弥勒市中小学 2020-2021 学年上学期期末考试七年级语文 试题卷

（全卷四个大题，共26个小题，共8页;满分100分，考试用时150分钟）

注意事项∶

1．本卷为试题卷。考生必须在答题卡上解题作答。答案应书写在答题卡的相应位置上，在试题卷，草稿纸上作答无效。

2.考试结束后，请将试题卷和答题卡一并交回。

一、语文知识积累（1～6题，每题2分，第7 题8分，共20分）

1.下列词语中加点字的注音完全正确的一项是（）

A.干涸（hé） 酝酿（niàng） 贮蓄（chǔ）拈轻怕重（niān）

B.殉职（xùn）着落（zháo） 抖擞（sǒu）人迹罕至（hǎn）

C.抽噎（yē） 粗犷（guǎng）匿笑（nì） 噤若寒蝉（jìn）

D.蜷伏（juǎn）发髻（jì） 菜畦（qí） 怪诞不经（dàn）

2.下列词语中没有错别字的一项是（）

A. 嘹亮 狭隘 见异思迁 哄堂大笑

B. 棱镜 分歧 翻来复去 杞人忧天

C. 坍塌 云霄 人声鼎沸 花团锦簇

D. 安详 缥缈 随声符合 迫不及特

3.下列句子中加点词语使用错误的一项是（）

A.对方来势汹汹，咄咄逼人，我们可别先乱了阵脚。

B.毛主席说过;全国人民都要有说话的机会，都要有衣穿，有饭吃，有事做，有书读，总

之是要各得其所。

1. 他俩的做事风格和行事方式总是大相径庭，难怪谁都不服气谁。
2. 他这个人很是孤傲，总是对别人妄自菲薄，摆出高高在上的姿态。

4.下列句子没有语病的一项是（）

A.通过这次的参观活动，使我们开阔了眼界，增长了知识。

B.深海勘探开发技术装备的研制，将不断推进我国大洋海底可燃冰的开采工程效率。

C.一个人有没有学习状态，要看他身体是否健康。

D.为了避免今后不再发生类似的错误，我们必须严格遵守纪律。

5.给下列句子排序，最恰当的一项是（ ）

①没有书的人生就像空心的竹于一样，空洞无物。

②读书是一次耕耘。你悉心浇水、耐心施肥，把思想的小幼苗培育成一块块智慧的小莱哇。③读书更是一次驰聘。读书人的思想跟随书籍穿越古今中外，驰聘历史疆场，寻求着"人

生的真谛"。

④这时，你收获着、喜悦着。⑤读书是一种充实人生的艺术。

A.⑤①③②④B.⑤①②④③C. ②④③⑤①D. ②⑤④③①

6.下列表述不正确的一项是（）

A.蒲松龄，字留仙，别号柳泉居士，世称聊斋先生，清代文学家。

B.中国是礼仪之邦，来往称呼接洽，对人往往使用带有恭敬口吻的敬辞。而对己则用表示

谦虚的谦辞。如说到自己的父亲就常称"令尊"。

C.《济南的冬天》作者是老舍，他原名舒庆春，创作了众多经典的小说、话剧，新中国第

一位被称为"人民艺术家"的作家。

D.泰戈尔，印度诗人，代表作有《吉檀迦利》、《飞鸟集》、《园丁集》、《新月集》等。1913

年，他以《吉槽迦利》成为第一位获得诺贝尔文学奖的亚洲人。

7.根据提示填空。（每空1分，共8分。凡出现加字、漏字、错别字中的任何一种情况，该空不得分）

（1）\_\_\_，洪波涌起。（曹操《观沧海》）

（2）晴空一鹤排云上，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（刘禹锡《秋词》）

（3）\_\_\_\_\_\_\_，江春入旧年。（王湾《次北固山下》）

（4）\_\_\_\_，小桥流水人家。（马致远《天净沙·秋思》）

（5）《论语》中强调学习与思考的辨证关系的句子是\_ ，

