九年级期末考试语文试卷

命题人：薛树鹏 （时间：150分钟 总分：150分）

1. 积累与运用（30分）

阅读下面的文字，按要求完成1—2题。（6分）

生命是多么 ① （shēn suì）的话题，它包含着人世间一切最极致的体验。生命可以是“能够被毁灭，但不能够被打败”那般顽强，也可以是“亦余心之所善兮，虽九死其犹未悔”那般博大。生命如果有颜色，会不会看上去就像梵高的《向日葵》和《星空》；③。生命的意义是如此厚重，无论我们怎样全力以赴都不为过。因为我们生而为人，生而为众生。杰克•伦敦曾经说过一句话，愿我的生命如同那最 ② （xuàn làn）的流星，愿它的每一颗都绽放着动人的光辉。这也是对生命的一种诠释，生命本来就应该充满着光和热。

1.根据文中①②处拼音选择正确的词语。（4分）

①处 （2分） ②处 ­­（2分）

2.下列填入文中③处的语句，衔接最恰当的一项是（ ）（2分）

A.只要生命有态度，听上去是不是就是贝多芬的《田园》和《英雄》。

B.生命如果有态度，听上去是不是就是贝多芬的《田园》和《英雄》。

C.只要生命有态度，是不是听上去就是贝多芬的《田园》和《英雄》。

D.生命如果有态度，是不是听上去就是贝多芬的《田园》和《英雄》。

3.下列各组词语中，汉字书写全都正确的一组是（  ） （2分）

A.恣睢      端祥        郑重其事        扭捏做态

B.宽宥      赃物        不由分说        言不及意

C.愧赧      秘诀        行之有效        附庸风雅

D.糟蹋      墨守        鸠站鹊巢        如雷灌耳

4.下列句子没有语病的一项是（ ）（2分）

A.那些事物能够经受住岁月淘洗的原因，是因为它们总会留下不同凡响的价值。

B.一个人能否成为真正的阅读爱好者，关键在于青少年时期要培养阅读的兴趣。

C.他的英雄事迹，强烈地震撼着读者的心灵，在不知不觉中受到了深刻的教育。

D.在学习生活中，我们应该注意培养自己观察问题、分析问题和解决问题的能力。

5.下列句子中加点的成语使用不正确的一项是（ ）（2分）

A.离校前是否开展联欢活动，大家热烈地商量着，众说纷纭，莫衷一是

B.迪士尼门票 5 月 28 日零时开始预订，市民们趋之若鹜，以致一票难求。

C.和外形小巧而“肚量” 超大的电子课本相比，笨重的传统图书只好甘拜下风了。

D.运河公园景色宜人，周围高楼鳞次栉比，你不会想到十年前这里还是一片荒地。

6.下列句子标点符号使用正确的一项是( 　) （2分）

A.“飞流直下三千尺，疑是银河落九天”。李白的这两句诗极为生动地描绘了庐山雄伟壮观的瀑布景象。

B.种庄稼，种蔬菜，是足食的保证；纺羊毛，纺棉花，是丰衣的保证。

C.他教我写作，给我讲怎样选材？怎样构思？怎样开头……

D.“在考场上千万别慌”，老师再三对我们说：“做题前一定要认真审题，看清题目要求再作答。”

7.下列文学常识表述有误的一项是（ ）（2分）

A.《梅岭三章》作者陈毅，字仲弘，四川乐至人，中国共产党员，中华人民共和国十大元帅之一。中国人民解放军创建人和领导人，军事家。

B.舒婷，原名龚佩瑜，1952年生，福建[厦门](https://baike.baidu.com/item/%E5%8E%A6%E9%97%A8/212357" \t "_blank)人。中国当代女诗人，[朦胧诗派](https://baike.baidu.com/item/%E6%9C%A6%E8%83%A7%E8%AF%97%E6%B4%BE/1439124" \t "_blank)的代表人物，代表作有诗集《双桅船》《会唱歌的鸢尾花》《始祖鸟》《舒婷的诗》，散文集《心烟》。

