

顺德区 2020 学年第一学期期末教学质量检测

七年级语文

说明：1. 全卷共 8 页，满分 120 分。考试用时 120 分钟。

2. 答卷前，考生务必用黑色字迹的签字笔或钢笔在答题卡填写自己的准考证号、学校、班级、姓名、考场号、座位号。用 2B 铅笔把对应该号码的标号涂黑。

3. 答题必须用黑色字迹钢笔或签字笔作答，答案必须写在答题卡各题目的指定区域内相应位置上；如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新的答案；不准使用铅笔和涂改液。不按以上要求作答的答案无效。

4. 本试卷设有附加题，共 10 分，考生可答可不答；该题得分作为补偿分计入总分，但全卷得分最后不得超过 120 分。

5. 考生必须保持答题卡的整洁。

（注意：卷面书写占 3 分）

一、积累与运用（24 分）

学校开展“少年正是读书时”系列活动，请阅读下面文字，帮助小静完成三个任务。

【任务一：好句摘抄】

1. 古代文人墨客对秋天情有独钟，写下不少佳句，请按要求完成下列摘抄。（8 分）

诗 句 摘 抄	出处	作者	诗文句子	点评
	潼关	谭嗣同	(1) 终古高云簇此城，_____。	奇峰突起，寂寥辽远。
	天净沙·秋思	马致远	(2) _____，_____，古道西风瘦马。	虽无秋字，却景景皆秋。
	秋词	刘禹锡	(3) 自古逢秋悲寂寥，_____。	(4) _____
	观沧海	曹操	(5) _____，洪波涌起。	虽然凄凉，但是壮阔。
反 思	通过做摘抄，我明白了读书和思考要结合起来，正如《论语》中所说“（6）_____，_____。”			

【任务二：方法交流】

2. 小静介绍了 4 位名人的阅读方法，请你阅读后按要求作答。（10 分）

莫言“耳朵”阅读法：A 他从小就喜欢听村里的老人讲故事，民间表演，仔细聆听大自然的①kōng líng 声音。茅盾“背书”阅读法：他能熟练背诵 120 回《红楼梦》，与其他人的读书②dà xiāng jìng tíng。华罗庚“猜书”阅读法：他拿到一本新书后，不是从头到尾地读，而是浏览一遍目录，猜测书中的③ào mì。毛泽东“四多”阅读法：多读、多写、多想、多问。多读指读书的面要广；多写就是摘抄妙语佳句；B 多想即反复思考书本知识如何在生活中应用；多问就是要有④páo gēn wèn dǐ 的精神。

（1）根据拼音，写出相应的汉字。（4 分）

(2) 文中画线句子有语病的是哪句? 请指出并修改。(3分)

_____句有语病, 修改为: _____

(3) 选择你最喜欢的一种阅读方法, 结合实际谈谈自己的体会。(3分)

【任务三: 趣味阅读】

3. (1) 阅读课文《狼》之后, 小静发现: 在中国传统文化中, 狼的形象大多是 ① 的, 例如, 狼狈为奸、②、③ 等含有“狼”的成语。(3分)

(2) 小静和弟弟结合七年级课文, 玩“找错误”的游戏。请阅读下面的故事, 帮弟弟找出两处错误() (3分)

弟弟, A 今天我给你讲一个出自《列子》这本书的故事, 名字叫《陈太丘与友期行》。那是一个寒冷的冬日, 陈太丘和友人相约同行, 过了中午友人还没有来, 陈太丘就离开了。刚离开不久, 友人来了, B 问在门口玩耍的元方: “令尊在吗?” 元方回答说: “C 等了你很久没有来, 家父已经走了。”友人很生气: “不是人啊, 和人家约了同行, 却丢下人家离开了。”元方说: “您和家父约了中午见, 到了中午还没有来, 这是不讲信用; 对着人家的儿子骂父亲, 这是不讲礼貌。”友人很羞愧, 下车想拉元方的手, 元方头也不回地走进家门。第二天, 友人终于和陈太丘见面了, D 高兴地说: “正是江南好风景, 落花时节又逢君。”

二、阅读(共43分)

(一) 读家书(12分)

诫子书

诸葛亮

夫君子之行, 静以修身, 俭以养德。非淡泊无以明志, 非宁静无以致远。夫学须静也, 才须学也, 非学无以广才, 非志无以成学。淫慢则不能励精, 险躁则不能治性。年与时驰, 意与日去, 遂成枯落, 多不接世, 悲守穷庐, 将复何及!

