

2020——2021 学年度第一学期期末检测

七年级语文试题

时间：120 分钟 分值：120 分

一、积累与运用。（共 24 分）

1. 根据拼音写汉字。（2 分）

寒假将至，亲爱的同学，愿你 xián xiá_____之时，走出家门，去赏腊梅不惧寒风 sì nǜè_____含香吐蕊，去
观小草不畏冻土禁锢发芽报春……人生要么读书，要么行走，身体和灵魂总有一个在路上。

2. 选出下列表述错误的一项（ ）（2 分）

- A. 《狼》选自文言短篇小说集《聊斋志异》。作者是清代文学家蒲松龄，字留仙，别号柳泉居士。
- B. 《论语》是记录孔子及其弟子言行的一部书，共 20 篇，是儒家经典，言简义丰，以语录体为主，叙事体为辅。
- C. 《从百草园到三味书屋》选自《朝花夕拾》，作者是被誉为“民族魂”的鲁迅，原名周树人，字豫才，代表作有小说集《呐喊》《彷徨》，散文集《故事新编》。
- D. 《皇帝的新装》是一篇童话故事，故事尖刻地嘲笑了统治者的愚蠢，讽刺了社会的虚伪风气。篇末小孩子揭穿真相的情节别具深意，寄托了作者对于人民大众、对于未来的信心。

3. 名著阅读。（共 4 分，其中①②题各 1 分，③题 2 分）

《西游记》中“紧箍儿咒”是唐僧用来约束孙悟空的法宝，探究下表中唐僧三次念“紧箍儿咒”的不同原因，分析孙悟空的成长与变化。

精读片段	探究原因	分析人物
①他口里虽然答应，心上还怀不善，把那针儿幌一幌，碗来粗细，望唐僧就欲下手，慌得长老心中又念了两三遍，这猴子跌倒在地，丢了铁棒，只教：“师父！我晓得！再莫念！”	唐僧从 ① 处得到紧箍，骗孙悟空戴上。孙悟空疼痛难忍，盛怒之下，欲害唐僧，唐僧念咒自卫。	阅读《西游记》整本书，你会发现唐僧念紧箍儿咒的次数越来越少，可见孙悟空的性格发生了怎样的变化？ ③
②行者认得他是妖精，更不理论，举棒照头便打。那怪见棍子起时，依然抖擞，又出化了元神，脱真儿去了；把个假尸首又打死在山路之下。唐僧一见，惊下马来，更无二话，只是把《紧箍儿咒》颠倒足足念了二十遍。	孙悟空 ② （概括情节）时，人妖不分的唐僧念咒加以阻止。	
③沙僧在半空道：“二位住了手，我同你到师父面前辨个真假去。”这大圣放了手，那行者也放了手……三藏见了，就念《紧箍儿咒》。	唐僧为了辨别真假孙悟空而念紧箍儿咒。	

4. 按要求填空。（16 分）

①天上的明星现了，_____。（郭沫若《天上的街市》）

②僵卧孤村不自哀，_____。（陆游《十一月四日风雨大作》）

③_____, 小桥流水人家。（马致远《天净沙·秋思》）

④回乐烽前沙似雪，_____。（李益《夜上受降城闻笛》）

⑤其身正，_____；其身不正，_____。（《论语·子路》）

⑥王湾的《次北固山下》中，把“日”与“春”作为新生的美好事物象征，表现出具有普遍意义的生活真理的诗句是_____，_____。

⑦李白《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》一诗中，寄托着李白对老友牵挂与思念之情的诗句是：_____，_____。

⑧《十一月四日风雨大作》中诗人夜听风雨，却将风雨之声带入梦境，化为战场上金戈铁马之声的诗句是：_____，_____。

⑨《秋词》（其一）中诗人否定前人悲秋的观念，表现出一种激越向上的诗情，并说出诗人豪迈自信的乐观精神的诗句是_____，_____。

⑩《论语》中阐述学习与思考关系的句子是：_____，_____。

二、文言文阅读。（共 12 分）

阅读下面文字，完成 5-8 题。

【甲】

夫君子之行，静以修身，俭以养德。非淡泊无以明志，非宁静无以致远。夫学须静也，才须学也，非学无以广才，非志无以成学。淫慢则不能励精，险躁则不能治性。年与时驰，意与日去，遂成枯落，多不接世，悲守穷庐，将复何及！

《诫子书》

【乙】

宋陈谏议①家有劣马，性暴，不可驭②，蹄啮③伤人多矣。一日，谏议入厩，不见是马，因诘仆：“彼马何以不见？”仆言为陈尧咨售之贾人④矣。尧咨者，陈谏议之子也。谏议遽⑤召子，曰：“汝为贵臣，家中左右尚不能制，贾人安能蓄之？是移祸于人也！”急命人追贾人取马，而偿其直⑥。戒仆养之终老。时人称陈谏议有古仁之风。

