

# 2020-2021 学年度下期学生学业发展水平调研测评

## 五年级语文

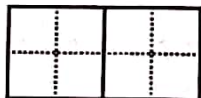
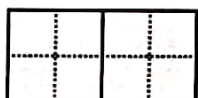
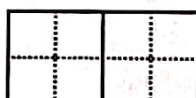

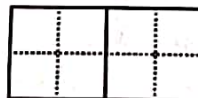
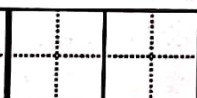

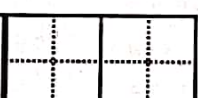
说明：请将本试卷上所有题的答案全部写在答题卷中相应的题号下（或将选择的答案涂黑）

### 积累与运用

1. 下面加点字注音全部正确的一项是（ ）。

- A. 樱桃 (yīn)      徘徊 (huái)      血泊 (bō)      澄澈 (chéng)  
B. 抓耳挠腮 (ráo)      豁喇喇 (lā)      踌躇 (chú)      眷恋 (juàn)  
C. 忌讳 (huì)      矜持 (jīn)      威吓 (xià)      窈窕 (tiǎo)  
D. 监生 (jiàn)      龇牙咧嘴 (zī)      困窘 (jiǒng)      远眺 (tiào)

2. 看拼音，写词语。

dù      jì	liáo      kuò	cù      yōng	qī      fù
			
sù      rán	qī      jìng	yǎng      zūn	chǔ      yōu
			

3. 从下面选择一个情景写句子，表现景物的动态或静态之美。

放学后的校园、群鸟飞过湖面、火车进站……

4. 判断下列说法是否正确，正确的打“√”，错误的打“×”。

- (1) 诗句“稚子金盆脱小冰”中“稚子”的意思是幼小的孩子，“青春作伴好还乡”中“青春”的意思是青年时期。 ( )  
(2) 《水浒传》是我国著名的古代长篇小说，写了北宋末年以宋江为首的众多梁山好汉的故事。 ( )  
(3) 诗句“牧童归去横牛背，短笛无腔信口吹”表现了牧童的天真可爱和悠闲自在。 ( )  
(4) “这里的桂花再香，也比不上家乡院子里的桂花”，这句话运用衬托的方式表达了对家乡桂花的喜爱之情。 ( )  
(5) 搜集资料的基本方法有“查找图书”、“网络搜索”和“请教别人”。 ( )  
(6) 阅读时，了解人物的思维过程，对理解课文内容没有作用。 ( )

5. 积累填空。

- (1) 童孙未解供耕织，\_\_\_\_\_。(2) \_\_\_\_\_，不破楼兰终不还。  
(3) 遗民泪尽胡尘里，\_\_\_\_\_。(4) \_\_\_\_\_，报得三春晖。  
(5) \_\_\_\_\_，唯见长江天际流。(6) 又誉其矛曰：“吾矛之利，\_\_\_\_\_。”



## 阅读与理解

### (一)

大拇指在五指中，形状实在算不上美。身体矮而胖，头大而肥，构造简单，比人家少一个关节。但在五指中，却是最肯吃苦的。例如拉胡琴，总由其他四指按弦，却叫他相帮扶住琴身；水要喷出来，叫他死力抵住；血要流出来，叫他拼命按住；重东西要翻倒去，叫他用劲顶住；要读书了，叫他翻书页；要进门了，叫他揿电铃。讨巧的事，却轮不上他。例如招呼人，都由其他四指上前点头，他只能呆呆站在一旁；给人搔痒，人舒服后，感谢的是其他四指。

6. 这段文字选自课文《\_\_\_\_\_》，作者是\_\_\_\_\_，这篇课文最突出的语言特点是\_\_\_\_\_。

7. 文中画横线的句子运用的修辞方法是（ ）。

- A. 夸张      B. 排比      C. 比喻      D. 反问

8. 作者笔下的大拇指让你想到了生活中的哪些人？为什么？

### (二)

阅读以下三则材料，完成9~11题。

材料一：在《成都市生活垃圾分类投放指南》中，将生活垃圾分为了四大类：可回收物、有害垃圾、厨余垃圾、其他垃圾。蓝色桶装可回收物：包括纸类、塑料类、玻璃类、金属类和纺织类等。绿色桶装厨余垃圾：包括剩菜剩饭、菜根菜叶、果皮等食品类废物。红色桶装有害垃圾：包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等。灰色桶装其他垃圾：包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸等难以回收的废弃物。