4. 根据表格提示的方法, 解释加点词。(3分)

文言词句	方法	解释
非宁静无以致远	查阅字典法: ①动词, 走到, 到达; ②动词, 达到目标, 造成, 实现; ③名词, 兴趣, 情趣。	(1)
意与日去	课内勾连法: 相委而去	(2)
遂成枯落	参考组词法: 枯萎、枯槁、干枯、枯败……	(3)

5. 阅读下面句子理解, 正确的在括号里打“√”; 错误的打“×”, 并将错误的地方改正。(3分)

(1) 静以修身, 俭以养德。

理解: 以宁静心绪来涵养德行, 以节俭生活来培养品德。这句话强调了内心宁静、生活节俭对个人品德培养的重要性。

() _____

(2) 逝者如斯夫，不舍昼夜。

理解：时间就像流水一样消逝，日夜不停。这句话告诉我们，时间流逝、事物变迁是无法阻挡的，所以我们要及时行乐。

()

6. 从《诫子书》中选择一字，替诸葛亮补写家书给诸葛瞻，并结合选文说明理由。(3分)

		吾欲诫汝须	瞻儿：
		<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">+</div>	
	父		

7. 诸葛亮的《诫子书》对儿子是否产生了积极影响？结合选文和链接材料，谈谈你的看法。(3分)

【链接材料】邓艾长驱直入，蜀军前锋被打败，诸葛瞻退守绵竹，邓艾遣使送信诱降诸葛瞻：“你如果愿意投降，我一定上表封你为琅邪王。”诸葛瞻大怒，斩杀邓艾使者，率军出战。战前，诸葛瞻悲痛地说道：“我于内不能除去黄皓，于外不能制衡姜维，进军又不能守护国土，我有三罪，还有什么面目回去呢？”于是坚守阵地准备决战。被重兵包围，中箭落马，最后自刎殉国。

(二) 读童话 (12分)

