

博才小学 2020 年下学期期末质量检测卷

五年级 语文

(时量： 90 分钟 满分： 100 分)

一. 看拼音，写词语。(10 分)

yōu rán	zhà yóu	dīng zhǔ	tóng xīn xié lì
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
shòu ruò	jūn liè	lí míng	jīn jīn yǒu wèi
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>

二. 给加点字选择正确的读音，在拼音下打“√”。(3 分)

侵(qīn qīng)略 依偎(wèi wēi) 嫉(jí jì)妒
筛(sāi shāi)选 水浒(xǔ hǔ) 酵(jiào xiào)母

三. 形近字组词。(5 分)

慕() 谎() 销() 榆() 暇()
幕() 慌() 梢() 愉() 假()

四. 将句中画线部分换成一个四字词语。(3 分)

- (1) 如果按照光速运动，我们一秒钟就可以沿着地球赤道转 7 圈多，真是很难让人相信。
()
- (2) 有这么一个传说，古时候，天上有十个太阳，晒得地面上连根小草也不生长。
()
- (3) 有国才有家。只有保卫好我们的祖国，我们才能安定地生活，愉快地工作。
()

五. 按课文内容填空。(10 分)

- (1) 白鹭实在是一首诗，一首_____的散文诗。
- (2) _____，桃花流水鳜鱼肥。
- (3) 面对清政府的腐败无能，龚自珍振臂疾呼，创作了《己亥杂诗》，诗中“_____，_____”抒发了作者渴求人才，报效祖国的心愿。
- (4) “风一更，雪一更，_____，_____。”出自纳兰性德的《长相思》，其中，“长相思”是_____。

(5) 看到有的同学不努力学习，虚度光阴，我会用毛泽东的名言“_____，只争朝夕”来劝他。

(6) 朱熹在《观书有感》中告诉我们，要不断补充新知识，不断学习的诗句是“_____?_____。”

六. 按要求写句子。(6 分)

(1) 照样子，将画面写具体。(2 分)

例：夕阳西下，乌鸦归巢。

夕阳斜照西山时，动人的是点点归鸦急匆匆地朝窠里飞去。

冬天下起了鹅毛大雪。

(2) 根据要求用“生气”写句子。(2 分)

① (活力；生命力)_____

② (发怒)_____

(3) 体会“举世闻名”和“臭名远扬”两个词语意思的异同，选择其中一个词语写一段话。(2 分)

七. 判断下面说法是否正确。正确的打“√”，错误的“×”(4 分)

- (1) 缩写故事时，可以摘录、删减、改写、概括，但不要改变故事的原意。()
- (2) 《田螺姑娘》《八仙过海》《梁山伯与祝英台》，都是中国民间故事。()
- (3) “月亮像个淘气的孩子，顺着竹帘格儿往上爬，竟然跑到了穿衣镜上去了。”这一句是对景物进行的动态描写，描写了月亮慢慢升高的过程。()
- (4) “松鼠不像山鼠那样，一到冬天就蛰伏不动。”运用了举例子的说明方法。()

八. 口语交际。(4 分)

为了治理学校门口的拥堵，实验小学制定公约：“接送孩子的车辆一律停靠在学校周围 500 米以外的路段。”这天早上，爸爸照例开车送丽丽去上学。车距离学校还有一段路时，丽丽说：“_____”爸爸不解地问：“还不到学校门口呢，这么着急下车干什么？”丽丽认真地说：“_____”爸爸满不在乎地说：“哎呀！规定是规定，又没人看见！我再往前_____”

开点儿，要不，你还得走那么远呢！”丽丽严肃地说：“_____”
_____”听了丽丽的话，爸爸不好意思地说：“_____”
说完，爸爸就把车停靠在了指定的地点。

九. 课内阅读（11 分）

圆明园的毁灭（节选）

圆明园中，有金碧辉煌的殿堂，也有玲珑剔透的亭台楼阁；有象征着热闹街市的“买卖街”，也有象征着田园风光的山乡村野。园中许多景物都是仿照各地名胜建造的____如海宁安澜园____苏州的狮子林____杭州西湖的平湖秋月；还有很多景物是根据古代文人的诗情画意建造的____如蓬莱瑶台____武陵春色____园中（ ）有民族建筑，（ ）有西洋景观。漫步园内，有如漫游在天南地北，饱览着中外风景名胜；流连其间，仿佛置身在幻想的境界里。

- 1. 在文中的括号里填上恰当的关联词。（2 分）
- 2. 在文中的横线上，加上合适的标点。（3 分）
- 3. 这段文字从三个方面介绍了圆明园的建筑特色，分别是：仿照各地名胜建造、
_____、_____。（2 分）
- 4. 课文题目是“圆明园的毁灭”，作者为什么用那么多笔墨写圆明园昔日的辉煌？（2 分）

- 5. 假如此时你正站在圆明园的废墟旁，你想对谁说些什么呢？（2 分）

十. 课外阅读（14 分）

月光饼

琦 君①

月光饼也许是我故乡特有的一种月饼。每到中秋，家家户户及商店，都用红丝带穿了一个比脸盆还大的月光饼，挂在屋檐下。廊前摆上糖果，点起香烛，和天空的一轮明月相映成趣。月光饼做得很薄，当中央上一点稀少的红糖，面上撒着密密的芝麻。供过月亮以后，拿下来在平底锅里一烤，掰开来吃，真是又香又脆。月光饼面积虽大，分量并不多，所以一个人可以吃一个，我总是首先抢到大半个，坐在门槛上慢慢儿的掰开嚼。

