

长沙市芙蓉区 2020 年上学期小学五年级期末检测

语文试卷

(时量: 100 分钟 满分 100 分)

题次	一	二	三	四	五	六	总分

积累与运用(46分)

一、读拼音写词语。(8分)

fù yǒng nà hǎn chū móu huà cè
() () ()
xián jiē zhě yān yǎng zūn chū yōu
() () ()

二、判断与选择。(16分)

1. 下列各组词语中，读音完全正确的一组是（ ），（2分）

A 寡胆(xiǎn) 明晃晃(huǎng) 肥沃(wò) B 红晕(yùn) 威吓(hè) 血泊(pō)

C 俘虏(fǔ) 镯子(zhuó) 哂笑(shǐ) D 黄澄澄(dèng) 薄弱(bó) 黯然(ān)

2. 下列画线的字意思不同的一组是 ()。(2分)

A 冀复得兔 复仇 B 问其故 缘故

C 神机妙算 生机勃勃 D 夜宿山寺 露宿

3. 下列词语中没有错别字的一组是 ()。(2分)

A 半信半疑 一声不吭 一饮而尽 B 胸有成竹 肃然起劲 垂头丧气

C 心惊胆战 巍峨雄奇 手急眼快 D 情不自禁 跃跃欲试 得意扬扬

4. 下列诗句不属于边塞诗的是()。(2分)

A 黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还。 B 故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州。

C 羌笛何须怨杨柳，春风不度玉门关。 D 但使龙城飞将在，不教胡马度阴山。

5. 下列诗句中最能表现景色幽静的诗句是 ()。(2分)

A 绿遍山原白满川，子规声里雨如烟。 B 月出惊山鸟，时鸣春涧中。

C 草满池塘水满陂，山衔落日浸寒漪。 D 昼出耕田夜绩麻，村庄儿女各当家。

6. 下列《水浒传》人物绰号中，与宋江对应的是（ ）。(2分)

A 玉麒麟 B 黑旋风 C 智多星 D 及时雨

7. 最适合填入下面句子横线上的名言是()。(2分)

看到姐弟两人热心帮助盲人，妈妈高兴地说：“_____。”

A 人有耻，则能有所不为。 B 恻隐之心，仁之端也。

C 君子坦荡荡，小人长戚戚。 D 多行不义，必自毙。

8. 判断下列说法是否正确，正确的打“√”，错误的打“×”。（2分）

- (1) 唐朝学者王懿荣是第一个发现和研究甲骨文的人。 ()
- (2) 《景阳冈》中武松用“三闪”来对付大虫，是因为他害怕大虫。 ()
- (3) 《自相矛盾》选自《韩非子·难一》，故事告诉我们做事说话要三思，要前后照应，不要自相矛盾的道理。 ()
- (4) 豆蔻年华指女子十四五岁的年纪。 ()

三、根据课文内容填空。（18分）

1. 本学期的课文学习中我们认识了许多人物，他们个个有着鲜明的性格特点。比如：《两茎灯草》中的_____的严监生；《摔跤》中的_____的小嘎子；《草船借箭》中_____的曹操；《跳水》中_____的船长。我还在阅读课外书中认识了_____的_____。（7分）

2. 诗句“三万里河东入海，五千仞岳上摩天”运用的修辞方法是_____，我还能写出使用相同修辞方法的一句古诗：_____。（3分）

3. 《闻官军收河南河北》是唐代诗人_____写的。整首诗表达了诗人_____的心情。（2分）

4. “牧童归去横牛背，短笛无腔信口吹”表现了牧童放牛时悠闲自在的生活情景，我还积累了描写古代儿童生活的诗句是_____。（2分）

5. “花开了，就像睡醒了似的，鸟飞了，就像在天上逛似的，虫子叫了，就像在说话似的。”这几句话中，萧红把情感寄托在____、____、____身上，通过对它们的描写表达出自己_____的心情。（2分）

