**2020年下期七年级生物单元目标检测题（三）**

**（第三单元 第三四五六章）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 题 号 | 一 | 二 | 总 分 |
| 得 分 |  |  |  |

**总分：100分 时量：45分钟**

**一、单项选择题**(每小题3分，共60分)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题 号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 答 案 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 题 号 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 答 案 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1．植物具有强大的吸水能力主要是由于

A．叶有气孔 B．根的分生区有大量根毛

C．茎有导管 D．根的成熟区有大量根毛

2．水运输到植物的各个部分是通过来完成的？

A．叶 B．茎 C．根 D．导管

3．下面是观察叶片结构实验中制作临时切片的几个方法步骤，正确的排列顺序是

①将新鲜的叶片平放在小木板上 ②横向迅速切割叶片（蘸一下水）

③右手捏紧并排的两个刀片 ④用毛笔蘸出最薄的一片制成临时装片

⑤把刀片夹缝中存在的薄片放入水中

A．⑤④③②①　 B．①⑤④③②

C．①③②④⑤　 D．①③②⑤④

4．一般情况下，水往低处流；可在植物体内，水却往上运输，主要是因为它的

A．蒸腾作用 B．光合作用 C．呼吸作用 D．吸收作用

5．下列物质，一般不由植物体叶片上气孔进出的是

A．二氧化碳 B．水蒸气 C．无机盐 D．氧

6．下列属于蒸腾作用意义的是

①产生将水分向上运输的拉力 ②将溶解在水里的无机盐运输到植物体的各个部位

③降低叶表面的温度 ④参与生物圈的水循环

A．①② B．②③ C．①②③ D．①②③④

7. 下列关于植物对水分的吸收运输与散失的叙述，不正确的一项是

A. 根吸收水分的主要部位是根的成熟区

B. 水主要通过筛管运输

C. 根吸收水分大部分用于蒸腾作用

D. 蒸腾作用促进了生物圈的水循环

8．园林工人移栽树木的时候，经常采取以下做法，与降低蒸腾作用无关的是

A．尽量选择阴天移栽树苗 B．剪去部分枝叶

C．在树的上方加装黑色网罩 D．根部带一个土坨

9．小麦、玉米、大豆等种子内的有机物主要来源于

A．植物的呼吸作用 B．植物的光合作用

C．茎的输导作用 D．根的吸收作用

10．把新鲜水草放在养鱼缸里的主要目的是

A．提供食物 B．提供氧气 C．提供能量 D．为了美观

11．细胞壁的主要成分是

A．纤维素 B．蛋白质 C．脂肪 D．淀粉

12．下列器官中含有较多脂肪的是的

A．椪柑 B．红薯 C．芝麻 D．莲藕

13．关于光合作用的意义，叙述正确的是

A为植物自身制造有机物 B．为动物提供能量

C．为人类提供能量 D．以上三项都对

14. 植物任何部位的活细胞都能进行的活动是

A．呼吸作用 B．光合作用 C．蒸腾作用 D．吸收作用

15．下列植被类型中，被称为地球肺的是

A．草原 B．针叶林 C．常绿阔叶林 D．热带雨林

16. 绿色植物通过光合作用来维持生物圈的碳氧平衡，其过程是

A.消耗氧气，释放二氧化碳 B.消耗二氧化碳，制造有机物

C.消耗二氧化碳，释放氧气 D.释放氧气，制造有机物

17. 我国北方地区所产的苹果比南方的苹果甜，原因是

A．我国北方地区的光照要比南方地区强 B．北方地区的温度要比南方地区高

C．北方地区的温度要比南方地区低 D．北方地区的昼夜温差要比南方地区大

18. 科技扶贫奔小康。农技员帮助农户高老伯的大棚草莓提高产量和品质，可以采取的措施是：①适当增加大棚的昼夜温差 ②挂果的时候多喷农药 ③适当多施有机肥 ④经常通风 ⑤喷洒膨大剂 ⑥阴雨天增加光照

