2021年黑龙江省齐齐哈尔市铁锋区中考二模语文试题

一、知识积累及运用。（1-8 题，共 27分）

1.选出下列加点字注音全对的一项（ ）（2分）

A.澎湃（pài） 会计（kuài）侥幸 （jiǎo） 惟妙惟肖（xiāo）

B. 折本（shé） 盔甲（kuī）喝彩（hè） 殚精竭虑（dān）

C.箴言（zhēn） 木讷（nà）絮叨（dāo） 杳无消息（yǎo）

D.洗涤（tiáo） 翘首（qiáo） 盎然（àng）惊慌失措（cuò）

2.下列词语中书写完全正确的一项是（ ）（2分）

A. 艰难 废墟 如坐针毡 络绎不绝

B. 灌溉 帐蓬 融会贯通 鸠占鹊巢

C. 机械 清晰 犹豫不决 应接不瑕

D. 腐蚀 挺拨 刨根问底 不言而喻

3.下列句中加点词运用不恰当的是（ ）（2 分）

A."让梦想与爱同行"感恩励志演讲会已经准备就绪，同学们屏息凝神地等待着大会的开始。

B. 埃菲尔铁塔的声名传遍世界每一个角落，而设计者古斯塔夫·埃菲尔本人却鲜为人知。

C.这些正值豆蔻年华的男同学，站在阳光下，浑身散发着青春的气息。

D.最近各地出现了不少个性鲜明的"网红书店"，但在纷至沓来的顾客中，有不少是"到此一游"的打卡拍客。

4.下列句子没有语病的一项是（ ）（2 分）

A. 陆军某排雷大队战士杜富国，充分彰显了忠诚坚定的理想信念，为民奉献的国家情怀，敢于担当的进取精神。

B.无论是在二十四节气中还是在人们的生活中，"白露"都是一个诗意的存在。

C.2021 年 7月1 日，中国共产党即将迎来 100 岁华诞的到来，100 年风雨砥砺，100年沧海桑田，为中华民族作出了伟大历史贡献。

D.我省要全面加强森林生态文明建设，提高森林资源开发利用的效率和范围。

5.下列选项分析错误的一项是（ ）（2 分）

A."一个三角形的三条边的垂直平分线的交点是这个三角形的外心"，这个句子的主干是∶交点是外心。

B."改革开放""生日礼物""热爱祖国"中华复兴"依次属于并列短语、偏正短语、动宾短语、主谓短语。

C.巴赫的音乐，面对的是每个听者的心灵。它总是如微风细雨，轻柔曼妙。总是如涓涓细流，清清地、浅浅地流淌——安详，恬静，圣洁。（这句话的标点是正确的）

D.知否，知否，应是绿肥红瘦。（这句运用了借代、反复和对比的修辞。）

6.下列关于文学及文化常识的表述，正确的一项是（ ） （2分）

A、《三峡》《答谢中书书》《与朱元思书》《记承天寺夜游》的作者分别是郦道元、陶渊明、吴均，苏轼，这些歌咏自然山水的优秀篇章，情景交融，具有很高的审美价值。

B、古人称谓有尊称和谦称的区别，如尊称对方为大驾、足下、在下，"令堂""令尊"是对别人父母的尊称;谦称自己为小可、敝人。

C、古代文化中，常用"社稷"作为国家的代称。这样的代称还有很多，比如∶"桑梓"代指家乡，"庙堂"代指朝廷，"汗青"代指史册，"丝竹"代指音乐，"烽烟"代指战争，"须眉"代指男子。

D、从汉武帝起，帝王即位都有年号，后就用帝王年号来纪年，如《岳阳楼记》中"庆历四年春"、《湖心亭看雪》中"崇祯五年"、《记承天寺夜游》中"元丰六年"、《核舟记》中"壬戌秋日"等都采用了"年号纪年法"。

7.古代诗文默写。（10 分）

①大道之行也，天下为公。 ， 。（《大道之行也》）

②满面尘灰烟火色，\_\_\_\_\_\_\_。（《卖炭翁》）

③庭下如积水空明，\_\_\_\_\_\_\_\_\_，盖竹柏影也。（《记承天寺夜游》）

④非淡泊无以明志，\_\_\_\_\_\_。（《诫子书》）

⑤王湾的《次北固山下》描绘涨潮时水面宽阔，帆船顺风而行的句子是∶ ，

⑥李清照的《渔家傲》中"\_ 。 ， 。"表达了词人决心像大鹏一样乘风高飞，乐观地寻求幸福的理想与愿望，也是本诗的主旨句。

8.名著阅读。（5 分）

他是个面容瘦削、看上去很像林肯的人物，个子高出一般的中国人，背有些驼，一头浓密的黑发留得很长，双眼炯炯有神，鼻梁很高，颧骨突出。我在一刹那间所得的印象，是一个非常精明的知识分子的面孔，可是在好几天里面，我总没有证实这一点的机会……他有着南方人"爱辣"的癖好。他甚至用辣椒夹着馒头吃。除了这种癖好之外，他对于吃的东西就很随便。有一次吃晚饭的时候，我听到他发表爱吃辣的人都是革命者的理论。

