


2020—2021 学年度第一学期期末学业水平测试

八 年 级 语 文

- 说明：1. 全卷共 8 页，满分 120 分。考试用时为 120 分钟。
2. 答卷前，考生务必用黑色字迹的钢笔或签字笔将学校、姓名、试室号和座位号填写在答题卡的密封线内；再用 2B 铅笔填涂考生号信息。
3. 所有答案必须填涂或填写在答题卡各题号指定答题区域内。选择题必须用 2B 铅笔填涂，例如选择 A，正确的涂法是 ；非选择题必须用钢笔或签字笔作答，否则答案无效。
4. 本试卷设有附加题，共 10 分，考生可答可不答；该题得分作为补偿分计入总分，但全卷最后得分不得超过 120 分。
5. 考生必须保持答题卡的整洁。考试结束后，将答题卡交回。

一、基础(22 分)

1. 根据课文默写古诗文。（10 分）
- (1) 九万里风鹏正举。风休住，□□□□□□□。（李清照《渔家傲》）（1 分）
- (2) 在《饮酒》（其五）中，表现诗人陶渊明优游自在的隐居生活的句子是：□□□□□，□□□□□。（2 分）
- (3) 乱花渐欲迷人眼，□□□□□□□。（白居易《钱塘湖春行》）（1 分）
- (4) 口口□□，猿鸟乱鸣；夕日欲颓，□□□□。（陶弘景《答谢中书书》）（2 分）
- (5) 请把王维的《使至塞上》默写完整。（4 分）
- 单车欲问边，属国过居延。征蓬出汉塞，归雁入胡天。
- ，□□□□□。□□□□□，□□□□□。
2. 根据拼音写出相应的词语。（4 分）
- (1) 随着照相机的快门声响起，中国第一位成功着舰的航母舰载战斗机飞行员的风采，定格在人们的镜头里，juān kè（ ）在共和国的史册上。
- (2) 到徐州见着父亲，看见满院 lánɡ jí（ ）的东西，又想起祖母，不禁簌簌地流下眼泪。
- (3) 也有解散辫子，盘得平的，除下帽来，yóu guāng kě jiàn（ ），宛如小姑娘的发髻一般，还要将脖子扭几扭。实在标致极了。
- (4) 这些石刻狮子，有的母子相抱，有的交头接耳，有的像倾听水声，有的像注视行人，千态万状，wéi miào wéi xiào（ ）。

阅读下列材料，完成 3~4 题。

在与子女的关系中，父亲距离子女常常比母亲更远，无论是在电话里，还是面对面，父亲的存在感比母亲更低。虽然信息越来越发达，但父亲与子女之间却未能增进了解。这与传统社会对父亲角色的定义有关。有了家庭，父亲被天然地视为支柱，这个角色要求他们在外_____，去成就事业。人到中年，父亲面临的工作、家庭压力越来越大。但中国的父亲习惯_____，父亲不允许懦弱，只得默默承受。子女而言，往往中国的父亲还是一种权威的象征，他能带给人产生安全感、信任感，并且少了几分慈祥温和。这样的父亲形象本身就不是_____的。

增进了解的唯一途径，是敞开心扉进行沟通。情感需要表达，而不单单依靠“意会”。孩子未成年时，往往是父母主动沟通。但当父母与子女的身心力量对比发生变化，前者开始老去，后者成长成熟时，沟通需要由子女主动发起。子女主动关心和探望，会影响父亲原有的情感表达习惯，彼此增进了解；同时，也可以引导子女纠正对于父亲角色的一些认识偏差，重新树立一种更亲密的情感关系，子女和父亲_____。

3. 依次填入文中横线上的成语，全都恰当的一项是（3 分）
- A. 浪迹天涯 隐忍不发 无懈可击 亲密无间
- B. 东奔西走 隐忍不发 十全十美 亲密无间
- C. 东奔西走 忍辱负重 无懈可击 如胶似漆
- D. 浪迹天涯 忍辱负重 十全十美 如胶似漆
4. 文中画横线的句子有语病，下列修改最恰当的一项是（3 分）
- A. 就子女而言，中国的父亲往往还是一种权威的象征，虽他能带给人安全感、信任感，却少了几分慈祥温和。
- B. 在子女看来，中国的父亲往往还是一种权威的象征，他虽能带给人产生安全感、信任感，却少了几分慈祥温和。
- C. 对子女来说，中国的父亲往往还是一种权威的象征，他虽能带给人安全感、信任感，却少了几分慈祥温和。
- D. 子女而言，往往中国的父亲还是一种权威的象征，他虽能带给人安全感、信任感，却少了几分慈祥温和。
5. 阅读下面材料，按要求作答。（2 分）