C.《海燕》作者高尔基，原名阿列克赛·马克西姆维奇·别什可夫，苏联作家、诗人、评论家、政论家、学者。代表作《童年》《在人间》《我的大学》，长篇小说《复活》等。

D.培根，英国哲学家，作家。主要作品有《随笔》《新工具论》等。

8.将下列句子组成语意连贯的一段话，语序排列正确的一项是（ ）（2分）

①只有孝敬父母的人，才是一个有责任心的、高尚的人。

②在社会发展的今天，倡导“孝道”，更有其不可替代的时代价值和深远的历史意义。

③孔子曰：“孝，德之本也。”

④从远古时代的“孝感动天”的舜，到“亲尝汤药”的刘恒、“卖身葬父”的董永、“扇枕温衾”的黄香……不胜枚举。

⑤我们国家是有着5000年历史的文明古国，在其发展的各个阶段，“孝行”贯穿整个社会发展史。

A．③①⑤④② B．①③⑤②④ C．②①③⑤④ D．③①②④⑤

9.古诗文默写（每空1分，共12分）

（1） ，拔剑四顾心茫然。

（2） ，到乡翻似烂柯人。

（3）《水调歌头》中，集中表现苏轼豁达洒脱的人生观的句子是

， ， 。

（4） ，月是故乡明。

（5） ，寒林空见日斜时。

（6）《左迁至蓝关示侄孙湘》中，作者借景物描写，表现英雄失路的悲慨的两句是 ， 。

（7）《商山早行》点出题目中的“早”字，同时点明行路的季节的诗句是 ， 。

（8） ，夜吟应觉月光寒。

二、古诗文阅读（23分）

（一）诗词鉴赏

阅读下面的诗歌，完成10-11题。（7分）

咸阳城东楼

许浑

一上高城万里愁，蒹葭杨柳似汀洲。

溪云初起日沉阁，山雨欲来风满楼。

鸟下绿芜秦苑夕，蝉鸣黄叶汉宫秋。

行人莫问当年事，故国东来渭水流。

10.下列对诗的理解和分析不正确的一项是（ ）（3分）

A.诗句中“一上”表明触发诗人情感时间之短瞬，“万里”则极言愁思空间之广大。

B.该诗景别致凄美，情愁苦悲怆，意蕴藉苍凉，境雄阔高远，堪称晚唐登临之作的翘楚。

C.诗中以遍地绿芜、黄叶高林来渲染秦苑、汉宫的荒废，这些景致都是诗人傍晚远眺所见的实景。

D.该诗中“山雨欲来风满楼”是千古名句，常转用于比喻重大事件发生前的紧张气氛。

11.诗中哪个字奠定了全诗的感情基调？产生此情感的缘由是什么？请简要分析。（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（二）阅读下面两篇古文，完成文后题目（16分）

【甲】于是入朝见威王，曰：“臣诚知不如徐公美。臣之妻私臣，臣之妾畏臣，臣之客欲有求于臣，皆以美于徐公。今齐地方千里，百二十城，宫妇左右莫不私王，朝廷之臣莫不畏王，四境之内莫不有求于王：由此观之，王之蔽甚矣。”

王曰：“善。”乃下令：“群臣吏民能面剌寡人之过者，受上赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。”令初下，群臣进谏，门庭若市；数月之后，时时而间进；期年之后，虽欲言，无可进者。燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐。此所谓战胜于朝廷。

【乙】楚庄王欲伐越①。压子谏曰：“王之伐越、何也？”曰：“政乱兵弱。”庄子曰：“臣愚患之，智之如目也，能见百步之外，而不能自见其睫②。王之兵自败于秦晋，丧地数百里，此兵之弱也；庄蹻③为盗于境内，而吏不能禁，此政之乱也。王之弱乱，非越之下也。而欲伐越，此智之如目也。”王乃止。故知④之难，不在见人，在自见。故曰：自见之谓明。

【注】①越：越国。②睫：眼睫毛。③庄蹻(qiáo)：当时民间反对派首领。④知：了解

12.解释下列加点字。（4分）

（1）臣诚知不如徐公美 （2）虽欲言

（3）群臣吏民能面剌寡人之过者 （4）楚庄王欲伐越

13.与“吾妻之美我者”中加点“之”字用法相同的一项是( )（2分)

