

2021年秋季学期八年级期中诊断练习

语 文

注意事项:

1. 共四大题,26 小题,满分 100 分,答题时间为 150 分钟。
2. 请将各题答案填写在答题卡上。

一、语文知识积累(1~6 题,每题 2 分,第 7 题 8 分,共 20 分)

1. 下列词语中加点字的注音,不完全正确的一项是

- | | | | |
|-------------|----------|---------|------------|
| A. 溃退(kuì) | 绯红(fēi) | 黝黑(yōu) | 锐不可当(dāng) |
| B. 悄然(qiāo) | 佃农(diàn) | 畸形(jī) | 屏息敛声(píng) |
| C. 翘首(qiáo) | 诘责(jié) | 私塾(shú) | 抑扬顿挫(cuò) |
| D. 教诲(huì) | 骤雨(zhòu) | 要塞(sài) | 藏污纳垢(gòu) |

2. 下列词语中没有错别字的一项是

- | | | | |
|-------|----|------|------|
| A. 平庸 | 仲裁 | 一丝不苟 | 诚惶诚恐 |
| B. 躁热 | 娴熟 | 正襟危坐 | 摧枯拉朽 |
| C. 蒙昧 | 滞留 | 为富不仁 | 殚精竭虑 |
| D. 劳碌 | 愚钝 | 深恶痛疾 | 眼花缭乱 |

3. 下面文段横线上应填入的词语,最恰当的一项是

声如千骑疾,气卷万山来。惊心动魄的_____出现了:9 时 08 分,伴随_____的喷气式发动机轰鸣声,眨眼之间,舰载机的两个主轮触到航母甲板上,机腹后方的尾钩_____地挂住了第二道阻拦索。刹那间,疾如闪电的舰载机在阻拦索系统的作用下,_____数十米后,稳稳地停了下来。

- | | | | |
|-------|------|----|----|
| A. 一刻 | 震耳欲聋 | 稳稳 | 滑翔 |
| B. 一幕 | 振聋发聩 | 牢牢 | 滑翔 |
| C. 一刻 | 振聋发聩 | 稳稳 | 滑行 |
| D. 一幕 | 震耳欲聋 | 牢牢 | 滑行 |

4. 下列属于语义重复语病的一项是

- A. 通过参加沈从文作品研讨会,使我对含有浓郁地方气息的文学作品兴趣更大了。
- B. 在学校开设的各种选修课中,同学们尤其更喜欢体验性强、新鲜有趣的课程。

- C. 昆明能否成为新发展理念的城市先行者,关键在于走一条中国特色城市发展道路。
- D. 据统计,我国近视人数已超过 4.5 亿,近视发病呈现年龄早、进展快、程度深。

5. 将下列句子填入横线处,最恰当的一项是

佃户家庭的生活自然是艰苦的,可是由于母亲的聪明能干,也勉强过得下去。_____。

_____。_____。

①赶上丰年,才能缝上一些新衣服,衣服也是自己生产出来的。

②这类地主富人家看也不看的饭食,母亲却能做得使一家人吃起来有滋味。

③一套衣服老大穿过了,老二老三接着穿还穿不烂。

④我们用桐子榨油来点灯,吃的是豌豆饭、菜饭、红薯饭、杂粮饭,把菜籽榨出的油放在饭里做调料。

⑤母亲亲手纺出线,请人织成布,染了颜色,我们叫它“家织布”,有铜钱那样厚。

- | | |
|----------|----------|
| A. ①⑤③④② | B. ①②①⑤③ |
| C. ①③⑤④② | D. ④①③⑤② |

6. 下列表述不正确的一项是

- A. 消息一般包括五个部分,即标题、导语、主体、背景、结语。其中,标题、导语、主体是必不可少的。
- B. 《列夫·托尔斯泰》的作者是奥地利作家茨威格,《美丽的颜色》的作者是居里夫人的女儿艾芙·居里。
- C. 苏轼,字子瞻,号六一居士,是北宋著名文学家。《记承天寺夜游》一文写于苏轼贬官黄州期间。
- D. “书”即书信,是一种应用性文体,多记事陈情,我们学过的《与朱元思书》《诫子书》都是书信。

