

考场号

准考证号

姓名

班级

学校

## 2021-2022 学年上期初中学业水平诊断测试 八年级语文试卷

### 注意事项:

- 1.本试卷分试题卷和答题卷两部分。满分 120 分,考试时间 120 分钟。
- 2.请用 0.5 毫米黑色签字水笔直接把答案写在答题卷上。答在试题卷上的答案无效。

### 一、积累与运用。(共 28 分)

#### 1.给下列加点字注音或根据拼音写汉字。(4 分)

新闻是我们观察社会的窗口,将我们的视线伸到了更广阔的时间和空间。比如,在《人民解放军百万大军横渡长江》中,我们似乎回到了战争岁月,感受到了百万大军的锐不可当;在《“飞天”凌空》中,我们随现场的观众一起翘首屏息,见证吕伟在跳水比赛中夺冠的精彩时刻;在《一着惊海天》中,我们领略到中国飞行员 xián 熟的技艺,感动于他们对事业 dān 精竭虑的付出。

锐不可当( ) 翘( )首屏息 xián( )熟 dān( )精竭虑

#### 2.古诗文默写。(共 8 分)

(1)东皋薄暮望,\_\_\_\_\_。(王绩《野望》)

(2)\_\_\_\_\_,志在千里。(曹操《龟虽寿》)

(3)《与朱元思书》中概括赞叹富春江美景的句子是:“\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。”

(4)诵读经典,我们享受视觉盛宴:“乱花渐欲迷人眼,\_\_\_\_\_”(白居易《钱塘湖春行》)是春花初绽、春草吐绿的早春美景;“\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_”,  
盖竹柏影也”(苏轼《记承天寺夜游》)是空明澄澈、疏影摇曳的月夜景致;“大漠孤烟直,\_\_\_\_\_”  
(王维《使至塞上》)是令人震撼的奇异边塞风光。

#### 3.名著阅读。(5 分)

红军再次征集志愿者,一名又一名红军战士站了出来,表示愿意为此冒生命危险。这些挺身而出的战士中有 30 人被选中了,他们背着手榴弹和毛瑟枪,即刻爬上铁索,摇荡在汹涌的河上,紧抓着铁索,一步一抓地往前爬。红军的机枪向敌军碉堡怒吼,子弹射在桥头堡上。敌军也用机枪进行还击,而那些红军战士们正摇荡在河水上空,慢慢朝着向他们开枪的敌方狙击手方向前行。第一名战士被打中了,落入下面的急流之中,第二名也摔下去了,接着是第三名。但其他战士越来越靠近桥中间,桥上的木板对于这些敢死队员多多少少起到了保护作用,敌军射出的子弹大部分掠过了他们的头顶,或是击中了对岸的悬崖。四川的军队可能从未见过这样的战士——这些战士参军不是为了混碗饭吃,而是甘愿为了革命献出自己的生命。他们是人,是疯子,还是神灵?



(1)这段文字选自美国记者埃德加·斯诺的《红星照耀中国》，曾改作另外一个名字是什么？这段文字描写的是哪个战役？(2分)

(2)《红星照耀中国》一书不因时过境迁，至今依然具有强大的生命力、影响力，请谈谈选文能够体现的红军精神，以及这精神对你的影响。(3分)

4.在横线处补写句子，使整段文字语意完整、连贯。(4分)

在现代社会，人应该“怕”的至少有两种：①\_\_\_\_\_，就是要遵守基本的法律与规章制度，用古人的话说，叫“畏法度”；二是应该“怕”道德，也就是那些虽不违法，但明显违背社会道德、会被人戳脊梁骨的事绝对不做。②\_\_\_\_\_，一个国家也要学会“怕”。

①\_\_\_\_\_

②\_\_\_\_\_

5.阅读下列材料，回答问题。(7分)

材料一：齐鲁网·闪电新闻 11月4日讯 11月3日，早晨8点30分，任城法院对51起涉民生案件开展集中执行行动。12个执行团队共出警46人，法警队配合法警17人，警车16辆。行动中，全体干警坚持以人民为中心，贴近民生，温情执法，注重效果，敢于向“老赖”亮剑，全力保障涉民生案件胜诉当事人合法权益。截止到下午5时，共拘传7人，当事人达成执行和解5件，执行完毕3件(含一件腾房案)，实际到位金额27.5万元，送达预处罚通知书11份。