A.何陋之有? B.属予作文以记之。

C. .山川之美，古来共谈。 D王之伐越，何也?

14.翻译下列句子（4分）

(1) 能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。

(2)故知之难，不在见人，在自见。

15．【甲】文中齐国能战胜于朝廷的原因是什么？ （2分)

16.【甲】【乙】两文都以 的说理方法进行劝谏。（1分)

17．读完【甲】【乙】两文，你从中获得了什么启示？(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 现代文阅读（28分）

(一)读短文，完成18—22题（14分）

好标语凝聚精气神

①近日，很多地方的宣传车开起来了，大喇叭响起来了，宣传横幅挂上了，电子屏亮起来了，电视、广播、微信、短信齐上阵，防疫标语、宣传金句频出，传递着打赢疫情防控阻击战的坚定决心。

②在众多宣传标语中，有的宣传国家防疫政策方针，如“坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策”；有的传播科学防疫知识，如“你不聚，我不聚，人人齐把病毒拒”……通俗易懂的标语，以群众喜闻乐见的方式敲响防疫警钟、传播防控知识，让群众在耳濡目染中养成良好习惯。

③基层是疫情防控的重点所在。用好标语口号，让群众听得懂、看得懂各类防疫要求和防疫知识，对于加深社区群众对疫情态势的认知、强化乡村群众科学防控的意识，有着重要意义。这些标语口号或幽默诙谐，或语重心长，或铿锵有力，虽有不同的表达，却是同样的温暖，彰显出共建共治共享的社会治理格局，流淌着对人民群众生命健康的满满关爱。从传达疫情资讯、普及防护措施，到呼吁人们思想上重视、行动上落实，各类标语给人们带去了疫情防控的智慧和力量，构筑起全民战“疫”的最严密防线。

④寥寥数字，折射出当前工作重任；短短几句，彰显出战胜疫情的决心。匠心独运的防疫标语，应为群众注入防疫信心和决心。当前，疫情防控正处于胶着对垒状态，各地还需用心细致地制作标语，引导群众科学打好疫情防控阻击战，避免过度追求“吸睛”，引发负面效果。

⑤打赢这场疫情防控的人民战争，离不开必胜信心和科学方法。这就要求广大基层干部要当好贴心人、主心骨，通过有力度的口号传递党和国家的声音，用有温度的标语动员人民群众加入到防疫战斗中，传播有深度的内容，扫除防控盲点，把各项措施落实落细，筑起遏制疫情蔓延的钢铁长城。

18.本文的中心论点是什么？（2分）

19.选文第②段运用了什么论证方法?有什么作用?（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_

20.“好标语凝聚精气神”具体表现在哪里?请结合选文简要概括。（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21.请另写一个传播科学防疫知识的标语。（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

22.目前全国的防疫形势依然严峻。同学小明打算利用寒假，和父母外出旅游，你打算怎样劝说他？请写在下面。不少于30字。（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（二）阅读下面的文字，完成23-26题。（14分）

# 运河号子

①眺望着运河波光粼粼的河面，只要想起一生中快乐的时光，非物质文化遗产“通州运河船工号子”传承人赵庆福便情不自禁地喊了起来：“……摇哇嘿，摇嘿，摇哇嘿。出了天津卫，直奔北京城……”喊号有“毒”，一旦迷上，就是一辈子。忆起往日时光，赵庆福沧桑的面容漾起浅浅笑意，一任思绪越飘越远……

　　②因名字中的“福”字，乡亲们习惯喊他“小福子”。1931年，小福子出生在通州永顺镇盐滩村，村子因曾是盐的集散地而得名，那时南方过来的盐都要先卸到这里，然后再运到京城。此外，这里还是丝绸、瓷器等物件的集散地。靠着运河，村子里几乎家家都有船，靠运输货物吃饭。

　　③八岁的小福子打小就爱到船上玩耍，拥有浑圆厚实的小身板的他活脱脱就是一只小水獭。那时候赵家要物色日后能够领号的后生，大人们一合计就挑中了机灵的小福子。自此，上了半年私塾的小福子开始了他的漕运时光。他耳濡目染学会了船工号子，天天喊号，就连午夜呓语都有号声响起，都快魔怔了。