7. 根据提示填空。(每空 1 分,共 8 分。凡出现加字、漏字、错别字中的任何一种情况,该空不得分)

- (1)攀条折其荣,_____。(《庭中有奇树》)
- (2)_____,云生结海楼。(李白《渡荆门送别》)
- (3)乱花渐欲迷人眼,_____。(白居易《钱塘湖春行》)
- (4)_____,五色交辉。(陶弘景《答谢中书书》)
- (5)郦道元《三峡》中,通过对比、夸张的修辞手法,突出了三峡夏季江水之迅疾的两句是“_____”,_____”。
- (6)王维《使至塞上》中,“_____,_____”两句,画面开阔,意境雄浑,描绘出塞外奇特壮丽的风光。

二、综合性学习(8~12题,共10分)

(一)学习与探究(4分)

阅读下面的材料,完成8~9题。

材料一

订单2分钱,运费却要999元,客服回应前后矛盾……近日,知名网红“雪梨”直播“翻车”,引发网友集体投诉。目前,该主播已正式向消费者道歉,并表示已为涉事用户办理退款。

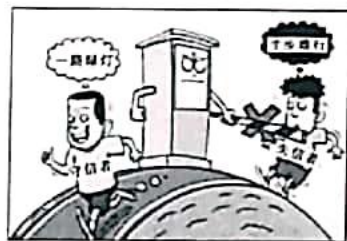
号称“回馈粉丝”的秒杀活动,事后却闹出支付999元运费商品才能发货的“乌龙”,不仅让消费者寒了心,也背离了诚信经营的基本准则。

材料二

信用制度向来是衡量商家信誉的重要杠杆,也是市场经济的安全阀和警示灯。商业行为不诚信,用消费者知情权和公平交易权来换取一己私利的商家,终将被市场淘汰。

人无信不立,业无信不兴。保障市场经济安全有序发展,离不开对履约能力的考量。商家若想维持消费者长久的信任,就不能总盯着“钱袋子”,要多在产品质量、合理定价、售后服务上下功夫,秒杀活动更要秒秒皆以诚信为准绳。此外,平台也要不断完善直播审核机制,健全以诚信为本的交易流程,对功利性、欺骗性、诱导性行为坚决遏制。凭诚信取信于广大消费者,才能行稳致远、实现网红直播经济效益与社会效益双赢。

材料三



8. 请分别对材料一、材料二的主要信息做简要概括。(2分)

9. 结合材料一、材料二的相关内容,说说材料三这幅漫画的寓意。(2分)

(二)名著阅读(4分)

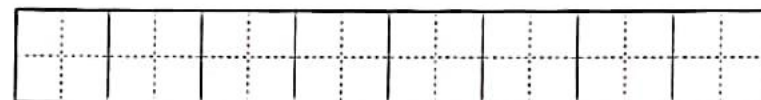
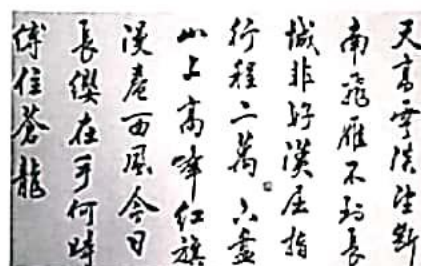
时不可失。必须在敌人援军到达之前把桥占领。于是再一次征求志愿人员。红军战士一个个站出来愿意冒生命危险,于是在报名的人中最后选了三个人。他们身上背了毛瑟枪和手榴弹,马上就爬到沸腾的河流上去了,紧紧地抓住了铁索一步一抓地前进。红军机枪向敌军碉堡开火,子弹都飞迸在桥头堡上。敌军也以机枪回报,狙击手向着在河流上空摇晃地向他们慢慢爬行前进的红军射击。第一个战士中了弹,掉到了下面的急流中,接着又有第二个、第三个。