（1）文段中的"他"是 （填人名）。斯诺在那一刹那间对他的印象是∶ 一个非常精明的知识分子，但是全文斯诺对他还进行过其它评价，请说说斯诺对他的其他两个印象。（3 分）

（2）下列表述与文段中的"他"相关的一项是（ ）（2分）

A.他在巴黎帮助组织中国共产党，成了同一时期在中国成立的这个组织的创建人。

B.他喜欢在营地里转，同弟兄们在一起讲故事，不十分忙时，就帮助农民们种庄稼。

C.他曾担任《湘江评论》主笔，对华南学生运动产生了很大的影响。

D.他发动了平江起义，又同起义的农民会合，成立了湖南的第一个苏维埃政府。

二、口语交际及综合性学习（7 分）

9.九年级（1）班拟开展"天下国家"主题班会，请你参加并完成下列任务。

补全班会的三个环节。（3 分）

环节一∶主持人开场白

环节二∶

环节三∶

环节四∶

环节五∶班主任总结

10.小明要编写一个小品在班会上演出，请你帮他完成对话片段。（4分）

甲∶ 应接种疫苗的人群积极接种疫苗也是爱国的体现。

乙∶ 对呀!我还创作了一条建议大家积极接种疫苗的宣传标语呢，

你看∶（1）

丙∶接种疫苗是个人的事，和国家有什么关系。

丁∶（2）

1. 阅读理解及分析（第11—28 题，共36分）

（一）阅读文言文，回答11-15 题。 （共 10 分）

【甲】天时不如地利，地利不如人和。 三里之城，七里之郭，环而攻之而不胜。夫环而攻之，必有得天时者矣，然而不胜者，是天时不如地利也。城非不高也，池非不深也，兵革非不坚利也，米粟非不多也，委而去之，是地利不如人和也。故日，域民不以封疆之界，固国不以山溪之险，威天下不以兵革之利。得道者多助，失道者寡助。寡助之至，亲戚畔之。多助之至，天下顺之。以天下之所顺，攻亲戚之所畔，故君子有不战，战必胜矣。

【乙】勾践°说于国人曰∶"寡人不知其力之不足也，而又与大国执仇，以暴露百姓之骨于中原，此则寡人之罪也。寡人请更。"于是葬死者问伤者养生者;吊有忧，贺有喜;送往者，迎来者;去民之所恶，补民之不足。……非其身之所种则不食，非其夫人之所织则不衣。十年不收于国，民俱有三年之食。国之父兄请曰∶"昔者夫差耻吾君于诸侯之国，今越国亦节矣，请报之。"…… 果行，国人皆劝。父勉其子，兄勉其弟，妇勉其夫，曰∶"孰是君也，而可无死乎◎?"是故败吴于囿，又败之于没，又郊败之。（选自《国语·勾践灭吴》）

注∶①"勾践"春秋时期越国国君。他曾被吴王夫差打败。②"更"改正。③"节"节制。④"劝"勉励。⑤"孰是君也，而可无死乎"谁有我们这么好的国君啊，能不为他拼死作战吗?⑥"囿"古地名。⑦"没"古地名。

11.请用"/"为 【甲】【乙】文划线处断句∶（每句限两处）（2 分）

（1）威天下不以兵革之利

（2）于是葬死者问伤者养生者

12.下列各组划线词的意思相同的一项是（ ）（2 分）

A.天时不如地利 自云先世避秦时乱

B.地利不如人和 至若春和景明

C.环而攻之而不胜 此所谓战胜于朝廷

D.池非不深也 有良田美池桑竹之属

13.用现代汉语翻译词句。（2 分）

（1）委而去之

（2）去民之所恶，补民之不足。

14."人和"在文中的含义是什么?请你结合历史或现实，再举出一个相关的事例。（2分）

15. 【甲】文中哪一句话能概括【乙】文的核心思想。（2 分）

（二）阅读《森林大火为何扑灭难度这么高》一文，回答 16—19 题。（8 分）

①据"西昌发布"公众号4月1目下午报道，截至当天13时 25分，泸山正面明火全部扑灭，四川凉山西昌森林火灾灭火取得阶段性成果。不过人们不会忘记，3 月 30日下午，四川凉山西昌突发森林大火造成打火队员 19 人牺牲。联想到去年几乎烧遍澳大利亚的森林大火，人们可能会问，森林火灾为何如此凶险，又为何如此难以扑灭?