（6）自然之美处处有诗意，一缕风，一滴雨，都能牵动诗人的心，请你写出初中所学古诗词中含有"雨"字的上下连续两句∶\_\_ ，

二、口语交际与语文综合运用（8～11 题，共 10 分）

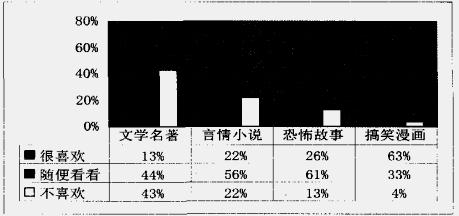
（一）综合性学习（5 分）

语文学习，得法于课内，得益于课外。课外阅读是课内阅读的延伸和补充。每天拿出一定的时间读一点儿好书，不仅可以开阔眼界，增长知识，启迪思维，还可以塑造良好的精神气质。苏较诗云∶"腹有诗书气自华。"莎士比亚说∶"生活里没有书籍，就好像没有阳光;智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。"

少年正是读书时，让我们一起想办法，激发阅读的兴趣，养成阅读的习惯，营造一个良好的读书环境吧!请根据要求完成8、9 题。

8.为了解同学们的阅读情况，校园报的小记者们进行了一项有关阅读兴趣的调查，得到以

下材料。请仔细阅读表格中的数据，说说你的发现。（2 分）



1. 为鼓励同学们更好地阅读名著，你班特别举办了一次"名著阅读会"，请在以下作品中任选一本，向前来参加活动的家长们进行介绍。（80 字左右）（3 分）
2. 《朝花夕拾》 B.《西游记》

选

（二）名著阅读（3分）

八百流沙界，三千弱水深。鹤毛飘不起，芦花定底沉。

师徒们正看碑文，只听得那浪涌如山，波翻若岭，河当中滑辣的钻出一个妖精，十分凶丑—一头红焰发蓬松，两只圆睛亮似灯。不黑不青蓝靛脸，如雷如鼓老龙声。身披一领鹤黄氅，腰束双攒露白藤。项下黏髅悬九个，手持宝杖甚峥嵘。

那怪一个旋风，奔上岸来，径抢唐僧，慌得行者把师父抱住，急登高岸，回身走脱。

那八戒放下担子，掣出铁钯，望妖精便筑，那怪使宝杖架住。他两个在流沙河岸，各逞英雄。这一场好斗—-------

九齿钯，降妖杖，二人相敌河岸上。这个是总督大天蓬，那个是诸下卷帘将。昔年曾会在灵霄，今日争持赌猛壮。这一个钯去探爪龙，那一个杖架磨牙象。伸开大四平，钻入迎风戗。这个没头没脸抓，那个无乱无空放。一个是久占流沙界吃人精，一个是秉教迦持修行将。

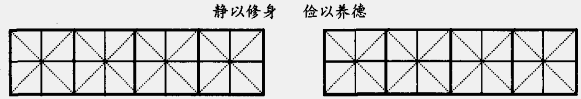
他两个来来往往，战经二十回合，不分胜负。

10.以上选段出自《西游记》，作者是明代著名小说家\_\_\_\_\_\_。（1分）选文中提到的"卷帘

将"指的是\_\_\_\_。（1分）请写出除以上选文外的和他有关的一个故事情节。（1分）将" 指的是\_\_\_

（三）汉字书写（2分）

11.请将下面语句用楷书正确、规范地抄写在田字格内。（2分）



三、阅读（12～26 题，共 30分）

（一）阅读下面的诗歌，完成12～13 题。（3 分）

闻王昌龄左迁龙标遥有此寄 李白

杨花落尽子规啼，闻道龙标过五溪。我寄愁心与明月，随君直到夜郎西。

12.诗人通过哪些景物表达离别伤感的愁绪? （1分）

13.诗歌划线句运用了什么修辞手法，请作简要赏析。（2分）

（二）阅读下面的文言文，完成 14～17 题。（10 分）

【甲】诚子书

夫君子之行，静以修身，俭以养德，非淡治无以明志，非宁静无以致远。夫学须静也，才须学也，非学无以广才，非志无以成学。淫慢则不能励精，险骤则不能治性。年与时驰，意与日去，遂成枯落，多不接世，悲守穷庐，将复何及!

