

2018~2019学年广东广州白云区五年级上学期期末 语文试卷

一、基础知识（共9小题，共29分）

1 下列词语注音全对的一组是

- A. 过瘾 (guò yǐng) 拟定 (nǐn dǐng) B. 为难 (wěi nán) 贪婪 (tān lá)
C. 旗杆 (qí gān) 错杂 (cuò zá) D. 踌躇 (chóu chú) 扎根 (zā gān)

2 下面词语没有错别字的一组是

- A. 排列 毫迈 乞求 歧途 B. 汇集 飘佛 爆发 辉映
C. 崎岖 瞻仰 鱼腮 手绢 D. 噪音 即使 销毁 上钩

3 “小草有着惊人的生命力，即使是车轮将它碾得粉碎，它还会从地下挺直身躯，开始新的生活。”这句话运用了 _____ 的修辞手法。

- A. 比喻 B. 夸张 C. 拟人 D. 排比

4 下列说法正确的一项是

- A. 语文课外阅读对我很感兴趣。
B. 同学们都树立了保护环境卫生的良好习惯。
C. 这是一场快乐、开心、愉快的元旦聚会。
D. 广州是一个四季鲜花盛开的现代化大都市。

5 《狼牙山五壮士》一文按照事情发展的顺序可以概括为

- A 痛击敌人 B 引上绝路 C 接受任务 D 英勇跳崖 E 顶峰歼敌
A. ABCDE B. CABED C. CBAED D. ADBCE

读拼音，写词语。

diàn táng

()

wā jué

()

chàn dǒu

()

cí xiáng

()

líng gǎn

()

gǔ lì

()

yī rú jì wǎng

()

7 选择恰当的四字词语填空。

(1) 喜出望外 萍水相逢 不期而遇

分别后，这对好朋友没有再见面，没想到今天会在火车站 _____，真是 _____ 啊！

(2) 不劳而获 坐吃山空 自食其力

指望天上掉馅饼，想 _____ 的人最终必将一无所获；只有凭借自己辛勤的劳动，_____ 的人才有可能收获幸福上！

8 按要求写句子。

(1) 鱼鳃在翕动着。（扩句，至少扩两处）

(2) 难道我们能听任这种悲剧重演吗？（改成陈述句）

(3) 花生的味儿美。花生可以榨油。（用关联词语串成一句话）

9 判断正误，正确的打“√”，错误的打“×”。

1. 《七律·长征》《卜算子·咏梅》都是毛泽东主席写的诗词。

2. 《泊船瓜洲》的作者是唐朝诗人李白。

3. “爱亲者，不敢恶于人；敬亲者，不敢慢于人。”出自《孝经》。

二、积累与运用（共7小题，共30分）

10 成语填空

任 _____ 道远 舍生取 _____ 临 _____ 不惧 _____ 发图强

默写

11 填一填。

读书破万卷，_____。

12 红军不怕远征难，_____。

13 _____，万事功到自然成。

14 洛阳城里_____，欲作家书_____。复恐匆匆_____，行人临发_____。“这是唐朝诗人_____写的《_____》我还能写出另外两首这类主题的古诗名：《_____》《_____》。

15 阅读《新型玻璃》片段，完成后面的练习。

噪音像一个来无影去无踪的“隐身人”，不像烟尘和废水那样可以集中起来处理。尽管这位“隐身人”难以（应对 对付），人们还是想出了许多制服它的办法。“吃音玻璃”就是（消除 清除）噪音的能手。临街的窗子如果装上这种玻璃。

街上的声音为40分贝时，传到房间里就只剩下12分贝了。

(1) 划去括号里使用不当的词语。

（应对 对付） （消除 清除）

(2) “临街的窗子如果装上这种玻璃。街上的声音为40分贝时，传到房间里就只剩下12分贝了。”这句话运用了（ ）和（ ）的说明方法。

A. 列数字 B. 举例子 C. 作比较 D. 打比方

(3) 文中“吃音玻璃”这一引号所起的作用是（写序号）

A. 表示特殊含义，运用比喻 B. 表示话语的引用
C. 表示否定和讽刺 D. 表示突出强调，引起注意

(4) 照例子，用关联词语写一句话。

例：尽管这住“隐身人”难以对付，人们还是想出了许多制服它的办法。

尽管……还……

16 课外阅读。

在山村里，黄鼠狼偷鸡是常有的事，而贼偷鸡也是常有的事。陆二奶奶的五只鸡都没有了，应该不是黄鼠狼所为。星儿（对 给 替）陆二奶奶感到难过、陆二奶奶一直把那五只鸡当她的命根子，闲来无事便跟鸡们说话，还把鸡抱在怀里，它们常常拥（yōng yǒng）着陆二奶奶，她到哪里，它们就相跟着到哪里。

“星儿，你去上学，奶奶再找找”陆二奶奶凄（qī qì）然地对星儿说，她的声音拖着哭腔。

因为找鸡的事耽误了点时间，所以星儿没能在往常的时间到达学校。到学校时，时针已指向了七点，班主任柳青青老师已经在上课了，

“报告，”星儿怯生生地喊了一声

同学们看看星儿，然后继续（瞅 盯 瞧）着黑板，而柳老师好像什么也没有听见，照样上她的课，星儿知道，柳老师既看见了也听见了，柳老师这么做是对她迟到的一种惩罚，柳老师讲完了一道题目，拍拍手上的粉笔灰，沉着脸来到星儿的面前：“陆星儿，你今天怎么又迟到了？”

