

成都市青羊区小学 2017-2018 学年度下期
五年级数学期末检测题 (100 分钟完卷)

题号	一	二	三	四	五	六	总分	附加题
得分								

得分	评卷人

一、填空题。(24 分)

- 当长方体的长、宽、高 () 时, 这个长方体就变成了正方体, 因此我们可以说 () 是特殊的 ()。它们体积公式可统一为 ()。
- 2.5 升 = () 毫升
 $800 \text{ dm}^3 = () \text{ m}^3$
 $0.75 \text{ m}^2 = () \text{ dm}^2$
 $\frac{1}{4} \text{ 时} = () \text{ 分}$
- 如果 $A \div B = \frac{2}{3}$, 那么 $B \div A = ()$ 。
- 把 50L 牛奶分装在容积为 $\frac{1}{4} \text{ L}$ 的小盒内出售, 可以装 () 盒。
- 如果一个长方体的体积是 36 cm^3 , 它的底面积是 4 cm^2 , 高是 () cm。
- 在括号里填上适当的单位名称。
(1) 一个饮料瓶的容积是 250 ()
(2) 一个西瓜的体积约是 5 ()
(3) 一间教室的面积为 50 ()
(4) 一个水壶的容积是 1.5 ()
- $0.375 = \frac{()}{1000} = \frac{()}{8} = () \div 16$ 。
- 我们学过的统计图有 () 和 () 两种, 其中既能看出数量的多少, 还能看出数量增减变化趋势的统计图是 ()。
- 用 48 厘米长的铁条做成一个正方体框架 (无剩余), 它的体积是 () cm^3 。
- 男生人数比女生人数多 $\frac{1}{4}$, 女生人数比男生人数少 ()。
- 不计算, 在 \bigcirc 里填上 “>”、“<” 或 “=”。(其中 $A > 0$)
 $\frac{5}{9} \times \frac{7}{8} \bigcirc \frac{5}{9} \times \frac{3}{8}$
 $\frac{8}{7} \times \frac{1}{3} \bigcirc 1\frac{1}{7} \div 3$
 $A \div \frac{2}{3} \bigcirc A \div \frac{3}{2}$
- 把一个棱长 9dm 的正方体木块, 分割成棱长为 3dm 的正方体, 可以分成 () 块。
- 把 4 个棱长 1cm 的小正方体, 拼成一个表面积尽可能小的长方体。其表面积为 () cm^2 。

得分	评卷人

二、计算题。(23分)

1. 直接写出得数。

$$2 \div 3 =$$

$$\frac{3}{16} \times 8 =$$

$$\frac{2}{3} \times \frac{3}{4} =$$

$$\frac{4}{5} \div 2 =$$

$$3 \div \frac{6}{7} =$$

$$\frac{8}{9} \div \frac{4}{3} =$$

$$10 \times 0.1 =$$

$$\frac{3}{4} + 0.25 =$$

$$\frac{3}{5} \div 5 =$$

$$\frac{5}{3} - \frac{3}{5} =$$

$$1 \div \frac{5}{6} =$$

$$2.4 \times \frac{3}{4} =$$

2. 计算下面各题，能简算的要简算。

$$(1) \left(\frac{1}{6} + \frac{3}{8} \right) \times 24$$

$$(2) \frac{2}{3} - \frac{2}{3} \times \frac{3}{4}$$

$$(3) \frac{7}{15} \div 9 + \frac{7}{15} \times \frac{8}{9}$$

$$(4) 15 \div \left(\frac{4}{5} \div \frac{16}{15} \right)$$

3. 解下列方程

$$\textcircled{1} 0.9x \div 5 = 1.8$$

$$\textcircled{2} \frac{3}{8} + \frac{5}{6}x = \frac{7}{8}$$

$$\textcircled{3} \frac{1}{4}x + \frac{2}{5}x = 26$$

得分	评卷人

三、判断题。正确的画“√”，错误的画“×”。(5分)

1. 一根绳子，用去 $\frac{2}{5}$ ，还剩 $\frac{3}{5}$ 米。 ()

2. 一个长方体(不含正方体)最多有 8 条棱相等。 ()

3. 小李体重的 $\frac{8}{9}$ 刚好和小王体重的 $\frac{6}{7}$ 相等，那么小王较重。 ()

4. 因为 $2 \times 0.5 = 1$, 所以 0.5 和 2 互为倒数。

5. 商场有牛奶 180 件, 卖出 $\frac{1}{3}$ 后, 又运进剩下的 $\frac{1}{3}$, 商场的牛奶仍然有 180 件。

得分	评卷人

四、选择题。将下面各题正确答案的番号填在 () 内。(5 分)

1. 甲、乙同走一段路, 甲走了它的 $\frac{1}{4}$, 乙走了 $\frac{1}{4}$ 千米, 比较两人所走的路程 ()。

- A. 甲走的比乙长 B. 乙走的比甲长 C. 一样长 D. 无法比较长短

2. 某商场要直观反映几年来塑料袋使用数量的变化情况, 应选用 ()。

- A. 条形统计图 B. 折线统计图 C. 统计表

3. 如果 a 是 b 的 $\frac{3}{5}$, 下面几种说法中, 错误的是 ()。

- A. a 是 b 的 0.6 倍 B. b 比 a 多 $\frac{2}{5}$ C. a 是 a 、 b 和的 $\frac{3}{8}$

4. 一辆汽车 $\frac{2}{3}$ 小时行驶 18 千米。求行驶 1 千米需要多少小时。正确的列式为 ()。

- A. $18 \times \frac{2}{3}$ B. $18 \div \frac{2}{3}$ C. $\frac{2}{3} \div 18$

5. 下面哪个算式的结果在 $\frac{1}{3}$ 和 $\frac{5}{6}$ 之间。()

