题号	A卷					B卷
	一	二	三	四	总分	
得分						

A卷（100分）

一、听答练习。（5分）

1. 蝉唱歌的季节是（　　）

A. 春天　　B. 夏天　　C. 秋天　　D. 冬天

2. 蝉唱歌（　　）

A. 因为蝉是聋子。　　B. 破土而出。

C. 为表示生存的快乐。　　D. 大概只是为表示生存的欢乐。

3. 对“蝉的一生”排序正确的是（　　）

①蝉大约活5个星期

②蝉用身体挤压四周，慢慢破土而出

③蝉变成成虫，吸树干的汁液、唱歌以及生殖

④幼虫钻入泥土中，以吸树根的汁液为生

A. ①③②④　　B. ②①③④　　C. ④②③①　　D. ③①②④

二、积累运用。（35分）

（一）选择题。（10分）

4. 带点字读音完全正确的一组是（　　）

A. 蝙蝠（piān）　稻穗（suì）　纪昌学射（jì）

B. 潜入（qiǎn）　气氛（fèn）　唉声叹气（āi）

C. 住宅（zhǎi）　惩罚（chěng）　哄堂大笑（hōng）

D. 笨拙（zhuō）　衣襟（jīn）　龙城飞将（jiàng）

5. 下列词语书写正确的一组是（　　）

A. 霎时　既使　精疲力竭　　B. 舒适　驾驶　山崩地裂

C. 逊色　空隙　无原无故　　D. 慎重　撤换　腾云驾雾

6. 下列词语中带点字解释有误的一项是（　　）

A. 尝与诸小儿游（常常）　　B. 溺而不返，故为精卫（所以；因此

C. 天下奇观（景象）　　D. 通情达理（懂得透彻）

7. 为动物找家有误的一项是（　　）

A. 鸟-巢　鸟-窝　狗-窝　　B. 猪-圈　猪-窝　鱼-塘

C. 牛-棚　牛-圈　马-厩　　D. 鼠-洞　鼠-巢　虎-穴

8. 下列说法有误的一项是（　　）

A.《西门豹治邺》主要讲了西门豹发动老百姓开凿水渠的事。

B.《扁鹊治病》这个故事告诉我们，要接受别人的正确意见。

C. 按照事情发展顺序进行复述，要注意课文中一些提示顺序的词句。

D. 古人创造了许多神话故事来表达他们对世界的认识。

（二）非选择题。（25分）

9. 看拼音写词语。（6分）

xū　ruò　　ào　mì　　hén　jì

（　　）　（　　）　（　　）

xuán zhuàn　　yí　huò　　zá　guō

（　　）　（　　）　（　　）

10. 辨一辨，组词语。（3分）

概（　　）　振（　　）　　雀 { què（　　）　qiǎo（　　）

溉（　　）　震（　　）

11. 把下列词语分类（填序号），再选择其中一个词语写一句话。（5分）

①眉清目秀　②鸦雀无声　③提心吊胆　④英勇无畏

⑤铁面无私　⑥膀大腰圆　⑦人声鼎沸　⑧喜出望外

描写品格的：_____　描写心情的：_____

描写外貌的：_____　描写环境的：_____

_____：_____

12. 按要求，练表达。（6分）

（1）蝴蝶的家会不会是在桥下面呢？谁也没有准确的答案。（照样子写一句话）

_____

（2）兴奋　紧张　失望　悲伤　（选一个词语，用动作描写来表现它）。

_____

（3）官绅一个个吓得面如土色，跪下来磕头求饶，把头都磕破了，直淌血。（长话短说）

_____

13. 按原文填空。（5分）

（1）可怜九月初三夜，_____。（唐·白居易《暮江吟》）

（2）梅须逊雪三分白，_____。（宋·卢钺《雪梅》）

（3）_____

（4）_____，古来征战几人回？（唐·王翰《凉州词》）

（5）_____，死亦为鬼雄。（宋·李清照《夏日绝句》）

（5）看道边李树多子折枝，诸儿_____，唯戎不动。（《王戎不取道边李》）

三、阅读理解。（30分）

（一）课内阅读。（9分）

麻雀（节选）

猎狗慢慢地走近小麻雀，嗅了嗅，张开大嘴，露出锋利的牙齿。突然，一只老麻雀从一棵树上飞下来，像一块石头似的落在猎狗面前。它挓挲起全身羽毛，绝望地尖叫着。

老麻雀用自己的身躯掩护着小麻雀，想拯救自己的幼儿。可是因为紧张，它浑身发抖，发出嘶哑的声音，准备着一场搏斗。在它看来，猎狗是个多么庞大的怪物啊！可是它不能安然地站在高高的没有危险的树枝上，一种强大的力量使它飞了下来。

