

2019-2020 学年度第一学期四年级语文

第一部分 基础·运用

一、选择并填空，完成第1—15题。

1. 下列词语中加点字读音有错误的一项是 ()
- A. 弯曲 (qū) B. 归还 (huán) C. 哄笑 (hǒng)
2. 下列词语中加点字读音正确的一项是 ()
- A. 即使 (jì) B. 仍然 (réng) C. 洞穴 (xuè)
3. 下列词语中有错别字的一项是 ()
- A. 艰定 B. 掩护 C. 抱负
4. “肃”字第六笔正确的一项是 ()
- A. | B. / C. 、
5. 下列词语中加点字解释错误的一项是 ()
- A. 手舞足蹈 蹈: 跳动
- B. 无缘无故 缘: 沿, 顺着
- C. 山崩地裂 裂: 破开, 开了缝
6. 下列词语中的“息”与“奔流不息”中的“息”意思相同的一项是 ()
- A. 信息时代 B. 悄无声息 C. 川流不息
7. “随着祖国的日益强大, 人民的生活越来越滋润。”这句话中“滋润”的意思正确的是第 () 项。
- A. 舒服 B. 增添水分, 使不干枯 C. 含水分多, 不干燥
8. 读一读, 选择正确的字填写在横线上。
- 场 常 秘 密
- 深秋的课间, 我经_____带着几个一年级小朋友在教室前的银杏树下做“寻找黄色纸蝴蝶”的游戏。我把剪好的“蝴蝶”扔进金黄色的落叶里, 他们一窝蜂地寻了起来。小朋友们用了很长的时间, 在_____集的落叶里找到这个神_____的“小东西”。这一快乐的_____景被美术老师拍了下来。
9. 照样子, 把“敬佩”两个字规范、美观地书写在田字格里。

敬 佩



10. 看拼音写词语，注意书写规范、端正、整洁。

yán	jiū	gǎi	shàn	xuǎn	zé	jué	wàng	gǔ	wǔ
yí	huò	guàn	gài	xiōng	huái	hū	fēng	huàn	yǔ

11. 小明读课外书，在读到“他见事情已了结，旋即转身离去”时，拿不准“旋”字的读音。根据字典中“旋”的解释，在这句话中，读音是_____；意思是_____（只填写序号）。

旋 xuán ①旋转，转动：螺~|回~。②圈子：打~儿。③回，归：~里|凯~。③不久：~即离去。④姓。
另见 562 页 xuàn

旋 xuàn ①旋(xuán)转的：~风。②临时(做)：~吃~做。③(-子)温酒的器具。④用车床或刀子转着圈地削：用车床~零件|~皮。
另见 561 页 xuán

12. 看了下面新中国成立 70 周年国庆阅兵图片，你想到一个能够表达自己心情的四字词语是_____。



13. 小兰刚合上日记本，准备看最喜欢的动画片了。这时爸爸检查发现她日记中有两个错别字，要她及时改正。可小兰认为两个错字影响不了什么。爸爸用一句名言批评教育了她。你认为最恰当的一项是（ ）

- A. 机不可失，时不再来 B. 差之毫厘，谬以千里 C. 病从口入，祸从口出

14. 将下面的诗句补充完整。

(1) 不识庐山真面目，_____。

(2) 但使_____，_____胡马_____。

15. 按原文填空。

(1) 人问之，答曰：“()而多子，此必()。”取之，()。

(2) () 越来越近，犹如千万匹白色战马()，浩浩荡荡地()；那声音如同山崩地裂，好像大地都被() 颤动起来。

第二部分 理解·感悟

二、阅读下面一段话，完成第16—19题。

▲在朝着阳光的堤岸上，青草丛中隐藏着一条倾斜的隧道，即使有骤雨，这里也立刻就会干的。隧道顺着地势弯弯曲曲，最多九寸深，一指宽，这便是蟋蟀的住宅。出口的地方总有一丛草半掩着，就像一座门。蟋蟀出来吃周围的嫩草，决不去碰这一丛草。那微斜的门口，经过仔细耙扫，收拾得很平坦。这就是蟋蟀的平台。当四周很安静的时候，蟋蟀就在这平台上弹琴。

