

温江区 2020-2021 学年度上期期末学业质量监测试题

六年级语文

(时限: 120 分钟)

【注意事项】

1. 在作答前, 请将自己的姓名、准考证号填写在答题卡规定的地方。
2. 使用 0.5 毫米黑色签字笔书写, 字体工整, 笔迹清楚。
3. 请在答题卡上对应的区域内作答, 超出答题区域书写的答案无效; 在草稿纸、试卷上答题无效。
4. 保持答题卡清洁, 不得折叠、污染、破损等。

【积累与运用】(30 分)

1. 看拼音, 写词语。(2 分)

bèn zhuó (▲) jū sāng (▲) yòng dài (▲) zhōu rán (▲)
(▲) (▲) (▲) (▲)

2. 下列词语, 书写和注音全对的一项是 (▲)。(2 分)

- A. 单薄 屹立 参差 (cēn cī) 花蕾 (huā lěi)
B. 天涯 斑点 提供 (tí gòng) 类似 (lèi sì)
C. 眺望 抱怨 雄踞 (fèng xī) 曝晒 (pù shài)
D. 和蔼 琴键 伶俐 (líng lì) 隆重 (lóng zhòng)

3. 改造后的“赞元街”需要重新更换路牌, 下面是同学们为该路牌写出的地名拼音, 其中符合地名的拼音拼写规则的一项是 (▲)。(2 分)

- A. ZANYUAN JIE B. zanyuanjie C. Zan Yuan Jie D. Zòn Yuán Jie

4. 把下列词语补充完整, 再从中选择合适的词语填空。(6 分)

自 (▲) 自 (▲) (▲) (▲) 凛凛 (▲) 身 (▲) 骨 暴露无 (▲)
呆 (▲) 呆 (▲) 念念 (▲) (▲) (▲) 钉 (▲) 铁 忘乎所 (▲)

(1) 他看起来 (▲), 其实聪明得很。

(2) 他刚登了几回台, 就 (▲), 以大演员自居了。

5. 下列句子没有语病的一项是 (▲)。(2 分)

- A. 经过多年的刻苦钻研, 他已经成熟地掌握了这门技术。
B. 《三国演义》这部小说, 出色地塑造了刘备、关羽、张飞等人物形象。
C. 有承认错误的勇气, 是能够改正错误的关键。
D. 这首歌是广大中小學生备受欢迎的。

6. 根据提示, 补充诗句或名言。(4 分)

(1) 无情未必真豪杰, ▲。

(2) ▲, 无边光景一时新。

(3) 曹植用“▲, ▲”这句话告诉我们: 当国家面临危难时, 每一个人都应该挺身而出, 将生死置之度外。

(4) 在《浪淘沙》(其一) 中, 刘禹锡通过联想, 表现自己逆流而上、往无前之豪迈气概的诗句是“▲, ▲”。

7. 按要求写句子。(5 分)

(1) 请从下面词语中, 任选两个写一段意思连贯的话。(2 分)

唱白脸 花架子 对台戏 字正腔圆 有板有眼 科班出身

(2) 请用一段话写一写你“犹豫不决”时的心理活动。(2 分)

(3) 读下面例句, 注意加点的部分, 仿照句子写一写。(1 分)

例: 起初是全场肃静, 只听见炮声和乐曲声, 只听见国旗和其他许多旗帜飘扬的声音。

8. 判断下列说法是否正确, 对的画“√”, 错的画“×”。(4 分)

- (1) “五谷”通常是指稻、麦、黍、薯、稷这五种谷物。 (▲)
(2) 《伯牙鼓琴》中, “少选之间/而志在流水, 锺子期又曰: ‘善哉/手鼓琴, 汤汤/乎若流水。’”这句话的朗读停顿划分是正确的。 (▲)
(3) 读文章时, 与阅读目的关联性不强的内容, 不需要逐字逐句地读。 (▲)
(4) 与“书信”相似, “倡议书”同样需要署名和日期。 (▲)

9. 综合。(3 分)

张军和李明都是班上的干部, 在讨论班规时, 两人产生了争论。张军认为, 凡是违反班规的同学必须严惩; 李明认为, 对于违反班规的同学, 应该酌情处理。你赞同谁的观点? 请说明你的理由。(要求: 观点明确, 理由充分, 不少于两条, 注意表达要有条理)