星儿支吾着，她总不能说她今天为村上的陆二奶奶找鸡了吧？

柳老师恨铁不成钢地说：“你们乡下孩子的出路在哪里（ ）就是读书！读书是你们唯一的选择！读书可以实现你们的所有梦想（ ）作为老师，我不能容忍你们迟到（ ）我早就劝过你，要么住到学校来，要么让你的家人给你再买一辆自行车！那样，你要节省多少时间，要多做多少习题呀！你怎么就不听呢（ ）”

(1) 选择恰当的词语或拼音画横线。

（对 给 替） 拥（yōng yǒng）着 凄（qī qì）然 （瞅 盯 瞧）

(2) 给文中最后一段话补充标点符号（填在表格里）。

--	--	--	--

(3) 按要求写词语。

近义词：难过 _____ 节省 _____

反义词：明亮 _____ 惩罚 _____

(4) 根据以下解释，从文中找出相应的词语写下来。

① A. 形容胆小畏缩的样子

② B. 由于某种原因而未能赶上，未能做好或未能完成

(5) 先填空，再仿照第2个句子，用两个表示连续动作的词写一句话。

“陆二奶奶一直把那五只鸡当地的命根子，闲来无事便跟鸡们说话，还把鸡抱在怀里。它们常常拥着陆二奶奶，她到哪里。它们就相跟着到哪里。”从这两个句子中，我体会到 _____。

仿写：_____。

(6) 本文描写最生动的情节是（ ）和（ ）（填序号）

A. 陆二奶奶找丢失的鸡

B. 表现农村生活的贫困

C. 星儿迟到被老师批评

D. 乡下孩子只有刻苦读书才能实现自己的梦想

三、口语交际与综合性学习（共1小题，共3分）

同学们，从《遨游汉字王国》这个综合性学习单元中，你对汉字文化有了哪些了解？请从以下几个方面中任选一个方面跟大家简要汇报你的学习收获。

要求：抓住要点，语句清晰，字数80字左右。

汉字的演变 有趣的汉字 为汉字纠错 书法家的故事

四、习作（共1小题，共30分）

18 按要求写作。

请以“一次有趣的 _____ 活动”为题写一篇作文。运用“点面结合”的写法，注意场面气氛的描写，突出人物的动作、语言、神态或心理，做到主次分明、详略得当。

要求：①先将题目补充完整再习作；②字数400字左右；③习作中不能出现学校、班级、姓名等需要保密的信息。

2018~2019学年广东广州白云区五年级上学期期末 语文试卷

一、基础知识（共9小题，共29分）

1 C 2 D 3 C 4 C 5 B

6 1:殿堂
2:挖掘
3:颤抖
4:慈祥
5:灵感
6:鼓励
7:一如既往

7 (1) 1:不期而遇
2:喜出望外
(2) 1:不劳而获
2:自食其力

8 (1) 这条小鱼的鱼鳃一直在快速地翕动着。
(2) 我们应该阻止这种悲剧重演。
(3) 花生不仅味儿美，而且可以榨油。

9 TFT

二、积累与运用（共7小题，共30分）

10 1:重

2:义

3:危

4:奋

11 下笔如有神

12 万水千山只等闲

13 滴水能把石穿透

14 1:见秋风

2:意万重

3:说不尽

4:又开封

5:张籍

6:《秋思》

7:《静夜思》

8:《九月九日忆山东兄弟》

15 (1) 划去应对、清除

(2) AC (3) A

(4) 尽管今天的气温降到了零下二度，清洁员阿姨们还是早早地在清扫马路。

16 (1) 替 yōng qī 盯

(2) ? ! ! ?

(3) 1:伤心

2:节约

3:昏暗

4:奖励

(4) ① 怯生生

② 耽误

(5) 1:陆二奶奶与鸡感情深厚

2:我家的小狗非常黏人，我一回家就摇着尾巴向我飞奔过来，没等我放下书包，就窜到我身上来。

(6) CD

三、口语交际与综合性学习（共1小题，共3分）

17 略

四、习作（共1小题，共30分）

18 【参考例文】

一次有趣的“添嘴巴”活动

我在作文班曾经参加过许多活动，例如：贴鼻子、添嘴巴、传乒乓球、万圣节活动等。但我最喜欢的还是“添嘴巴”。

今天我们就玩了一次“添嘴巴”的游戏。老师先把我们二十三个同学分为A、B两组。然后，老师让一个同学在黑板上画了两个人头，但是人头上没有嘴巴。老师过了好久才说“这个游戏很简单，就是给每组的一个人蒙着眼睛，到黑板上的人头添上嘴巴，看哪一组做得好。”

游戏开始了，同学们都兴致勃勃地举起手，有的同学还大喊：“我来，让我来！”虽然同学们都踊跃举手，可是只有那么一两个画得好一些。最有趣的就是王玉了，他先满怀信心地戴上眼罩，接着转了几圈，才慢慢向前走去。估计来到黑板前了，他先用手比划了一下，然后就呆若木鸡地站在那里，一动不动。过了几分钟，有些同学等得不耐烦了，就大声喊着：“左轮手枪、左轮手枪！”有的喊：“加油、加油！”“右边、右边，左边、左边……”搞得他也不知道往哪边画了。他干脆直接往上画，不但画了一张嘴巴，还加了两颗大门牙。我们一看差点笑破了肚皮。有的同学甚至“晕倒”或者笑得趴到地板上了。

在阵阵的笑声中，我们的游戏就这样结束了。其实，我从这个游戏中也明白了：如果没有嘴巴，生活是多么艰难啊！