

郫都区小学 2020-2021 学年度上期期末学业质量监测

四年级语文试题卷

注意事项：

1. 本试卷分为 A 卷和 B 卷。A 卷 100 分，B 卷 50 分，全卷总分 150 分。考试时间 120 分钟。试卷分为试题卷和答题卡，其中试题卷 6 页，答题卡 2 页。
2. 在作答前，考生务必将自己的学校、班级、姓名、座位号和准考证号填写在答题卡规定的位置。
3. 答题时，请使用 0.5 毫米黑色签字笔或钢笔书写，字体工整、笔迹清楚。
4. 请按照题号在答题卡上与题目对应的答题区域内规范作答，超出答题区域书写的答案无效；在草稿纸、试卷上答题无效。
5. 保持答题卡清洁，不得折叠、污染、破损等。交卷时只交答题卡。

A 卷 (100 分)

一、语言积累运用。(37 分)

1. 请按照第一单元和第八单元的书写要求，将下面的这段话抄写在答题卡对应的横线上。(2 分) ▲

灰白色的鹅卵石布满河床。哟，卵石间有多少可爱的小水塘啊，每个小水塘都抱着一个月亮！

2. 拼音练习。(7 分)

měng shòu hén jì zhāo dài téng yún jià wù chóng zhěng qí gǔ

3. 为下列加点字选择正确的读音，将正确读音的序号填写在答题卡上。(3 分)

- ①依赖(A. nài B. lài) ②屏幕(A. píng B. pín) ③笨拙(A. zuō B. zhuō)
④琴键(A. jiàn B. jiàn) ⑤角色(A. jué B. jiǎo) ⑥哄笑(A. hōng B. hǒng)

4. 字词练习。(9 分)

- (1)照样子，写一写。(3 分)

例：建 < 键 (键盘) 健 (健康) 车 < (▲) (▲) (▲) (▲) 例：秀——锈 (生锈) 奏——(▲) (▲)

- (2)先把词语补充完整，再完成相关练习。(6 分)

A. 慈眉 (▲) 目 B. (▲) 机妙算 C. (▲) 雀无声 D. 精 (▲) 报国

- ①民族英雄岳飞 ▲ 的事迹，至今仍为人所称颂。(选词填空，只填序号)
②你还积累了哪些像词语 B 一样表现人物本领高超的词语：▲，与这个词相关的人物或故事是：▲。词语 C 让你想到这样的画面：▲。

5. 根据原文或要求填空。(11分)

(1) 填一填：马——廄 鱼——(▲) 虎——(▲)

(2) 弟弟在读书的时候不喜欢问问题，总觉得书中的道理自己都已经明白了。我想用《尚书》中的“_____，自用则小。”这句话来劝弟弟改掉这个坏毛病。

(3) 《出塞》和《凉州词》均为唐代的_____诗。《出塞》中与“醉卧沙场君莫笑，古来征战几人回？”一样，描写战士们作战沙场，久久未回的诗句是：“_____，_____。”

(4) 朋友转学，担心新学校没有认识的人，我们可以用高适的诗句：“_____，_____？”来劝慰他。

(5) 《题西林壁》中，“_____；_____。”告诉我们要想认清事物的真相与全貌，就要跳出局部，从整体观察。

(6) 这学期，我还积累了一些八字成语，如：“_____，谬以千里。”

6. 按要求完成语言运用练习。(5分)

(1) 海底虽然景色奇异，而且物产丰富。(用修改符号修改病句)

(2) 干将登上一座又一座高山找齐了五块精铁，又走访山川大地，冒死找回六块上好青铜，终于备齐了铸剑的材料。(长话短说，简要说说句子的主要意思)

(3) 请你从“快乐、伤心、着急”这三个词语中选择一个词语，用动作描写来表现它。_____：_____

二、阅读实践(33分)(第一语段16分、第二语段17分)

(一) 为中华之崛起而读书

新学年开始了，修身课上，奉天东关模范学校的魏校长向学生们提出了一个A. _____(严谨 严肃)的问题：“你们为什么而读书？”

