2020-2021年度广东省汕尾市第一学期期末试题

七年级语文答案

1．根据课文默写古诗文。（10分）

（1）随君直到夜郎西（1分）

（2）正是江南好风景（1分）

（3）我言秋日胜春朝（1分）

（4）日月之行 若出其中 星汉灿烂（3分）

（5）学而不思则罔，思而不学则殆（2分）

（6）潮平两岸阔，风正一帆悬（2分）

（共10分，每句1分，漏字错字不给分）

2．根据拼音写出相应的词语。（4分）

（1) 分歧

（2）缥缈/飘渺

（3）咄咄逼人

（4）花团锦簇

（共4分，每空1分，漏字错字不给分）

3. B

4. A

5.（1）答案示例：“坎下城”这座明代海防城池的保护和修复是民众关注焦点。

（2）答案示例：保护古城，传承文化

6.（1）仅仅，只（2）旧，原来（3）恐怕，担心（4）打洞

7.（1）其中一条狼像狗似的蹲坐在前面。

（2）禽兽的欺骗手段能有多少啊？

8. C

9. D

10.仰 首 审 视 /见 口 中 含 肉/ 肉 钩 刺 狼 腭/ 如 鱼 吞 饵

11.答案示例：后一篇短文，通过屠户次日早晨所见到的这条狼“口中含肉”“肉钩刺狼腭”“如鱼吞饵”等这些后果，侧重表现出了它的“贪婪可笑”。

（共4分。“行为后果”“主要特点”各2分）

12.答案示例：（1）活泼可爱 （2）患病而死 （3）浑身黄色

（4）路人捉去 （5）门口拾来 （6）难过自责

（共3分。每两空1分）

13.答案示例：这里的“小侣”，意思是“小伴侣”“小伙伴”。把这只猫当成和自己一家共同生活的“小伙伴”，足见作者从这只小猫感受到的“生命的新鲜与快乐”，对这只小猫的喜爱以及对它不幸因病而死而产生的难过之情。（共3分。“意思”1分，“情感2分”）

14.答案示例：（1）第一只小猫，让它在生病后终日躺在厅上椅下，三妹想种种方法逗它的时候叫；叫的神情应该是：很无力地叫了一声“咪呜”，叫的意思应该是向主人申诉自己“身体难受”。（2）第二只小猫，让两三个月大小的它，居然能够捉到一只很肥大的鼠的时候叫；叫的神情应该是：很骄傲地叫了一声“咪呜”，叫的意思应该是向主人夸耀自己“本领很大”。（共4分。每只猫2分，“神情”“意思”各1分）

15.答案示例：（1）惊慌 （2）看见一道彩虹，试着过桥

（3）新老结对飞渡，越过山涧 （4）坚定

1. 任选一角度品评即可。答案示例：

**摘录：**山涧上空，和那道彩虹平行，又架起了一座桥，那是一座用死亡做桥墩架设起来的桥。

**批注：**“那是一座用死亡做桥墩架设起来的桥”震撼人心，每一只获得年轻的斑羚，都是以另一只老斑羚的生命为跳板，才完成飞渡，获得新生的；是这些老斑羚，用生命，用自己的肉身组成了“彩虹”桥，它们的心甘情愿，它们的视死如归，它们的惨烈悲壮，让我们看到了动物身上那股神圣而不可侵犯的精神力量。

（共4分。“摘录”1分，“批注”3分）

1. 答案示例：“斑羚飞渡”是文章题目，在内容上，昭示了斑羚们以时间先后选择的精确、跳跃幅度控制的高超、跳跃技巧掌握的娴熟、对接时机衔接的吻合为前提而创造出了“飞渡”山涧的奇迹。同时，“斑羚飞渡”也是文章线索，全文围绕“陷入绝境，惊慌失措”“看见彩虹，产生幻觉”“头羊指挥，结对飞渡”“孤独头羊，勇坠悬崖”等环节全面记述了“飞渡”的过程，使文章结构比较完整，比较严谨。