④跑漕运，白天不管是刮风下雨，都得照走不误，晚上船舱里一窝就是一觉。运河两边都是纤夫光脚踩出来的野道，那时纤夫没人穿鞋，尽管脚上布满老茧，但走河滩的时候还是经常蹭出血泡。脚上手臂上的青筋随着拉纤时的节奏凸起落下，如运河般涨落。

　　⑤跑漕运，领号和舵手默契配合至关重要。航道险象环生，底下有淤泥、浅滩、烂树沉木，一不留意就搁浅了。货船就怕搁浅，搁浅后搁在活沙上相当麻烦，活沙有反作用力，凭蛮力抬是抬不动的。这之前，领号的就得喊“闯滩号”：“……嘿哟嘞，嘿嘿……”水性好的船工下水靠着船帮两侧，随着号子的节奏左右晃悠推船，把船蹭到水深的地方，继续前行。领号的除了嗓门要透亮，还要有行船经验，喊得恰到好处就会事半功倍，若船都搁浅了才想起来喊号子，那就是“欠揍”。

　　⑥运河号子要发自肺腑地喊出来，每个船帮都有拉纤领号的，一天二十四小时号声彼此起伏。跑漕运，到哪一步了都有对应的号子，比如起锚号、摇橹号、出仓号、立桅号等，演唱形式除起锚号为齐唱外，均为一领众和。

　　⑦过去的船帮，长年跑同一段漕运，彼此间虽是竞争关系，但是重情义讲团结。比方说前边百里地有一个坡儿塌陷，或者是洪水来势汹汹冲倒了岸边的大树没到河中看不到，路过此段船帮的领号会提前告知迎面逆行船帮的领号“路况”，互相提个醒是规矩。

⑧小福子悟性高，不出半年光景，就能跟着长辈们跑船下天津了。可是好景不长，1940年开始，京城赶上三年大旱，大运河干涸断流。没活干了，船工们只能自谋生路。满打满算，小福子跑篷也就两三年。十二岁后小福子曾在一个戏班唱了五六年戏，京剧演员天天早晚“咿咿呀呀”吊嗓，小福子却周而复始喊号，这成了戏班里的新鲜事。

⑨1949年，解放军的大部队过通州运河需要搭浮桥。会领号的小福子带着八个自然村的村民喊着“劳动号子”打桩搭桥，一夜之间，百米长十米宽的两座浮桥横跨通州东关两岸。

　　⑩新中国成立后，盐滩村成立了一支副业队，小福子是架子工。参与建设北京十大建筑时，他把京平梆子融入劳动号子，修建东西长安街打夯喊号子，修十三陵水库也去喊过号子。如今，通州运河船工号子在他家已经传了四代，老爷子执着地认为，这船工号子不能失传，得让后代永远记住先人们曾经是怎样劳作生活的，否则，根就断了。

　　（有删改）

23.选文第②段为何介绍赵庆福的出生地？（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

24.文中以运河号子为线索，叙写了赵庆福一生的漕运时光印记，请简述其相关经历。（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

25.结合语境，按照要求赏析。（4分）

（1）脚上手臂上的青筋随着拉纤时的节奏凸起落下，如运河般涨落。（请从修辞角度赏析句子）（2分）

（2）水性好的船工下水靠着船帮两侧，随着号子的节奏左右晃悠推船，把船蹭到水深的地方，继续前行。（赏析加点词语）（2分）

26.文章结尾，老爷子为什么执着地认为运河号子不能失传？请简要分析。（4分）

1. 名著阅读（9分）

看那人时，似秀才打扮，戴一顶桶子样抹眉梁头巾，穿一领皂沿边麻布宽衫，腰系一条茶褐銮带，下面丝鞋净袜，生得眉目清秀，面白须长。曾有一首《临江仙》赞他的好处：“万卷经书曾读过，平生机巧心灵，六韬三略究来精。胸中藏战将，腹内隐雄兵。谋略堪欺诸葛亮，陈平岂敌才能。略施小计鬼神惊。”

