

# 2020—2021学年度上期期末综合素质测评

## 五年级语文

说明：本试卷分为A卷和B卷，其中A卷满分100分，为期末成绩；B卷满分20分，为参考成绩。请先完成A卷后再做B卷。完卷时间：120分钟。

| 题号 | A卷 |   |   |   |  | 总分 | B卷 |
|----|----|---|---|---|--|----|----|
|    | 一  | 二 | 三 | 四 |  |    |    |
| 得分 |    |   |   |   |  |    |    |

### A卷（100分）

#### 一、听答练习。（5分）

1. 小男孩在一扇窗户外看到\_\_\_\_\_；在另一扇窗户外又看到\_\_\_\_\_。
2. 请用两个词评价玛利亚老师：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
3. 文中“换一扇窗户”指的是什么？（ ）

A. 打开另一扇窗      B. 换一种思维和行动方式      C. 教室最后一扇窗户

#### 二、积累运用。（30分）

##### （一）选择题。（12分）

4. 下列词语中加点字读音没有错误的一项是（ ）

A. 嗜好（sì）      龟裂（jūn）      强迫（qiáng）  
 B. 腼腆（mián）      便宜（pián）      上卿（qīn）  
 C. 半亩（mǔ）      执拗（niù）      嫉妒（jí）  
 D. 浸入（qìn）      酿造（liàng）      潜伏（qián）

5. 下列各组词语中没有错别字的一组是（ ）

A. 汛期 幕布 别出新裁      B. 粉粹 竟然 众星拱月  
 C. 唯独 慈祥 完璧归赵      D. 允诺 销毁 失魂落魄

6. 给下列句中加点的“盛”字选择正确的解释。（填序号）

盛：A. 兴盛，繁盛；      B. 盛大，隆重；      C. 深厚；      D. 普遍，广泛。

（1）《鸟的天堂》的作者巴金，在中国文坛上颇负盛名。（ ）

（2）桂花盛开的时候，香飘十里。（ ）

(3) 电视台转播了国庆阅兵的盛况。( )

(4) 盛情难却, 我们只得留下来共进晚餐。( )

7. 对下列句子使用的说明方法判断正确的一组是( )

(1) 太阳温度很高, 表面温度有六千摄氏度。

(2) 园中许多景物都是仿照各地名胜建造的, 如, 海宁安澜园, 苏州的狮子林。

(3) 不少人看过象, 都说象是很大的动物。其实还有比象大得多的动物, 那就是鲸。

(4) 鲸呼气的时候, 从鼻孔喷出来的气形成一股水柱, 就像花园里的喷泉一样。

A. 列数字 作比较 举例子 打比方

B. 列数字 作比较 打比方 举例子

C. 列数字 举例子 作比较 打比方

D. 作比较 列数字 举例子 打比方

8. 依次填入下面这段文字中的词语, 最恰当的一项是( )

至谷底, 我们坐在水边的一块岩石上, 隔着一口小小的绿潭, 那一幅白帘般的瀑布, 仿佛一伸手便可以撩过来拭脸似的。它\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

①激起烟雾般的水珠

②沁凉沁凉的

③冲入涧底

④直扑到我们脸上

A. ①②③④

B. ②④①③

C. ④③②①

D. ③①④②

9. 下列说法不正确的一项是( )

A. 为了提高阅读速度, 我们要抓住关键句, 及时捕捉有用信息。

B. 在《白鹭》一文中, 作者重点赞美白鹭, 但也插入了对朱鹭、苍鹭的描述, 是为了在对比中, 突出白鹭适宜的形体及常见的特点。

C. 说明性文章的语言风格多样, 有的平实, 如《松鼠》; 有的活泼, 如《太阳》。无论哪种风格, 描述都要准确、清楚、有条理。

D. 缩写故事, 要注意故事是否完整, 情节是否连贯, 语句是否通顺。

(二) 非选择题。(18分)

10. 看拼音写词语。(4分)

fán suǒ

tōu kuī

dīng zhǔ

huī huáng

( )

( )

( )

( )

11. 把下列词语补充完整, 并选择一个词语造句。(4分)

一知( ) ( )

不( ) 而( )

足( ) 多( )

呕( ) 沥( )

心( ) 理( )

( ) ( ) 无缺

\_\_\_\_\_:



12. 句子练习。(6分)

(1) 用修改符号修改病句。

考古工作者对两千年前在长沙马王堆汉墓出土的文物进行了多方面的研究。

(2) 把成语的意思用具体的情景表现出来, 句子中不出现这个成语。

欣喜若狂: \_\_\_\_\_

(3) 仿照例子将句子写具体。

例: 院子的中央, 有一棵桂花树。

院子的中央处, 是那棵粗粗的桂花树, 疏疏的枝, 疏疏的叶, 桂花还没有开, 却有了累累的骨朵儿。

池塘里, 荷花盛开。

13. 按原文填空。(4分)