2020 年 12 月 1 日，国家文物局、北京市人民政府在北京圆明园正觉寺举行“圆明园马首铜像划拨入藏仪式”，历经 160 年漂泊的圆明园马首铜像回归“故里”，成为第一件回归圆明园的流失海外重要文物。

马首铜像原为清代圆明园海晏堂外十二生肖兽首喷泉主要构件之一。由乾隆年间意大利人郎世宁参与，法籍神父蒋友仁负责设计，宫廷匠师精工制作。马首铜像融合了东西方艺术理念与设计风格，以精炼红铜为材，色彩深沉厚重，历百年风雨而不锈蚀，以失蜡法一体铸造成型，神态栩栩如生，毫发毕现，展现出极高的工艺水准，是一件非凡的中国古代艺术品，后与其他 11 尊兽首铜像一同流失海外。

请用一句话概括以上内容，不超过 15 个字。

二、阅读 (48 分)

(一) (10 分)

得道多助，失道寡助

《孟子》

天时不如地利，地利不如人和。三里之城，七里之郭，环而攻之而不胜。夫环而攻之，必

有得天时者矣，然而不胜者，是天时不如地利也。城非不高也，池非不深也，兵革非不坚利也，米粟非不多也，委而去之，是地利不如人和也。故曰：域民不以封疆之界，固国不以山溪之险，威天下不以兵革之利。得道者多助，失道者寡助。寡助之至，亲戚畔之；多助之至，天下顺之。以天下之所顺，攻亲戚之所畔，故君子有不战，战必胜矣。

生于忧患，死于安乐

《孟子》

舜发于畎亩之中，传说举于版筑之间，胶鬲举于鱼盐之中，管夷吾举于士，孙叔敖举于海，百里奚举于市，故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。

人恒过，然后能改；困于心，衡于虑，而后作；征于色，发于声，而后喻。入则无法家拂士，出则无敌国外患者，国恒亡。然后知生于忧患而死于安乐也。

6. 下列各组句子中，加点词语意思相同的一项是（3分）

- A. 威天下不以兵革之利 / 舜发于畎亩之中 B. 入则无法家拂士 / 高峰入云
C. 行拂乱其所为 / 入则无法家拂士 D. 以天下之所顺 / 自康乐以来

7. 把文中画线的句子翻译成现代汉语。（4分）

- (1) 寡助之至，亲戚畔之；多助之至，天下顺之。
(2) 征于色，发于声，而后喻。

8. 结合选文内容，请从“得道者多助，失道者寡助”“生于忧患而死于安乐”中选择一个观点，并举一个事例来谈谈你对它的理解。（3分）

(二) (8分)

欧阳公四岁而孤，家贫无资。太夫人以荻画地，教以书字。多诵古人篇章。使学为诗。及其稍长，而家无书读，就闾里士人家借而读之，或因而抄录。以至昼夜忘寝食，惟读书是务。自幼所作诗赋文字，下笔已如成人。

(选自《欧阳公事迹》)

9. 下列各句中，加点词语解释不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 四岁而孤（幼年死去父亲） B. 教以书字（书信）
C. 使学为诗（写） D. 或因而抄录（有时）

10. 请用“/”给文中画线的句子断句。（3分）

及其稍长而家无书读就闾里士人家借而读之

11. 促进欧阳修成长的原因有哪些？（2分）

(三) (3分)

雁门太守行

李贺

黑云压城城欲摧，甲光向日金鳞开。
角声满天秋色里，塞上燕脂凝夜紫。
半卷红旗临易水，霜重鼓寒声不起。
报君黄金台上意，提携玉龙为君死。

12. 下列对这首诗的鉴赏，不正确的一项是（3分）

- A. 首联用“黑云”作为比喻，着意于气氛的渲染，给读者勾勒了这场战争紧张的形势。诗的一开始通过对照表现了形势危急，又表现了我军将士的英雄气概。
B. 颔联从听觉和视觉两方面进一步渲染战场的悲壮气氛和战斗的残酷。
C. 颈联描写了黑夜行军中苦战的场面：驰援部队一迫近敌军的营垒，便击鼓助威，投入战斗。无奈夜寒霜重，连战鼓也擂不响，最后败下阵来。
D. 尾联引用典故写出将士誓死报效国家的决心。