“为家父而读书。”

“为明理而读书。”

“为光耀门楣而读书。”有人干脆这样回答。

有位同学一直默默地坐在那里，若有所思。魏校长注意到了，他打手势让大家安静下来，点名让那位同学回答。那位同学站了起来，清晰而坚定地回答道：

“为中华之崛起而读书！”

魏校长听了为之一振！他怎么也没想到，一个十二三岁的孩子，竟然有如此的抱负和胸怀！他睁大眼睛又追问了一句：“你再说一遍，为什么而读书？”

“为中华之崛起而读书！”

魏校长听了，高兴地连声B. _____(赞叹 赞美)：“好哇！为中华之崛起，有志者当效此生！”

这位同学是谁呢？他就是周恩来，后来成为了中华人民共和国的第一任总理。周恩来出生于1898年。十二岁那年，他离开家乡江苏淮安，随回家探亲的

伯父来到了东北。在奉天上学的时候，伯父告诉他，奉天有些地方被外国人占据了，不要随便去玩，有事也要绕着走，免得惹出麻烦没有地方说理。

少年周恩来疑惑不解，问道：“被外国人占据？为什么呢？”

“中华不振哪！”伯父叹了口气，没有再说什么。

十二岁的周恩来当然不能完全明白伯父的话，但是“中华不振”四个字和伯父 C. ▲ (忧郁 沉郁)的表情却让他难以忘怀。

一个星期天，周恩来背着伯父，约了一个同学来到了被外国人占据的地方。这一带果真和别处大不相同：街道上热闹非凡，往来的大多是外国人。

周恩来和同学一路上左顾右盼，忽然发现巡警局门前围着一群人。他们凑了过去，只见人群中有个女人正在哭诉着什么。一问才知道，这个女人的亲人被外国人的汽车轧死了，她原本指望巡警局给她撑腰，惩处这个外国人，谁知中国巡警不但不惩处肇事的外国人，反而训斥她。围观的中国人都紧握着拳头，但这是在外国人的地盘里，谁又敢怎么样呢？大家只能 D. ▲ (劝慰 劝诫)这个不幸的女人。

此时的周恩来才真正体会到“中华不振”这四个字的沉重分量。怎么把祖国和人民从苦难和屈辱中拯救出来呢？这个问题像一团烈火一直燃烧在周恩来心中。所以，当修身课上魏校长提出为什么而读书这个问题时，就有了“为中华之崛起而读书”的响亮回答。

7. 给文中四处空白处选择合适的词语填空。(2分)

A. ▲

B. ▲

C. ▲

D. ▲

8. 请简要概括文段的主要内容。(3分)

▲

9. 下面AB两个句子，你认为哪个句子表达效果好，为什么？再根据情境学习表达。(5分)

A. 围观的中国人都紧握着拳头，但这是在外国人的地盘里，谁又敢怎么样呢？

B. 围观的中国人都紧握着拳头，但这是在外国人的地盘里，谁也不敢怎么样。

① ▲

② 学习表达：愉快的寒假生活就要来临，你高兴地对你同学说： ▲ (请用一句反问句表达)

10. 课文一共写了三件事，哪件事让你体会比较深，请任选一件事，批注下你的阅读感受。(3分)

第 ▲ 件事： ▲

11. 请你结合文中内容和周恩来写的诗“大江歌罢掉头东，邃密群科济世穷。面壁十年图破壁，难酬蹈海亦英雄。”说说他立下“为中华之崛起而读书”这一志向的原因是什么？(3分) ▲