材料二：由于路面结冰，发生重大车祸，20多辆车连环追尾，孙水林一家五口遇难。弟弟孙东林为了完成哥哥的遗愿，顾不上安慰年迈的父母，在腊月二十九将工钱送到60多名农民工手中。由于哥哥的账单多已找不到，孙东林让农民工们凭着良心报领工钱，还贴上了自己的6.6万元和母亲的1万元。“新年不欠旧年账，今生不欠来生债”，孙水林、孙东林兄弟20年信守承诺，被人们誉为“信义兄弟”。“2010年度感动中国十大人物”揭晓，孙水林、孙东林兄弟获此殊荣。

材料三：



(1)请为材料一中的新闻，拟个标题。(2分)

(2)根据材料一和材料二，写出你的探究结果。(2分)

(3)根据材料三，结合自己的生活实际，围绕“诚信”话题，谈谈自己的看法。(3分)





## 二、阅读下面文段,完成6—9题。(15分)

### 守 桥

①学校坐落在山脚下的大坝上。从学校大门出来走百多米有条小河。河上的石桥年久失修,局部已开始垮塌。老葛每天都要到石桥上走走,看看,修一修,补一补。老葛以前是学校的老师,退休后和老伴一起把家搬到了石桥的旁边。

②由于前几天连续暴雨,山洪暴发,河水开始猛涨。这天天刚亮,老葛来到桥头就被惊呆了。只见那汹涌的洪水,怒吼着从山上冲下来,挟带着大量的泥沙、石块、树枝,咆哮如雷地奔腾着,冲到桥洞口,顺着桥洞,吼一声,冲出去,往下游狂奔。老葛站在桥头,感觉到石桥仿佛在颤抖,在呻吟。老葛的心,也紧跟着抖动了一下。这时,一棵大桃树,如一只下山的猛虎,从上游冲了下来。冲到桥洞口,横在那里,不走了。洪水轰轰隆隆地响着。大树拦在那里,不一会儿上面就挂满了各种漂浮物。老葛看着大树,心里轰的一声大响,大叫一声:“坏了。”说完,就往石桥上冲。妻子听到喊声,也从屋里冲了出来。

③老葛冲到桥洞口,用手不停地拉扯着大桃树。大桃树卡在那里,死死的,动都不动。洪水咆哮着,不停地狂涌着往桥上扑。妻子忙上前帮着老葛。两人拉扯了一会儿,大桃树还是死死地卡着。树上的漂浮物越聚越多,越堆越厚。

④老葛站在桥上,望着汹涌的洪水,和惊马般横冲直撞的树枝、竹木、乱草,双腿开始颤抖,一种毛骨悚然、不寒而栗的感觉瞬间就贯遍全身。老葛跺了几下脚,看了一眼妻子,说:“还站着干啥?快回家去拿锯子。”

⑤此时,洪水越来越大,眼看就要漫到桥面上了。老葛的心更慌了。老葛知道,再不想办法,这桥肯定是不保了。桥垮了,孩子们上学咋办?老葛扒掉上衣,脱掉长裤,裸着身子站在桥上,用手撕扯着挂在大树上的一些树枝、乱草。

⑥妻子拿来锯子、绳子。老葛把绳子一头拴在身上,另一头紧紧地拴在了桥头的一棵大树上。拿起锯子毫不犹豫地跳到河里。妻子用手拉着绳子。老葛一手拿锯子,一手抓住大树,往树上爬。爬上大树,老葛抹了一把脸上的泥水,横坐在上面,开始锯树。妻子站在桥上,双手紧紧地抓住绳子,满脸的担心,说:“慢点,慢点,不要慌!千万不要让洪水把你冲下去了。”老葛没答话,坐在树上,双腿死死地夹住树干,用力地锯着那根最长最粗的树枝。

⑦一会儿,有学生来上课。走到桥头,吓傻了,站在那里不知所措。老葛忙让他们站在桥头,不要上桥。学生们乖乖地站在那里,看着老葛。学校的老师也赶过来了。村长也来了。跟在村长身后的,还有几位年轻人。村长一看,太危险了,忙跑上前让人把老葛拉了上来。村长把绳子拴在树枝上,然后让几位年轻人奋力地往旁边拉。经过几番折腾,树枝终于被拉开了。漂浮物随着洪水,轰的一声冲出桥洞,往下游狂奔而去。

