

# 成都市新都区小学 2018 年春学业质量调研监测

## 四年级语文试题

注：在本卷上答题无效，请在答题卡上答卷；

### 一、语言积累(50 分)

#### 1. 根据拼音写词语。(4 分)

jiǎo mó      zōng zhǐ      zhòng hè      fán zhí

#### 2. 用“/”划去带点字不正确的音节。(2 分)

蛮横(héng hèng)      旋风(xuán xuàn)      号(háo hào) 啣      应和(hé hè)

#### 3. 按要求写词语。(9 分)

(1) 写表示“用心地看”的意思的词语：凝视、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_

(2) 写带“言”字的表示“话”的意思的词：美言、\_\_\_\_言、\_\_\_\_言、\_\_\_\_言

(3) 写关于智谋的典故或成语：\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_

#### 4. 给成语分类，把番号写在对应的横线上。(6 分)

①手舞足蹈    ②面不改色    ③贪生怕死    ④广漠无垠    ⑤神采奕奕    ⑥寸草不生  
⑦无精打采    ⑧无恶不作    ⑨珊珊而去    ⑩持之以恒    ⑪白雪皑皑    ⑫翩翩起舞

(1) 描写人物神态的：\_\_\_\_；      (2) 描写人物动作的：\_\_\_\_；

(3) 描写人物品质的：\_\_\_\_；      (4) 描写自然环境的：\_\_\_\_。

#### 5. 按要求写(或修改)句子。(12 分)

(1) 开展纪念日活动，可以使我们开阔知识，增长眼界。(用上修改符号修改病句)

(2) 我们去抢那融化了高山的阳光，融化了绿色的风，融化了鹰的飞翔和小鸟的歌唱，从秘密的树缝里流出来的春水了！(缩句)\_\_\_\_\_

(3) 河里的冰融化了，河水哗哗地流着。(用拟人手法改写，表达快乐的感情)\_\_\_\_\_

(4) 围绕“天气真热！”这个意思，写一个用排比句。\_\_\_\_\_

#### 6. 按要求，在句中合适位置做批注。(5 分)

(1) 太阳的表面温度有 6000℃，就是钢铁碰到它，也会变成气。(批注说明方法)



(2) 每一条波纹，都是一根轻柔的弦。那细白的浪花，敲打着有节奏的鼓点；那纤细的低语，是在和麦苗谈心；那急流的浪声，是在催促着村民们开犁播种啊！（批注修辞手法）

## 7. 积累背诵（12分）

(1) 原文原句填空。（7分）

① \_\_\_\_\_，恶语伤人六月寒。

② 听君一席话，\_\_\_\_\_。

③ 苟有恒，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，莫过一日曝十日寒。

④ \_\_\_\_\_，越中山色镜中看。

⑤ 描写“花”的诗句你知道哪些？请写两行。

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

(2) 选择合适的词语评价或介绍课文《草帽计》和《陈嘉庚的故事》中的人物。（多选题，只填词语番号）（3分） 贺龙：\_\_\_\_\_ 陈嘉庚：\_\_\_\_\_

① 倾资办学 ② 神机妙算 ③ 有勇有谋 ④ 叶落归根 ⑤ 随机应变 ⑥ 倾囊助国

(3) 用一两句话，分享你这学期课外阅读的收获或感受：\_\_\_\_\_（2分）

## 二、阅读（25分）

### （一）种一片太阳花（节选）

看得多了，才知道，作为单独的一朵太阳花，其生命却极为短促，朝开夕谢，只有一日。因为开花的时间这么短，这机会就显得格外宝贵。每天，都有一批成熟了的花蕾在等待开放。日出前，它包裹得严严实实，看不出一点要开的意思，一见到阳光，即刻开放。花瓣像从熟睡中苏醒过来了似的，徐徐向外伸展，开大了，开圆了……它贪婪地享受阳光，尽情地绽放，朵朵都是那么精神充沛，不遗余力。待到夕阳沉落时，花瓣儿重新收缩起来，这朵花便不再开了。第二天，迎接朝阳的，将是另一批新的、成熟了的花蕾。

8. 联系上下文，理解词语的意思。（3分）

贪婪：\_\_\_\_\_ 充沛：\_\_\_\_\_ 不遗余力：\_\_\_\_\_

9. 这段话的中心句是第\_\_\_\_句。（1分）

10. 第\_\_\_\_句至第\_\_\_\_句话写了每朵太阳花是怎么珍惜自己短暂的生命。表现太阳花珍惜生命的重点词语有\_\_\_\_\_（最少写4个）。（3分）



