

2020 学年第一学期期末学业水平抽测卷

小学六年级语文

学校:_____ 班级:_____ 姓名:_____ 考号:_____

一、我会听,还会写。(10分)

(一)听写词语。(5分)

1. (1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____ (5) _____

(二)听短文,完成下面的练习。(5分)

2. 根据短文内容填空。(2分)

粽子是_____节里特有的食物,母亲包的粽子有很多,而给乞丐的叫_____粽。

3. 判断题:下面说法正确的用2B铅笔填涂“T”,错误的填涂“F”。(3分)

- (1) “我”最不喜欢吃的是灰汤粽。 ()
 (2) 文中的“门庭若市”指的是来我家拿粽子的乞丐很多。 ()
 (3) 粽子里的乡愁指的是异乡客地对家乡的思念之情。 ()

二、写字。(5分)

4. 注意笔画、结构,诗句要居中。

孟浩然诗	江清月近人。	野旷天低树,	日暮客愁新。	移舟泊烟渚,	宿建德江
------	--------	--------	--------	--------	------

--	--	--	--	--	--

三、语言积累。(27分)

5. 看拼音,写词语。(5分)

chōu tì páo xiào yì lì yī shang hé ǎi kě qīn
 () () () () ()

6. 组词。(5分)

蓬() 榴() 稍() 慨() 薄 { báo ()
 缝() 溜() 捎() 概() { bó ()

7. 判断句子的正误。(用2B铅笔填涂,对的填涂“T”,错误的填涂“F”。4分)

- (1) “沮、距、瀑、趣”这四个字的韵母相同。 ()
 (2) “全神贯注、技高一筹、热血沸腾”中有两个错别字。 ()
 (3) 《七律·长征》和《西江月·夜行黄沙道中》都是词。 ()
 (4) “这哪里还是戏剧?简直太像杂技了!”这里用了设问的修辞手法。 ()

8. 课内积累运用。(每空1分,共5分)

- (1) 绿树村边合, _____。
 (2) _____, 水村山郭酒旗风。
 (3) 锺子期死,伯牙破琴绝弦, _____, 以为世无足复为鼓琴者。
 (4) 焦裕禄同志一心为人民,倒在了工作岗位上。看到他的感人事迹,我不禁想起了诸葛亮所说的: _____, _____。

9. 课外积累,请给下面的作品找出书中的人物,并连线。(4分)

《论语》 阿廖沙
 《水浒传》 铁扇公主
 《童年》 孔子
 《西游记》 “鼓上蚤”时迁

10. 按要求改写句子。(4分)

- (1) 大海在疯狂地咆哮着。(仿写拟人句)

 (2) 没有我们的帮助,你完成不了这一项艰巨的任务。(改为反问句)

 (3) 看了这部电影,使我深受教育。(修改病句)

 (4) 地球很可爱。地球很容易破碎。(关联词语连句)

四、阅读理解。(25分)

(一)小短文。(10分)

五猖会(节选)

①要到东关看五猖会去了。这是我儿时所罕逢的一件盛事,因为那会是全县中最盛的会,东关又是离我家很远的地方,出城还有六十多里水路,在那里有两座特别的庙。一是梅姑庙,就是《聊斋志异》所记,室女守节,死后成神,却篡取别人的丈夫的;现在神座上确塑着一对少年男女,眉开眼笑,殊与“礼教”有妨。其一便是五猖庙了,名目就奇特。神像是五个男人,也不见有什么猖獗之状;后面列坐着五位太太,却并不“分坐”,远不及北京戏园里界限之谨严。

②清早大家就起来,昨夜预定好的三道明瓦窗的大船,已经泊在河埠头,船椅、饭菜、茶炊、点心盒子,都在陆续搬下去了。我笑着跳着,催他们要搬得快。

(选自鲁迅《朝花夕拾》,2017.08 花城出版社,有删减)

11. 判断题:下面说法正确的用2B铅笔填涂“T”,错误的填涂“F”。(每题1分,共4分)

- (1) 这篇短文的作者是鲁迅。 ()
 (2) “罕逢”指的是经常遇到的意思。 ()
 (3) 五猖庙是《聊斋志异》里记载的。 ()
 (4) 我们是坐船去看五猖会的。 ()