(二) 成长的桥

① 我记事很晚，所有关于童年的记忆，差不多都从父母与别人闲谈中得知。

② 上学第一天回家的巷口碰上母亲，她说：“老师今天讲了啥？”我想了半

天才挤出三个字：“脚板印。”母亲又问一起回来的同学，她说：“老师要我们脚踏实地，好好学习。”大家一阵笑，我也跟着笑。一次不小心摔破了家中

珍爱的花瓶，我把碎渣扫到地板中央，再搬个小凳老实地坐在旁边。母亲回来生气地责骂时，我振振有词地说：“老师讲要表扬诚实的孩子，您却批评我！”母亲忍不住扑哧笑了。

③也许智商有限加上读书不用心，虽然花了时间做了副努力的样子，小学时成绩并不理想。懵懵懂懂长到九岁，我的思想第一次发生重大转折。

④那年，春天的花开得特别艳，尤其我家向阳的窗下（那里有个半米宽的窄台），花朵更是美不胜收。我喜而忘形，一手扳窗，一手摘花，却忽略了二楼抛着的窗子是没有插销的。一分钟后那扇要命的窗子开了，把我像球一样从二楼下抛了出去做了自由落体运动；仙人掌又火上浇油，落地后我变成了昏迷不醒的“刺猬”。后来听说，是好心的行人送我进了医院；私下以为嫌我笨的母亲，听到这个消息竟在柜台内晕倒了，苏醒过来跌跌撞撞推开同事就往医院跑；而父亲一脸煞白，骑自行车撞到了电线杆，爬起来车子不要、泥水不管地直往前冲……那天医生差点下死亡通知书，警告说，病人必须一直保持清醒意识。于是父母每隔一个小时忐忑不安地唤我一次。昏昏沉沉往下坠落的我，被父母一声又一声、柔和而又有力量、平稳而又焦急、掺杂着心疼与希冀的呼唤拉回了这鸟语花香的世界。

⑤那年期末，我破天荒考了个全年级第一。大家都觉得不可思议，只有我自己知道，是48小时的昏迷中母亲带泪的呼唤；是父亲紧握我手的力量；睁开眼他们憔悴的面容上的极大喜悦与眼眶里滑落的中年人的泪水，让我一刹那长大了。我才知道我对父母是那样重要。心中渐渐清晰的爱滋生成牢不可破的愿望——我要好好读书，不让父母再辛劳操心了。拿到成绩单时父母的惊喜和欣慰，让我开心了好久。后来读书成了习惯，一读读到了研究生。

⑥我至今仍不知道我的智商属高属低，这对人的一生也许并不重要，重要的是有怎样的父母。从懵懂到明事，其实只有一桥之隔；这座桥，就是父母浓厚的爱。就像黑云经过太阳的亲吻也全变成绚丽的彩霞，再笨的小孩，有父母的爱来呵护，也会成长为顶天立地的栋梁。

12. 根据词语的意思在文中找出相应的词语。（2分）

(1)指事物神秘奥妙，令人难以想像、理解。比喻事情出乎常理。（▲）

(2)头顶云天，脚踏大地。形容形象高大，气概豪迈。（▲）

13. 选文④⑤段详写了一件事，这件事的起因，经过，结果分别是什么？(3分)

起因 ▲ 经过 ▲ 结果 ▲

14. 对文中第②自然段中的划线句子，联系上下文，理解正确的一项是(▲) (2分)

A. “我”和母亲狡辩，母亲拿“我”没办法，只能苦笑。

B. “我”诚实地认了错，母亲被“我”单纯、幼稚的举动逗笑了。

C. “我”说的有道理，母亲责骂的没有道理，母亲就用笑来缓解尴尬。

15. 文中画“_____”的句子是对父母的什么描写，这样写有什么好处？(3分)



16. “为学患无疑，疑则有进。”阅读时我们可以从不同角度去思考，提出自己的疑惑。读了短文后，请你从课文内容或写法任选一个角度提出你的问题，写在横线上。(3分)



17.“成长的桥”在文中具体指什么？请结合生活经历谈谈“这座桥”对你的影响。（4分）

三、习作园地（30分）（以下两题任选一题）

1. 题目：我和_____过一天。如果有机会从看过的神话或者童话中选择一个人物，和他过一天，你会选择谁？你们会一起去哪里？做些什么？会发生什么故事呢？写一写。注意语句通顺，条理清楚。400字左右。