家里亲友们送来的月饼很多，每个上面都有一张五彩画纸，印的是“嫦娥奔月”“刘备招亲”“西施拜月”等等的图画，旁边还印有说明。我把这些五彩画纸抽下来，要大人们给我讲上面的故事。几年的收藏积蓄，我有了一大叠。长大以后，我还舍不得丢掉，时常拿出来看看，还把它钉成一本，留作纪念。

我有一个比我只大两岁的表姑，她时常在我家度中秋节，她也喜欢吃月光饼。有一次，她拿了三张五彩画纸要跟我换一个饼，我要她五张，她不肯，两个人就吵起来。她的脸很大很扁，面颊上还长了不少雀斑。我指着她的脸说：“你还吃月光饼!再吃，脸长得更大更扁，雀斑就跟饼上的芝麻那么多了。”这句话真伤了她的心，就掩面哭泣起来，把一叠画纸撕成片片地扔掉，我也把月光饼扔在地上，用脚一踩踩得粉碎，心里不免又心疼又后悔，也就哇的一声哭起来，母亲走来狠狠地训了我一顿，又捧了个刚烤好的月光饼给表姑，表姑抹去眼泪，看看饼，抬眼望着母亲问道：“表嫂，你说我脸上的雀斑长大以后会好吗?”母亲抚着她的肩说：“你放心吧!女大十八变，变张观音面①，你越长大，雀斑就越隐下去了。”母亲又笑笑说：“你多拜拜月亮菩萨，保佑你长得美丽，月光饼供过月亮，吃了也会使你长漂亮的。”表姑半信半疑地摸着月光饼面上的芝麻，和我两个人呆愣愣地对望了好一会儿，她忽然掰下半个饼递给我说：“我们分吧!我跟你要好。”我看看地上撕碎下的画纸与踩烂的饼屑，感谢万分地接过饼，跟表姑手牵手悄悄地去后院后，恭恭敬敬地向天上的月亮拜三拜，我们都希望自己长大了都有一张观音面。

表姑长大后，脸上的雀斑不但没有隐去，反而更多了。可是婚后夫妻极为恩爱，她生的两个女儿，都出落得玫瑰花儿似的。我们见面时谈起幼年抢月光饼和拜月亮的事情，她笑笑说：“月亮菩萨还是听我的祷告的。我自己脸上的雀斑虽然越来越多，而她却保佑我有一对美丽的女孩子，”

台湾是产糖的地方，各种馅儿的月饼，做的比大陆更腻口②，想起家乡的月光饼，那又香又脆的味儿好像还在嘴角边呢!

中秋节，一年又一年，来了又过去，什么时候回家乡去吃月光饼呢?

【注释】 ①琦君：现代散文作家，1917 年生于浙江省永嘉县，1949 年去台湾。作品风格温柔敦厚，清新自然。

②观音面：在这里指端庄美丽的容貌。 ③腻口：因太甜或油腻不想多吃。

(1) 文章开头细致描写了月光饼哪些方面的内容? () (2分)

- A. 价钱 B. 滋味 C. 用料 D. 外形

(2) 时隔多年，作者对月光饼样子记得这么清晰的原因不包括哪一项？（ ）
(2分)

- A. 月光饼的样子非常独特 B. 月光饼是作者童年的美好回忆
- C. 月光饼的价格非常便宜 D. 月光饼寄托了作者对故乡深深的思念

(3) “她忽然掰下半个饼给我说：‘我们分！我要跟你好。’”表姑跟我分饼，更多的是希望（ ）（单选）（2分）

- A. 跟我分享香香的月光饼 B. 我们俩都越长越漂亮，有一张观音面
- C. 跟我和好，保持友好的关系 D. 比我大，让着我，不跟我争

(4) 本文作者琦君，本学期我们学过她写的文章_____，里面写道：“这里的桂花再香，也比不上家乡院子里的桂花。”你从这句话体会到_____

(5) 文章第 4 自然段说台湾各种馅儿的月饼比大陆腻口，家乡的月饼味儿好像还在嘴边。这句话运用了什么方法来写“月光饼”？有什么作用？（3 分）

(6) 琦君写月饼，为我们展示了浙江过中秋节的习俗。在中国这块历史悠久、文化丰富的沃土上，还有很多民俗。请你举出一例，并写出这种民俗所蕴含的意义。(3分)

十一. 习作表达 (30 分)

“书是人类进步的阶梯，书是全人类的营养品。”一本好书会带给我们丰富的知识和无尽的快乐！同学们，把你喜欢的一本书介绍给大家吧。

要求：介绍这本书的基本信息，比如书名、作者等。重点写推荐这本书的理由，如，内容新奇有趣，语言优美生动，情节曲折离奇，人物个性鲜明，思想给人启迪。

题目自拟，语句通顺，不少于 400 字。

[illegible]