

2020-2021 学年第一学期七年级期末测试-语文试题卷

参考答案及评分建议

卷面书写(3分)

【第一站】欣赏自然景色，聆听自然物语(26分)

1. (21分)

(1)①秋风萧瑟 洪波涌起

②河流大野犹嫌束

③不知何处吹芦管 一夜征人尽望乡

④正是江南好风景

⑤断肠人在天涯

⑥乡书何处达 归雁洛阳边

⑦随君直到夜郎西

⑫逝者如斯夫 不舍昼夜

(每空1分，如有错字、别字、加字、漏字，该空不得分)

(2)⑧晖

⑨烂

⑩胜

⑪酿

(每空1分)

(3)心系友人，远方的牵挂。(2分)

(4)B(3分)

2. (5分)

(1)茫茫的烟草 (2)毁坏倒塌的矮墙(2分)

(3)诗人通过描绘无主的花卉、无人耕种的荒田、盘旋的乌鸦等意象，写出了战争之后淮村的破败荒凉。寄托了诗人对遭受兵乱的人民的同情以及对入侵者的仇恨。(3分)

【第二站】森林篝火晚会(13分)

3. (4分)

(1)老鼠精 (2)玉兔精 (3)白龙马 (4)昴日星官

(每空1分)

4. (6分)

(1)猪八戒性情贪吃、懒惰，在西天取经路上遇到困难时，多次想要散伙，他的性格特征和好吃懒做的猪一样，所以吴承恩把他的形象设计成一只猪。(3分)

(结合故事情节具体阐述猪八戒的性格特点，理由充分即可)

(2)孙悟空在如来佛祖的手掌上撒尿等行为体现了他的调皮捣蛋、不懂规矩，他的性情和活泼好动的猴子一样，所以吴承恩把他的形象设计成一只猴子。(3分)

(结合故事情节具体阐述孙悟空的性格特点，理由充分即可)

5. (3分)

示例：牛。因为沙和尚忠心耿耿，在取经路上他肩挑千里重担，没有半句怨言。师兄闹矛盾时，他从中调停和解；师傅遇难时，他挺身而出，以死相救。沙和尚就像默默耕耘的牛。

(结合故事情节具体阐述沙和尚的性格特点，理由充分即可)

【第三站】有趣的动物朋友们(28分)

6. (4分)
(1)使……停止
(2)已经
(3)离开
(4)狡猾
(每小题1分)
7. (3分)
发而视之/寂无所有/举烛而索/中有死鼠
(每处1分)
8. (3分)
(童子)翻过(袋子)倒出老鼠,(老鼠)一落地就跑了,即使再敏捷的人,也措手不及。
9. (5分)
(1)装死
(2)同样是“狡猾”,两狼毙于屠户刀下,是因为屠户的谨慎观察,果断勇敢;老鼠得以顺利逃脱困境,是因为童子只看到表面现象就妄下定论。由此可见,在与狡猾之人对峙时,我们要提高警惕,不要被表象迷惑。
- 【参考译文】**
苏子夜里坐着,有只老鼠正在咬(东西),苏子拍击床板,声音就停止了,已经停止了又响起一次。(苏子)命令童子拿蜡烛照床下,有一个空的袋子,老鼠咬东西的声音从里面发出。童子说“哈!这只老鼠被关住不能离开了。”(童子)打开袋子来看里面,里面静悄悄的什么声音也没有。(童子)举起蜡烛来搜索,发现袋子中有一只死老鼠,童子惊讶地说:“老鼠刚才是在咬的,怎么会突然死了呢?刚才是什么声音,难道是鬼吗?”(童子)翻过(袋子)倒出老鼠,(老鼠)一落地就跑了,即使再敏捷的人,也措手不及。
苏子叹了口气说:“真是奇怪啊!这是老鼠的狡猾。”
10. (4分)
(1)把洞筑在高处(1分)
(2)工作分工明确(1分)
(3)示例一:A 没有任何老鼠偷懒
示例二:B 甘愿充当搬运工具
(选A、B且理由填写正确,得2分;只填写选项不得分)
11. (3分)
示例:运用外貌描写、动作描写,写出充当搬运工具的小老鼠的背部状态与跑起来的姿态,体现出老鼠的奉献和辛劳,表达了作者对老鼠们分工明确、尽职尽责的赞赏。
(可以从不同的角度对句子进行赏析)
12. (6分)
(1)作者加入人类开垦荒地、毁掉鼠洞的描写,表达作者对老鼠的同情及对人类与自然万物存在的冲突反思。
(2)作者将“它们”和“我们”并举,“它们”指代老鼠、鸟类等动物,而“我们”指代人类,表现出作者希望双方的期望都不落空,流露出尊重动物、敬畏自然的生命意识,同时也表达作者希望人与自然和谐相处。

【第四站】与动物朋友的快乐时光(30分)

13. (30分)
略。