱。哦，是儿子的，儿子大学毕业后，在城里工作，成了家，有了孩子。

“爷……”

“哎……是孙子哟。”大老刘心里灌了蜜，劳累顿时全散了。

“我今天收麦了！”孙子高兴地喊。

大老刘一听，恁小的孩子能收麦？上哪收麦？城里有麦子？收麦是很累人的活计，时间紧，天热，活计重，活计脏，一个麦收等于两个秋收，人们说“一麦两秋”就是说收麦活重。大太阳底下如火烤，麦秸上有一层厚厚的灰，手一动，灰便飞起来。还有小蠓虫子围着头飞来飞去，直打脸，往鼻子嘴里钻。

“你——收麦？累不累？”“一点也不累。好玩着呢！”

好玩？收麦子好玩？割麦时要蹲在熟透的麦子边，蹲累了，跪地上，跪累了，坐地上，一点点地往前欠着身子，一把一镰才割四指远，一天也就割亩把地。一天下来，浑身是灰，往床上一躺，像散了架子。

“今天我和爸妈一起去体验农家乐了，妈妈还给我买了一身运动装，我穿上可好看了。带上饮料，我最爱喝的。”

“这不是旅游吗？”

“差不多，你猜我割了多少麦子？”

这一问难住大老刘了，孙子一天能割多少麦子呢？半亩不能，有一间房子大的一片儿就不少了。他想着。

“猜不到吧。我割了二百六十棵麦子！”孙子很有成就感。

天哪，孙子能用棵来统计割麦的数量！

“割那么多，累吗？”大老刘算是明白了，孙子是玩，不是收麦子。

“不累！妈妈一边给我打着伞，一边给我拿饮料，一会儿喂我一口，一会儿给我擦擦汗；爸爸接我割的麦子，我割一棵，爸爸计一棵，一共二百六十棵！”

大老刘没有回话，只“噢”了一声。

“爷，唐诗错了！就那句‘谁知盘中餐，粒粒皆辛苦’！”

“咋错了？”大老刘心里一疼，像是被谁狠狠地砸了一下，赶紧问。

“我觉得，收麦一点也不辛苦啊！我把麦棵交给加工人员，他给我打了二万零五十八粒麦子，可是哪有一点辛苦啊？所以‘粒粒皆辛苦’错了！”

乌云遮蔽了天空，远处传来了雷声。

大老刘愣了半天，才说：“明天你回来帮爷爷割麦子吧。”

第二天，艳阳高照，真是麦收的好天气！大老刘只带了孙子一个人下了田。只一会儿工夫，孙子就脸色潮红，汗珠直滴，动作也慢了下来，开始用求救的眼光看向爷爷。大老刘什么话也没说。孙子越割越慢，终于割不动了。大老刘指着孙子割下的麦子说：“你数一数，今天你割了多少粒麦子？”孙子看着自己浑身湿透的衣服和那割下的一点点麦子，一下子**呆住**了……

一进门，孙子就累得瘫倒在地上，苦着脸说：“真是‘粒粒皆辛苦’啊……”看着孩子疲劳的样子，爸爸妈妈噌的一下**脸红了**，大老刘却高兴地笑了。

（选自2016年第7期《微型小说选刊》，有删改）

1．请用合适的词在下列方框中写出“大老刘”的心理状态。（4分）

接到孙子电话时 听说孙子参加割麦时 听到孙子说劳动不辛苦时 听到孙子说“真是‘粒粒皆辛苦’啊”时 。

答：欣喜；吃惊；沉重（伤心、郁闷）；欣慰。

2．请说说文中画线句子的写作意图。（4分）

答：写出了麦收的辛苦；与下文孙子愉快的农家乐劳动形成对比；为下文写孙子体会到劳动的辛苦埋下伏笔。

3．阅读下列两句话，联系全文，回答问题。（5分）

孙子看着自己浑身湿透的衣服和那割下的一点点麦子，一下子**呆住了**……

爸爸妈妈噌的一下**脸红了**。

（1）这两句话中的加点词都用了什么方法描写人物？神态描写（1分）

（2）简要分析加点词的内涵。

呆住了：\_\_\_\_\_\_\_\_（2分）

答：呆住了，写出孙子的诧异，他体会到了劳动的辛苦，开始重新思考“粒粒皆辛苦”的含义。

脸红了：\_\_\_\_\_\_\_\_\_（2分）

答：脸红了，为自己教育子女方式不当，使得孩子把劳动当成娱乐而羞愧；为自己溺爱孩子而羞愧；为自己没有帮父亲收麦而羞愧。

4．《月迹》中的奶奶是一个高明的教育家，她注重引导孩子自己去寻找月亮，发现美，把孩子的心灵不断带进新的高尚境界。文中的“大老刘”也用这样的方式教育了“孙子”。请你结合生活实际，谈谈对他们这种教育方式的认识。（80-100字，5分）

示例一：他们用引导的方式启发孩子，我很赞成。这种方式鼓励孩子积极自主探索，获得知识，满足孩子的求知欲望。如，我想了解手表结构，爸爸就让我拆开他手表，教我组装，让我认识手表的机械构造。

示例二：大老刘不用说教，而用实践让孙子明白道理纠正偏差，我很赞成。我父母也是这样。我一直认为没有父母在身边，我会生活得更快乐，那次父母故意出差残余分子天，我的生活变得一团糟，我终于认识到我错了。

**三、写作（60分）**

25.阅读下列材料，按要求作文

人生如登山，或许因为太在意登上山顶，我们往往没有慎重选择路径就匆匆出发。于是，有人踏上大道，有人走进小路，有人奔向捷径，有人闯入险途。有的路平坦而通畅，带给你的是安稳或者平庸;有的路崎岖而险峻，带给你的是精彩或者伤害，选择的路合适，你会顺利登上山顶；选择的路不合适，即使登上山顶，也会遍体鳞伤，决定人生状态的不是山顶，是你选择的过通向山顶的那条路。

请你根据对上述文字的理解和思考，写一篇文章

要求:依据材料的整体语意立意，自拟标题，不少于600字。文中如果出现真实的姓名或校名，请以化名代替。

答案：略