10. (1)上面文段出自名著《____》,文段叙述的是红军长征过程中____的战斗场面。(2分)

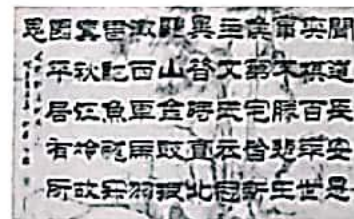
(2)选段主要表现了红军战士怎样的精神品质?(2分)

(三)临写与鉴赏(2分)

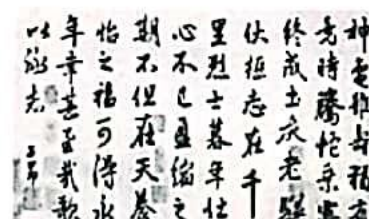
11. 请仔细观察下面的字帖,从中挑选出八个不同的汉字,将它们临写在田字格中。(1分)



12. 下列属于楷书作品的是____图。(1分)



甲



乙



丙

三、阅读(13~25题,共30分)

(一)阅读下面这首唐诗,完成13~14题。(4分)

黄鹤楼

崔颢

昔人已乘黄鹤去,此地空余黄鹤楼。
黄鹤一去不复返,白云千载空悠悠。
晴川历历汉阳树,芳草萋萋鹦鹉洲。
日暮乡关何处是?烟波江上使人愁。

13. 请用生动的语言描绘颈联所展示的画面。(2分)

14. 请结合诗歌尾联,简要分析诗人是如何抒发自己的情感的。(2分)

(二)阅读下面文言文,完成15~18题。(10分)

【甲】

元丰六年十月十二日夜,解衣欲睡,月色入户,欣然起行。念无与为乐者,遂至承天寺寻张

怀民。怀民亦未寝，相与步于中庭。庭下如积水空明，水中藻、荇交横，盖竹柏影也。何夜无月？何处无竹柏？但少闲人如吾两人者耳。

(选自苏轼《记承天寺夜游》)

【乙】

余尝寓居惠州嘉祐寺，纵步^①松风亭下。足力疲乏，思欲就亭止息。望亭宇尚在木末，意谓^②是如何得到？良久，忽曰：“此间有甚么歇不得处？”由是如挂钩之鱼，忽得解脱。若人悟此，虽兵阵相接，鼓声如雷霆，进则死敌，退则死法^③，当恁么时^④也不妨熟歇。

(选自苏轼《记游松风亭》)

【注释】①纵步：放开脚步走。②意谓：心里说，文中有“心想”之意。③死法：死于军法。④恁么时：这时候。

15. 解释下列句中加点词的意思。(2分)

- | | | | |
|-----------|---------|----------|---------|
| (1)念无与为乐者 | 念：_____ | (2)盖竹柏影也 | 盖：_____ |
| (3)良久 | 良：_____ | (4)虽兵阵相接 | 虽：_____ |

16. 用现代汉语翻译下列句子。(4分)

(1)怀民亦未寝，相与步于中庭。

(2)由是如挂钩之鱼，忽得解脱。

17. 两文共同展现了作者怎样的人生态度？(2分)

18. 【甲】文中“但少闲人如吾两人者耳”一句流露出作者的哪些情感？(2分)

(三) 阅读下面文章，完成 19~21 题。(8分)

