

**九年级语文参考答案**

**1.D 2. C 3.C 4.B 5.D 6.D 7.（1）闲来垂钓碧溪上 忽复乘舟梦日边 （2）月有阴睛圆缺 此事古难全（3）在乎山水之间也 得之心而寓之酒也（4）二者不可得兼 舍生而取义者也（5）浊酒一杯家万里 燕然未勒归无计 8. 示例：为了美丽中国，我们要积极行动起来：从自身做起，从一点一滴的小事做起，比如，不随便丢弃一片纸屑，不乱扔一只矿泉水瓶，不随地吐痰等等；还要用正确的方法对不文明现象进行劝阻，让他们也同我们一道为建设美丽中国而努力。9.（1）材料一：多读书，读“活”书，读全书。材料二：读、重读、反复读，读能把自己“钉牢”的书。材料三：吸精华、去糟粕，传统文化与现实结合。（2）示例一：记者阿姨（叔叔），你好！我喜欢苏轼的《念奴娇·赤壁怀古》，因为这首词抒发了苏轼豪放潇洒寄情于壮美河山，穷且亦坚徜徉在字里行间的思想感情。阅读它，我能够树立克服困难的信心，能够陶冶豁达的胸襟，能够涵养乐观的心态。示例二：记者阿姨（叔叔），你好！我家的家训是“己所不欲，勿施于人”。这句话对我的为人处世很有帮助，它时刻提醒我用一颗宽容之心对待他人，因此我拥有了许多朋友。**

**10. B 11.B12.C 13.（1）到了第二年，政事顺利，百姓安居乐业，各种荒废了的事业都兴办起来了。（2）处在高高的庙堂上（在朝），则为平民百姓忧虑；处在荒远的江湖中（被贬），则替君主担忧。14. “迁客骚人”的观物之情是阴风苦雨则悲，风和日丽则喜。“古仁人”则不然，他们“不以物喜，不以己悲”，无论是在朝还是在野，忧民忧君之心不改，具有“先忧后乐”的伟大襟怀。“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”是作者假托“古仁人”的政治理念，含蓄地表达了作者自己的政治理想：以治国安邦为己任，忧在天下人之前，乐在天下人之后。这种“先忧后乐”的思想，是对儒家传统的“与民同乐”观念的发展，更具有居安思危的忧患意识和苦己为人的奉献精神。**

**15. 表达了作者被流放后的愤懑痛苦，对家人的思念，对国事的关切，对往事的回忆，对朝廷的眷念。16. 想象（借景抒情、虚实相生），借想象中梅花纷纷飘落的景象表达去国怀乡的悲愁情绪。**

**17. 主要运用了打比方的说明方法，生动形象说明了放线菌菌丝丝状的特点。18.（1）逻辑 泥土散发清香的原因 放线菌 （2）①散发清香②生产抗生素③制造味精 ④是研究生物发育，细胞分化的便利材料。（答对3个给满分）**

**19. 第②段和第④段的内容与第①段中“它不仅对个人品行的养成发挥了不可或缺的重要作用，更对我们民族意志的锻造，起到价值观的奠基与导引作用。”的句子相照应；②段从论述个人品行的养成和提高入手；④段从对民族意志的锻造上阐述，二者是递进关系，不可调换。20 .举例论证，具体论证了文学对民族精神的构建要从个人品行的养成和提高入手的道理，进而论证中心论点，使论证充分，更有说服力。 21.示例：“安得广厦千万间，大庇天下寒土俱欢颜”的杜甫；“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的范仲淹；“了却君王天下事，赢得生前身后名”的辛弃疾等。**

**22.环境描写，写屋里冷，从侧面写出母亲在家里的无助和孤单，也为作者的自责埋下了伏笔。 23. 赵大爷是一个心地善良，乐于助人的人，他照顾“我”生病的母亲，送劈柴给“我”；他还是一个心思缜密，考虑周全的人，他能发现母亲生病，叫“我”去做饭，去他家拿劈柴。24. 一是指赵大爷的帮助所带来的温暖；二是指“我”愧疚后感到亲情的沉甸甸。25. 当父母老了的时候，子女更要对父母负起责任，尽量在父母身边尽孝，多陪伴和照顾他们。**

**26. 略**