

# 四年级语文卷

(时间:100分钟;卷面总分100分)

2018.06

【卷首语】同学们,请认真答题,工整书写,然后仔细检查,完成一份最满意的试卷!

## 一、积累运用(35分)

1. 抄写句子。注意书写工整美观,不掉字、错字,包括标点符号。(2分)

我,要不断和时间赛跑!不断穿过泥泞的田路,看着远处的光明。

2. 读拼音写词语,把字写得正确、美观。(4分)

bāo guǒ

yuán zhù

zhī gāo

shuǐ zhēng qì

3. 辨字组词。(4分)

扑( )

索( )

晨( )

朴( )

素( )

辰( )

涨 { zhǎng( )  
zhàng( )

4. 选词语填空。(4分)

光彩 光芒 光辉 亮光

太阳出来了,闪耀着万丈( ),这时候,连周围的事物也突然有了( )。在一片灿烂的( )之中,我看到他沐浴着太阳的( ),从山顶走了下来。

5. 照样子各写一个词语,并任选两个词语造一个句子。(4+2分)

(1)一言为定 妙不可言 (2)日久天长 遮天蔽日

(3)眼疾手快 有眼无珠 (4)栩栩如生 吉祥如意

造句:

6. 按要求完成下面句子练习。(6分)

(1)大片大片的雪花从昏暗的天空纷纷扬扬地落下来。(缩句)

(2)指南针是我国古代的四大发明。(修改病句)

(3)牧草由绿变黄,又由黄变绿;雁阵向南飞去,又从南方飞回。一转眼,就是十一年过去了。(仿写句子,用上带点的字)

7. 语言积累填空。(6分)

(1)春色满园关不住, 。——《游园不值》

(2)让我把 ,把 ,把 ,把 ,撒满你们心的空间。——《太阳的话》

(3)《沙漠之舟》这个题目中“之”的意思是 ,这学期我们还学了课题含“之”的课文是: 。

(4)《论语》中有许多关于学习的论述。对于学习或做事的速度,孔子强调:“欲速,则 ; ,则大事不成。”对于学习态度,孔子认为:“ ,不如好之者;好之者,不如 。”

8. 判断下面句子的正误。(正确的打“√”,错误的打“×”)(3分)

(1)《太阳》和《海上的日出》都是写太阳的说明文。( )

(2)“羚羊 迁徙 遂道 海拔”这组词语没有错别字。( )

(2)“一天栽一千多棵树!那么,他的手一天就得往土里插三四千次!”句中的数字写出了张迎善每天工作量之大;句中的感叹号则表达了“我”的吃惊,以及对张迎善的敬佩之情。( )

## 二、阅读理解(30分)

### (一)朱鹮飞回来了(节选)(14分)

①他们来到一片稻田中隐蔽起来。天气很热,蚊虫不停地对他们进行骚扰,但是,大家都忍耐着,尽量减少活动,以免影响观察。苦苦等候多时,他们终于看见两只白色的鸟儿(A)从远处的山谷里飞来,轻轻地落在一棵大树上。

②这两只鸟儿背上的羽毛是洁白的,两颊则是(B)的。它们的脑枕部呈柳叶状,长着一排突起的羽毛……“就是它!”(C)、(D)的寻觅终于有了结果。静候一旁的考察队员按捺住激动的心情,像守候着一只易碎的宝瓶一样,小心翼翼地观察着,悄悄地拍摄照片,生怕惊飞了这两只珍稀的鸟儿。小光和小胖也非常兴奋,要不是事先叮嘱过,恐怕此刻他们早就跳起来了。

9. 给下列词语找近义词(3分)

隐蔽( ) 骚扰( ) 叮嘱( )

10. 联系上下文,选择恰当的词语填入文中的括号里。(2分)

踏破铁鞋 一前一后 鲜红鲜红 千辛万苦

A( ) B( ) C( ) D( )

11. 第①自然段是围绕 这个词语来写的,一方面写出了恶劣的环境: ;另一方面写出了人们焦急企盼又耐心的心理: ;结果是: 。(从原文中找到相关句子填写)(4分)



12. 从“静候一旁的考察队员按捺住激动的心情,像守候着一只易碎的宝瓶一样,小心翼翼地观察着,悄悄地拍摄照片,生怕惊飞了这两只珍稀的鸟儿。”这句话带点的词语中体会到\_\_\_\_\_的情感。请你仿照这句话的修辞手法写一句话:\_\_\_\_\_ (3分)

13. 动物是人类的朋友,请你创编一句爱护动物的宣传语。(2分)

## (二)生命 生命(16分)

①我常常想,生命是什么呢?