屋子的内部没什么布置，但是墙壁很光滑。主人有的是时间，把粗糙的地方修理平整。大体上讲，住所是很简朴的，清洁、干燥，很卫生。假使我们想到蟋蟀用来挖掘的工具是那样简单，这座住宅真可以算是伟大的工程了。

16. 这段话选自课文《蟋蟀的住宅》，作者是法国的昆虫学家_____。

17. 用“_____”在文中标“▲”的自然段中画出一个比喻句。

18. 蟋蟀住宅的特点是_____（至少答出4点）。

19. 写出你对“假使我们想到蟋蟀用来挖掘的工具是那样简单，这座住宅真可以算是伟大的工程了”的理解。

三、阅读短文，完成第20—25题。

立志读尽人间书

①自幼聪明过人的苏轼，七岁知书，十岁能文，常常出口成章，发言为诗。许多年长的人都来向小苏轼请教学问，渐渐地，小苏轼的名声就传出去了。

②小苏轼听多了众人的夸奖，再加上自家书房中已经找不到没读过的书，于是骄傲了起来。他觉得自己从先秦诸子百家到汉代大赋、唐代诗歌都很精通，可以说到了“学富五车”的程度。小苏轼便在自己书房挂出了一幅自己写的对联：

识遍天下字

读尽人间书

③一天，有位远道而来的白发苍苍的老人，拿着一本书，上门向小苏轼求教。老人说：“这本书很多字我不认识，我问了几个文人，也都不认识。大家都说你是神童，希望能得到你的帮助。”小苏轼听了，十分得意地接过老人手里的书，心想：不就是几个字吗？我肯定行！当他翻开书，看了老人圈画的一些字，立刻呆住了。他对这本书很是陌生，（ ）没有看过，（ ）书里面很多字都不认识。这时，他恍然大悟，感到自己还有很多不足。对着老人满含希望的眼睛，他惭愧地摇了摇头。

④自这件事后，小苏轼醒悟了：自己需要学习的知识还有很多，以前真不应该骄傲自满！他忽然想起自己写的那幅对联不太合适，便连忙回到书房，准备扯下来扔掉。就在动手的一瞬间，小苏轼忽然停住了手脚。他略一思索，拿来笔墨，在这幅对联上下联的前面各加了两个字，变成了下面的字样：

发愤识遍天下字

立志读尽人间书

⑤小苏轼仔细端详一番，满意地打开书本，又发愤用功学习了。这一切都被站在窗外的母亲看在眼里，她满意地笑了。

⑥苏轼从小常常对自己严格要求，在做学问上知错就改，刻苦勤奋，这让他受用终生。

20. 联系上下文，理解下面词语的意思。

(1) 精通：_____

(2) 恍然大悟：_____

21. 用“_____”在文章第①自然段中画出表现小苏轼自幼“聪明过人”的语句。

22. 文章第③自然段的括号里填写的关联词语正确的一项是（ ）

A. 因为……所以…… B. 虽然……但是…… C. 如果……就……

23. 文章第④自然段“自这件事后，小苏轼醒悟了：自己需要学习的知识还有很多，以前真不应该骄傲自满”中的“这件事”指的是：_____

24. 小苏轼后改的对联在原来上下联前各加的词语分别是_____和_____。

25. 文章第⑤自然段中“这一切都被站在窗外的母亲看在眼里，她满意地笑了”中，母亲“满意地笑了”的原因是：_____

第三部分 表达·交流

四、习作，完成第26题。

26. 从下面两个题目中，选择自己感兴趣的一个，完成一篇习作。字数不少于300。

题目一：一次难忘的_____

生活中，许多人、事、物、景、活动等，给你印象深刻，令你难以忘怀。选一个内容，先把题目补充完整，再完成一篇习作。要求内容具体，语句通顺，有真情实感。

题目二：书中的_____走到我梦中

大胆想象，先把题目补充完整，再完成一篇习作。要求内容具体，语句通顺，有真情实感。