14. 用“_____”画出猎狗发现小麻雀时的样子，这里通过对猎狗_____的描写，生动地表现出了猎狗_____。（3分）

15. 从“像一块石头似的”可以体会到老麻雀_____。（2分）

16. “绝望地尖叫”“浑身发抖”“发出嘶哑的声音”体现了什么？（2分）

_____

17. 选文中“一种强大的力量”指的是什么？说说你的理解。（2分）

_____

_____

（二）课外阅读。（16分）

风筝

童年的时候我们这些孩子，最大的快乐就是做风筝、放风筝。

在芦塘里拔几根细苇，再找来几张纸，我们便做起风筝来。做一个蝴蝶样的吧。我们精心做着，心中充满了憧憬和希望。风筝做好了，却什么也不像了。我们依然快活，把它叫做“幸福鸟”，还把我们的名字写在上面。

我们去放风筝。一个人用手托着，另一个人牵着线，站在远远的地方，说声“放”，那线一紧一松，风筝就凌空飞起，渐渐高过树梢了。牵线人飞快地跑起来。风筝越飞越高，在空中翩翩飞舞着，我们快活地喊叫着，在田野里拼命地奔跑着。村里人看见了，说：“放得这么高！”

从早晨玩到下午，我们还是歇不下来，牵着风筝在田野里奔跑。风筝越飞越高，似乎飞到了云彩上。忽然吹来一阵风，线嘣的断了。风筝在空中抖动了一下，便极快地飞走了。我们大惊失色，千呼万唤，可那风筝越来越小，倏地便没了踪影。

我们都哭了，在田野里四处寻找，找了半个下午，还是没有踪影。我们垂头丧气地坐在田埂上，一抬头，看见远远的水面上半沉半浮着一个巨大的木轮，不停地转着，将水扬起来

圈儿水在闪着白光。那是我们村的水磨坊。

“那儿找过了吗？”

“没找过，说不定‘幸福鸟’就落在那儿呢。”大家说。

我们向那房子跑去，继续寻找我们的“幸福鸟”……

18. 仿照文中的词语写一写。（4分）

翩翩起舞——（　　）　　半沉半浮——半（　　）半（　　）

千呼万唤——千（　　）万（　　）　　一紧一松——一（　　）一（　　）

19. 读短文，梳理作者的写作顺序。（2分）

做风筝→（　　）→（　　）

20. 读第3自然段，结合具体词句，说说作者是怎样把放风筝的过程写清楚的。（3分）

_____

_____

21. 短文中，“我们”的心情与风筝息息相关：做风筝时，“我们”_____；放风筝时，“我们”_____；风筝没有了踪影，“我们”_____；找不到风筝，“我们”_____；突然想到风筝还可能落在什么地方，“我们”_____。（5分）

22. “我们”为什么把风筝叫做“幸福鸟”？（2分）

_____

_____

（三）非连续性文本阅读。（5分）

下面是小雯同学做的一项小调查，请根据表中的数据，做简要分析。

某市小学四年级100名学生学习、生活情况调查表

调查项目	家庭作业情况		睡眠状况		体育锻炼情况	
调查情况	2小时以上	2小时以下	8小时以上	8小时以下	1小时以上	1小时以下
人数汇总	84人	16人	27人	73人	21人	79人

1. 从调查表中可以看出，该市小学四年级学生普遍存在着_____、_____、_____的情况。（每空不超过10个字）（3分）

2. 请根据以上调查表，给该市教育部门提出几条建议：（至少两条）（2分）

_____

_____

四、笔下生花。（30分）

要求：从下面两题中任选一个完成习作，字数不少于350字。

1. 我的心儿真_____

生活中有的事情令你紧张，有的令你激动，有的令你悲伤，有的令你沮丧……想一想，选择一件事写下来，注意写清楚事情的经过和当时的感受，用上描写心情的词语。

2. 读下面的词语，把你想到的画面或故事写下来。

晨光　微风　湿漉漉　小鸟

B卷（20分）

一、语言积累。（9分）

1. 选择恰当的词语，把序号填在括号里。（3分）

A. 开绿灯　B. 破天荒　C. 挑大梁　D. 占上风　E. 碰钉子

①在这场比赛中，小芳的航模明显（　　）。

②课间，一向贪玩好动的小明（　　）地坐在座位上静静地看书。

③为了帮助村民解决交通难题，他四处奔走，常常（　　），仍不放弃。

2. 在横线处填入恰当的名句。（6分）

①“尺有所短，_____”我们要善于发现别人的优点，改正自己的缺点。

②“信”乃立身之本，“_____，_____”说出的话要算数。

③古诗中往往有深刻的哲理，苏轼的“_____，_____。”就说明了“当局者迷，旁观者清”这个道理。

二、读经典，学做人。（5分）

1. 对待学问的正确态度是：“智能之士，_____，_____。”

2. 子曰：“_____，_____，是以谓之‘文’也。”

3. _____，疑义相与析。

三、快乐读书吧。（6分）

根据词语写出相应的人物名字。

1. 神话人物：炼石补天——（　　）　开天辟地——（　　）

智慧女神——（　　）　众神之王——（　　）

2. 历史人物：精忠报国——（　　）　铁面无私——（　　）