6. 《杨氏之子》中的杨氏子机智应答父亲友人的问题。他回答孔君平的话是“_____。”“_____”二字让语气更加委婉，可见杨氏子“甚聪慧”。（2分）

四、根据要求写句子。（4分）

1. 写出景物的动、静态之美。

雨后的校园里，_____

3. 仿照例句，写出考试时时间过得很慢或很快的内心体验。

例：几十年，几百年，几千年，时间一转眼就过去了。成千上万只绿翅膀的苍蝇和八只脚的蜘蛛来了又去了。

考试时，_____

阅读理解(24分)

五、阅读下列材料,回答问题。(24分)

材料一:养蚕(作者:丰子恺)

①那是我五六岁时,我祖母在世的事。我祖母是一个豪爽而善于享乐的人。不但良辰佳节不肯轻轻放过,就是养蚕,也每年大规模地举行。其实,我长大后才晓得,祖母养蚕并非专为图利,叶贵的年头常要蚀本,然而她喜欢这暮春的点缀,故每年大规模地举行。我所喜欢的,最初是蚕落地铺。那时我们的三开间的厅上,地上铺着蚕,架着经纬的跳板,以便通行及饲叶。蒋五伯挑了担到地里去采叶,我与诸姐跟了去,去吃桑葚。蚕落地铺的时候,桑葚已很紫很甜了,比杨梅好吃得多。我们吃饱之后,又用一张大叶做一只碗,采了一碗桑葚,跟了蒋五伯回来。蒋五伯饲蚕,我就以走跳板为戏乐,常常失足翻落在地铺里,压死许多蚕宝宝。祖母忙喊蒋五伯抱我起来,不许我再走。然而这满屋的跳板,像棋盘街一样,又很低,走起来一点也不怕,真是有趣。这真是一年一度的难得的乐事!所以虽然祖母禁止,我总是每天要去走。

②蚕上山之后,全家静静守护,那时不许小孩子们躁了,我暂时感到沉闷。然而过了几天,采茧,做丝,热闹的空气又浓起来了。我们每年照例请牛桥头七娘娘来做丝。蒋五伯每天买枇杷和软糕来给采茧、做丝、烧火的人吃。大家认为现在是辛苦而有希望的时候,应该享受这点心,都不客气地取食。我也无功受禄地天天吃多量的枇杷与软糕,这又是乐事。

③七娘娘做丝休息的时候,捧了水烟筒,伸出她左手上的短少半段的小指给我看,对我说:做丝的时候,丝车后面,是万万不可走近去的。她的小指,便是小时候不留心被丝车轴棒轧脱的。她又说:“小孩子不可走近丝车后面去,只管坐在我身旁,吃枇杷,吃软糕。还有做丝做出来的蚕蛹,叫妈妈用油炒一炒,真好吃哩!”然而我始终不要吃蚕蛹,大概是我爸爸和诸姐都不要吃的缘故。我所乐的,只是那时候家里的非常的空气。日常固定不动的堂窗、长台、八仙椅子,都收拾去,而变成不常见的丝车、匾、缸,又不断地公然地可以吃小食。

④丝做好后,蒋五伯口中唱着“要吃枇杷,来年蚕罢”,收拾丝车,恢复一切陈设。我感到一种兴尽的寂寥。然而对于这种变换,倒也觉得新奇而有趣。

⑤现在我回忆这儿时的事,常常使我神往!祖母、蒋五伯、七娘娘和诸姐都像童话里,戏剧里的人物了。且在我看来,他们当时这剧的主人公便是我。何等甜美的回忆!