12. 选择题：请你用 2B 铅笔在所选项的字母上填涂。（每题 1 分，共 4 分）

(1) 《五猖会》是一篇（ ）。

A. 童话 B. 散文 C. 小说 D. 神话故事

(2) “我”儿时最喜欢的盛事是（ ）。

A. 五猖会 B. 到梅姑庙玩 C. 到五猖庙玩 D. 拜神像

(3) “我笑着跳着，催他们要搬得快”是因为（ ）。

A. 船夫的速度很慢 B. 我的心情很不好
C. 时间太晚了 D. “我”迫切想去看五猖会

(4) 与“殊与‘礼教’”中的“有妨”的意思相近的词语是（ ）。

A. 阻碍 B. 没影响 C. 有影响 D. 有房间

13. 在你看过的鲁迅先生的作品中，你最喜欢哪一部作品？为什么？（2 分）

(二) 课外阅读。（15 分）

工匠精神书写中国梦（节选）

①2018 年 10 月 24 日，港珠澳大桥正式开通，举世瞩目，举国振奋。

②港珠澳大桥酝酿数十载，前期筹备多年，施工建设历时九年，港珠澳大桥岛隧工程项目部总经理、总工程师林鸣，带领建设大军奋战多年，缔造了港珠澳大桥岛隧工程的奇迹。

③港珠澳大桥的岛隧工程是港珠澳大桥的控制性工程，要在松软的海底建一条世界上最长的、沉埋最深的隧道，并在外海建造两座人工岛，实现桥腿百米落差的过渡衔接，工程难度前所未有，因此该段工程被称为交通业界的“珠穆朗玛峰”。

④“工匠精神”首先要“敢为天下先”。两个 10 万平方米的人工岛，如果按传统抛石填海工法施工，工期少则 2 年，多则 3 年。林鸣创造性地提出利用大型钢圆筒进行外海快速筑岛的设想，将一组巨型钢圆筒直插入并固定在海床上，然后再填砂形成人工岛。

⑤而筑岛所需的钢圆筒直径 22 米，截面积几乎和篮球场一样大，最高达 50 多米，单体重约 550 吨，体量和一架 A380 客机相当。如何进行制作、运输和振沉这些庞然大物，中国工程师还从未尝试过。林鸣经过深思熟虑，提出解决办法：聚合中国交建系统内的优势资源，把钢结构制造、运输、安装与水工结合起来，形成完整的产业链，快速推进人工岛建设。

⑥2011 年 12 月 21 日，建设团队仅用了 21 天，就将 120 个巨型钢圆筒围成了两个海上“小长城”。“当年开工、当年成岛”的新纪录，创造了世界外海筑岛的工程奇迹。

⑦2018 年 9 月，港珠澳大桥岛隧工程以近乎满分通过工程验收，林鸣和他的团队也在岛隧工程中创造了 64 项技术创新和四百多项发明专利。他们将不忘初心，继续前行。