(四) (10分)

抗疫，也要抗“抑”

①据中国疾病预防控制中心网站消息，国务院应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情联防联控机制近日印发关于设立应对疫情心理援助热线的通知。通知明确，各地要在原有心理援助热线的基础上设立应对疫情心理援助热线，每条热线至少开通两个坐席，结合本地公众需求提供24小时免费心理服务。

②显然这场疫情不仅威胁公众生命安全和身体健康，同时也会对部分人的心理造成不良影响。不论是奋战在一线的医护人员，还是多日足不出户的普通居民；不管是隔离人群、疑似患者，还是确诊患者、逝者家属，可能或多或少存在恐慌、焦虑等心理问题，国务院要求各地设立应对疫情的心理援助热线很有必要。对公众提供针对疫情的心理援助，可以增强公众心理免疫力，提升公众应对疫情的信心。同时，这种心理援助能减少疫情期间的社会矛盾，有利于规范社会秩序，为抗击疫情创造良好的大环境。

③其实，北京部分单位应对疫情心理援助已率先启动。比如北京师范大学1月27日就面向全国民众开通了疫情心理支持热线4001888976和网络辅导服务。从北京师范大学前期心理援助情况看，普通群众大概占比50%，一线医护人员占比约10%，被隔离人员占比约15%，在家隔离人员约5%，其他情况占比约20%。这一结果对于各地设立心理援助热线是一种启示，即提供心理服务要根据不同人群需求做好相关准备，因为不同人群面对疫情，心理干预需求是有差异的。

④从国务院此次要求来看，中央对心理援助相当重视，既明确了各地心理咨询热线的服务底线——每条热线至少开通两个坐席，又明确了服务时间——提供24小时免费心理服务，还明确

了经费支持——地方政府应当对热线主办机构给予适当经费补助。如此一来，心理困顿、焦虑的公众有望随时获得免费心理服务。

⑤心理援助是打赢疫情阻击战的重要组成部分，心理健康的民众才能理智、科学地应对疫情。而要想做好应对疫情心理援助这篇“大文章”，各地除了落实国务院要求外，还应该因地制宜提供专业化的心理服务。比如说，各地心理服务能力还应根据当地疫情严重程度不断进行调整。湖北省这样的疫情重灾区，应该开通更多心理咨询热线，最好主要领域都设立心理咨询热线，每条热线开通的坐席应该高于国家标准。只有如此，才能避免公众拨打心理援助热线时出现占线等情况。

⑥除了设立心理援助热线外，还应该鼓励网络心理援助。热线电话是传统的咨询渠道，随着互联网普及尤其是移动互联网普及，应该充分利用新的咨询渠道，最大化向公众提供心理服务，网络心理服务也应该纳入经费补助范围。此外，对于隔离人员、医护人员等，必要时应提供现场心理服务。

⑦我们不但需要健康的身体，也需要健康的心理。除了通过心理服务解决心理问题外，加强科普提高公众医学常识，也能减少焦虑等心理问题。此外，完善公共治理方式也能从源头上减少心理问题，比方说部分外地人返城后，回不了家，吃住都是问题，很容易对返城人员心理造成不良影响，亟须规范化管理。

（选自《南方都市报》）

13. 下列对选文的分析理解，不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 选文依次分析了提供心理援助的必要性、明确心理援助的要求、提供心理援助的方式方法。
- B. 选文第③段通过举例子、列数字，说明不同人群面对疫情，心理干预的需求是有差异的。
- C. 面对这场新冠病毒感染的肺炎疫情，所有人可能或多或少存在恐慌、焦虑等心理问题。
- D. 对公众提供针对疫情的心理援助，可以增强公众心理免疫力，为抗击疫情创造良好的环境。

14. 下列对此次疫情的心理援理解，不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 提供心理援助的方式有三种：设立心理援助热线、利用网络进行心理援助、现场心理服务。
- B. 对重灾区的民众进行心理援助，最好是主要领域都设立心理咨询热线，并开通更多席位。
- C. 国务院对此次疫情的心理援助特别重视，在通知中明确了服务底线、服务时间、经费支持。
- D. 从北京师范大学前期心理援助情况看，普通民众的需求最大，而被隔离人员的需求最少。