②森林大火较难扑灭，首先是因为往往火势很大，点多面广，森林火灾往往发生在气候干旱、气温较高的季节，加之一些林木富含油脂，积累不少林下可燃物，再加上火借风势，往往会很快扩大、扩散。以此次西昌地区发生的火灾为例，据西昌市人民政府3月 31日下午召开发布会介绍的情况，起火后由于风向多变，火情扩散迅速，并伴多处飞火，造成多处多线速燃态势。截至 3月 31日16时，火灾过火面积 1000 余公顷，毁坏面积 80 余公顷。

③其次，不少森林火灾发生在山区，这里地形崎岖，交通不便，为灭火增加了难度。

以凉山地区为例，该地区仅海拔高度超过4000 米的高峰就超过20座，山区地形极大限制了人员活动，大型灭火器材很难快速抵达现场。在山区，林火可能发生爆燃，特别是在陡坡，山脊、草塘沟等特殊险境地形中，这就会极大增加灭火危险性。

④此外，山区的气候气象条件也比较复杂，特别是山谷之间的风向变化比较快，对火势发展影响尤其大。在干旱季节，山区容易形成明显上升气流，加之各种涡流、越山气流影响，往往风向突然发生变化。

⑤专家认为，随着科技进步，适当引入更多高科技装备协助灭火是一大趋势。首先要做到预警早，在火灾萌芽阶段就尽早发现火情，例如通过携带红外传感器的卫星或长航时无人机及时预警，然后"打早，打小"，进而"打灭"。灭火时，可适当派出消防直升机、灭火飞机等大型装备，此外，国内一些企业也研制出"灭火榴弹炮""灭火导弹"等一些适合森林灭火的新型"武器"，尽管其有效性需要进一步论证，但完全可以尝试。

16.选文第①段的作用是什么?（2分）

17.选文第②段中加点词语"往往"不能删掉，为什么? （2 分）

"森林火灾往往发生在气候干旱、气温较高的季节……"

18.选文第③段画线句使用了哪些说明方法?有什么作用? （2 分）

19.认真阅读选文，概括森林大火难以扑灭的原因。（2 分）

（三）阅读《念念不忘 必有回响》一文，回答 20-24题。（共 10 分）

①无边丝雨，飘飘洒洒，连绵山脉笼罩在雨雾中，那天，是我来这所偏远山区小学支教的第一天。

②来之前我曾想，作为大学一年级学生，我能给孩子们带来什么?或许能激发出孩子们探索外界的信心，甚至改变孩子们的命运。

③不过在一展抱负之前，我得先面对自己的生活问题。下雨导致了停电，小学里没有现成的床，幸亏我准备了睡袋。厨房里生锈的地锅满是污垢，第二天光刷锅我仿佛就刷了一个世纪。更令人头疼的是没有自来水，只有一个盛水的桶，桶里的水仅够洗漱、要是想做饭、洗澡，就得去校外打井水。

④每天放学后，送孩子们回家的时候，我会顺便家访。没想到，孩子们的上学之路道阻且艰，尽管政府已经把山路修得很平整，但很多孩子更愿意走林间小路，因为可以节省不少时间。和孩子们一起穿行在树丛中的羊肠小路上，我明显跟不上他们的步伐。

⑤孩子们会时不时给我讲一些奇特的事情，比如山林的深处有野鹿、银狐，比如曾经有孩子上学途中从高高的山坡上滚下去，居然没有受伤……那些离奇的传说赋予了这片天地中的人们充满灵性和浪漫的生命元素。

⑥这种浪漫在孩子们的生活中只是昙花一现。当我亲眼看孩子们闷着头大口吃着缺油少荤的单调午餐时，我意识到这里的孩子们过早体会了生活的艰辛与无奈，也明白了为什么一开始孩子们对我播放的有些纪录片提不起兴致。的确，面对这些小小年纪就艰辛生活着的孩子，我没有资格要求他们去关心遥不可及的远方和素不相识的人们。但我能做些什么?