【乙】孙权劝学

初，权"谓吕蒙曰∶"卿今当涂°掌事\*，不可不学!"蒙辞以军中多务。权曰∶"孤°岂欲卿治经为博士耶!但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤?孤常读书，自以为大有所益。"蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳，与蒙论议，大惊曰∶"卿今者才略，非复昊下阿蒙!"蒙曰∶"士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎!"肃遂拜蒙母，结友而别。

注释∶ ①权∶指孙权。②卿∶ 古代君对臣或朋友之间的爱称。③当涂∶ 当道，当权。④掌事∶掌管政事。⑤孤∶ 古时王侯的自称。

1. 解释下列句中加点的词语。（2 分）
2. 诫子书 书∶

（2）淫慢 慢∶

（3）年与时驰 驰∶

（4）大惊 大∶

15.把下列句子翻译成现代汉语。（4 分）

（1）非淡泊无以明志，非宁静无以致远。

（2）士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎!

16.甲文中诸葛亮劝勉儿了勤学立志，修身养性要从淡泊宁静中下功夫，最忌怠惰险躁。文章概括了做人治学的经验，着重围绕一个"\_\_\_"字加以论述，同时把失败归结为一个

\_\_\_"字，对比鲜明。乙文中孙权耐心劝导吕蒙要多读书，他的劝导方法是\_\_。（2分）

17.读了以上两篇短文后，你受到了怎样的启发?请就其中一个方面谈谈自己的认识。（2分）

（三）阅读下面的文章，完成 18～21 题。（8 分）

那个春天，很暖

①女儿一岁时，婆婆得了精神疾病，生活基本上能够自理，自己每天买菜做饭洗衣服，只是一到傍晚，就会出现幻觉，常常会无缘无故地把家里的东西扔掉。记得有一次女儿感冒，婆婆竟然把感冒药全部扔到了池塘里，还振振有词说那些都是毒药。说着说着，婆婆害怕地哭了。女儿在一边也哭个不停。我看着两个泪人，也忍不住哭了。

②那个冬天，很冷……

③女儿五岁那年，有一天她怯怯地地对我说∶"妈妈，我可不可以换掉我奶奶呀?我要让惜愉的奶奶做我的奶奶!"我说为什么呀?她说∶ "我的奶奶一点都不好!从来没有疼爱过我!但是惜愉的奶奶对惜愉可好了，每天来幼儿园接惜愉回家，回到家还给他做好多好吃的，冬天灌好热水袋给惜愉捂手，夏天拿着扇子不停地给惜愉赶蚊子。"我把女儿搂在怀里∶"这世上每一个做奶奶的都会疼爱自己的孙女。奶奶之所以没有好好疼爱你照顾你，那是因为地病了。从你出生的那天起，她注定是你一辈子的奶奶，这个谁也无法代替的。"女儿失望地低下了头。

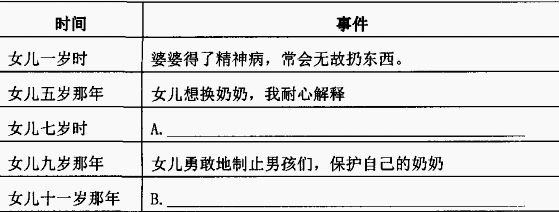
④女儿七岁时，上小学一年级。有一天，她回家很很地把书包扔在桌上，愤愤地说∶"我有这么个奶奶真是倒霉死了!害得我天天被同学们嘲笑，抬不起头来!"我问怎么了?她说∶"奶奶每天去革市场买菜，每天都经过我们学校。你说她可笑不可笑，冬天扇扇子，夏天戴个绒线帽，同学们都说她是疯婆子!"我气得把女儿的书包扔在地上，恶狠狠地说∶"别人可以看不起你奶奶，可以嘲笑她，歧视她，但是你不可以!因为你是她最亲的人，你的身上流着她的血!你要想同学们尊重你奶奶，首先要做到自己尊重你奶奶!不管奶奶变成什么样子，她永远是你要去敬重的人!"女儿第一次看到我如此情绪激动，不停地说∶"妈妈，我错了。"