【阅读与理解】(30 分)

一、课内阅读。(10 分)

盲人 (节选)

- ① “你知道吗?” 桑娜说, “咱们的邻居西蒙死了。”
② “哦? 什么时候?”
③ “我也不知道, 大概是昨天。唉! 她死得好惨啊! 两个孩子都在她身边, 睡着了。他们那么小……一个还不会说话, 另一个刚会爬……” 桑娜沉思了。
④ 渔夫皱起眉, 他的脸色变得严肃、忧虑。“嗯, 是个问题!” 他接茬后说, “嗯, 你怎么办呢? 得把他们抱来, 同死人待在一起怎么行! 哦, 我们总能熬过去的! 快去! 别等他们醒来。”
⑤ 但桑娜坐着一动不动。
⑥ “你怎么啦? 不愿意吗? 你怎么啦, 桑娜?”
⑦ “你瞧, 他们在这里啦。” 桑娜拉开了帐子。

10. 选文第③自然段中“桑娜沉思了”, 此时她的心里会想些什么?(2 分)

11. 读第④自然段, 完成练习。(4 分)

(1) 这段话从 ▲、▲、▲ 等三个方面, 对渔夫进行了细致地描写。

(2) 读完这一段, 你认为渔夫是个怎样的人? 理由是什么?

12. 第⑥自然段渔夫说的话, 在朗读时应读出 ▲ 的语气, 语速应该 ▲。(2 分)

13. 当渔夫看到西蒙的两个孩子已经在自家床上时, 他会向桑娜说些什么呢? 请进行合理想象, 为短文添加一段关于渔夫的语言描写。要求: 适当添加提示语, 不用“说”来表达。(2 分)

二、课外阅读。(20 分)

① 几日的暴雪, 小城早已银装素裹。初见下雪是惊喜的, 然而, 几天以后, 还下个没完没了, 不由得就心生厌倦了。往窗外看去, 天地还是白茫茫的一片。空中的雪花飘呀飘, 丝毫没有停止的迹象, 已经冰天雪地。她在家, 这附近的菜场也不想去, 幸好, 还有外卖。于是, 认识了这位送外卖的“骑士”。

14. 联系上下文,理解下列词语的意思。(2分)
- 银装素裹: ▲
- 局促不安: ▲
15. 请简要概括文章的主要内容。(3分)
- ▲

②骑士顶着一头白雪敲开了我家的门。门刚打开,一股冷风便呼啸着扑了进来。骑士不光头发白了,连眉毛也是白的,脸却格外的红。他大口大口喘着气,呼出的气,也是一团一团的白。

③骑士走过来,还有一点瘦。他却连声道歉:“对不起,迟到了几分钟!”这样的天气,我有大把的时间坐在阳台上赏雪景。几分钟而已,对我来说根本不算什么。这时,我看见他的两裤膝盖破了一个洞。他局促不安地解释:“路太滑,摔了一跤,裤子坏了,头盔也坏了……”

④我把正准备挂上的门重新推开,跑进屋拿了块干毛巾:“晚一点没有关系,我不急的,这样的天气……真是辛苦你了。”

⑤骑士边擦头上的雪,边连声感谢:“谢谢!谢谢!这是我今年过的最后一半,准备回家过年了。晚上的车还不知道能不能正常发车。”哦,原来是这样!他在漫天飞舞的街道上奔驰,而他的脚步,是不是也是千里冰封呢?

⑥我嘱咐他再等半分钟,给他倒了一杯热茶,又跑进储物间找出了一个早已不用的头盔送给他。骑士很不好意思地喝着茶,脸色渐渐恢复了正常颜色。说:“我今天遇到的都是好人。上午,我在购物广场捡到一半,是三杯奶茶的订单。我跑去奶茶店,你怎么看?”他掏出一张配送单给我看,上面备注着:一杯送给骑手,另外两杯麻烦骑手送给附近的环卫工、警察,或者其他露天作业者。辛苦啦!

