

七 年 级 语 文

147101102601LY

[上册完]

一、积累与运用。(28 分)

1. B 2. C

3. (1)学而不思则罔 (2)险躁则不能治性 (3)何当共剪西窗烛 却话巴山夜雨时
(4)晴空一鹤排云上 便引诗情到碧霄 终古高云簇此城 秋风吹散马蹄声

4. 示例:①孙悟空具有人的聪明机智。选文中写他连说“天呀! 孤拐都化了!”“娘啊! 连腰截骨都化了”哄骗二魔开葫芦。
②孙悟空具有人的爱干净怕脏的特点。选文中写他原想撒泡溺使葫芦摇响来骗二魔,又怕污了衣服没有做。

5. (1)示例:供你随时选择享用。
(2)A

6. (1)①举行诗歌朗诵会 ②诗歌写作交流会
(2)①诗海徜徉 ②展示古今中外的精彩诗篇,丰富同学们的情感并启迪智慧。
(3)刘爷爷,您好! 我们学校想邀请您于本周五为同学们做一次文学方面的讲座,为我们拓展文学视野,请问您可以抽空参加我们的活动吗?(称呼恰当,目的明确,态度诚恳,语气委婉即可)

二、现代文阅读。(28 分)

(一)7. ①“我”看到了老师宽大的书架。
②“我”用字典做了一个“小书架”。
③父亲为“我”制作书架。
④书架伴“我”成长。
8. 从“笑意”可以看出妈妈为“我”如此爱书而感到高兴,对“我”用字典作“书架”表示赞赏;从“光泽”可以看出妈妈因为我爱书和聪慧而对“我”的未来充满期望。
9. 语句(1)示例:运用反复的修辞,强调了我的想象和期待;又用“款款而来”,写出了我即将拥有书架的喜悦。
语句(2)示例:运用比喻的修辞,把“欢喜”比喻为“莲花的绽开”,生动形象地表现出了我当时的心情。而“一点点”与前文“一本本”相照应,展现了“我”放书时的心情越来越欢喜的过程。

10. “久违的老友”：“我”在老师家见过书架,因期待而想象过书架的样子,所以早已熟悉。“我的长者”:书架变得苍老,书架陪伴“我”,给“我”力量。

(二)11. A 青蛙把蓝浴巾当成大海在上面嬉戏。

B 阿和把蓝浴巾借给了青蛙。

12. 示例一:我认为是青蛙说的。因为顺着这声音可以发现青蛙兄弟正在叶子上俯视着蓝浴巾,并谈论“这是什么”;这句话流露的兴奋,激动,与青蛙发现蓝浴巾时的心情吻合。

示例二:我认为这是阿和说的,阿和被妈妈拽住胳膊而停下脚步,在妈妈的引导下,随着“一阵声音”发现了好东西,又顺着声音发现了青蛙兄弟在嬉戏。这惊喜的语气,与阿和天真好奇的性格相吻合。

示例三:我认为是妈妈说的。妈妈拽住了阿和的胳膊并提醒“别出声”,接着发现了青蛙,于是妈妈说了这句话。这些引导孩子逐步发现美好的言行与文中的妈妈相吻合。

13. ①这样写表现了阿和的善良纯真美好的品质,就像萤火虫的光亮永远陪伴着青蛙。②一条浴巾竟然能给需要的人一片大海,微弱的荧光竟然也能照亮别人的美梦,放弃一点竟然能成全世界,这样的结尾引人深思。

三、古诗文阅读。(14 分)

(一)14. (1)待,等到 (2)知道,听说,这里是“使知道”的意思。

15. 寻到的消息如此,还不如不知道。

16. ①丁氏对此事的表述不够清楚。

②传闻者未经调查分析就传播出去。

③人们乐于接受这种离奇的传闻,于是愈传愈广。(答任意两条即可)

17. 示例:对于传闻,要以审慎的态度进行分析、甄别甚至要观察调查,百闻不如一见,不要轻易相信传言,避免道听途说,让事实说话。

(二)18. 孤弱凄凉,作用是反衬“不自哀”显示诗人坚定不移的意志。

19. 借写风雨梦境,抒发那感人至深的报国之志和忧国忧民的拳拳之心。

四、作文。(50 分)

20. 略。