龙华区2020-2021学年度第一学期期末质量检测

九年级历史试题参考答案及评分说明

一、选择题

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 答案 | C | D | A | D | B | A | C | D | C | A |
| 题号 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 答案 | B | C | B | D | B | C | B | C | A | D |
| 题号 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 答案 | C | D | C | B | A | C | A | B | A | D |
| 题号 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 答案 | A | D | C | A | C | B | A | B | A | B |

二、综合运用题

41．问题一（共5分）：农耕经济基础；（1分）文化多元、文明多样性（或，辉煌灿烂，各具特色）。（其他合理答案，按含义给分，不拘泥于字面表达，同等给分）。（2分，答到其中一点即可得2分）；印刷术的发明，有利于文化的传播等（2分，成果1分，作用1分。言之有理即可）。

问题二：英国殖民者对印度的经济和政治压迫。（1分）（或英国的殖民掠夺冲击了封建王公的利益）；章西女王；（1分）沉重打击了英国殖民者，反映了印度民族意识的觉醒，是19世纪中期亚洲民族解放运动的一个重要组成部分。（回答其中任一方面，得1分）

问题三：反对殖民主义，争取民族独立，维护国家的主权和领土完整。（2分）；在会议上提出了“求同存异”的方针，促进了会议的成功做出了重要贡献。（1分）

42．问题一：金银输入西班牙：新航路开辟后（1分），西班牙进行海外殖民掠夺（1分）。被称为“漏斗”：购买（进口）他国商品、黄金外流（1分）；阻碍本国工业发展（1分。金银外流，导致本国工业发展所需资本不足）

问题二：美国、德国（2分）；原因：进行了第二次工业革命（2分。回答“资本主义制度完善”，给1分。本部分总得分，不超过2分）。举例：德国：内燃机（或汽车，1分），美国：爱迪生的发明创造（1分，可以具体到电灯，火力发电站）（或，莱特兄弟制造飞机，海厄特发明赛璐珞）。（举例部分，因为题目要求“各一例”，所以，德国的成果部分1分，美国的成果部分1分）

问题三：企业科研人员数量上升（1分），科研机构与大学中的科研人员相对较少。（1分）作用：能够确保科技创新的持续动力，加快科技转化（1分）；准确把握市场需求和其他信息。（1分）

问题四：优化升级产业结构；增强创新能力；推动科研队伍的壮大等。（要求回答2个方面，每方面1分。共2分，言之有理即可）

43．问题一：社会主义制度的建立（斯大林模式的建立，高度集中的政治经济体制的建立，第一、二个五年计划的实施）；举例：大力发展高新技术；社会福利制度的建立完善；世界市场机制日益完善；加大国家对经济的干预（每点一分，合理答案同样给分）



问题二：观点示例

示例一：社会主义和资本主义都是人类现代化的方式，都促进了所在国家发展。

示例二：改革创新是世界各国发展必由之路。

示例三：改革方式要坚持独立自主，实事求是。

示例四：重视工业发展和技术创新，是国家强盛的基础。

示例五：经济政策的调整要遵循经济发展的客观规律。

示例六：当今世界经济发展机遇与挑战并存。

示例七：苏联解体是苏联社会主义模式失败不能说明社会主义失败。

示例八：全球命运与共、休戚相关，推动构建人类命运共同体。

评分说明：

本题是一道考查学生创新意识的试题。其中包括材料释读能力（从材料中提取有效信息）、概括能力（提炼观点或主题）、论说能力（必须包含两个以上证据，两个证据存在并列关系，或因果关系、或递进关系、或辩证关系）、归纳能力（结论必须有升华）、表达能力（文本表达意义清晰）。

按以下情况给分。列表如下：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 档次 | 评分要素（得分） | | | | | 建议给分 |
| 观点 | 论证 | | 结论 | |
| 史实 | 史实与观点关系 | 小结 | 升华 |
| 一 | 正确、鲜明（2分） | 能说明观点，史实准确（1分） | 关系紧密（1分） | 呼应观点  （1分）  不得简单重复观点 | 可以从价值、行动等角度升华（1分） | 8 |
| 必须具备2项以上证据。共4分。 | |
| 二 | 正确、鲜明（2分） | 史实准确  （1分） | 不能说明观点（0分） | 呼应观点  （1分）  不得简单重复观点 | 不能升华（0分） | 2—6 |
| 史实错误  （0分） | 0分 |
| 三 | 错误，或无观点  （0分） | 史实与材料主题有关（1分） | 史实能说明与材料主题的关系（1分） | 小结论证，且正确（1分） | 能升华结论（1分） | 1—4 |
| 四 | （1）观点错误，后面的答案不知所云；  （2）无作答 | | | | | 0 |
| 学生作答过程中出现的错别字，不影响阅读和整体表意，不扣分。 | | | | | | |