2. 题目：我得到了_____. 要求：在横线上填一个适当的词语，如表扬、锻炼、理解、教训、关心等。通过事件来写作，注意按照一定的顺序把这件事写清楚。语句通顺，结构完整，情感真实。400字左右。

B 卷（50分）

一、根据要求在横线上填上恰当的内容。（16分）

1. 巧填动物名称。（4分）

- ①千山（▲）飞绝，万径人踪灭。 ②意欲捕鸣（▲），忽然闭口立。
③城门失火，殃及池（▲）。 ④塞翁失（▲），焉知祸福。

2. 选择恰当的字，组成一句诗。（4分）

| | | |
|---|---|---|
| 春 | 粒 | 风 |
| 秋 | 吹 | 又 |
| 种 | 粟 | 一 |



| | | | |
|---|---|---|---|
| 两 | 猿 | 青 | 出 |
| 声 | 岸 | 啼 | 山 |
| 对 | 水 | 相 | 开 |



3. 选择恰当的名句填空，只填字母序号，再回答问题。（8分）

- A. 暖于布帛 B. 不耻下问 C. 是道也 D. 有志者

①敏而好学，_____。 ②_____,事竟成。 ③与人善言，_____。

名句①出自_____及其他的弟子的语录结集《_____》

二、快乐读书吧——神话故事。（6分）

1. 我们的祖先对世间的许多问题都尝试用神话故事的方式给出解释，请结合自己的相关阅读，在以下空白处填上相关的名字。

《_____尝百草》 《_____填海》 《_____射九日》 《_____治水》

2. 课内课外我们都读过了很多的神话故事，神话中的人物都个性鲜明，如课内阅读到的：盘古——无私奉献，女娲——甘于奉献；课外阅读到的：_____——_____。（人物、词语不重复）

三、续写下面的句子。(6分)

路边的小草，你何必与参天的大树比挺拔呢？你自有你的执着。山间的清泉，你何必与遥远的大海比浩瀚呢？你自有你的清澈。▲，▲？▲。

四、阅读下面的说明书，完成练习。(11分)

【产品特点】竹炭能有效▲空气，防腐防臭，▲湿度，同时还有▲负离子和远红外线、▲电磁波的功能，是家居生活必备之选。

【▲】拆开外包装将本品置于汽车、居室、柜子、冰箱等处。每个独立空间(1平方米以内)用200克竹炭包一包。

【▲】1. 本产品无需洗涤，使用1—2月后，放阳光下晾晒两小时，即可恢复原有功能。2. 一般开封使用一年时间的竹炭包最好处理掉，这样更健康。处理可以烧掉或者是回收到垃圾站，还可以埋入泥土，改善土壤活性。

1. 请把以下四个词语的序号填入第一个语段的横线上。(4分)

- A. 释放 B. 调节 C. 屏蔽 D. 净化

2. 根据该说明书的描述，判断下列说法是否正确，正确的打“√”，错误的打“×”。(3分)

- (1) 每个独立的空间，只要放上一包竹炭包就可以防腐除臭。 (▲)
(2) 用1—2个月后的竹炭包清洗晒干后可以再使用。 (▲)
(3) 废弃的竹炭包既可以当垃圾回收，也可以埋入土壤改善土壤活性。 (▲)

3. 本说明书从产品特点、▲、▲三个方面介绍该竹炭包。(4分)

五、文言文阅读。(11分)

智子疑邻

宋①有富人，天雨②墙坏。其子曰：不筑，必将有盗。其邻人之父③亦④云。暮而果大亡⑤其财，其家甚智其子，而疑邻人之父。

【注释】①宋：宋国。②雨：下雨。③父：fǔ，老人。④亦：也。⑤亡：丢失。

1. 解释下列加点字的意思。(3分)

①天雨墙坏(▲) ②暮而果大亡其财(▲) ③而疑邻人之父(▲)

2. 用自己的话说说下面句子的意思。(6分)

(1)不筑，必将有盗。▲

(2)其家甚智其子，而疑邻人之父。▲

3. 富家被盗的原因是什么？读了这则寓言，你想对文中的哪个人发表一些感慨？(2分)