(1) 默而知之, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。(《论语》)

(2) \_\_\_\_\_, 江枫渔火对愁眠。(张继《枫桥夜泊》)

(3) 竹喧归浣女, \_\_\_\_\_。(王维《山居秋暝》)

(4) 死去元知万事空, \_\_\_\_\_。(陆游《示儿》)

三、阅读理解。(35分)

(一) 课内阅读。(14分)

起初周围是静寂的。后来忽然起了一声鸟叫。我们把手一拍, 便看见一只大鸟飞了起来。接着又看见第二只, 第三只。我们继续拍掌, 树上就变得热闹了, 到处都是鸟声, 到处都是鸟影。大的, 小的, 花的, 黑的, 有的站在树枝上叫, 有的飞起来, 有的在扑翅膀。

我注意地看着, 眼睛应(yīng yìng)接不暇, 看清楚了这只, 又错过了那只, 看见了那只, 另一只又飞起来了。一只画眉鸟飞了出来, 被我们的掌声一吓, 又飞进了叶丛, 站在一根小枝上兴奋地叫着, 那声音真好听。

当小船向着高塔下面的乡村划(huá huà)去的时候, 我回头看那被抛在后面的茂盛的榕树。我感到一点儿留恋。昨天是我的眼睛欺骗了我, 那“鸟的天堂”的确是鸟的天堂啊!

14. 用“\”划去文中( )里不正确的读音。(2分)

15. “应接不暇”的“暇”的意思是\_\_\_\_\_, 联系上下文, “应接不暇”在这里指\_\_\_\_\_。(2分)

16. 片断中作者运用了(静态 动态)描写, 写出了\_\_\_\_\_的情景。(2分)

17. 文中加横线的句子中有两个“鸟的天堂”，第一个“鸟的天堂”指的是\_\_\_\_\_。  
第二个“鸟的天堂”指的是\_\_\_\_\_。(2分)

18. 这个片段写了作者第\_\_\_\_\_次去“鸟的天堂”，见到了什么景象？为什么所见所闻和昨天会不一样？(3分)

19. 用“\_\_\_\_\_”划出你认为写得好的句子，并写出喜欢的理由。(3分)

## (二) 课外阅读。(16分)

### 外婆和鞋

我有一双整胶的拖鞋，是在出国前两年买的，出国后又穿了五年。它的形状很普通，就像你在台北街头随处可见的最平常的样式：平底，浅蓝色，前端镂空成六个圆带子，中间用一个结把它们连起来。买的时候是喜欢它的颜色，穿了五六年后，已经由浅蓝色变成浅灰，鞋底也磨得一边高一边低了。

你知道我为什么舍不得丢掉它吗？

这是个让生命在刹那间变得非常温柔的回忆。大学快毕业时，家住在北投山上，没有课的早上，我常常带着两只小狗满山乱跑。有太阳的日子，大屯山腰上的美丽简直无法形容，最让我快乐的是在行走中猛然回过头，然后再仔细辨认，山坡下面，哪一幢是我的家。

走着走着，我的新拖鞋就不像样了。不过，我没时间管它，直到有一天，傍晚，放学回家，隔着矮矮的石墙，看见我的拖鞋被整整齐齐地摆在花园里的水泥小路上。带着刚和同学分手后的那一点(放纵 嚣张)，我就在矮墙外大声地叫起来：

“何方人士，敢动本人的拖鞋？”花园那没有动静。再往客厅的方向看过去，外婆正坐在纱门后面，一面摇扇子，一面看着我笑呢。

“今天下午，我用你们浇花的水管给你把拖鞋洗了，刚放在太阳地里晒晒就干了。多方便！多大的姑娘啦！穿这么脏的鞋给人笑话。”

以后，外婆每次上山时，总会替我把拖鞋洗干净，晒好，有时甚至给我放到床前。然后在傍晚时分，她就会(安详 慈祥)地坐在客厅里，一面摇扇子，一面等着我们回来。我常常会在穿上拖鞋时，觉得有一股暖和与舒适的感觉，不知道是院里下午的太阳呢，还是外婆手上的余温？

就是因为舍不得这一点余温，外婆去世的消息传来以后，所有能够让我纪念她老人家的东西：比如出国前夕给我的戒指，给我买料子赶做的小棉袄，都在泪眼盈盈中好好地收起来了。这双拖鞋，也就一直留在身边，舍不得丢，每次接触到曾洗过它的外婆的温暖而多皱的手，便会想起在夕阳下的园中小径，和外婆在客厅纱门后面的笑容。那么遥远，那么温柔，而又那么肯定地一去不返。



20. 在文中括号里选择恰当的词语。(2分)

21. 文章主要通过哪件事来刻画外婆?

“我”用怎样的方式来纪念她?