11. 文中画横线的句子使用了拟人的修辞手法，这样写的表达效果是什么？请选择正确

答案，把番号填在横线上。（多选题）（2分） \_\_\_\_\_

①使语言更整齐，表达更有气势 ②使语言更生动 ③更能表达喜爱、赞美之情

## （二）

①“六一”前夕，市电视台策划一个儿童节目，主题思想就是“六一，我的愿望我做主！”电视台的目的是在了解小朋友愿望的基础上，尽可能满足孩子们小小的心愿。

②摄制组驱车来到一个叫枣花的乡村小学，在学校老师的配合下，摄制组在全校学生中随机挑选了10位同学。这10名同学来到摄影的房间，他们叽叽喳喳的，迫不及待地依次说出自己在六一节想实现的愿望，有的想要一个漂亮的书包，有的想要去市里的动物园看猴子……

③轮到最后一位了，是个小男生，满脸炭黑，他很害羞地躲在其他几位同学的背后，在同学们的簇拥下，他才轻手轻脚地来到摄像机前。问他六一想实现什么愿望时，他支支吾吾的，半天不肯出声。在摄制组人员多次提示下，这小家伙还是耷拉着小脑袋。摄制组正准备说换个小朋友的时候，他才石破天惊地大哭一声，说：我想亲吻妈妈……

④六一那天，摄制组再次来到枣花小学，有的小朋友得到了漂亮的书包，有的小朋友被接到城里去看动物了。由于最后那个小朋友亲吻妈妈的愿望比较特殊，摄制组决定对他的愿望进行跟踪拍摄。

⑤在他的带领下，摄制组来到一个偏僻的村庄。村里人很好奇，纷纷跟随摄制组来到一个破落的房屋前。房屋残垣断壁，屋脊漆黑。原来，三年前，这家人的房屋夜晚着火，父亲不幸遇难，母亲也大面积受伤，特别是脸部。为了不让孩子看到自己的脸，这位母亲整天用一块黑纱裹住自己。孩子已整整三年没看到过母亲的真面目了。

⑥这位母亲知道了摄制组采访目的后，还是热情地请他们进屋。但对于儿子这个愿望，她很难为情，除了乡下人的羞涩，她担心孩子知道自己的真实模样后会看不起这个丑八怪母亲。在摄制组和村人的劝说下，母亲最后勉强答应了。

⑦母亲小心翼翼地揭下覆盖在脸上的黑纱，全身战栗地凝视着儿子。一束斜晖从窗口照入，此时摄像头前的母亲脸部斑驳、凹凸、墨黑、畸形，鼻子更是严重错位，像一块炭饼贴在脸上。摄制组惊诧，村里人也发出了一阵惊叹。

⑧母亲读懂了大伙惊恐的眼神，正当她准备用黑纱再次遮掩的刹那，儿子从地上高跃起，跳进母亲的怀里，迅速地用小嘴紧紧地贴住母亲漆黑如墨的脸颊。母亲手中黑纱随风飘落……母亲流泪了，儿子流泪了，摄制组的同志和村里人流泪了。

⑨从此，这位母亲素面朝天，在儿子面前再也不遮掩了。她似乎明白：在孩子的眼中，母亲永远都是他心里绽放的最圣洁的百合花，不管她是美丽的，还是丑陋的！



12. 给短文想一个题目写下来：\_\_\_\_\_（1分）

13. 用“是什么、怎么样、为什么”的方法提问题。（3分）

\_\_\_\_\_？\_\_\_\_\_？\_\_\_\_\_？

14. 选择正确答案，把番号填在横线上。（多选题）（5分）

（1）文中的小男孩是一个\_\_\_\_\_的孩子。（3分）

①胆怯害羞 ②想去动物园看猴子 ③想得到书包 ④渴望亲吻妈妈 ⑤满脸炭黑

（2）文中⑦⑧自然段中画横线的句子各用了哪些人物描写的方法？请选择（只填番号）

⑦自然段：\_\_\_\_\_； ⑧自然段：\_\_\_\_\_。（2分）

①外貌描写 ②动作描写 ③神态描写 ④心理描写 ⑤语言描写

15. 仔细阅读第⑧自然段，并联系短文内容回答：（5分）

（1）此时，儿子也许想说：“\_\_\_\_\_”

（2）“母亲流泪了，儿子流泪了，摄制组的同志和村里人流泪了。”母亲流下的是\_\_\_\_\_

泪，儿子流下的是\_\_\_\_\_的泪；摄制组的同志和村里人流下的是\_\_\_\_\_的泪。

朗读这段中画横线的句子，应该用\_\_\_\_\_的语速读。

16. 概括短文的主要内容，并说说短文表达了作者怎样的感情。（2分）

\_\_\_\_\_

### 三、习作（25分）

有人说，世界上最快而又最慢，最长而又最短的就是时间。读一读下列关于名言警句，选择与其中一条名言警句相关的一件真实的事，自拟题目，写一篇作文。

要求：1. 拟一个题目；2. 做到内容有血有肉，语言有声有色，叙述有条有理。

\* 明日复明日，明日何其多！我生复明日，万事成蹉跎。

\* 时间，就像海绵里的水，只要愿挤，总还是有的。——鲁迅

\* 完成工作的方法是爱惜每一分钟 ——[英]达尔文

\* 合理安排时间，就等于节约时间，——[英]培根