⑤女儿九岁那年，有一天我送她去学校。远远地看见在学校门口有三个小男孩子正将香蕉皮扔向婆婆，我刚想制止，却见女儿用力挣脱我的手，飞一般地跑过去，用小小的身体护着她奶奶。她大声地喊着∶"不许你们欺负我奶奶!"三个男孩愣住了，呆立在那里。我走过去，轻声对他们说;"我不跟你们讲大道理。每个人都会有老的一天，每个人也都会有生病的时候，想想看是不是?"三个男愣了一会儿，孩默默地走到我女儿面前说;"我们再也不欺负你奶奶了。"

⑥女儿十一岁那年，院子里开满了鲜花。她让奶奶手持一根木棍，木棍的一头系着一根漂亮的红丝线，红丝线在风中轻盈地飘着。女儿说她在和奶奶钓蝴蝶。我问，没有钩怎么能钓得着蝴蝶呢?女儿说，她和奶奶不是在钓蝴蝶的身子，而是在钓蝴蝶的快乐!看着她们祖孙俩灿烂的笑容，我也笑了。

⑦那个春天，很暖…

18.根据文章故事，完成下列表格。（2 分）



19.请从描写的角度赏析第⑤段画线句子的表达效果。（2 分）

20.文中的妈妈是怎样的一个人，请结合内容分析形象。（2 分）

21.你如何理解结尾"那个春天，很暖"的含义，请谈谈看法。（2 分）

（四）阅读下面的文章，完成 22～25 题。（9 分）

生命的选择

①在我住的这一栋楼的前边，是一片开阔的空地。这片向阳的地方，从早晨太阳一升起，地上便红地毯一般，铺满了霞光。中午，一直到傍晚，太阳被西边的高楼遮挡之前，空地上都是一片明媚的阳光。

②多好的一块空地。花工们便将这里设计成一座小小的花园，四周栽种上一些秋季会抽出草茸的花穗的纤草，拥围着一个圆圈的花坛。种些什么呢?见花工们细细地松软着花坛的湿土，人们猜测着。自然是蓄微了，花工们说。

③不多日子，油黑的蓄微叶子便密密地遮蔽了黄土;似乎这期间，不过一阵、两阵小两，人们一如既往匆匆走过那花坛，忙各自的事情。突然一日，有人惊奇地喊了一声∶"多好的玫瑰!"

④人们好像一下子被那花惊醒了。红的、黄的、粉的，一时间各色玫瑰，竞相绽放开来，惹得人眼里一亮一亮。有一些美丽的花朵装点生活，日子平添了些色彩、滋味和乐趣。大人、孩子，过路时总会留住脚步，欣赏一番。大楼里常年不曾搭话的领居，此时也都能找到共同的话题。坚硬的生活，顿时变得柔软多了。

⑤人们夸奖那些花朵、花工之后，便要说太阳明亮的照耀，才使花朵有了色彩。不过，谁也说不清是花朵逸择了太阳，还是太阳选择了花朵。

⑥可是有一日，有孩子突然提醒大人们，到楼后去看看，说那里也有花。

⑦楼后?怎么可能呢?那里的阳光，结结实实被这楼房遮掩着，而且还有一些高大的槐树，枝丫互相勾扯着，她上是永远的潮湿和阴凉，甚至还有一些灰尘和垃圾被风卷到那里。春天，当所有的地面上都干干的、亮亮的，惟独楼后航脏的残雪还迟迟不肯化开。那里怎么会有花呢?