新一代“飞天”舱外航天服佑航天员出舱

据中国载人航天工程办公室消息，2021年7月4日，神舟十二号航天员乘组密切协同，圆满完成出舱活动期间全部既定任务，我国空间站阶段航天员首次出舱活动取得圆满成功。

此次出舱活动中，航天员刘伯明、汤洪波身穿的是中国自主研发的新一代“飞天”舱外航天服。

该型航天服有何特点？中国航天员科研训练中心航天服工程研究室主任、载人航天工程航天员系统副总设计师张万欣对此进行了介绍。

新一代“飞天”舱外服有三项重要改进

舱外航天服是指航天员离开母船，走入外太空或其他星球时所使用的个体防护装备。

张万欣介绍，舱外服能为航天员提供安全有效的环境防护、密闭空间的环境控制和生命保

障，相当于一个小的飞行器。但与一般飞行器不同的是，航天员在穿着舱外服的情况下还要能完成舱外活动任务，这是舱外服独具特色的重要功能之一。

目前我国在研的空间站舱外服属于轨道舱外服，也就是说，舱外服运送入轨后不再返回地面，寿命周期内通过在轨维护与维修，保证其状态良好。其适体性采用一对多的方式，也就是一套舱外服通过尺寸调节后能够满足所有航天员穿着适体，可大大减少上行载荷的重量和对空间的占用。

相比于实现我国航天员首次太空出舱任务中的神舟七号任务，空间站任务中航天员要进行长时间的舱外操作，这对舱外服的性能提出了更高的要求。

张万欣说，针对空间站任务出舱活动需求，舱外服在“神七”研制的基础上，进行了三个方面的重要改进：一是改变了结构布局设计，二是提高了服装的寿命，三是提高了人服能力。总之前在研的空间站舱外服较第一代相比，具有使用时间更长、安全可靠性能更高、机动灵活性更好、测试维修性更强的特点。

舱内服同样不可或缺

根据使用场景的不同，航天服可以分为舱内航天服和舱外航天服两大类。舱外服固然重要，舱内服也不可或缺。

顾名思义，舱内航天服是在飞船发射段、返回段、交会对接段、轨道段变轨过程中供航天员在舱内穿着使用的。作为飞船压力防护的备份，正常情况下，由飞船通风系统与舱内压力服通风系统共同保证航天员通风散热的热舒适要求；在座舱出现压力应急时，也就是飞船出现泄漏故障时，通过飞船供氧系统供氧，实现压力防护功能，保证航天员生命安全；飞船溅落水上时，航天服还具备抗浸作用。

1971年，苏联联盟11号三名航天员在返回地面的过程中突然遇难，事故原因是其中一名航天员座椅下的换气阀打开异常，舱内气体快速泄漏，仅212秒后，舱内气压就降到真空，三名航天员急性缺氧导致肺栓塞而死亡，根本原因是航天员没穿舱内服。因为本来设计载两人的飞船加塞了一人，航天员只好不穿航天服，以节省空间，结果导致了悲剧的发生。这一事件引起了国际社会的极大震动，从此舱内服就成为载人飞行的标配。

张万欣介绍，从设计上说，我国舱内航天服根据其功能需求，选择的是全软式结构，针对航天员的人体尺寸分型设计以保证适体性。航天员可以根据自己的需求选择各自的型号，利用飞船上的资源，通过脐带模式实现供氧、通风和通信。

(选自《科技日报》2021年7月5日，有删改)

19. 与第一代空间站舱外服相比，新一代“飞天”舱外服有什么优点？(2分)

20. 请简要梳理本则新闻的写作思路。(3分)

21. 有人说这则新闻也介绍了“舱内航天服”,标题却只侧重“舱外航天服”,有些不妥。你同意这种说法吗?请说说你的理由。(3分)

(四)阅读下面文章,完成22~25题。(8分)

一棵银杏树

王宏亮

①我曾经两次去过中学班主任家。

②第一次是初一年级快放暑假的时候,我跟着她在七扭八拐的胡同穿来穿去,走过一条狭窄甬道,才抵达她家的僻静院子。老师打开铁门,让我进屋坐坐,我局促不安地扯着胳膊袖子,两腿像被磁铁吸住,不能动弹。她想必看出我的不自然,没继续让我进屋坐,就说:“那你等等,我马上来。”

③等老师的空隙,我将目光落在窗前的一棵小银杏树上,它茎干纤细,像我瘦长的手指似的,看起来有点可怜。可旁边斜出的枝条上,一把把小扇子,化身成翠绿翠绿的桨,把一波一波的清风,摇到我有点燥热的脸上来。