（《陈谏议教子》）

【注】：①陈谏议：姓陈，谏议是官名。②驭：驾驭马匹。③啮：咬。④贾人：商人。⑤遽：马上，赶快。⑥直：通“值”，价值。

5. 解释下列句子中加点的词。（4 分）

①非淡泊无以明志_____

②年与时驰_____

③蹄啮伤人多矣_____

④不见是马_____

6. 用现代汉语写出下面句子的意思。（4 分）

①淫慢则不能励精，险躁则不能治性。

②家中左右尚不能制，贾人安能蓄之？

7. 【甲】文中诸葛亮告诫儿子“非淡泊无以明志，非宁静无以致远”，你是如何理解这句话的？（2分）

8. 简要说说【乙】文中的陈谏议是一个什么样的人？（2分）

三、现代文阅读。（共 34 分）

阅读下面文字，完成 9-18 题。

落在年少记忆里的星星

①老谭有点胖，圆圆的脸上总是带着活泼机灵的笑容。初中我们做了三年同桌，和我这个成绩不好不坏的老实人不同，他很聪明，也很懒惰。他非常不喜欢做作业，经常被老师罚写悔过书。

②因为悔过书写得太“经典”，所以常常被老师拉到讲台上朗读。每次他都正正经经地走上台，摇头晃脑地开始念自己的悔过书：“在这个天朗气清晴空万里万里无云的日子，我沉重地忏悔我昨天没有完成数学作业、语文作业、英语作业等一系列作业的错误。昨天晚自习过后，我迈着方步往家走……突然，我听见几个骑自行车的高年级学长在我身后喊道：“赶快回家看 NBA 啦！”我这才想起今天重要的事情，连忙加快了脚步……”

③我们笑得前仰后合。不过他真的很爱篮球，身为他的同桌，我经常被他强行灌输一些篮球知识，然而我还是分不清打篮球的那些人谁是谁。他恨铁不成钢地看着我，痛心疾首地说：“刘同学，你的记忆力呢？被狗吃了吗？”

④我确实不太聪明，成绩总是不上不下，却胜在生性老实，不让老师费心。有很长一段时间我都喜欢透过窗子向外看好久，那是我最自由的时刻。一般这时，老谭都会暗暗用手肘戳我。我回过神来后，他会悄悄对我说：“这道题是重点，赶快听。”

⑤他总说我不专心。所以，专心却不完成作业的他，数学能考 148 分；而认真完成作业却不够专心的我，数学只能考 68 分

⑥初三第一学期的期中考试，我望着数学试卷上一片红红的“x”，连哭的力气都没有。老师在讲台上问哪道题不会，可以举手提出来，她好着重去讲。我的手缩在课桌里，像是负了千斤石，怎么也鼓不起勇气抬起来

⑦“老师，第二题我不会。”老谭突然举起手喊道。

⑧老师和我都讶异地看向他。从第二题开始，他按照我的错题一个个地举手提问。

⑨老师终于忍无可忍：“谭静文，你故意捣乱吧，这么简单的题你不会？我怎么记得你只有最后一道大题因为步骤扣了两分。”

⑩老谭做出了一个特别无辜的表情，说道：“我当时蒙的，也不能确定思路对不对。辛苦老师了！”说完，他还郑重其事地向老师鞠了一躬。老师被他的行为逗笑，只好继续讲下去。我小声地对他说谢谢。

⑪他朝我笑了一下说：“也不单单是因为你，肯定还有其他同学不敢问问题。因为不敢问而放弃学习，多不值得。”

⑫那一刻，我觉得他的眼睛里有星星。

⑬中考结束，老谭顺利考上了省实验中学。临走的时候，他老气横秋地拍了拍我的肩膀说：“小刘，要自信啊!你要相信，你不会的别人也不会，放心大胆地去问吧，实在不行就给我打电话。老谭热线随时等你来电!”

⑭我进了一所普通高中学了文科，班里同学的数学水平的确跟我差不多。每次想到老谭对我说的话，我都会勇敢地举起手来

⑮后来，我考上了一所还不错的大学。老谭则去了北京，在某知名学府深造。寒假里，我们在初中的学校附近相遇了。在雪地里一番闲聊之后，我们道别了，朝着相反的方向走去。我回头望去，发现雪地上尽是我们俩的脚印。那一串串深而窄的印记，仿佛是我们三年同窗记忆的见证。回到家后才想起，我忘了对他说声谢谢……

⑯总要记住少年时遇见的一些人，不嫌弃你的笨拙孤僻，愿意带着你一同奔向光明的未来。

9. 选文中同桌老谭对“我”的关心和帮助体现在哪几件事上? 请简要概括。(3分)

10. 阅读选文第②段和第③段，说说老谭有怎样的性格特点。(3分)

11. 第⑧段“老师和我都讶异地看向他”，两人因何“讶异”? (4分)