A.①②③④ B.①②③⑥ C.②③④⑤ D.①③④⑥

19. 下列说法错误的是

A.绿色植物给其他生物提供了食物和能量

B.没有绿色植物，食物链、食物网将会失去起点而解体

C.绿色植物通过呼吸作用将能量储存起来

D.绿色植物参与了生物圈的物质循环

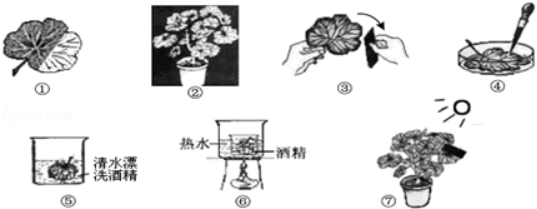
20. 农作物施肥过多会引起“烧苗”的原因是

A.土壤溶液浓度大于植物细胞液浓度 B.土壤溶液浓度小于植物细胞液浓度

C.土壤溶液浓度等于植物细胞液浓度 D.施肥过多导致土壤温度升高

二、非选择题（每空1分，共40分）

21．(9分)如图是利用天竺葵探究“绿叶在光下制造淀粉”的实验操作示意图，据图回答下列问题：



⑴请给实验操作步骤正确

排序

⑵步骤②的作用是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

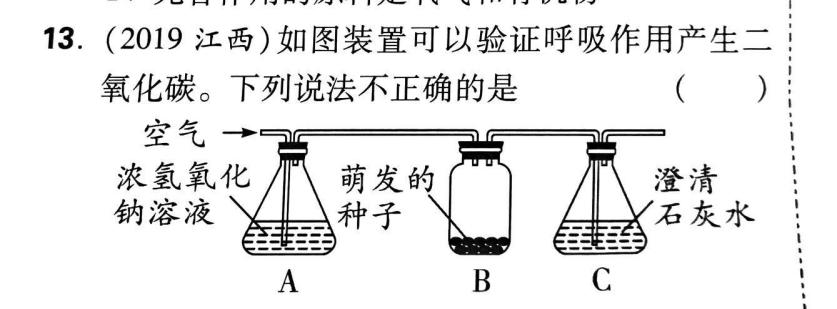
⑶步骤⑥中，叶片逐渐由 色变成 色。酒精的作用是

。

⑷步骤③⑦这样做是为了进行 实验，实验的变量是 。

⑸这个实验可以证明光合作用的产物是 。

22．(4分 )下图是李同学设计的验证呼吸作用产生二氧化碳的实验装置图：

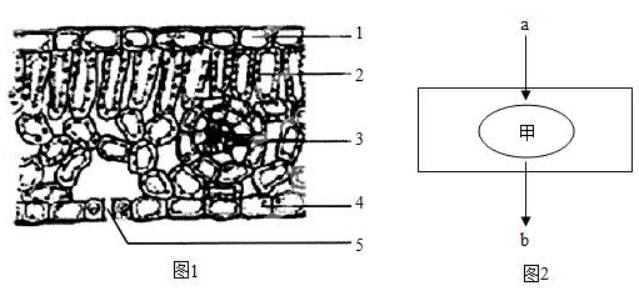


（1）装置A是为了去除空气中的\_\_\_\_\_\_\_\_\_，确保实验准确性。

（2）如果装置C的澄清石灰水变浑浊，说明种子进行呼吸作用产生了\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）如果装置B里面换成煮熟的种子，则装置C的澄清石灰水会不会变浑浊？\_\_\_\_\_\_\_\_。为什么？ 。

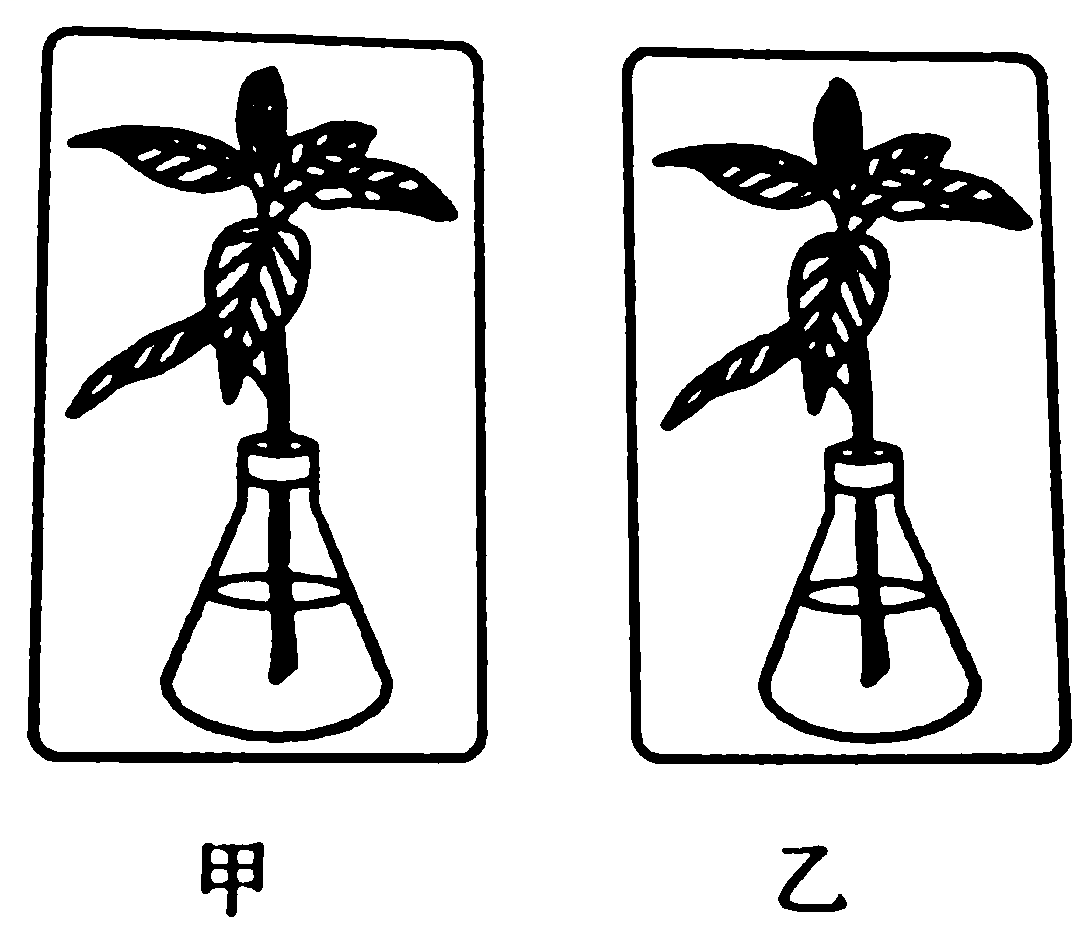
23．（13分）如图1是绿色植物叶片的结构示意图，图2是植物细胞内进行生命活动的示意图，甲为细胞内有关结构，a、b分别表示某种气体。请据图分析回答：