⑧水位下去了。桥面完全露了出来。老葛站在桥上,看着滚滚而去的洪水,再看看正慢慢过桥的几位学生,眉头深深地皱了一下。



⑨几天后,老葛被评为乡里的抗洪抢险先进个人,得了一本荣誉证书,还有两千块钱奖金。拿到奖金后,老葛和妻子又从自家的存折里取出了仅有的一万元,买了水泥、河沙、石子,叫上几位年轻人帮着把石桥彻底地加固了一下。

⑩修桥的时候,校长和村长都来到现场。村长问老葛还有啥要求,村里可以帮着解决。老葛朝他们看了看,笑了笑,说:“我还真有个要求,不知你们答不答应?”村长说:“答应答应,肯定答应,您说就是。”老葛转头看了看不远处的学校,说:“我想再给孩子们上堂课。”校长一听,愣了一下,走上前,紧紧地拉住老葛的手,啥话都没说,眼里慢慢地就开始了湿润。

6.阅读文章②-⑩段,概括补充“守桥”的情节。(4分)

开端:老葛看见洪水涌来,一棵大桃树堵在了桥洞口。

发展:\_\_\_\_\_。

高潮:\_\_\_\_\_。

结局:村长和年轻人合力拉开了堵在桥洞口的大桃树。

7.第②段画线句有什么作用?(3分)

8.品味下面的句子,探究括号内的问题。(4分)

①老葛看着大树,心里轰的一声大响,大叫一声:“坏了。”(“轰的一声大响”有什么表达效果?)

②校长一听,愣了一下,走上前,紧紧地拉住老葛的手,啥话都没说,眼里慢慢地就开始了湿润。

(“愣”“紧紧”“慢慢”“湿润”反映了校长怎样的心理变化?)

9.文章以“守桥”为标题有什么妙处?请简要分析。(4分)

### 三、阅读下文,完成 10—13 题。(共 13 分)

#### 不要打扰我妈妈的世界

①每次下课后,学生们都会在操场上尽情嬉闹。后来不知是谁先发现,校门口总有一个女人呆呆地望着他们。她穿的衣服很破,总是痴痴地傻笑,有时还会流口水。渐渐地,有调皮的孩子用石子扔她,还有人拿树枝捅她。每当这时,就会有一个小男孩出来制止。一群孩子把男孩推倒,女人很着急,吱吱呜呜地喊着,孩子们哄堂大笑,还学着女人的样子。男孩不顾一切地爬起来,愤怒地让这些孩子走开。

②孩子们挑衅道:“她是你什么人,你管得着吗?”男孩握紧拳头:“她是我妈妈,不准你们欺负她!”

③从此,男孩成了同学们嬉笑的对象。无论大家说什么,他都会忍住不言语,但唯独不许同学们靠近妈妈。

④后来,有同学告诉班主任说他妈妈影响到了他们课间做游戏。班主任找他询问情况,他





才含着泪道出实情。原来他的姐姐在放学时被冒充亲戚的陌生人拐走了,母亲四处找寻无果,后来便有些精神失常,谁都不认得,唯独认识自己。她总担心自己像姐姐一样突然消失,甚至有段时间看不到自己就会发狂。爸爸在外地打工,他带妈妈一起来学校,上课的时候让妈妈在外面等,放学后再跟妈妈一起回家。

⑤母亲节到了,班主任宣布召开“感恩母亲”的主题班会,让学生们请来自己的母亲。那天,班里来了好多衣衫光鲜的漂亮妈妈,她们分别坐在自己孩子的旁边。

⑥他紧紧地牵着妈妈的手,小声告诉她不要害怕。母亲虽然穿着干净,头发也整齐,但是那怯怯的眼神、呆滞的表情还是引来了很多孩子和母亲鄙夷的目光。男孩全然不顾这些,体贴地把妈妈带到自己的位置坐下。

⑦班会开始了,学生轮流念着自己写给妈妈的信。妈妈们的嘴角都漾出了幸福,掌声此起彼伏。轮到他时,教室一片寂静,大家不屑的表情似乎在说:这样的母亲有什么值得赞美的?