1. 联系上下文理解带点的词语的意思,写在横线上。(2分)

那时,不许小孩子们躁了,我暂时感到沉闷。躁: _____

我也无功受禄地天天吃多量的枇杷与软糕。

无功受禄: _____

2. 祖母每年大规模养蚕，目的是（ ）。（2分）
 A 为了图利，为家里增加一点收入。 B 为了让家里的孩子们过年时穿新衣。
 C 祖母喜欢这暮春的点缀。 D 为了让家里的摆设经常换来换去。
3. 养蚕给作者带来了许多快乐，如“乐吃桑葚”，请仿照这样的方式用一个词语概括作者的其他快乐：_____、_____。（4分）
4. 从短文中，我们知道，养蚕的季节在_____，养蚕一般有这么几个流程：
 _____ → _____ → 采茧做丝。（3分）
5. “我感到一种兴尽的寂寥。”“兴尽的寂寥”是一种（ ）的感觉。（2分）
 A 极度兴奋 B 极度寂寞
 C 极度兴奋后感到一种寂静和空旷 D 极度兴奋后的安静。

材料二：古老的汉字

①汉字是当今世界上仍在使用的最古老的文字。从甲骨文算起，已有三四千年的历史了。古埃及的圣书字，古巴比伦的楔形文字，中美洲的古玛雅文字等相继成为历史的陈迹，唯汉字独存。中国人用数千年的聪明才智创造出来的奇迹，在世界文字史上是独一无二的。它承载了中华五千年灿烂文明，至今仍旧具有旺盛的生命力。尤其是汉字计算机输入的优越性，使汉字的奇迹更令世人惊叹和信服。汉字堪称中国“第五大发明”。

②汉字具有超越方言和古今语言差别的功能。著名学者安子介先生说，“中国由黑龙江到云南，汉字全通。”“中华文化连绵五千年，是用汉字记载的。”“西方字母的形式，根据历史说也是由象形而来，后来变成拼音，各国文字不同，相互联结的纽带断了……我国方言这样多，汉字的语音无法在‘语音学’上统一，但在文字使用上自古及今都是一脉相承的。汉字对汉族产生了不可估量的凝聚作用。”可见，汉字具有超越方言和古今语言差别的功能，这对汉民族的形成和各民族的融合具有重要的作用。

③汉字可以引发想象和联想。由于汉字以形表意，使用汉字时观其形而得其意，其中必定有想象和联想产生。并非仅仅由象形字直接演化过来的字如此，如“日”“月”等。会意字也是如此，如“休息”中的“休”字，由“人”和“木”两部分组成，就是“人”靠着“树”歇息。我们从字形的拼组关系中便可想象出这字的意义。其实，有些形声字的声旁也是表意的，如“文盲”的“盲”字，声旁“亡”既表音也表意，“盲”就是“亡”了“目”。汉字引发想象和联想的强大作用值得我们重视。

④学习汉字有利于发展大脑智力。从神经心理学和神经语言学的研究成果看，拼音文字是偏向大脑左半球的“单脑文字”，而汉字是大脑左、右两半球并用的“复脑文字”；拼音文字认知中“语音编码”方式起主要作用，而汉字认知中则是利用“多重编码”方式，语音、字形和语义编码兼用。学习汉字可以开发大脑左、右半球的潜力，有利于发展大脑智力。因此，把音、形、义三者结合起来

学习汉字是科学的方法。

⑤与中华文明共存共荣的古老汉字，具有独特的形式和经久不息的生命力。我们要重新认识汉字的价值，充分发掘汉字的奥秘，以迎接汉字“发挥威力”的新时代。

1. 短文从四个方面介绍“古老的汉字”，请把这四个方面简要写在下面的横线上。(8分)

2. 第④自然段，用_____和_____对比，说明学习汉字可以开发大脑左右半球，有利于发展大脑智力。(1分)

3. 仿照③段中对“休”字字义的形象和联想，从“译、悟、忌、跌”中任选一个字，写出你对这个字字义的形象和联想。(2分)

语言表达(30分)

六、作文。从下面两题中任选一题完成作文。(30分)

1. 读了《古老的汉字》，你有什么想法和感受？请写一篇读后感。题目自拟。

2. 班里的同学性格各异，特点鲜明。有的乐于助人，是班级的“小雷锋”；有的擅长运动，是班级的运动达人；有的风趣幽默，是大家的开心果……请你写一写班级里特点鲜明的他(她)，题目自拟。