⑦配送单有点湿,有点皱,骑士小心地把它折好,重新放到口袋里:“你知道吗?奶茶店的妹妹特意把三杯奶茶包得严严实实。我刚走出奶茶店,就碰到一个扫雪的清洁工阿姨,把一杯奶茶给了她。购物广场出口,一个交警在指挥交通,我把另一杯奶茶给了他。后来,又看见个志愿者在用竹竿打树上的雪,就把第三杯奶茶送给他。”骑士笑咪咪地拍拍口袋:“我有这张配送单就够了。”

⑧骑士喝完最后一口茶,戴上我送他的头盔,郑重地说了声“谢谢”,转身“咚咚咚”地下楼去了。我站在窗口,看他跨上车,在纷纷扬扬的大雪中,渐渐远去,很快消失在拐角处。

⑨雪依旧在下,冷冷地风刮得雪花四处翻飞。我不知道骑士今晚能否登上回乡的列车,他遥远的家乡,又有谁在等待他的归期。但是我知道,雪窖冰天的世界里,那张小小的配送单,那三杯包得严严实实的奶茶,温暖了他的心,温暖了他对于这座小城的所有回忆。

⑩其实,温暖的又何止是他一个人。

16. 第⑤自然段中的画“——”句子属于什么描写?在文中有何作用?(3分)
- ▲
17. 第⑥自然段中,骑士曾说“我今天遇到的都是好人”,请选择其中三位“好人”,结合文章内容具体说说他们“好”在哪里。(6分)
- ▲
18. 请给短文加上合适的题目: ▲ (2分)
19. 你是如何理解结尾处“其实,温暖的又何止是他一个人”这句话?(4分)
- ▲

【习作与表达】(40分)

20. 从以下题目中任选一题完成习作。
- (1) 题目:感谢有你
- 看到上面题目,你想到了谁?你为什么感谢他(她)?哪件事或哪几件事让你感触比较深?当时的场景是怎样的?请拿起笔,用文字与他(她)对话吧!要求:运用第二人称叙事,能通过对印象深刻场景的描述,把相关事情写具体,表达自己的真情实感,字数在400字以上。
- (2) 你一定参加过许多丰富多彩的校内外活动,比如:读书演讲比赛、运动会、艺术节汇演、看望孤寡老人、参观博物馆、夏令营……请选择你印象最深的一次活动,自拟题目写一写,字数在400字以上。要求:适时运用点面结合的写法,把活动过程写清楚,将重点部分写具体,写出自己在活动中的体会。

【课外拓展】(20分)

21. 根据提示,填写恰当的诗句。(6分)
- 漫步在文学艺术的长廊,感受优秀诗文中的美景。每当读到“▲, ▲”,我就仿佛漫步在鲜花簇拥的江边小径上;每当读到“▲, ▲”,我就仿佛置身于满眼翠色的洞庭山水中;每当读到“▲, ▲”,我就仿佛身处于平沙万里的燕山大漠间。

22. 本学期,你一定读了高尔基的小说《童年》,请选择书中给你留下深刻印象的三十个人物,填写下表。(6分)

人物	性格特点	代表事件
▲	▲	▲
▲	▲	▲
▲	▲	▲

23. 阅读下面两则材料,按要求答题。(8分)

材料一:垃圾分类作为垃圾处理的前端环节,其作用早已得到世界的公认。分类收集不仅能大幅度减少垃圾给环境带来的污染,节约垃圾无害化处理费用,更能使资源得到重复利用。有人将垃圾称为“放错了地方的资源”,据保守估计,我国城市每年丢弃的可回收垃圾价值在300亿元以上。

材料二:近年来,虽然我国加大了垃圾分类工作的推进,但收效并不明显。以下是“民众对垃圾分类认知与实践情况”的调查结果:



- (1) 请简要概括材料一的主要观点。(2分)
- ▲
- (2) 请根据材料二“民众对垃圾分类的认知与实践情况”统计,归纳出民众对垃圾分类在认知和实践方面存在的主要问题。(4分)
- 认知方面: ▲
- 实践方面: ▲
- (3) 为了让“垃圾分类”环保理念深入人心,使居民积极参与到“垃圾分类”的行动中来,请结合上述材料,为自己所在社区创编一条宣传“垃圾分类”的标语。(要求:语言精练,有感染力)(2分)
- ▲