22. 请用“~~~~”划出文中的过渡句。(1分)

23. 用“\_\_\_\_\_”在文中画出描写这双鞋的句子。想一想,一双普通的拖鞋为什么“让生命在刹那间变得非常温柔”?下列理解不正确的是( )。(3分)

A. 拖鞋是外婆慈爱的见证

B. 拖鞋寄托了“我”对外婆的思念

C. 拖鞋带给“我”温暖的回忆

D. 拖鞋陪伴“我”的时间很长

24. 文中两处划“\_\_\_\_\_”的句子,运用了( )描写,说说这样写的好处。

(3分)

25. “那么遥远,那么温柔,而又那么肯定地一去不返。”文章结尾意味深长,请联系全文说说你的理解。(3分)

### (三) 非连续性文本阅读。(5分)

下面是某市教育局公布的该市学生体质状况的最新监测结果。

| 监测项目 | 升降趋势 | 监测项目              | 升降趋势 |
|------|------|-------------------|------|
| 身高   | ↑    | 肺活量               | ↓    |
| 体重   | ↑    | 视力                | ↓    |
| 胸围   | ↑    | 男子1000米<br>女子800米 | ↓    |

26. 根据以上提供的资料信息,你得出了什么结论?

①

②

27. 请你为“阳光体育运动”写一条宣传标语。

#### 四、笔下生花。(30分)

要求：(1) 以下两题中任选一个写作。(2) 字数不少于400字。

##### 1. “漫画”人物

请锁定你身边的一个有突出特点的人，选择一两个具体的事例，用文字将这个人“漫画”出来。

2. 爱，是《慈母情深》中母亲“将钱塞在我手里”的细微瞬间；爱，是《父爱之舟》中父亲“带我吃豆腐脑”的细微记忆……请以“爱，在细微处”为题，写一篇习作，记录下生活中的点点滴滴，注意细节和场景的描写。

## B卷 (20分)

### 一、语言积累。(13分)

#### 1. 选择合适的成语填空。(3分)

家破人亡 兵荒马乱 安居乐业 多事之秋 太平盛世

那一年，真是\_\_\_\_\_。战争打响了，在\_\_\_\_\_中，她与家人走散了，整日提心吊胆。\_\_\_\_\_的日子遥遥无期，她多么盼望战争结束，人寿年丰的日子早点到来呀！

#### 2. 写出与下面的俗语相对应的成语，使意思不变。(4分)

鼻子都气歪了 \_\_\_\_\_

吃水不忘挖井人 \_\_\_\_\_

盼星星盼月亮 \_\_\_\_\_

偷鸡不成蚀把米 \_\_\_\_\_

#### 3. 在横线处填入恰当的诗句或名言。(6分)

①“由俭入奢易，由奢入俭难”，告诫我们要勤俭节约，你还想起了哪句有关节俭的名人名句呢？\_\_\_\_\_。

②朱熹的《观书有感》(其二)中，用水上行舟作对比，“\_\_\_\_\_”，\_\_\_\_\_”告诉我们只有博览群书，注重积累，做学问的时候才能运用自如。

③“人生年少时，不要把大好青春等闲虚度，等到年纪大了，才后悔年轻时没有抓紧时间做有意义的事。”与之对应的名言是：\_\_\_\_\_。

### 二、快乐读书吧。(7分)

这学期我们学习了民间故事，我了解到民间故事都寄托着人们对生活的美好愿望，有固定的类型、\_\_\_\_\_等特点。我知道中国的四大民间故事是：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

请大家推荐一本你最新欢的民间故事集，写清楚推荐的理由。

我推荐《\_\_\_\_\_》。



## 2020-2021 学年（上）五年级语文听力测试

提示：先读题目，明确要求，再带着问题听读短文两遍，完成练习。

### 【听答材料】

#### 另一扇窗子

一个美国的小男孩天生就有一只大鼻子，因为这只大鼻子，他在学校几乎成了每个学生嘲笑的对象。他因此而成天闷闷不乐，他不爱和同学打交道，不愿意参加集体活动，只是常常趴在教室的最后一扇窗户看风景。

他的老师玛利亚发现了小男孩的忧郁。

一次课后，她走到小男孩身边问：“你在看什么呢？”

“我看见一些人正在埋葬那条可爱的小狗。”小男孩悲伤不已。

“那我们到前面的一扇窗户边看看吧！”玛利亚牵着小男孩的手到另一扇窗户边，“孩子，你看到了什么？”

窗外是一片玫瑰花，开得芬芳而灿烂，小男孩的悲伤顿时一扫而光。

“孩子，你开错了窗户了。”玛利亚抚摸着小男孩的头说，“你知道么？在老师的心目中，你的鼻子是最可爱的。”

“大家都笑我啊。”小男孩深感委屈。

“那是因为你没有换一扇窗户，把你鼻子最可爱的一面展示给大家看啊。”