**重庆市大足区2021年小升初语文考试试卷(二)**

姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_考号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**一、填空题（共2题；共12分）**

1.读拼音，写词语。

（1）出门在外，妈妈zhěng tiān\_\_\_\_\_\_\_\_担心我的ān quán\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）蜘蛛忙了一个xīng qī\_\_\_\_\_\_\_\_，zhōng yú\_\_\_\_\_\_\_\_把那条长长的围巾biān zhī\_\_\_\_\_\_\_\_完了.

（3）jué dìng\_\_\_\_\_\_\_\_   mài diào\_\_\_\_\_\_\_\_   bān dào\_\_\_\_\_\_\_\_   xiāo xi\_\_\_\_\_\_\_\_

2.课外知识积累。

（1）“赤壁之战”是我国历史上有名的\_\_\_\_\_\_\_\_的战例之一。《赤壁之战》选自《\_\_\_\_\_\_\_\_》，作者是明朝的\_\_\_\_\_\_\_\_。其中，蜀国的军师\_\_\_\_\_\_\_\_是家喻户晓的人物，请说出有关他的两个故事名称\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）古诗中，“月”常用来作为诗人寄托诗人思念家乡，思念亲人感情的载体。如王安石的“春风又绿江南岸，\_\_\_\_\_\_\_\_。”苏轼的“但愿人长久，\_\_\_\_\_\_\_\_”。

**二、选择题（共8题；共16分）**

3.下列加下划线的字注音有误的一项是（    ）

A. 惊讶（yà）    洞穴（xuè）    抽回（chōu）           B. 铁铸（zhù）    得逞（chěnɡ）    仿佛（fú）  
C. 一垧（shǎnɡ）    翠绿（cuì）    丈量（liánɡ）     D. 缠线（chán）    老茧（jiǎn）    纹络（luò）

4.下面各组词语中书写完全正确的一组是（    ）

A. 气概       石凳          梧桐          水平如静            B. 凯歌       蔚劳          烽火          斩钉截铁  
C. 菩萨       残忍          咒语          瞒天过海            D. 一幢       蕴含          坚险          万籁俱寂

5.下列词语中搭配有误的一组是（    ）。

A. 壮烈地摇撼  锐利的牙齿                                     B. 笔陡的石级  嘶哑的声音  
C. 安然地站着  庞大的怪物                                     D. 绝望地尖叫  强大的力量

6.自从爸爸买了《十万个为什么》后，弟弟整日（   ），总能看到他读书的身影。

A. 铁杵成针                           B. 程门立雪                           C. 手不释卷                           D. 悬梁刺股

7.下列句子中，没有语病的一项是（    ）。

A. 去年暑假，我旅游了黄山。                                B. 造纸术是中国古代四大发明。  
C. 不但这座桥坚固，而且美观。                             D. 参加植树活动的家长全部到齐了。

8.下列句子中，说法有误的一项是（    ）

A. 在“卧薪尝胆、爱憎分明、坚韧不拔、以退为进”四个词语中，不能体现课文《山谷中的谜底》中心的词语是“爱憎分明”。  
B. 号称“世界屋脊”的青藏高原，有两个世界之最。这句话里的引号表示特定称谓。  
C. “笑过之后，每个学生心里都泛起一股酸涩的感觉。”“泛”字准确地写出了学生们内心的快乐。  
D. “学而不思则罔，思而不学则殆”告诫我们：把学习和思考结合起来，才能学到切实有用的知识。

9.“吹面不寒杨柳风”，不错的，像母亲的手抚摸着你。

“吹面不寒杨柳风”是（    ）

A. 对话                                         B. 格言                                         C. 诗句

10.下列句子中标点符号使用有误的一项是：（  ）

A. 这些事——是永不漫灭的回忆：月明的园中，藤萝的叶下，母亲的膝上。  
B. 到哪儿去找这么多的绿；墨绿、浅绿、嫩绿、翠绿、淡绿、粉绿……  
C. 它要是高兴，能比谁都温柔可亲：用身子蹭你的腿，把脖子伸出来让你给它抓痒。  
D. 什么东西响了一声，它立刻警戒起来：看看前，看看后，咕咕地警告鸡雏要马上集合到它身边来。

**三、语言表达（共1题；共5分）**

11.把下列句子改成“被”字句。

（1）我用最漂亮的花体字把诗认认真真地重新誊写了一遍。

（2）我把珍珠鸟放在一个简易的笼子里。

（3）猎人海力布从老鹰爪下救回了小白蛇。

**四、诗词曲鉴赏（共1题；共18分）**

12.重点段落品析。

小池

（宋）  杨万里

泉眼无声惜细流，树阴照水爱晴柔。

小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。

（1）这首诗的作者是\_\_\_\_\_\_\_\_代\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）“小荷才露尖尖角”中“小荷”指的是：\_\_\_\_\_\_\_\_，这一句的意思是：\_\_\_\_\_\_\_\_。

