

2021年秋季学期八年级期中诊断练习

语文参考答案

一、语文知识积累(1~6题,每题2分,第7题8分,共20分)

1. B(“悄然”的“悄”应读 qiǎo;“屏息敛声”的“屏”应读 bǐng)
2. A(B. “躁热”应为“燥热”;C. “殚精竭虑”应为“殚精竭虑”;D. “眼花缭乱”应为“眼花缭乱”)
3. D
4. B(A. 成分残缺,缺少主语;C. 两面对一面;D. 成分残缺,缺少宾语)
5. B
6. C(苏轼号东坡居士)
7. (1)将以遗所思 (2)月下飞天镜 (3)浅草才能没马蹄 (4)两岸石壁 (5)虽乘奔御风 不以疾也 (6)大漠孤烟直 长河落日圆(每空1分。凡出现加字、错字、漏字、错别字中的任何一种情况,该空不得分)

二、综合性学习(8~12题,共10分)

(一)(4分)

8. 材料一示例:网红“雪梨”因背离了诚信经营的基本准则而导致直播“翻车”。(1分)
材料二示例:商业行为不能不诚信,秒杀活动更要秒秒皆以诚信为准绳。(1分)
9. 示例:诚信是一张通行证,无论在学习、工作,还是生活中,守信者都将一路绿灯,而失信者必将寸步难行。(2分)

(二)(4分)

10. (1)红星照耀中国(1分) 示例:飞夺泸定桥(1分,意思对即可)
(2)示例:英勇战斗,不怕牺牲的精神品质。(2分,意思对即可)

(三)(2分)

11. 凡书写混乱、潦草、涂改、字迹模糊、错别字不给分。(1分)
12. 丙(1分)

三、阅读(13~25题,共30分)

(一)(4分)

13. 示例:诗人登临黄鹤楼,遥望长江对岸,只见晴空下汉阳原野上的树木郁郁葱葱、分外清晰,鹦鹉洲上芳草茂盛、一派生机。(2分,意思对即可)
14. 尾联中,诗人将“乡愁”之情和“日暮”“烟波”之景相交融,由景生情,融情于景,抒发了自己萦回无尽、百感茫茫的忧思之情。(2分,意思对即可)

(二)(10分)

15. (1)考虑,想到 (2)大概是 (3)甚,很 (4)即使(2分,每小题0.5分)
16. (1)张怀民也还没有入睡,(我们)就一起在院子里散步。(2分)
(2)于是(心情一下子放松了,)好像已经挂在鱼钩上的鱼儿,忽然得到了解脱。(2分)
17. 两文共同展现了作者随遇而安、乐观豁达的积极人生态度。(2分,意思对即可)
18. 这一句流露的情感复杂而微妙,既有遭遇贬谪的悲凉,对人生的感慨,又有漫步的悠闲和赏月的欣喜。(2分,每点0.5分。意思对即可)

【乙】文参考译文：

我曾经寄居在惠州的嘉祐寺，放开脚步走到松风亭下。（我感到）腿酸疲乏，很想找个亭子休息一下。（抬头）望见松风亭还在高处，（我）心想（这么高）这该如何爬上去休息呢？（就这样想了）很久，（我）忽然（对自己）说：“这里为什么就不能休息呢？”于是（心情一下子放松了，）好像已经挂在鱼钩上的鱼儿，忽然得到了解脱。如果人们（都能）领悟（随遇而安的）道理，即使是（马上就要）上阵杀敌，（耳边听到）战鼓声声好像雷鸣一般，（想到）前进杀敌也是死，逃跑死于军法处置也是死，这时候，一样能放下顾虑，很好地休息一番。

（三）（8分）

19. ①使用时间更长；②安全可靠性能更高；③机动灵活性更好；④测试维修性更强。（2分，每点0.5分）

20. 先通过读者最关注的航天员出舱新闻，引出说明对象——新一代“飞天”舱外航天服（1分）；接着提出“该型航天服有何特点”的问题，启发读者思考，引出下文对新一代“飞天”舱外航天服特点的说明（1分）；最后介绍舱内航天服的相关知识（1分）。（意思对即可）

21. 示例一：同意。新闻标题有概括内容的作用（1分），这则新闻的标题是《新一代“飞天”舱外航天服护佑航天员出舱》，与之相应，内容应着重介绍新一代“飞天”舱外航天服的特点，突出其对航天员生命安全的保护作用（1分）。而此则新闻中，除了有对舱外航天服的相关介绍，还有对舱内航天服的详细介绍，而标题却仅仅突出舱外航天服，不能涵盖全部内容。所以标题是不妥当的（1分）。

示例二：不同意。新闻标题有吸引读者阅读兴趣、提高读者关注度的作用（1分）。标题聚焦时下关注度极高的中国航天员“出舱”新闻，引人注目，能激发读者的阅读欲望（1分）。本文主要介绍中国自主研发的新一代“飞天”舱外航天服，文中介绍的舱内航天服是次要内容，是对主要内容的补充，作用是使新闻内容更加完整。所以，标题侧重舱外航天服是合适的（1分）。（观点明确，结合新闻内容及新闻标题的作用，言之有理即可）

（四）（8分）

22. ①“我”毕业分配当天 ②“我”没有进屋，老师拿出一件雪白衬衫给“我”穿（2分，每空1分。意思对即可）

23. 写班主任老师的外貌变化，不仅交代了老师年岁增长，生活朴素，也从侧面突出她的认真和勤勉；写她的声音没变，则是为了突出她的慈爱形象永远不会改变。（2分，意思对即可）

24. 写了“我”的贫苦家境和坎坷遭遇（1分）。突出了班主任老师在“我”人生陷入困境时对“我”的激励和帮助的作用之大、影响之大（1分）。（意思对即可）

25. 示例一：银杏树是文章叙述的一条线索（或“暗线”），从第一次看到银杏树时它的瘦小、可怜，到后来看到银杏树时它的粗壮、枝繁叶茂，银杏树的生长过程，其实就是“我”在老师的激励和帮助之下，经历风雨、战胜困难、成长成才的过程。示例二：银杏树象征着作者，它的经历象征着作者的人生经历，它历经风雨得到成长，象征作者着作者历经坎坷成长成才。（2分，意思对即可）

四、作文（40分）

26. 略。（40分）