15. 根据选文，当前应该怎么做才能增强公众应对疫情的信心，减少公众的心理问题？（4分）

（五）（17分）

做父亲

丰子恺

①楼窗下的弄里远地传来一片声音；“哟哟，哟哟……卖小鸡喽”渐近渐响起来。

②一个孩子从家中抬起头来，张大眼睛倾听一会，“小鸡！小鸡！”叫了起来。四个孩子同时放弃手中的笔，飞奔下楼，好像路上的一群麻雀听见了行人的脚步声而飞去一般。

③我刚扶起他们所带倒的凳子，拾起桌子上滚下去的铅笔，听见大门口一片呐喊：“买小鸡！买小鸡！”其中又混着哭声。连忙下楼一看，原来元草因为落伍而狂奔，在庭中跌了一跤，跌痛了膝盖不能再跑，恐怕小鸡被哥哥姐姐们买完了轮不着他，所以激烈地哭着。我扶了他走出大门口，他且跳且喊；“买小鸡！买小鸡！”泪珠跟着他的一跳一跳而从脸上滴到地上。

④孩子们见我出来，转身包围了我。“买小鸡！买小鸡！”喊声由命令的语气变成了请愿的语气，喊得比前更响了。他们仿佛想把这些音蓄入我的身体中，希望它们由我的口上开出来。独有元草直接拉住了担子的绳而狂喊。

⑤我全无养小鸡的兴趣；而且想起了以后的种种麻烦，觉得可怕。但乡居寂寥，绝对屏除外来的诱惑而强迫一群孩子在看惯的几间屋子里隐居这一个星期，似也有些残忍。且让这个“哟哟、哟哟”来打破门庭的岑寂，当作长闲的春昼的一种点缀吧。我就招呼挑担的，叫他把小鸡给我们看看。

⑥他停下担子，揭开前面的一笼。“哟哟，哟哟”的声音忽然放大。但见一个细网的下面，蠕动着无数可爱的小鸡，好像许多活的雪球。五六个孩子蹲集在笼子的四周，一齐倾情地叫着“好来！好来！”许多小手伸入笼中，竟指一只纯白的小鸡，有的几乎要隔网捉住它。挑担的忙把盖子无情地冒上，许多“哟哟，哟哟”的雪球和一群“好来，好来”的孩子，便隔着咫尺天涯了。孩子们怅望笼子的盖，依附在我的身边，有的伸手摸我的口袋。我就向挑担的人说话：

⑦“小鸡卖几钱一只？”“一块洋钱四只。”“这样小的，要卖二角半钱一只？可以便宜些么？”“便宜勿得，二角半钱最少了。”

⑧他说过，挑起担子就走。大的孩子脉脉含情地目送他，小的孩子拉住了我的衣襟而连叫“要买！要买！”挑担的越走得快，他们喊得越响。我摇手止住孩子们的喊声，再向挑担的问：

⑨“一角半钱一只卖不卖？给你六角钱买四只吧！”“没有还价！”

⑩他并不停步，但略微旋转头来说了这一句话，就赶紧向前面跑。“哟哟，哟哟”的声音渐渐地远起来了。

⑪元草的喊声就变成哭声。大的孩子锁着眉头不绝地探望挑担者的背影，又注视我的脸色。我用手掩住了元草的口，再向挑担人远远地招呼：

⑫“二角大洋一只，卖了吧！”“没有还价！”

⑬他说过便昂然地向前进行，悠长地叫出一声“卖——小——鸡！”其背影便在弄口的转角上消失了。我这里只留着一个嚎啕大哭的孩子。

⑭我硬拉了哭着的孩子回进门来，别的孩子也懒洋洋地跟了进来。庭中柳树正在春光中摇曳柔条，堂前的燕子正在新巢上低徊软语。我们这个刁巧的挑担者和痛哭的孩子，在这一片和平美丽的春景中很不调和啊！

⑮关上大门，我一面为元草揩拭眼泪，一面对孩子们说：“你们大家说‘好来，好来’，‘要买，要买’，那人便不肯让价了！”

⑯小的孩子听不懂我的话，继续抽噎着；大的孩子听了我的话若有所思。我继续抚慰他们：“我们等一会再采买吧。隔壁大妈会喊我们的。但你们下次……”

⑰我不说下去了。因为下面的话是“看见好的嘴上不可说好，想要的嘴上不可说要。”倘再进一步，就变成“看见好的嘴上应该说不好，想要的嘴上应该说不要”了。在这一片天真烂漫光明正大的春景中，哪里容藏得下这样教导孩子的一个父亲呢？

(有删改)