⑧拗不过孩子的拉扯，就到楼后看看去吧l这时已是傍晚，朦朦胧胧的月光下，人们果然看到白花花的一些已绽放的花朵。粗粗的、长长的花朵，挺在硕大的绿叶上，倒像是插了满头玉簪、银簪的古代仕女。庄重里透着一些羞怯，没有人能叫出那花的名字，只是花开得雪白，单纯而圣洁，让人燥热的心头有被一股清凉清凉的水洒洗过一般舒坦。

⑨第二天，赶快去问花工，回答说;"那是白玉替，性喜阴凉潮湿，花开得高洁得很哩。 ⑩于是，这栋楼美丽了。楼前，阳光下，姹紫嫣红;楼后，月光下，洁白如雪。随即，也就有人告诉自己的孩子∶ 你看，生活的路多宽!有阳光，就去做玫瑰，开得热烈、大方些;没有阳光，也别极天尤人，自花照样可爱。

⑪对了!这才是生命的选择。生命的伟大也正在于这选择的正确。

（原文有删改）

22.本文标题有何含义?（2分）

23. 结合语境，理解下列句中加点字词的含义。 （3分）

坚硬的生活，顿时变得柔软多了。

24. 人们会有怎样的心理活动，请试着写出人们看到白花的感受。（2分）

25.读了⑩段的划线句"你看，生活的路多宽!有阳光，就去做玫瑰，开得热烈、大方些;没有

阳光，也别怨天尤人，白花照样可爱。"你明白了什么?请结合自己的实际谈一谈。（2分）

四、作文（40分）

26. 阅读下面的文字，按要求作文。（40 分）

有人说，陪伴是最长情的告白。每天陪伴我们时间最长的书包，不只是一个容器，更承载了我们的欢笑、泪水、感动、领悟……

请以"书包里的故事"为题，写一篇文章。要求;

（1）按题目要求写作。

（2）立意自定，文体自选（诗歌除外）。（3）说真话，抒真情，忌抄袭。（4）文中不得使用真实的地名、校名、人名。（5）书写工整，不少于600字。

部编版七年级上册语文期末试卷

参考答案

**一、语文知识积累（1～6题，每题2分，第7题8分，共20分）**

1.（2分）C.（A.贮蓄(zhù)；B.着落(zhuó，**注意，由于输入法问题，这里应该是第二声**)；D.蜷伏(quán)）

2.（2分）A.（B.翻来覆去；C.云霄；D.随声附和）

3.（2分）D.（“妄自菲薄”是指过分看轻自己）

4.（2分）C.(A.缺少主语，“通过”和“使”删去其中一个；B.搭配不当，改为：提高……效率；D.否定失当，改为：避免今后再发生类似的错误)

5.（2分）B

6.（2分）B（“令尊”是敬辞，称呼别人的父亲）

7.（8分）（1）秋风萧瑟； （2）便引诗情到碧霄；

（3）海日生残夜； （4）枯藤老树昏鸦；

（5）学而不思则罔，思而不学则殆；

（6）君问归期未有期，巴山夜雨涨秋池；夜阑卧听风吹雨，铁马冰河入梦来；随风潜入夜，润物细无声……

**二、口语交际与语文综合运用（8～11题，共10分）**

8.（2分）通过表格中的数据可以发现，中学生阅读的兴趣倾向于消遣性、刺激性的读物，对文学名著的兴趣不高。（意近即可）

9.（3分）（有称呼问候，谈及作品主题内容，语言通顺，字数符合要求即可）

10.（3分）吴承恩（1分）；沙僧/沙和尚/沙悟净（1分）；

情节示例：（1分）王母设宴瑶池邀众将，沙僧失手打破琉璃盏，被贬到凡间。

黄袍怪疑心百花羞送信去宝象国请兵来救，沙僧急中生智作解释，救了公主一命。

11.（2分）略。（楷书，正确、规范）

**三、阅读（12～25题，共30分）**

12.（1分）杨花（柳絮）、子规（杜鹃）

13.（2分）运用了拟人的修辞手法（0.5分），将月亮人格化，把月亮比作自己的知心人（0.5分），将自己的情感寄托给月亮，陪伴着朋友，表达了作者对朋友的思念和关心（1分）。