⑧尽管妈妈不一定听懂,男孩依旧含着泪读道:“妈妈,爸爸不在身边,就由我来保护你。别人欺负你,那是因为他们不知道你是一个伟大的母亲。别人的妈妈什么都有,有称心的工作,有漂亮的衣服,而你的世界里只有我……就算你谁都不认得,也永远知道疼我。你什么都不要,只要能看到我,就会安心,就能安静。所以,你来到校门口,我很开心。妈妈,即使全世界都嫌弃你,我也会尽我所能去爱你……同学们,请看一眼我的妈妈,她不会伤害任何人,我就是她的全部世界,恳请大家不要打扰我妈妈的世界,可以吗?”

⑨本来寂静无声的教室传来一阵阵啜泣,很多孩子低下头,很多母亲眼里噙着泪,甚至还有同学和妈妈友好地拉起他妈妈的手。

10.文中的男孩为妈妈做了哪些事情,请结合全文内容分条概括。(3分)

11.第④段属于哪种记叙顺序?在文章的结构和内容上分别有什么作用?(3分)

12.文中的“他”是个什么样的人?请结合文中具体内容,从两个方面简要分析。(4分)

13.本文的主旨,有人认为是表现母子亲情,有人认为是对社会弱势群体生存状态的关注。你赞同哪种看法?请结合文章内容加以探究。(3分)

#### 四、古诗文阅读。(共14分)

阅读下面两个语段,完成14-17题。(共10分)

(一)自三峡七百里中,两岸连山,略无阙处;重岩叠嶂,隐天蔽日,自非亭午分,夜不见曦月。

至于夏水襄陵,沿溯阻绝。或王命急宣,有时朝发白帝,暮到江陵,其间千二百里,虽乘奔御风不以疾也。

春冬之时,则素湍绿潭,回清倒影。绝巘多生怪柏,悬泉瀑布,飞漱其间。清荣峻茂,良多趣味。

每至晴初霜旦,林寒涧肃,常有高猿长啸,属引凄异,空谷传响,哀转久绝。故渔者歌曰:“巴东三峡巫峡长,猿鸣三声泪沾裳!”

(郦道元《三峡》)



(二)山高数里,其体皆石,其旁山崖,不便登陟。从碑石左攀跻而上,一人引手,一人下推。又跻一绝,渐至山顶。下者,险不可履,蚁缘而度。渐过碑石右,稍平可行。余心悸目眩,不能下视,独解公登石立久之。余坐息定,更跋山顶数十步,望见长江数百里,隐隐而来,舟帆上下如豆。

(节选自胡广《游阳山记》)

14.解释加点的词。(2分)

(1)沿溯阻绝 溯:\_\_\_\_\_ (2)虽乘奔御风不以疾也 奔:\_\_\_\_\_

15.把下面句子翻译成现代汉语。(2分)

绝巘多生怪柏,悬泉瀑布,飞漱其间。

16.请概括语段(一)中三峡夏水和春冬之水的特点。(2分)

17.语段(一)(二)描写山势陡峭高峻时,都运用了侧面描写的手法,请简要分析。(4分)

阅读下面一首诗,完成18—19题。(共4分)

### 黄鹤楼

崔颢

昔人已乘黄鹤去,此地空余黄鹤楼。

黄鹤一去不复返,白云千载空悠悠。

晴川历历汉阳树,芳草萋萋鹦鹉洲。

日暮乡关何处是?烟波江上使人愁。

18.请描述“晴川历历汉阳树,芳草萋萋鹦鹉洲”所展现的画面。(2分)

19.诗文中两次出现“空”字是为了传达一种什么样的情感?(2分)

## 五、作文。(50分)

21.任选一题作文。(50分)

(1)请以“会发光的日子”为题,写一篇文章。

要求:①除诗歌外,文体不限。600字左右。

②表达真情实感,力求有创意,不得套写、抄袭。

③书写正确、规范、美观。

④文中不得出现真实的人名、校名、地名。

(2)读下面材料,然后作文。

每一个不曾起舞的日子,都是对生命的辜负。——尼采(德国哲学家、诗人)

读了上面的材料,你有什么联想或感悟?请任选角度,自定立意,自拟题目,写一篇文章。

要求:①除诗歌外,文体不限。600字左右。

②文中不得出现真实的人名、校名、地名。

八年级语文 第6页(共10页)



扫描全能王 创建