（共4分。从“内容理解”和“结构作用”中任选一角度作答即可）

1. 答案示例：老斑羚搭建的惨烈悲壮的“彩虹桥”，让年轻斑羚获得新生，种群得以存活繁衍，让人感动。现实生活中的“革命先烈”“两弹元勋”“抗疫英雄”等为了国家强盛、人民幸福，同样也是勇敢无畏、前赴后继，他们更让人敬佩；我们须珍惜美好生活，如有必要，也要勇于奉献。（共5分。“结合生活”3分，“理解”2分）
2. 略（“评分标准”见下页）

20.（1）答案示例：①粗俗好事、心地善良的阿长 ②方正质朴、思想开明的寿镜吾（严谨正直、没有偏见的藤野先生）③故弄玄虚、勒索钱财的陈莲河 ④伙伴、朋友

（2）答案示例：“无常”这个形象在鲁迅笔下“鬼而人，理而情”，爽直公正的形象受到民众的喜爱。“无常”是个具有人情味的鬼，去勾魂的时候，看到母亲哭死去的儿子那么悲伤，决定放儿子“还阳半刻”，结果被顶头上司阎罗王打了四十大棒。通过“无常”这个“鬼”和现实中的“人”对比，深刻地刻画出了现实生活中某些“人格”不如“鬼格”的人的丑恶面目，巧妙地讽刺了生活中那些虚伪的知识分子。

（共3分。“故事”2分，“看法”1分。能结合文本，言之成理即可）

（3）答案示例：虽然长妈妈有缺点，但鲁迅并不完全讨厌她。《狗•猫•鼠》里写踏死“我”心爱的隐鼠，《阿长与〈山海经〉》写她“喜欢切切察察”，夏天睡觉又在床上写“大”字。这些都带着明显的不喜欢。不过，在《阿长与〈山海经〉》里又写了她主动为“我”买《山海经》，“我”感觉到了她的善良、真诚、热爱和关心而心生敬意；尤其是作者还写道：“仁厚黑暗的地母呵，愿你怀里永安她的魂灵! ”这无疑表达了作者对长妈妈的思念和敬意。

（共3分。观点1分，分析2分。能结合文本，言之成理即可）

|  |  |
| --- | --- |
| 作文等级 | 评分标准 |
| 一类卷 （50～45分） | 1．立意明确，中心突出，材料具体生动，有真情实感。 |
| 2．结构严谨，注意照应，详略得当。 |
| 3．语言得体、流畅。 |
| 二类卷 （44～40分） | 1．立意明确，中心突出，材料具体。 |
| 2．结构完整，条理清楚。 |
| 3．语言规范、通顺。 |
| 三类卷 （39～30分） | 1．立意明确，材料能表现中心。 |
| 2．结构基本完整，有条理。 |
| 3．语言基本通顺，有少数错别字。 |
| 四类卷 （29～15分） | 1．立意不明确，材料难以表现中心。 |
| 2．结构不完整，条理不清楚。 |
| 3．语言不通顺，错别字较多。 |
| 五类卷 （14～0分） | 1．没有中心，空洞无物，严重离题。 |
| 2．结构残缺，不成篇章。 |
| 3．文理不通，错别字较多。 |
| 加分 | 符合如下条件之一，可酌情加1～3分（加至本题满分为止）：  1．立意深刻。  2．构思独特。  3．语言优美。  4．富有个性。  5．文面整洁，书写优美。 |
| 扣分 | 1．没有标题扣2分。  2．不足500字者，每少50字扣1分。  3．错别字每3个扣1分（重复的错别字不计），最多扣3分。  4．不能正确使用标点扣1～3分。  5．文面脏乱，字迹潦草、难以辨认者扣1～3分。  6．出现暴露身份的真实校名、地名、人名的扣1～3分。 |