14.（2分）（1）书：书信;（2）慢：懈怠；（3）驰：疾行，迅速逝去。（4）大：非常。

15.（4分）

（1）内心不恬淡就无法明确志向，不排除外来干扰就无法达到远大目标。

（2）读书人（君子）分别几天，就重新另眼看待了，长兄你认清事物怎么这么晚呢？

16.（2分）“静”（0.5分）；“躁”0.5分；以自己为例现身说法（意近即可，1分）。

17.（2分）

示例一：读了甲文，从诸葛亮忠告孩子宁静才能修养身心，静思反省，我意识到心静的重要性。要学得真知必须使身心处于宁静中，不受外界干扰，才能潜下心研究探讨，学有所成。

示例二：乙文中吕蒙从不爱读书到坚持读书，有了巨大改变，让我意识到不管处于什么位置，在什么年纪，努力读书都是极为有意义的。任何时候，不能放弃学习。

（联系文章内容，合乎文意，表述清楚即可）

18.（2分）A.女儿想换掉自己的奶奶，我狠狠批评；

B.女儿带着奶奶一起玩钓蝴蝶的游戏

19.（2分）动作描写；“挣脱”、“飞一般地跑”这些动作，写出了女儿看见男孩欺负奶奶她内心的愤怒和着急；体现了女儿对奶奶的关心和爱。

20.（2分）示例：这位妈妈心地善良，孝敬老人，作为儿媳，她能包容体谅患病的婆婆；这位妈妈很有智慧，教子有方，孩子出现问题时会讲道理，有方法地进行教育；这位妈妈很关爱孩子，当孩子做得不对时，她不会简单粗暴地谩骂，而是用心引导呵护女儿成长。

（联系文章内容来谈，有符合人物的特点）

21.（2分）这句话表面上写天气，其实是写女儿的懂事成长让我感到欣慰，一家人和睦快乐生活在一起让我感到开心，内心感到温暖无比。

22.（2分）人们要正确认识生命的价值，正确选择自己的人生。

23.（3分）“坚硬”和“柔软”原用指事物的硬度，这里“坚硬”写出人们平日生活的单调无趣，“柔软”写出因为有了花儿的点缀，人们生活变得更丰富了，邻里间也更亲密友好。

24.（2分）示例：想不到这里真的有花！要不是孩子们说我压根想不到。这是什么花呢？

竟开得这样素雅美丽！

（符合上下文，表述清楚）

25.（2分）示例：我们要懂得欣赏自己，鼓励自己。平日里我总会因为自己不够好而自卑，但其实每个人都有自己的闪光点。努力去放大自己的优点，自信地去成长，才能让自己更好！（联系实际，言之成理即可）

**四、作文（第26题，共40分）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 一 类  （40—36） | 二 类  （35—30） | 三 类  （29—24） | 四 类  （23—18） | 五 类  （17—0） |
| A  内 容 | 切合题意  中心突出  内容充实  思想健康  感情真切 | 符合题意  中心明确  内容具体  思想健康  感情真实 | 基本合题意  中心尚明确  内容尚具体  思想健康  感情尚真实 | 偏离题意  中心欠明确  内容不具体 | 严重偏题  不知所云 |
| B  语 言 | 得体、流畅 | 通顺 | 基本通顺 | 语病较多 | 文句不通 |
| C  结 构 | 结构合理  详略得当 | 结构合理  注意详略 | 结构较合理  详略不明显 | 条理尚清楚  能分段 | 结构混乱  详略不当 |
| 评  分  细  则 | ①立意深，构思巧，语言生动形象评满分。  ②具备本类A、B、C三项条件  的评39－38分。  ③本类A、B、  C三项中某项稍弱，评37－36分。  本类基准分：36分 | ①具备本类A、B、C三项条件的评35－33分。  ②本类A、B、C三项中某项稍弱，评32－30分。  本类基准分：30分 | ①具备本类A、B、C三项条件的评29－27分。  ②本类A、B、C三项中某项稍弱，评26－24分。  本类基准分：  24分 | ①具备本类A、B、C三项  条件的评23－21分。  ②本类A、B、  C三项中某项稍弱，评20－18分。  本类基准分：  18分 | 此类作文在17—0分之间酌情给分。 |
| 注：①书写工整、美观，酌情加1－3分；字迹潦草、难以辨认，酌情扣1－3分。  ②错别字三个扣1分，重现不计，最多扣3分。  ③无标题者扣2分。  ④字数不足500字，在17分以下酌情综合评分；500字以上但不足600字者，每少20字扣1分，最多扣5分。 | | | | | |