材料二：回收2000斤的纸，可以挽救17棵20年树龄的大树。回收一个易拉罐，可以节省3小时的电视电力，一颗1号电池烂在泥土里，会使1平方米的土壤永远失去利用价值。我们生活中产生的大量垃圾，正在严重侵蚀我们的生存环境，垃圾分类是实现垃圾减量化、资源化、无害化，避免“垃圾围城”的有效途径。

材料三：垃圾分类的误区。误区一，大棒骨是厨余垃圾。事实上，大棒骨因为“难腐蚀”被列入“其他垃圾”。类似的还有玉米核、坚果壳、果核、鸡骨等则是厨余垃圾。误区二，厕纸卫生纸是可回收物。厕纸、卫生纸遇水即溶，不算可回收的“纸张”，类似的还有陶器、烟盒等，也不可回收。误区三，花生壳算其他垃圾。“果壳瓜皮”的标识就是花生壳，的确属于厨余垃圾。家里用剩的废弃食用油，目前也归类在“厨余垃圾”。

9. 阅读以上材料，判断下列说法正误。（正确的打“√”，错误的打“×”）

(1) 生活垃圾主要分为可回收物、有害垃圾、厨余垃圾、其他垃圾四大类。 ( )

(2) 回收2000斤的纸，可以挽救17棵20年树龄的大树。 ( )

(3) 大棒骨是厨余垃圾，烟盒属于可回收垃圾。 ( )

10. 请用一句话简要概括“材料二”的主要意思。

11. 请你为我市如何做好垃圾分类投放写一条公益宣传语。





### (三) 动物的奇特语言

人类的信息交流离不开语言。那么，动物有没有“语言”呢？常言说：“人有人言，兽有兽语。”所谓动物的“语言”，一般是指同一种动物之间为了种群的生存和发展传递信息的动作、气味和声音。

动物的动作是一种常见的“语言”。例如，鹿科动物的小尾巴反面是白色的，当它们遇到危险时，就会把尾巴掀起，露出反面的白色，像摇动着白色的“信号”，在绿色丛林地带非常显眼，可以告诉自己的同类：跟我来，快逃跑。工蜂发现蜜源后，会通过圆形舞和“8”字摆尾舞把蜜源的距离和方向告诉自己的同伴。

气味是一种特殊的“语言”。昆虫体表的腺体能分泌信息激素，这是一类挥发性的有独特气味的化学物质。在昆虫释放的信息激素中，最普遍、最灵敏、最专一的，是吸引异性的“性引诱素”。例如，一种雌蛾在交配产卵前，能分泌只有0.1微克的“性引诱素”，但雄蛾依靠头部的触觉，甚至在1公里外都能收到这种信号，几乎只要一个气味分子作用于雄蛾的触角，就足以引诱雄蛾与雌蛾“约会”。蚁、蜂、蚜虫等受到伤害或惊扰时，会放出一种“警戒素”，以告诉同类赶快逃避或奋起自卫。

高等脊椎动物也有气味“语言”。例如，人们在小狗身上抹上母猪的尿液，母猪凭着这种体味信号，会把小狗当作自己的孩子进行哺乳。雄羚羊求偶时，也要靠嗅觉来识别雌羚羊。

当然，动物的声音更是一种重要的“语言”。根据动物学家研究，猪有23种声音信号，狐狸有36种声音信号，而阿拉伯獬发出的声音信号竟然不少于40种。在模拟声音能力方面，一种叫库科尼亚的鹦鹉会“说”上百个单词和几十句话。

12. 关于上文的说明对象，正确的选项是（ ）。

- A. 动物的动作      B. 动物的气味      C. 动物的语言      D. 动物的声音

13. 根据上文内容，判断下列说法正误。（正确的打“√”，错误的打“×”）。

- (1) 工蜂会通过圆形舞和“8”字摆尾舞把蜜源的距离和方向告诉自己的同伴。 ( )  
(2) 在所有昆虫中，只有蚁、蜂、蚜虫能分泌信息激素。 ( )  
(3) 在模拟声音能力方面，一种叫库科尼亚的鹦鹉会“说”上百个单词和几十句话。 ( )