⑦支教的最后一天，为了给我送行，孩子们早早来到学校画黑板画、贴气球、布置教室。他们的欢笑声像高原洁净的空气一般清新怡人，节目是孩子们提前好几天排练的，每表演完一个，我都拼命鼓掌。

⑧欢送会进行到一半的时候，孩子们悄悄出去了。起初我没有在意，后来发现教室里人越来越少，门外响起呜鸣哭声——整个走廊里都是蹲在地上哭的孩子。我手足无措，不知道先去安慰哪一个。我不忍心面对他们，转身回到教室，然而黑板上的字又一次刺痛了我，我疯狂地擦着满满一黑板孩子们写给我的话——"别走!留下来!""留下来!别走!"任凭泪水恣意流淌。我真的太为难了!

⑨傍晚，坐在回程的高铁上，一位妈妈在给孩子指着远处美丽的红霞，孩子笑着;旁边坐着的是被山区孩子触动了的我，远方生活着的是通过我看到了大千世界的山区的孩子们。

⑩流年笑掷，未来可期。念念不忘，必有回响。

20.选文第一段运用的描写方法及其作用。（2 分）

21. 第③段画线句运用的修辞手法及其表达效果。（2 分）

22.阅读选文第④—⑥段，分析山区孩子的生活状态及性格特征。（2分）

23.第⑧段中作者说"我真的太为难了"，原因是什么。（2 分）

24.联系全文，分析文章结尾句"念念不忘，必有回响"的含义。（2 分）

（四）阅读《在坚守中变通》一文，回答 25—28 题。（共8分）

①老子曰"上善若水"，我认为，水"几于道"的重要原因是它在坚守中懂得变通，水既有滴水穿石的坚守，也有随形于物的变通。

②人亦如此。当人心中既有至死不渝的坚守，又有适时而动的通达时，才能造就和谐的自我，画出人生完美的圆。

③灵活处理人生万事，以图形作喻，刚强坚定之人均可看做"三角形"，固然稳定，却多了些许棱角，滚动起来寸步难行\_\_\_\_\_不若在其外表套上一个圆，便可顺利前行。如韩信一般，虽有铮铮铁骨，却懂得变通，愿承受胯下之辱，方保全性命。再如勾践一般，虽矢志复国，却懂得变通，暂屈于昊，为吴人臣，卧薪尝胆，终一雪国耻，复兴越国。古今英雄，无不深谙∶ 只有将坚守与变通结合起来，方能成大事。

④人柔弱中"和"的一面，即为变通的一面，多因情义而起，随形势而动，是对"坚硬"气概的补充和美化，人坚硬的一面，即为坚守的一面，多如屈子般"亦余心之所善兮，虽九死其尤未悔"，是"柔弱"的精神前提。人心中"坚硬"的东西撑起了人的精神，使人有尊严地挺立，而"柔弱"的东西使人能够灵活处置一切事务。

⑤世间事物毕竟瞬息万变，人若只固执地坚守，不懂得变通，是一种可悲。

⑥屈子、项王，他们正是少了份变通，固执地坚守，才有了千年的遗憾。相反，坚守士大夫气节的司马迁，在辱经宫刑后，没有固执坚守所谓"气节"，而是灵活地坚定完成"史家之绝唱，无韵之离骚"——《史记》;刚正不阿的关云长正是由于心中柔软报恩之情的呼唤，于华容道义释曹;嫉恶如仇的孙悟空也是由于心中柔软之情的呼唤，每次都在菩萨的劝说下放走打回原形的妖怪。他们不是没有原则，而是在原则中多了一层圆润，更懂得在坚守中变通。

⑦我们需要有屈子九死不悔的坚毅刚强，也需要有老子上善若水的智慧，这才是真正的成熟———圆润而不刺眼的光芒。

25.文章第⑥段主要采用了哪些论证方法?有什么作用?（2 分）

26. 简述第③段的论证思路。（2分）

27.请在第③段划横线处补充一则事实论据，以证明文中的观点。（2分）

28.结合文意和链接材料，谈谈你对"变通"的认识。（2 分）

链接∶材料一∶楚人有涉江者，其剑自舟中坠于水，遽契其舟，曰∶"是吾剑之所从坠。"舟止，从其所契者入水求之。舟已行矣，而剑不行，求剑若此，不亦惑乎!-----《刻舟求剑》

材料二∶变通革弊，与时宜之。——《晋书》卷四九《阮籍列传》

1. 写作表达（第 29 题，共 50分）

请以"你好， "为题，写一篇文章。

要求∶ （1）除诗歌、戏剧外，体材不限。

（2）注意要抒发自己的真情实感。不得套写、抄袭。（3）不得透露个人相关信息。（4）字数不少于 600 字。

