

时间 (100 分钟)

班级

姓名

等级

第一部分 积累·运用

一、选择并填写，完成第 1—10 题。

1. 下列词语中，加点字读音有错误的一项是 ()。

- A. 闪烁 (shuò) B. 弯曲 (qǔ) C. 溃败 (kuì) D. 宁肯 (nìng)

2. 下列词语中有错别字的一项是 ()。

- A. 横竖 B. 住址 C. 猛烈 D. 报负

3. 阅读下面的文字，完成第 (1) — (4) 题。

爬山虎刚长出来的叶子是嫩红的，不几天叶子长大，就变成嫩绿的。爬山虎的嫩叶，不大引人注意，引人注意的是长大了的叶子。那些叶子绿得那么新鲜，看着非常舒服。叶尖一顺儿朝下，在墙上铺得那么均匀，没有重叠起来的，也不留一点儿空隙。一阵风拂过，一墙的叶子就漾起波纹，好看得很。

(1) 下列词语中，加点字读音都正确的一项是 ()。

- A. 空隙 xī 拂过 fú B. 空隙 xī 拂过 fú
C. 空隙 xī 拂过 fú D. 空隙 xī 拂过 fú

(2) 下列词语中，加点字字形有错误的一项是 ()。

- A. 均匀 B. 一顺儿 C. 嫩绿 D. 重叠

(3) 对“引人注目”中的“引”的意思理解正确的一项是 ()。

- A. 领，招来 B. 拉，伸 C. 退却 D. 用来做证据、凭借或理由

(4) 上面文字中的“虎”字，第六笔笔画正确的一项是 ()。

- A. 一 B. L C. | D. J

4. 请将下面的对联补充完整，选择合适的词填入相应的 () 中。

绣 润

春雨丝丝 () 万物

红梅点点 () 千山

5. 学校艺术节要举办朗诵比赛，每班只有一个参赛名额，李红平日最爱朗诵，但是否报名她还在犹豫。老师鼓励她抓住机会，展示自己。如果用一句俗语来劝劝李红，你认为正确的一项是 ()。

A. 一言既出，驷马难追。

B. 病从口入，祸从口出。

C. 好问则裕，自用则小。

D. 机不可失，时不再来。

6. 李时珍从小就立下为穷人治病的志愿，经过多年努力，编成了著名的药物书《本草纲目》；周恩来 12 岁就发出为中华崛起而读书的愿望，为国家和民族奋斗终生，成为当之无愧的共和国领袖。看到这则材料，下列四个词语中能够最恰当表达他们二人品质的一项是 ()。

A. 视死如归

B. 威风凛凛

C. 志存高远

D. 神机妙算

7. 桑桑是《草房子》一书中的主人公，下面的描述跟书中内容不符合的一项是 ()。

A. 桑桑的家在油麻地小学校园里的一幢草房子里。

B. 桑桑经常做出一些出人意料的古怪的行为。

C. 桑桑把爸爸的笔记本占为己有，遭到爸爸的一顿毒打。

D. 桑桑得了重病，爸爸带他四处求医，最终也没有治好。

8. 按原文填空。

横看成岭侧成峰，_____。

_____，死亦为鬼雄。

细细的溪水，流着_____和_____的香味，流着_____。

9. 把相对应的内容用直线连起来。

一道残阳铺水中

万里长征人未还

梅雪争春未肯降

天下谁人不识君

莫愁前路无知己

骚人搁笔费评章

秦时明月汉时关

半江瑟瑟半江红

10. 看拼音写词语，要求规范、端正、整洁地写在田字格内。

mǎn yì

líng qiǎo

shèn zhòng

jìng pèi

jì niàn

chè huàn

shǒu wǔ

zú dǎo

时间 (100 分钟)

班级

姓名

等级

第二部分 理解·感悟

二、阅读下面材料，完成第 11—14 题。

(一) 提灯笼的小飞虫

①温暖的夏夜里，草丛里多么热闹！有各种小虫在唱歌，还有一闪一闪的小飞虫，像提着灯笼在漫游。它忽上忽下，忽左忽右，或者把光熄 (xī) 灭，让你看不到它，它就是萤火虫。

②萤火虫很可爱。它不咬人，不蜇 (zhē) 人，它的光是冰凉的，并不会烧你的手。萤火虫在地上产卵，刚刚孵出的小萤火虫藏在地下，或是躲在烂木头里。

③萤火虫有很多种，有一种萤火虫不会飞，还有一种萤火虫特别大，放几个在玻璃瓶里就很亮，可以用来照路。

④科学家认为，萤火虫发光是为了找到自己的伙伴，同时让夜间寻食的鸟儿知道它们是哪种昆虫。大多数夜间寻食的鸟儿都不喜欢吃发光的萤火虫，它们看到发光的飞虫就不去管了。

⑤多年来，科学家们试图发现萤火虫发光的秘密，他们希望能造出同样柔和的，不烧伤人的光来，为家庭和街道照明。

11. 提灯笼的小飞虫指的是_____。

12. 萤火虫发光是为了_____、_____。

13. 短文从_____、_____、_____三方面介绍萤火虫的。

14. 判断下列句子，对的画“√”错的画“×”。

①萤火虫的光会烧你的手。 ()