**五、现代文阅读（共1题；共27分）**

13.现代文阅读

从背后照来的灯光

    世界上有各种多样的灯光，在我心里也有一道永不熄灭的灯光。

    一个寒风料峭的冬夜，万籁俱寂，我急匆匆地向数学老师家走去——一道题难住了我。我知道，虽然这么晚了，明天又没有数学课，但这个时候老师不会休息。

    我忐忑不安地走到老师家，轻轻一叩，门开了，老师出现在眼前。

    我向老师提出了疑问，老师慈母般的脸上浮现出一层淡淡的笑意：“来，坐下。”她虽然和蔼地笑着，可我却觉得老师在责备我，不由惭愧地低下了头。老师移开身旁一摞作业本取出纸，认认真真地给我讲解。这时候，在明亮的灯光下，我忽然发现，粉笔灰已染白了老师的头发，老师那装满智慧的额头，也被岁月碾出了道道深沟……

    老师讲完了题，夜色更浓了，我想赶快离开，她却一点儿也不放松：“自己再做一遍！”我连忙接过一张雪白的纸做起来，不一会儿，顺利地做完了。我抬起头来，望着老师批改作业的侧影，不禁想起那堂不平常的课。

    新年后第一堂课的铃声响了，老师走上讲台，刚说了半句话突然哽住了。大家这才发现她脸上还留着泪痕，教室里顿时安静了。她似乎发现了什么，立即恢复常态，认真地讲起课来。但我们总觉得她在抑制自己，她借着黑板上写字的机会，擦起泪水，用书本挡住同学们询问的目光。下课了，我们才明白，老师的父亲在元旦之夜突然病倒，经抢救才略有好转，第二天她就从医院准时赶到课堂。老师就这样用全部心血浇灌着我们……

    我向老师告别，思绪万千地走出老师的家，前面一片黑暗。忽然，背后有一道光照来。我回头一看——是老师！她擎着手电筒，倚在门口。灯光照亮了我前面的道路。我觉得有一股暖流通过全身，令我激动不已。这不是普通的光，这是老师生命的光。

    从此，这道从背后照来的灯光，始终亮在我心中，时刻照耀我前进！

（1）读句子，解释加横线词语的意思，再填空。

①我忐忑不安地走到老师家，轻轻一叩，门开了，老师出现在眼前。

“忐忑不安”的意思是：\_\_\_\_\_\_\_\_

“我”忐忑不安的原因是：\_\_\_\_\_\_\_\_

②这不是普通的光，这是老师生命的光。

第一个“光”指的是\_\_\_\_\_\_\_\_；第二个“光”指的是\_\_\_\_\_\_\_\_。这句话赞美了\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）写了下列句子的意思。

①我忽然发现，粉笔灰已染白了老师的头发，老师那装满智慧的额头，也被岁月碾出了道道深沟……\_\_\_\_\_\_\_\_

②这道从背后照来的灯光，始终亮在我心中，时刻照耀我前进！\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）写出第五自然段的意思。\_\_\_\_\_\_\_\_

（4）写出下面句子破折号的作用。

①我急匆匆地向数学老师家走去——一道题难住了我。\_\_\_\_\_\_\_\_

②我回头一看——是老师！\_\_\_\_\_\_\_\_

（5）文章中多处写了“我”的心理活动，读其中两处，说说每处心理描写表现了教师怎样的品德？

①我知道，虽然这么晚了，明天又没有数学课，但这个时候老师不会休息。\_\_\_\_\_\_\_\_

②老师讲完了题，夜色更浓了，我想赶快离开，她却一点儿也不放松……\_\_\_\_\_\_\_\_

**六、书面表达（共1题；共5分）**

14.生活中的点点滴滴，无不体现出丰富的地域特色，请你选择生活中的一个方面，来描述一下自己家乡的风俗吧！体裁、字数不限，题目自拟。

**答案部分**

一、填空题

1. （1）整天；安全  
（2）星期；终于；编织  
（3）决定；卖掉；搬到；消息

2. （1）以少胜多、以弱胜强；三国演义；罗贯中；诸葛亮；空城计；借东风  
（2）明月何时照我还；千里共婵娟

二、选择题

3. A

4. C

5. A

6. C

7. D

8. C

9. C

10. B

三、语言表达

11. （1）诗被我用最漂亮的花体字认认真真地重新誊写了一遍。  
（2）珍珠鸟被我放在一个简易的笼子里。  
（3）小白蛇被猎人海力布从老鹰爪下救回了。

四、诗词曲鉴赏

12. （1）宋；杨万里  
（2）小荷叶；水里的荷花还和小孩子一样,刚刚一点点。

五、现代文阅读

13. （1）心神不安。；那么晚了我还要去打扰老师。；灯光；老师给我的启示。；事事为我们着想,为学生着想的美好品德。  
（2）就是说老师为了培养祖国未来的花朵呕心沥血,日夜操劳,头发白了,皱纹也有了。；老师无私奉献的精神，永远鼓舞我前进。  
（3）老师忍着悲痛给我们上课。(意思对即可)。  
（4）解释说明；解释说明  
（5）一丝不苟的品德；我体会到了老师的严厉是对我的负责及关心，使我能够真真正正掌握好老师所讲的知识 也体现了老师的慈爱之情。

六、书面表达

14. 略