勇敢的心

陈彦斌

①小雪兔布鲁堪津津有味地啃食着树皮，突然听见阵阵“咔嚓”声，它张望四周，看见另一只兔子也在啃食树皮，那是哥哥阿林！

②看见布鲁堪，阿林咧开了三瓣兔子嘴，朝它笑了笑，接着再次在树下忙活起来。在暴风雪停下之前，趁着凶猛的食肉动物没有出来觅食，它们必须赶紧吃饱喝足。

③住在这座山谷里的动物不仅有雪兔，还有吃草的鹿和狍子，当然还有雪兔的天敌狼和狐狸。对雪兔来说，野兽还好对付，最可怕的还是猛禽金雕。

④金雕是街津山林中最强大的猛禽，不仅有一对锋利的爪子，还有那餐刀一样的喙，配上巨大的翅膀，居高临下的优势，让可怜的兔子在它们面前不堪一击。

⑤“不好，快跑！”发现敌情，母兔首领发出撤退号令。

⑥一只金雕紧追上来时，阿林已经钻回洞穴里，可布鲁堪落在了后面。

⑦“布鲁堪，快跑！快跑啊，布鲁堪！”发现弟弟落在后面，急得阿林大声叫喊。随后它跑回来，带着布鲁堪奔逃。

⑧金雕扇动翅膀，紧追不舍。还在逃跑中的阿林突然转过身来，迎着冲上来的金雕直立起来。在那个瞬间，随着一道暗影罩了上去，布鲁堪听见阿林的尖叫声。

⑨布鲁堪呆在那里，望着金雕远去的影子，大声地呼喊：“哥哥，阿林哥哥……”阿林再不能回应布鲁堪的呼喊了。

⑩为了保护弟弟布鲁堪，阿林死在金雕的利爪之下。但是，布鲁堪感到那颗勇敢而无畏的心，在怦怦跳动。

⑪布鲁堪的童年时代很快结束，它长成了一只大兔子。在没有哥哥的日子里，布鲁堪一直顽强地成长着，是哥哥给了它继续生存的勇气。

⑫一场暴风雪过去了，两只金雕在蓝色天空中一圈圈地翱翔，搜寻着猎物。

⑬发现金雕，布鲁堪立马跳起来，起身朝白桦林外跑去。其他雪兔也发现了金雕，都着急地“吱吱”大叫，招呼布鲁堪躲到白桦林里！

⑭布鲁堪好像没有听见同伴们的呼喊，一边往树林外奔跑，一边不时高高跳起来。它似乎被凶悍的金雕吓昏了，这哪里是逃命呀，简直是送死！

⑮雪兔们远远看见布鲁堪出现在树林外的灌木丛前。那是一小片苔条。布鲁堪把苔条一棵棵咬倒，丢弃在一旁。

⑯苔条是一种灌木，不仅木质坚硬，而且富有弹性。布鲁堪留下了一棵最粗最高的苔条桩。那苔条桩已经被啃得像一根锋利的枪刺，直插向湛蓝的天空……

⑰很快金雕穿出了那片白桦林，来到宽敞的雪地上。

⑱看着金雕飞过来，布鲁堪脚下一滑，趴在雪地里。只见滑倒的布鲁堪两步一跳，两条前腿带着十趾尖猛地扳住那根苔条，弯成一张弓，对准迎面冲来的金雕。

⑲看见布鲁堪躲在苔条身后，金雕嘿嘿冷笑。

⑳它毫不犹豫地猛扑过去。

㉑刹那间，布鲁堪两只前爪猛地一松，那根苔条弹了出去，立即传来“哇”的一声。伴随着金雕这声惨叫，弹起的粗壮苔条深深刺进它的胸膛。随着它一次次拼命挣扎，浑身羽毛纷纷扬起，一丝不可思议的光芒从它眼睛里一闪，随即就弥散了。

㉒布鲁堪看着插在苔条上的金雕，脑海中又闪现出那年夏天的情景。

㉓夏天，雪兔家族曾和草兔群爆发过一次战争。草兔占了上风。逃跑中，布鲁堪被一棵粗壮的苔条绊倒，那棵苔条随即弹起来，正打在追赶的草兔王眼睛上，当时就把那家伙的眼睛打瞎了。因为草兔王受伤，草兔群紧急撤退，雪兔家族逃过一劫。这意外的一击让布鲁堪豁然开朗。

㉔金雕在街津山谷从没有遇到对手，甚至连狼和狐狸都捕获过，怎会在意小小的雪兔？它绝对想不到，就是这只小野兔有着无比的勇敢和智慧。金雕落入布鲁堪的陷阱，为自己的自大付出了生命的代价。

㉕动物世界虽然是弱肉强食的世界，但是谁又敢忽视弱小者的智慧呢？

（《意林·少年版》2020年20期 有删改）

8. 默读选文，用归类摘录法填写下面的表格。（3分）

成长阶段	童年时代	那年夏天	长大之后
事件	金雕追逐雪兔，已经钻回洞穴里的阿林跑回来，带着布鲁堪奔逃。	在雪兔家族与草兔群战争中，布鲁堪被苔条绊倒，随即弹起的苔条打瞎草兔王的眼睛。	发现金雕，布鲁堪跑到白桦林外灌木丛前，利用苔条枪刺猛扑而来的金雕。
结果	(1)	(2)	(3)

9. 分析下面加点词语的表达效果。（3分）

布鲁堪好像没有听见同伴们的呼喊，一边往树林外奔跑，一边不时高高跳起来。

10. 揭示选文主旨的关键语句是哪一句？链接材料能不能体现这一主旨？为什么？（3分）

【链接材料】雪兔一般均为单独活动，它从不沿自己的足迹活动，总是迂回绕道进窝，接近窝边时，先绕着圈子走，观察细听，然后慢慢地退着进窝。它的嗅觉十分灵敏，巢穴通常都在略微通风的地方，睡觉时鼻子朝上，以便随时嗅到随风飘来的天敌气味，两只耳朵也警惕地倾听任何一点异常的声音。