14. 上文介绍了动物的哪几种语言？请简要回答。

15. 文中画横线的句子运用了什么说明方法？其作用是什么？

### (四) 一件运动衫

①康威老先生叫我把他的一双旧鞋送到城里吉特勒先生的鞋店修一下。我们两家是邻居。康威老先生年事已高，帮他做点儿事是应该的。

②就在我等着他把鞋脱下来的时候，一辆小轿车开过来，一位先生带着个小男孩走下车，想要点儿水喝。这时，小男孩身上的红色运动衫引起了我的注意。这是我见到的最漂亮的一件运动衫，前面印着一只蓝色的仰着头的大角麋鹿。

③小男孩看上去跟我差不多大，14岁左右。他喝着水，康威老先生养的两只小狗咬起他的鞋带。小男孩转过身来和小狗一块儿玩起来。我大着胆子上前，问小男孩运动衫是在哪儿买的，多少钱一件。他告诉我在城里的商店，货架上全是这种运动衫。

④他们走了以后，康威老先生用报纸将旧鞋包好，从衣兜里掏出1美元45美分，对我说：“对不起，孩子，我只有这一点儿钱了。”

⑤我夹着老先生的鞋要走时，他叫住我：“快点儿把鞋修好。告诉吉特勒先生，我就坐在这里等你回来。”





⑥我一边走，一边想着那件红色运动衫。回到家，我对妈妈讲了那个小男孩穿的红色运动衫以及上面印的蓝色大角麋鹿有多棒。没一会儿，妈妈给了我3美元。

⑦到了城里，我先到小男孩告诉我的那家大商店，找到挂着那种运动衫的柜台，毫不犹豫地用3美元买了一件，一出商店我就穿上了，心里充满了自豪。

⑧在吉特勒先生的鞋店里，将鞋子放在柜台上。他检查了一下鞋子，然后转过身瞧着我，摇了摇头，说：“没法再修了，鞋底全坏了。”

⑨我夹着那双旧鞋走出了鞋店。我在街角抱着鞋站了一会儿，好像看到老人在小屋内赤脚等着我。我瞥了一眼这双老人穿得不能再穿的破鞋子，心想这双鞋子可能是他最亲近的东西了。

⑩我又一次站在商店的门口，把运动衫脱下来走进了商店。我向售货员说明为什么要买一双鞋。

⑪“噢，我认识那位老先生，他来过几次。”售货员和颜悦色地说，“他常想要双软点儿的鞋子。我这儿还有几双。”她转身拿出一个鞋盒，盒子上的标价：4美元50美分。

⑫“我用这件运动衫再加上1美元45美分买下这双鞋，可以吗？”

⑬售货员没说什么，她拿起一双长腰袜子，放进鞋盒里。

⑭我把那件印着骄傲的仰着头的大角麋鹿的运动衫放在柜台上，抱着鞋盒走出商店。

⑮我走向那间熟悉的小屋，一本正经地对康威老先生说：“吉特勒先生说你的鞋不能再修了，鞋底全坏了。”

⑯老先生的眼神里没有流露出失望。“噢，那就算了，把鞋放在这儿，我自己还能修一修，再穿一段时间。”

⑰我打开鞋盒，那双崭新的软皮鞋呈现在他面前，他双手拿着鞋，不停地抚摸着，泪水从面颊流了下来。他站起身，从枕头下面拿出一件印着仰着头的大角麋鹿的红色运动衫。

⑱“我早上看到你眼睛一直盯着这件红色运动衫。当那父子俩人打猎回来时，我用一只小狗跟那个小男孩换了他的运动衫……”

(选文有改动)

16. 根据下列句子的意思，在文中找出对应的词语写下来。

- (1) 形容人在处理事情上非常果断，没有片刻迟疑。( )
- (2) 意思是和蔼喜悦的神色；和蔼可亲的面色。形容态度温和亲切。( )
- (3) 形容态度庄重严肃，郑重其事。( )

17. 请用简洁的语言概括文章的主要内容。

18. 上文中画横线的句子有语病，请结合语境用修改符号修改。

在吉特勒先生的鞋店里，将鞋子放在柜台上。

19. 阅读第⑯自然段的第一句话，从康威老先生的动作和神情中，你体会到他当时怎样的心情？为什么？

20. 你觉得文中的“我”是怎样一个人？请联系上文内容回答。

### 习作与表达

21. 回忆自己的成长历程，有没有某一时刻、某一件事情让你突然觉得自己长大了？请选择自己成长过程中印象最深的一件事情写一篇作文。

要求：(1) 题目自拟。

(2) 把事情经过写清楚，把感到自己长大的“那一刻”的情形写具体，表达真情实感。

(3) 文中不出现真实的人名、地名、校名。