②夜晚,我在灯下写稿,一只飞蛾不停地在我头顶上飞来飞去,骚扰和我。趁它停下的时候,我一伸手捉住了它。(A)我的手指稍一用力,它(B)不能动弹了。但它挣扎着,极力鼓动双翅,我感到一股生命的力量在我手中跃动,那样强烈!那样鲜明!飞蛾那种求生的欲望令我震惊,我忍不住放了它!

③墙角的砖缝中掉进一粒香瓜子,过几天,竟然冒出一截小瓜苗。那小小的种子里,包含了一种怎样的力量,竟使它可以冲破坚硬的外壳,在没有阳光、没有泥土的砖缝中,不屈地向上,茁壮生长,昂然挺立。它仅仅活了几天,但是,\_\_\_\_\_

④有一天,我用医生的听诊器,静听自己的心跳,那一声声沉重而有规律的跳动,给我极大的震撼,这就是我的生命,单单属于我的。我可以好好地使用它,也可以白白地糟蹋它。一切全由自己决定,我必须对自己负责。

⑤生命虽然短暂,但我们却可以让有限的生命体现出无限的价值。于是,我下定决心,一定要珍惜生命,决不让它白白地流失,使自己活得更加光彩有力。

14. 在文中的括号里填上恰当的关联词语。(2分)。

A( ) B( )

15. 你是怎样理解本文题目的?你认为最准确的一项是( ) (2分)

A. 用“生命”一词重叠作题目,是为了说明生命在成长。

B. 用“生命生命”作题目,是为了说明动物、植物都有生命,都是生命体。

C. 将“生命”一词重叠作题目,是为了强调生命的重要,表现了生命的强,生命的可贵,生命的价值。

16. 联系上下文,给第③自然段加上一个合理的结尾。(2分)

它仅仅活了几天,但是,\_\_\_\_\_。

17. 文中②③④自然段用三个事例让“我”感受到生命,请你用简洁的话概括出来。(4分)

(1)飞蛾在我手中挣扎。\_\_\_\_\_

(2)\_\_\_\_\_

(3)\_\_\_\_\_

18. 除了文中的事例,请你举出一个让你感受到生命的人或事,用一两句话写下来。(2分)

19. 第⑤自然段“光彩有力”在文中的意思是\_\_\_\_\_。(1分)

20. 你认为生命是什么?说说你的认识。(字数不少于30字)(3分)

## 三、综合实践(5分)

21. 认真观察下面的邮票图案,根据提示,结合你的理解填一填。(3分)

1991年,我国南方发生特大水灾,全国上下掀起了抗洪救灾的大潮,中国邮政特此发行《赈灾》邮票一枚。如图:



邮票图案描绘了两只大手紧握成一个心形,象征了全国人民\_\_\_\_\_。“一方有难,八方支援”说明了\_\_\_\_\_。

22. 阅读课外书时,我会从封面知道\_\_\_\_\_,从目录知道\_\_\_\_\_,从书评知道\_\_\_\_\_,我最喜欢读\_\_\_\_\_这一类的课外书。(2分)

## 四、笔下生花(选做一题)(30分)

23. 生活中,我们会遇到很多人,有的人很特别,比如:特别聪明、灵巧、有智谋、博学多才……选一个让你印象深刻的人,用一两个事例,突出这个人最明显的特征(聪明、有智谋等)

24. 手有五个兄弟姐妹:大拇指、食指、中指、无名指和小指。他们天天在一起,会发生一些有趣的事呢?创编一个故事,注意想象丰富,语言生动。

要求:1. 自拟题目。2. 语句通顺,有条有理,具体生动。

3. 文中不出现真实的人名、校名和地名。4. 字数400字左右。