- A. $\frac{1}{3} \times \frac{12}{13}$ B. $\frac{5}{6} \times \frac{2}{3}$ C. $\frac{2}{3} \times 2$

得分	评卷人

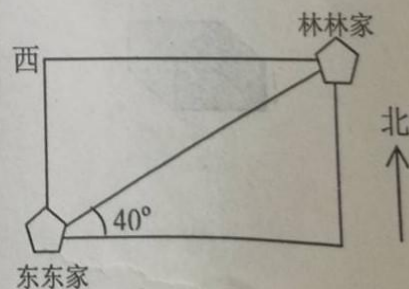
五、图形问题。(17 分)

1. 以林林家为观察点。

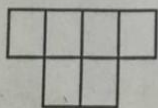
东东家在 () 偏 () () $^{\circ}$)

的方向上; 也可以说在 () 偏 ()

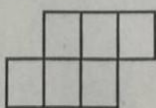
() $^{\circ}$) 的方向上。



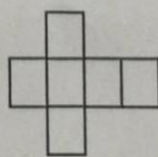
2. 下面 () 可以折叠成正方体。



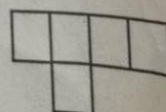
A



B




C



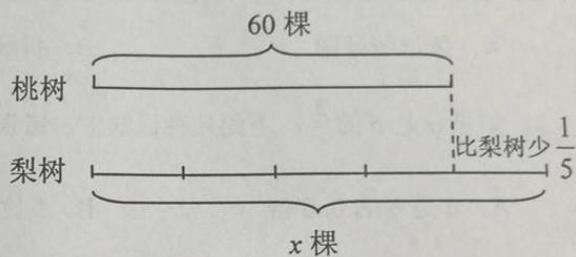
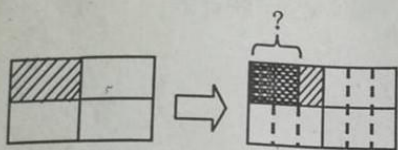
D

3. 5张同样大的饼，每 $\frac{1}{3}$ 张分为一份，可以分成多少份？

画图表示：

列式计算：_____

4. 看图写式，不解答。（列方程要用图中的原始数据）



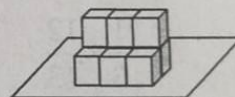
算式_____

解：设_____

列方程式为：

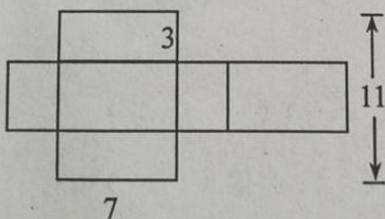
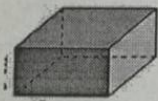
5. 将棱长为 2 厘米的小正方体按右图方式摆放在地上，

摆成的物体露在外面的面积是（ ），体积是（ ）。



6. 下面是一个长方体的展开图，请同学们看图列式计算它的体积和表面积。

（单位：厘米）

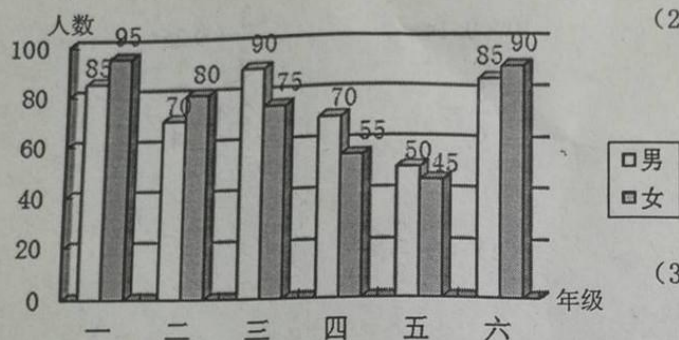


得分	评卷人

六、解决问题。(26分)

1. 仔细看图，再按要求作答。

某学校2018年在校男、女生人数统计图



(1) () 年级的学生人数最多。

() 年级的学生人数最少。

(2) 哪两个年级的男、女生人数相差最少?
相差多少人?

(3) 平均每个年级有男生多少人?

2. 小丽和笑笑共有邮票 50 枚，笑笑的邮票数量是小丽的 1.5 倍。她们各有邮票多少枚?

(列方程解答)

3. 一堆水泥，第一天运走了 $\frac{1}{4}$ ，第二天运走了 $\frac{1}{2}$ 。第二天比第一天多运走 17 吨。这批水泥有多少吨?

4. 有一个长方体的表面积是 67.92dm^2 ，底面积是 19dm^2 ，底面周长是 17.6dm ，求这个长方体的体积。

5. 如图, 这是你熟悉的土豆, 请你回顾测量石块体积的实验, 想象测量土豆的体积的实验, 然后完成下面的要求。



(1) 在这个实验中, 你将要用到的材料有哪些?

(2) 请用简洁的语句写出实验主要步骤。

(3) 请简要说明测量土豆体积的数学依据及数学思想。

得分	评卷人

【附加题】(20 分)

1. 五(1)班原来女生是全班人数的 $\frac{3}{8}$, 这期转来4个女生, 使得女生人数是全班的 $\frac{4}{9}$ 。现在该班有多少人?

2. 一个无盖长方体水箱的底面积是 3600cm^2 , 在水箱中直立着一根高1m, 底面积为 225cm^2 的方钢, 这时水箱里的水深0.6m, 如果把方钢取出, 水箱里的水深是多少厘米?