11. 故事结局“金雕落入布鲁堪的陷阱”，作者这样想象合理吗？请简要分析。（3分）

（选自百度百科）

（三）读散文（9分）

秋风的味道

李秀英

①天气凉了。

②是从一缕秋风开始凉的。

③这缕秋风是大自然最环保的“空气清新剂”，不但吹走了夏的炙热，还吹走了恼人的瘟疫。连续多天，大连疫情清零，被封闭的小区已经解封，这无疑让每个大连人都感到些许宽慰。

④几乎每个黄昏，我都要外出散步。走在微凉的晚风中，我似乎闻到了秋风的味道，那是一种带着淡淡的清凉，微微的明净，还有浅浅的感伤的味道。尤其在月凉如水的夜晚，秋风的味道越发的深浓，越发的令人沉醉。

⑤走在秋风里，眼眸时不时就被周边的美景迷恋，驻足、拍照。

⑥此时，果实开始丰盈，昔日的繁华已凝结成沉甸甸的希望挂满枝头。丝瓜、甜枣、香梨、葡萄，正攒足了劲儿，向着丰满和成熟冲刺，每一个都是饱满的，浑圆的，裹着香，藏着甜。瓜果飘香，这才是秋天应有的样子。

⑦路过一户人家，看到仓房前的墙角边种了一架丝瓜，那丝瓜很有能耐地顺着墙根爬上墙，爬上屋顶，绿色的枝叶藤蔓把整个屋顶覆盖得严严实实。藤蔓上鲜嫩欲滴的丝瓜，个个丰衣足食的样子，惊叹号般地垂着。我数了数，这小小的一隅，一共结了8只丝瓜。走到近处，小心翼翼地拍照，生怕一阵风吹来，“啪”的一声把丝瓜从藤蔓上甩下来，忍不住看了又看，走远了，再掉过头，补上一眼。

⑧小区里的花已开到深处。那些娇嫩的、浅颜色的花儿已经敛迹藏形，只剩下成片的花朵鲜艳地开放。天人菊像刚过门的新媳妇，浓妆艳抹，华丽殷实。美人蕉抽出殷红的火苗，紫茉莉开得有些急不可耐，毫无顾忌地泼洒出一大团艳粉，一大团明黄，一大团蓝紫，

一簇簇的，令人惊心动魄。凌霄花攀援在一个亭子上，举着一蓬一蓬的橘红，恨不得把花一朵一朵插到云霄里去。一直低着头的狗尾巴草，像一群逛街的少女，裾裾在风中轻盈地摇摆。秋天的花还是那么绚烂。从愉悦生命的角度看，繁花似锦，远胜过萧索寂寥。因此，我情愿每一个日子都有暗香浮动、花团锦簇。