④老师从屋里出来,拿着一个塑料袋,一边抖开一边说:“大夏天的还捂着校服,多热呀。”说时,她已经把那件雪白雪白的衬衫,拿出来反复在我身上比量着,“稍微有点大,不过很薄,你穿在身上,一定凉快。”我有点手足无措,不敢对视她的眼睛,可是,那有点嗔怪,还有点温柔的语调……恍惚间,让我把她看成了母亲般的存在,因为只有母亲才会关注孩子的冷暖。

⑤当时,我家穷得没有任何生活质量可言,顶着债务,仓皇度日,能有校服穿,就已经是莫大的满足了。突然有人这么关心我,怎么受得了?

⑥还有一次,是毕业分配当天。一切安排妥当,我就去找老师汇报喜讯。虽然成了同事,但在我内心深处,永远珍藏着一份年少时最纯真的情意——她是我一辈子的老师。她还似当年那样,认真、勤勉,伏在办公桌前,判着成摞的卷子,抬头见我,她有点吃惊:“胖了,也长高了。”我微微一笑,仔细打量起老师,老师的年龄其实还不算大,但她的皮肤色泽却有些暗淡,眼角也已经生了细密丝缕的皱纹,只是声音没变,语调还是轻轻扬起,婉转好听,又透着慈爱。

⑦那天,老师很郑重地邀我去家里吃饭,她的先生也在家。我很安静地坐在茶几旁,听着他们的问话。他们问一句,我赶紧答一句,似又回到了初中课堂上。他们在厨房忙碌的时候,我就静静地看向窗外,那棵银杏树已经有手腕粗了,叶子上泛着绿光,枝杈一片繁茂,记忆好像一下就被拉回到几年前。

⑧几年前,我差点没有勇气继续读书,父亲早逝,母亲照顾一家老小,顾不周全,我像一棵风

中摇摆的小树,缺少依靠。不过,幸亏遇到老师。

⑨“我小时候,日子过得比你还苦呢。”她顿一下,拉拉我的衣领,“树叶当饭吃,上学要走的三十里路,都是用脚量的,不也挺过来了?一时穷,不代表一世穷,抬头往前看。”听到这,我就在心里暗暗发誓,即使是一把不受生活待见的破琴,声音喑哑,我也得努力弹奏出不一样的曲调来。

⑩饭香打断了思绪,老师先夹一箸菜放在我碗里,弄得我真跟个孩子似的。在她面前,我永远都能找到被呵护的感觉。老师的先生见我规规矩矩的,就打趣说:“还怕她呢?”其实不是怕,是尊敬,在我心里,那是母亲一样的人啊。我转开话题:“银杏树都这么粗了,第一次来时,它还瘦小枯干呢!”“是啊,能遮风挡雨了。”老师扭头看向窗口,“跟人一样,风风雨雨的,总是会长大。像你……”说到这,她好像突然觉得自己说错了什么,欲言又止。

⑪而我,停住了夹菜的手——泪又下来了。

(选自《春城晚报》2021年8月26日,有删改)

22. 根据文章内容,填写下面表格。(2分)

事情	时间	经过	感受
第一次到班主任老师家	初一年级快放暑假的时候	②	感觉老师就像是母亲
第二次到班主任老师家	①	老师邀请“我”到家里吃饭,热情地招待了“我”	感动得流泪

23. 阅读文章第⑥段画横线的句子,说说作者为什么要描写老师的外貌和声音。(2分)

24. 文章第⑧段写了什么内容?有什么作用?(2分)

25. 请简要分析文中银杏树的作用。(2分)

四、作文(40分)

26. 请以“_____伴我成长”为题写一篇文章。(40分)

要求:(1)请将题目补充完整;

(2)立意自定,文体自选(诗歌除外);

(3)不得引用、抄袭本试卷阅读部分的材料;

(4)文中不得出现真实的地名、校名、人名;

(5)书写规范,字迹工整,不少于600字。