（1）植物吸收的水绝大部分通过 作用散失，其失水的“门户”是图1中的[ ] 。

（2）若图2中a、b分别表示二氧化碳和氧气，则甲代表的结构是 （填细胞器名称），此时细胞内正在进行的生命活动为 作用，该项生命活动合成了贮存能量的 ，并能维持大气中的 平衡。该项生命活动的能量来自\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，所需的水主要是由\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_吸收，通过根、茎、叶柄、叶脉的导管运输到叶片里。在图1中，标号为 的是叶脉。

（3）若b气体能使澄清石灰水变浑浊，则图2表示细胞内正在进行 作用，其主要意义是为植物体的各项生命活动提供 。图中[甲]是 转换器。

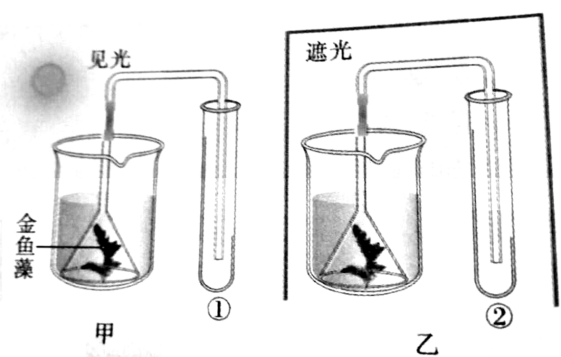
24.（5分）小明为探究茎的输导作用,做了如图所示的实验:取两个带有几片叶的桑树枝条甲和乙,将甲剥掉树皮,乙不做任何处理,分别把下端插入盛有稀释红墨水的锥形瓶中。放到温暖的阳光下,当看到叶脉有点发红时,他将枝条进行横切和纵切,用放大镜和显微镜分别观察。请分析回答:

1. 该实验的目的是
2. (2)用显微镜观察,可以看到被染红的结构是 。

(3)甲枝条和乙枝条的实验现象 (选填“相同”或“不相同”)

(4)通过实验发现:在茎中, 是上下相通的,这个实验说明根吸收的水分和无机盐是通过 向上运输的.

25.（4分）小龙同学在验证光是光合作用的必需条件时,设计了一组实验(如图):

将甲、乙两装置同时放在室外3~4小时后,取出试管,将带火星的木条伸进试管内。结果伸入①试管的木条复燃了,伸入②试管的木条不复燃。

⑴伸入①试管的木条复燃了,说明金鱼藻在光下能进行光合作用,产生 。

⑵伸入②试管的木条不复燃,说明金鱼藻在暗处 能不能进行光合作用？

⑶设计乙装置的目的是为了设置对照实验,其变量是 。

⑷该组实验得出的结论是: 。

26.(5分)根据所学的植物知识，分析回答下列问题：

（1）绿色植物能不断通过根吸收水分并且运输到其他器官，动力主要来自于植物的 作用。

（2）农业生产上提倡合理密植农作物，主要是可以充分利用 能，促进农作物的 作用，有利于提高农作物的产量。

（3）植物进行各项生命活动时，气体进出叶片的“门户”是 。

（4）绿色植物对维持生物圈中的碳——氧平衡起了重要作用，你能为“低碳生活”做些什么？(写一条与大家分享)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（三）

一、

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题 号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 答 案 | D | D | D | A | C | D | B | D | B | B | A | C | D |
| 题 号 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |  |  |  |  |  |  |
| 答 案 | A | D | C | D | D | C | A |  |  |  |  |  |  |

二、21（1）②→⑦→③→⑥→⑤→④→①；让原有的淀粉消耗殆尽；

1. 黄色 白色 溶解叶绿素；（3）对照 光 （4）淀粉

22、二氧化碳； 二氧化碳； 不会 ； 煮熟的种子没有活细胞，也就没有呼吸作用

23蒸腾 5气孔；叶绿体 光合 有机物 碳氧 太阳 根 3；呼吸 能量 能量

24探究茎对水分和无机盐的运输；导管；相同；导管 导管

25氧气；不能；光；光合作用需要光

26蒸腾作用；太阳 光合；气孔；合理即可，例如:植树造林、尽量乘坐公共交通工具出行