⑨初秋的子由绿渐黄，每一片都是一枚精美厚重的书签，书写着人间的大事小情，收纳着季节的喜怒哀乐。记录着从春到夏，这一程，我们走得多么艰辛。

⑩2020年的开年，一场疫情，让人始料不及，全国上下，奋力抗疫，经过几个月的奋战，春天再次到来的时候，人们在坚守中迎来了胜利的曙光。

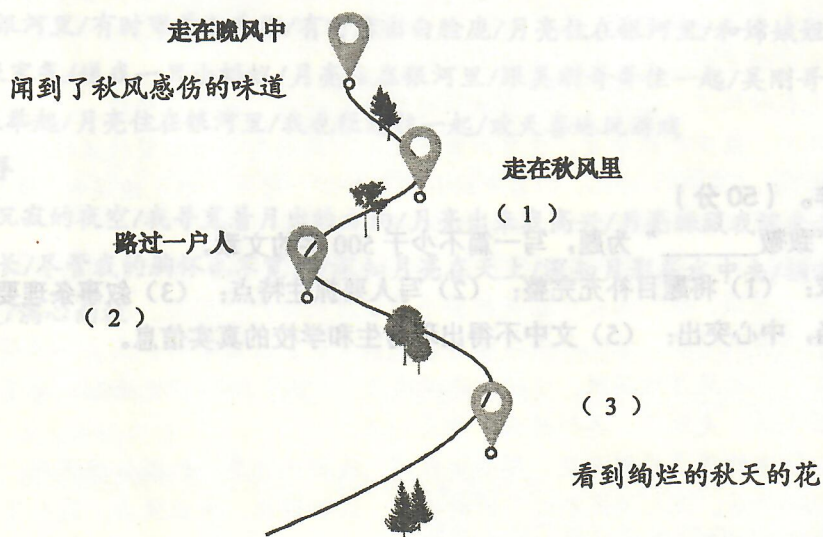
⑪七月，盛夏之时，在我的家乡，战斗的号角又一次吹响。“战疫”中的大连，政府主动作为，全民“战时状态”。感谢那些负重前行的逆行者，义无反顾，迎着病毒，毫不犹豫地冲到每一个街道、社区、村庄，勇敢地将新冠病毒围剿。烈日炎炎，我看到医护人员身穿防护服，为市民进行核酸检测的忙碌身影。酷暑中，我看到汗水湿透衣背，累得席地而躺的社区工作者。阳光下，我看到消防车喷洒的白雾似一道道彩虹在升腾。在疫情最严重的大连湾街道，一位名叫袁红玲的工作人员在抗疫前线冒着炎暑连续多天作战，被监控拍到晕倒在楼梯的一幕，让人心疼也让人肃然起敬。大连，不愧为一座勇敢的城市，经过短短的两周时间，疫情已经完全得到了控制。夏去秋来，阳光穿透树林，洒下万道光芒，一群喜鹊立在枝头，正在奏响欢乐的乐章。抬头所望，皆是希望。

⑫初秋的黄昏，最为安详与丰满，夜是宁静的，更是干净的。空气里，流动的是夜的体香，树木的、花草的、还有露珠的，清冽而甘甜。白天的尘埃、白天的喧闹不见了，白天的芜杂不见了。地摊经济让整座城市充斥着满满的烟火气，瓜果蔬菜的清香、烤串熏熟的温香，让初秋的夜晚纯粹起来，醇厚起来。

⑬我认为，一年中最好的时光不是春归处，而是橙黄橘绿时。但愿秋天的到来，能给众生带来欢喜、顺遂与平安。

(选自《辽河》2020年11期，有删改)

12. 文章以“我”的行踪为线索，串联全文。请默读文本，圈画重要信息，完善下面的图示。(3分)



13. 从感官角度(视觉、听觉、味觉、嗅觉、触觉等)赏读下面景物描写的语句。(3分)

走在微凉的晚风中,我似乎闻到了秋风的味道,那是一种带着淡淡的清凉,微微的明净,还有浅浅的感伤的味道。尤其在月凉如水的夜晚,秋风的味道越发的深浓,越发的令人沉醉。

14. 画线的几个词组需要连读吗?说说理由。(3分)

感谢那些负重前行的逆行者,义无反顾,迎着病毒,毫不犹豫地冲到每一个街道、社区、村庄,勇敢地将新冠病毒围剿。

(四)读名著(10分)

15. 七年级举办《朝花夕拾》名著阅读活动,结合《五猖会》《父亲的病》,比较两文中“我”对父亲的不同情感。(4分)

16. 根据《西游记》原著内容,完善下列表格。(3分)

相关情节	结局	变	不变
高老庄大圣除魔	(1)	高太公的女儿	(3)
金木垂慈救小童	巧渡通天河	童男	
孙行者二调芭蕉扇	扇灭火焰山烈火	(2)	

17. 下面两位名人的观点,你赞同哪个?请结合原著内容说明。(3分)

吴承恩撰写的幽默小说《西游记》……它是一部寓有反抗封建统治意义的神话作品。吴承恩本善于滑稽,他讲妖怪的喜怒哀乐都近于人情,所以人人都喜欢看。

——鲁迅

《西游记》至多不过是一部很有趣味的滑稽小说;他并没有什么微妙的意思,他至多不过有一点爱骂人的玩世主义。

——胡适

三、写作。(50分)

18. 以“致敬_____”为题,写一篇不少于500字的文章。

要求:(1)将题目补充完整;(2)写人要抓住特点;(3)叙事条理要清晰;(4)详略得当,中心突出;(5)文中不得出现考生和学校的真实信息。

附加题 (10分)