27.这段文字出自《水浒传》，所描写的这个人物名字是 ，（2分）请写出与他有关的两个故事名称 ，（2分） 。（2分）

28.简述你所写的一个故事的主要情节，不少于30字。（3分）

1. 作文（60分）

29.写一个送别的场面，要求用上一句名言或者警句，不少于150字。（10分）

30.每个人心中都有自己崇拜的英雄，他或许名垂千古，或许默默无闻，或许平凡，或许伟大。请以“英雄”为话题，自拟题目，写一篇作文。（50分）

**要求：①题目自拟，立意自定。②除诗歌外，文体自选。③不少于600字。**

九年级期末考试语文试卷答案

命题人：薛树鹏 （分值：150分 时间：150分钟）

1. 积累与应用（30分）

1．①深邃 ②绚烂

2.D 3.C 4.D 5.B 6.B 7.C 8.A （每小题2分）

9.古诗文默写（每空1分，共12分）

(1) 停杯投箸不能食 (2)怀旧空吟闻笛赋

(3) 人有悲欢离合,月有阴晴圆缺,此事古难全。

(4)露从今夜白 （5）秋草独寻人去后

（6）云横秦岭家何在？雪拥蓝关马不前

（7）鸡声茅店月 人迹板桥霜 （8）晓镜但愁云鬓改

二、古诗文阅读（23分）

（一）诗词鉴赏 阅读下面的诗歌，完成10-11题。（7分）

10. C（3分）

11. “愁”字（1分）。愁的原因：官宦在外，思念家乡；国势动荡，危机四伏；江山依旧，世事沧桑。（4分）

（二）阅读下面两篇古文，完成文后题目（16分）

12.（1）确实 （2）即使 （3）批评指责 （4）攻打（每题1分，共4分）

13.D（2分）

14.(1) 能在公共场所批评议论我的过失，传到我耳朵里的,可得下等奖赏。（2分）

（2）所以认识事物的困难，不在能看清别人，而在能看清自己。（2分）

15.有善于进谏的谋臣和虚心纳谏的君王。（2分）

16.设喻（类比）（1分）

17.要头脑清醒，不能偏听偏信；提意见讲究方式方法；要善于听取他人的建议。（3分）

1. 现代文阅读（28分）

(一)读短文，完成18—22题（14分）

18. 好标语凝聚精气神（2分）

19.（3分）举例论证（例证法）。分别列举宣传国家防疫政策方针和传播科学防疫知识的实例，阐明好的宣传标语能起到“敲响防疫警钟、传播防控知识，让群众在耳濡目染中养成良好习惯”的作用，从而具体有力地证明了“好标语凝聚精气神”的中心论点。

20.（3分）（1）传递着打赢疫情防控阻击战的坚定决心；（2）敲响防疫警钟、传播防控知识，让群众在耳濡目染中养成良好习惯；（3）彰显出共建共治共享的社会治理格局，流淌着对人民群众生命健康的满满关爱；（4）给人们带去了疫情防控的智慧和力量，构筑起全民战“疫”的最严密防线。

21.（3分）酌情给分 22.（3分）酌情给分

（二）阅读下面的文字，完成23-26题。（14分）

23. 交代赵庆福出生地特殊的人文地理环境，为下文跑漕运埋下伏笔。（3分）

24. 赵庆福八岁开始了他的漕运时光，天天喊号，跑篷两三年；十二岁后在戏班唱了五六年戏，周而复始喊号；1949年，带着村民喊“劳动号子”打桩搭桥；新中国成立后，喊劳动号子参与北京建设。（3分）

25.（1）运用比喻的修辞手法，把青筋的起伏比作运河涨落，形象逼真地描写纤夫艰辛拉纤的情景。（2分）

（2）连用“靠”“推”“蹭”三个动作，从细节上突出船工下水推船的艰难，也体现了船工技术的娴熟。（2分）

26. 在老爷子看来，运河号子能让后代不忘根，永远记住先人们是怎样劳作生活的；运河号子体现了重情义讲团结的内蕴；运河号子蕴含不怕艰难险阻，不怕挫折，勇往直前的船工精神，值得传承。（4分）

1. 名著阅读（9分）

27.吴用（2分） 故事：智取生辰纲 智取大名府 吴用赚金铃吊挂；吴用智赚玉麒麟（每个2分，必须写出2个）

28.要求情节完整，语言流利（3分）

1. 作文（60分）

29.写一个送别的场面，要求用上一句名言或者警句，不少于150字。（10分）

30.请以“英雄”为话题，自拟题目，写一篇作文。（50分）