16. 文中围绕“买小鸡”这件事，孩子们的心情经历了怎样的变化？填写下表（用二字词语概括）。（4分）

语句	一个孩子从家中抬起头来，张大眼睛倾听一会，“小鸡！小鸡！”叫了起来。	孩子们见我出来，转身包围了我。“买小鸡！买小鸡！”喊声由命令的语气变成了请愿的语气，喊得比前更响了。	大的孩子脉脉含情地目送他，小的孩子拉住了我的衣襟而连叫“要买！要买！”	我这里只留着一个嚎啕大哭的孩子。我硬拉了哭着的孩子回进门来，别的孩子也懒洋洋地跟了进来。
心情				

17. 第⑭段画线句子的景物描写有什么特点？有什么作用？（4分）

18. 赏析下列句子的表达效果。（4分）

(1) 四个孩子同时放弃手中的笔，飞奔下楼，好像路上的一群麻雀听见了行人的脚步声而飞去一般。（从修辞角度）（2分）

(2) 许多小手伸入笼中，竟指一只纯白的小鸡，有的几乎要隔网捉住它。（从描写角度）（2分）

19. 文章结尾写道，“在这一片天真烂漫光明正大的春景中，哪里容藏得下这样教导孩子的一个父亲呢？”你是否赞同这样教导孩子，请简述理由。（5分）

三、作文（50分）

20. 阅读下面的文字，按要求作文。

在成长过程中，我们需要一路摒弃许多东西，比如嫉妒、自私、冷漠、怯懦、利欲……但也有许多东西千万不能缺失，正直、勇敢、诚信、宽容，这些都是生命行囊中闪光的珍珠，谁把它们弄丢，谁的生命就会失去一分色彩。

请以《别丢掉_____》为题目，写一篇作文。

要求：（1）把题目补充完整，立意自定；

（2）不少于 500 字；

（3）文中不得出现真实的校名和姓名等。

附加题（10分）

阅读下面名著选段，完成 1~3 题。

我在中国的七年中间，关于中国红军、苏维埃和共产主义运动，人们提出过很多很多问题。热心的党人是能够向你提供一套现成的答案的，可是这些答案始终很难令人满意。他们是怎么知道的呢？他们可从来没有到过红色中国呀。

事实是，在世界各国中，恐怕没有比红色中国的情况是更大的谜，更混乱的传说了。中华天朝的红军在地球上人口最多的国度的腹地进行着战斗，九年以来一直遭到铜墙铁壁一样严密的新闻封锁而与世隔绝。千千万万敌军所组成的一道活动长城时刻包围着他们。他们的地区比西藏还要难以进入。自从一九二七年十一月中国的第一个苏维埃在湖南省东部茶陵成立以来，还没有一个人自告奋勇，穿过那道长城，再回来报道他的经历。

哪怕是最简单的事情，也是有争议的。有些人否认红军的存在，认为根本没有这么一回事。只不过有几千名饥饿的土匪罢了。有些人甚至否认苏维埃的存在。这是共产党宣传的捏造。然而，亲共的人却称颂红军和苏维埃是中国要摆脱一切弊害祸患的唯一救星。在这样的宣传和反宣传中，要想了解真相的冷静的观察家就得不到可信的证据。关心东方政治及其瞬息万变的历史的人，都有这样一些感到兴趣而未获解答的问题：

……

这些战士战斗得那么长久，那么顽强，那么勇敢，而且——正如各种色彩的观察家所承认的，就连蒋介石总司令自己的部下私下也承认的——从整体说来是那么无敌，他们到底是什么样的人？是什么使他们那样地战斗？是什么支持着他们？他们的运动的革命基础是什么？是什么样的希望，什么样的目标，什么样的理想，使他们成为顽强到令人难以置信的战士的呢？说令人难以置信，是同中国的那部充满折中妥协的历史比较而言的，但他们却身经百战，经历过封锁、缺盐、饥饿、疾病、瘟疫，最后还有那六千英里的历史性“长征”，穿过中国的十二个省份，冲破千千万万国民党军队的阻拦，终于胜利地出现在西北的一个强大的新根据地上。

1. 选文出自美国埃德加·斯诺所写的_____，它是一部_____作品。（2分）

2. 结合选文，请简要概括“我”想要到红色中国采访的原因。（4分）

3. “这些战士战斗得那么长久，那么顽强，那么勇敢”，请联系原著，从原著中分别举出红军战士战斗长久、顽强、勇敢的两个事例。（4分）