文学是一门语言的艺术,以其独特的美感滋润心灵,陶冶性情,它陪伴着我们成长。学校开展“走进文学部落”综合性学习活动,请你完成下列任务。

1. 创建班刊,设计栏目。仿照示例,根据栏目内容,拟写一个亮丽的栏目名称。(2分)

示例:收录同学们创作的作品,栏目——“牛刀小试”。

(1) 发布班级文学活动的新闻,栏目——“_____”。

(2) 刊登学生的阅读心得体会,栏目——“_____”。

2. 分享阅读,传递书香。从下列文学作品中任选一篇,就主题思想和艺术手法写一段精练生动的推荐语,不超过45字。(3分)

《走一步,再一步》《散步》《天上的街市》《蚊子和狮子》

3. 学习创作,展露锋芒。班刊征集原创诗歌,请按要求写稿。(5分)

征稿启事

月亮,中国传统文化给予它很多的意义,或者是友情的使者,“我寄愁心与明月,随风直到夜郎西”;或者是亲情的传递者,“但愿人长久,千里共婵娟”;或者是乡愁的倾诉者,“举头望明月,低头思故乡”……请你以“月”为描述对象,发挥联想和想象,写一首小诗。

【示例1】我有两个月亮

我有两个月亮/一个挂在天上/一个放在心上/天上的月亮清澈明亮/心上的月亮活泼可爱/天上的月亮时隐时现/心上的月亮总在身旁/我喜欢天上的月亮/更喜欢心上的月亮

【示例2】和月亮住一起

月亮住在银河里/有时弯着小手指/有时露出白脸庞/月亮住在银河里/和嫦娥姐姐住一起/嫦娥姐姐很客气/送我一只小蚂蚁/月亮住在银河里/跟吴刚哥哥住一起/吴刚哥哥有力气/将我高高来举起/月亮住在银河里/我也很想住一起/欢天喜地玩游戏

【示例3】追寻

我仰望着沉寂的夜空/我寻觅着月出的方向/月亮出来我高兴/月亮躲藏我迷失/尽管我的手臂没那么长/尽管我的胸怀也不宽广/深知月亮在天上/深知月影在水中央/摘不到/捧不上/可我还是/满心向往



顺德区 2020 学年第一学期期末教学质量检测

七年级语文答题卡

监考员填涂缺考 []

学校 _____ 班级 _____ 姓名 _____ 座位号 _____

注意事项：

1. 答题前，考生务必用黑色字迹的钢笔或签字笔填写学校、班级、姓名、座位号、考号，再用 2B 铅笔把考号对应的数字涂黑。
2. 答题区的选择题用 2B 铅笔把正确选项字母涂黑，其它题都要用黑色字迹的钢笔或签字笔书写。
3. 保持卡面清洁，不要折叠，不要弄破。

考 号									
[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]
[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]
[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]
[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]
[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]
[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]
[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]
[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]
[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]
[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]

第 1 面 (共 2 面)

选择题答题区

1. 用 2B 铅笔填涂；
2. 修改时用塑料橡皮擦干净后，重新填涂所选项；
3. 填涂的正确方法是：

3 (2) [A] [B] [C] [D]

一、积累与运用 (23 分)

1. (1) ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
(2) ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
(3) ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ (4) _____
(5) ☐ ☐ ☐ ☐ (6) ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
2. (1) ① () ② () ③ () ④ ()
(2) () 句有语病，修改为： _____
(3) _____
3. (1) ① () ② () ③ ()

二、阅读 (44 分)

4. (1) _____ (2) _____ (3) _____
5. (1) () 修改为： _____
(2) () 修改为： _____
6. 选择 _____ 字，理由： _____

7. _____

8. (1) _____ (2) _____ (3) _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. (1) _____ (2) _____ (3) _____

13. _____

14. _____

15. _____

16. (1) _____ (2) _____ (3) _____

17. _____

18. (用黑色字迹的签字笔或钢笔在方格内书写, 否则答案无效)

七年级语文答题

请勿在此区域作答

[illegible]

1. (1) _____ (2) _____

[illegible]

3. _____