②萤火虫在地上产卵，刚刚孵出的小萤火虫藏在地下，或是躲在烂木头里。 ()

③有一种特别大的萤火虫放几个在玻璃瓶里可以用来照路。 ()

④科学家希望根据萤火虫发光的秘密造出新功能的灯。 ()

三、阅读下面材料，完成第 15—19 题。

(二) 诸葛亮少年时代的故事

①诸葛亮小的时候聪明好学。

②传说他在跟一位老先生读私塾的时候，这位老先生以鸡鸣确定放学的时间。先生家里养了一只大公鸡，这只大公鸡不但黎明报晓，而且到中午和傍晚也要叫一阵。那个时候没有钟表，老先生就以中午和傍晚的鸡鸣作为下课的时刻。这位老先生讲书特别生动，诸葛亮非常喜欢听先生讲书，特别是喜欢听他讲春秋战国时期管仲、乐毅和孙子兵法的故事。可是有时正听到兴头上，大公鸡喔喔地啼起来，先生就立即收拾讲桌上的书籍，宣布下课，

这叫诸葛亮感到十分扫兴。

③怎么办呢？诸葛亮想出了一个主意。他每天上学的时候在口袋里装上几把米，当公鸡快叫的时候，他就偷偷地把米撒到窗外去，大公鸡跑过来，在窗外的草地上找米吃，就忘了鸣叫了。等到那大公鸡想起鸣叫的时候，别的孩子早已坐不住了，老先生也已饿得心里发慌。先生莫名其妙，觉得有点奇怪，诸葛亮却暗自得意。终于有一天，这事被先生发现了。一气之下，先生把诸葛亮撵出了学堂。

④诸葛亮回家以后，好几天吃不下饭，睡不着觉。他本想能多听老师讲课，可是弄巧成拙，连学也不能上了。他非常后悔，后悔自己不该背着老师和同学做手脚，后悔自己不该只顾自己的兴趣，不顾老师和同学饿肚子，下决心今后一定不能耍小聪明了。老先生知道了诸葛亮回家以后的情况，想到给公鸡喂米这件事虽然可气，可是也透露出这个孩子的聪明才智。如果这个孩子的聪明才智用在正地方，将来可能是一个有用之材……于是派人把诸葛亮叫回了学堂。

⑤从此，诸葛亮明白了一个道理：不是什么时候都可以用智谋的，聪明要用在正地方。从那以后，他更尊敬先生了，老先生也更喜爱诸葛亮这个学生，他把做人的道理和平生的学问都教给了诸葛亮，为诸葛亮后来成为大政治家和军事家打下了基础。

15. 联系上下文解释下面词语的意思。

扫兴：_____

莫名其妙：_____

16. 第④自然段诸葛亮弄巧成拙，结合上下文，巧指的是_____，拙指的是_____。

17. 下面四项中，能准确全面概括文章主要内容的一项是 ()

A. 文章讲了诸葛亮小时候的故事。

B. 诸葛亮小时候为了多听先生讲课，撒米给打鸣的鸡吃，使先生不能按时下课，先生发现后，把诸葛亮撵出了学堂，诸葛亮非常后悔，先生见他悔改之意，又派人把他叫回了学堂，从那以后，他更加尊重先生了。

C. 诸葛亮小时候聪明好学，他最喜欢听春秋战国时期管仲、乐毅和孙子兵法的故事，为了听故事，他撒米给打鸣的鸡吃，被先生撵出学堂。

18. 从文中画线句子看出诸葛亮是一个怎样的少年？批注在文本框中。

19. 诸葛亮明白了什么道理？在文中用“_____”画出来。

时间 (100 分钟)

班级

姓名

等级

第三部分 表达·交流

四、习作，完成第 20 题。

20. 从下面两个题目中，选择自己感兴趣的一个，完成一篇习作，字数不少于 350 字。

题目一：印象深刻的

生活丰富多彩，就像一个万花筒。生活中你会经历很多事，请你选择印象深刻的一次经历写下来。要求：将题目补充完整，完成一篇习作，内容具体，有真情实感。

题目二：写信

请你给远方的亲人朋友写一封信，向他（她）推荐一个好地方，或是推荐一本好书。要求把这个地方（或是书）介绍清楚，把推荐理由写充分，信的格式要正确。

题 目：

4. 请将下面的对联补充完整，
绣 润

万物

mǎn yì

líng qiǎo

shèn zhong

chè huàn

shǒu

niàn