12. 品析题目“落在年少记忆里的星星”，说说“星星”的内涵。(3分)

13. 选文最后一段表达了作者怎样的情感? (4分)

遇上好老师是人生的幸事

麦家

(1) 我初中的时候，数理化成绩都很好，最差的是语文，语文中最差的又是作文。后来我的语文老师听说我在写小说，风趣地说：“麦家写小说，这件事本身就是一篇小说。” 可想，我的作文已经差到何等地步。

(2) 不过，我想我的化学老师肯定是不大会这样看扁一个学生的，他是一个好得你无法想象的老师。我能遇到这

么好的老师，是我人生的一大幸运和财富。

（3）化学老师姓沈，叫国有，是个大胡子，年纪快 50 岁了，身体很壮实，说一口像新疆人的普通话，有时发脾气时甚至直接用新疆话训人。他在我们中学只待了很短时间，不到两学期就走了，留下的却是他之于我的“秘密的恩情”和“永远的教育”。

（4）那是沈老师走前不久的事情。期末考试时，沈老师出的试题非常难，我考得最好，实际得分也只有 43 分。

（5）我后来想，沈老师一定是故意这么做的，他想“教训教训”我们，让我们对学习增加一些畏惧心和上进心，所以把试题出得异常深奥。这就是他教学、育人的方式，什么都不点破，让你自己去想，去感受，去领悟，去成长。

（6）他讲课也是这样，讲完了不做题，没作业，也不回答具体的问题，你问他某道题怎么做，他总是让你回忆一下他在某堂课的某一段的讲解。他经常说，学来的知识是草，思考出来的知识是树，反复强调我们应该在头脑里种树，不要种草。

（7）那次考试，树也都变成了草，因为太难了，所有的人考得都哭丧了脸。不过，我似乎有了“笑”的机会。作为课代表，我帮老师收完卷子后，他临时有事，把钥匙和试卷一同交给我，让我帮他拿回去。老师给了我“妙手回春”的机会，我也没有放弃这个“机会”。试题有 30 分的选择题，改一下简直是易如反掌。

（8）当天晚上，沈老师就找到我，以他的方式教训了我：责令我撕毁试卷，并让我独脚站在凳子上，直到摔下来为止。

（9）我至今也猜不到他让我独脚站在高处的真正用意，是为了让我体验到临高失衡的危险感？还是为了让我纯粹接受战战兢兢的洗礼，以昭示求学的严谨和求真的艰难？还是暗喻了一失足成千古恨？如果再给我一次机会，我一定会在凳子上多坚持站几分钟，用更多时间去体会其中的意义。

（10）但当时我内心填满了羞愧，羞愧让我站了没有几分钟就摔下来了。期间，老师在旁边一句话没说，只坐在椅子上看书，静静地看书。

（11）我从凳子上掉下来后，他问我有没有摔伤，发现没伤后他冷冷地说：你可以走了。我哭着不走，他推我走，他说他不需要我的眼泪，让我把眼泪留给我自己，流在心里。

（12）我以为这事情才开始，因为按照正常流程，这肯定要报告给班主任，作行政处理。但直到后来老师说他要走了，学校也没处理我。甚至，似乎连沈老师自己也忘了，后来再没有对我提起过，连暗示也没有，好像这事不曾发生过。

（13）只是他走后很多天，我突然收到一封信，最后落名是沈老师，上面这样写道：“你那次考试实际得分应该是 43 分，这本来已是全班最高分，但你的愚蠢让它变成了负分，我希望这是你的第一次，也是最后一次。”

（14）这封信，我一直珍藏着。这些年来，我一直没有放弃寻找沈老师的努力，但始终无果，但老师却给了我太多太多的“结果”。

（15）我希望以后有机会能当面告诉他：我深深地想着他，而且随着年龄的增加，这种深思越发变得强烈而真切！

（有删改）

14. 请按照故事发展的脉络，从“我”的角度补全情节。（4 分）

考试结束后，“我”帮老师收卷子，并帮助他拿回去→
→ “我”突然收到沈老师的一封信。

15. 沈老师“问我有没有摔伤，发现没伤后他冷冷地说“，这个细节表现了沈老师怎样的心理？（4 分）

16. 结合语境，说说下面句子中加点词语的表达效果。（4 分）

不过，我似乎有了“笑”的机会。

17. 联系上下文，说说文章第（6）段在内容上起到了哪些作用？（4 分）

18. 细读文章，说说你对“秘密的恩情”和“永远的教育”的理解，请分点作答。（4 分）

四、作文。（共 50 分）

19.成长就是一次旅行。旅程中有父母的陪伴、老师的指引，有朋友的鼓励、陌生人的关爱，有大自然美好的风光，也有沁人心脾的书香……

请以“温暖的旅程”为题目，写一篇文章。

要求： ①要有真情实感，要努力做到有新意有创见；

②除诗歌外文体不限；

③字数不得少于 600 字。