（文章选自 2018 年 10 月 30 日《广东新闻联播》，有删减。）

六年级语文 第 3 页（共 4 页）

14. 判断题：下面说法正确的用 2B 铅笔填涂“T”，错误的填涂“F”。（每小题 1 分，共 5 分）

(1) 工匠精神书写的“中国梦”指的是建造港珠澳大桥。（ ）

(2) 港珠澳大桥岛隧工程是最容易的工程。（ ）

(3) 建造港珠澳大桥施工建设历时数十载。（ ）

(4) “该段工程被称为交通业界的‘珠穆朗玛峰’”说明工程的难度非常大。（ ）

(5) 短文赞美了林鸣团队“敢为天下先”的工匠精神。（ ）

15. 选择题：请你用 2B 铅笔在所选项的字母上填涂。（每小题 1 分，共 5 分）

(1) “截面积几乎和篮球场一样大。”运用的说明方法是（ ）。

A. 作比较 B. 打比方 C. 举例子 D. 列数字

(2) 港珠澳大桥岛隧工程的负责人是（ ）。

A. 工匠 B. 林鸣 C. 林鸣团队 D. 所有人

(3) 将巨型钢圆筒围成两个海上“小长城”，完成的时间是（ ）。

A. 2 年 B. 1 年 C. 21 天 D. 3 年

(4) 在建造两个人工岛的过程中，林鸣没有采用的做法是（ ）。

A. 用抛石填海工法施工
B. 用 120 个巨型钢圆筒围成了两个海上“小长城”
C. 插入巨型钢圆，固定在海床上，然后再填砂形成人工岛
D. 把钢结构制造、运输、安装与水工结合起来，形成完整的产业链

(5) 林鸣团队倾尽全力建造港珠澳大桥的“工匠精神”的目的是（ ）。

A. 为了证明他们的能力 B. 为了成为举世闻名的工程师
C. 为了完成任务 D. 为了伟大的中国梦，贡献他们的力量

16. 林鸣的“工匠精神”体现在哪里？请用一个具体事例说明。（2 分）

17. 读了本文，你会想到什么（或想到谁）？为什么？（3 分）

五、口语交际。（3 分）

18. 当你拿到你最喜欢的书籍时，你的阅读目的是什么？为此你将会运用怎样的阅读方法去进行阅读呢？请把你的想法写下来。

六、我会写作文。（30 分）

19. 同学们，经过一个学期的学习，你肯定会有很多的收获：或许参与过一次活动，或许认识了一位新朋友，或许掌握了一项本领……请你选择最想写的一个内容写一篇文章。要求：自拟题目，围绕中心意思写具体，语句流畅，感情真挚。（文中不要出现真实的姓名和学校名）

六年级语文 第 4 页（共 4 页）

2020 学年第一学期期末学业水平抽测卷
小学六年级语文答题卡

(120 分钟完成)

学校：_____ 班级：_____

姓名：_____ 考号：_____

注意
事项

1. 答题前，考生将自己的相关信息填写清楚。
2. 请按照题号顺序在各题目的答题区域内作答，超出答题区域书写的答题无效。
3. 保持卷面整洁，不要折叠，不要弄破。

贴条形码区

(正面朝上，切勿贴出虚线方框)

一、我会听，还会写。(10 分)

(一) 听写词语。(5 分)

1. (1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____ (5) _____

(二) 听短文，完成下面的练习。(5 分)

2. _____

3. (1) [T] [F] (2) [T] [F] (3) [T] [F]

二、4. 写字。注意笔画、结构，诗句要居中。(5 分)

--	--	--	--	--	--

三、语言积累。(27 分)

5. 看拼音，写词语。(5 分)

chōu tì páo xiào yì lì yī shang hé ǎi kě qīn
() () () () ()

6. 组词。(5 分)

蓬 () 榴 () 稍 () 慨 () 薄 { bǎo ()
缝 () 溜 () 捎 () 概 () { bó ()

7. 判断句子的正误。(用 2B 铅笔填涂，对的填涂“T”，错的填涂“F”。4 分)

(1) [T] [F] (2) [T] [F] (3) [T] [F] (4) [T] [F]

8. 课内积累运用。(5 分)

(1) _____
(2) _____
(3) _____
(4) _____

9. 课外积累，请给下面的作品找出书中的人物，并连线。(4 分)

《论语》	阿廖沙
《水浒传》	铁扇公主
《童年》	孔子
《西游记》	“鼓上蚤”时迁

10. 按要求改写句子。(4 分)

(1) _____
(2) _____
(3) _____
(4) _____

四、阅读理解。(25 分)

(一) 小短文。(10 分)

11. 判断题：下面说法正确的用 2B 铅笔填涂“T”，错误的填涂“F”。(4 分)

(1) [T] [F] (2) [T] [F] (3) [T] [F] (4) [T] [F]

12. 选择题：请你用 2B 铅笔在所选项的字母上填涂。(4 分)

(1) [A] [B] [C] [D] (2) [A] [B] [C] [D]
(3) [A] [B] [C] [D] (4) [A] [B] [C] [D]

13. _____
_____ (2 分)

14. 判断题：下面说法正确的用 2B 铅笔填涂“T”，错误的填涂“F”。（5 分）

15. 选择题：请你用 2B 铅笔在所选项的字母上填涂。（5 分）

(1) [A] [B] [C] [D] (2) [A] [B] [C] [D] (3) [A] [B] [C] [D]
(4) [A] [B] [C] [D] (5) [A] [B] [C] [D]

16. _____ (2分)

17. _____ (3分)

18. _____

[illegible][illegible]

六年级语文（听力材料）

1. 听写词语。

- | | | | |
|-----|-----|-----|-------|
| ①预告 | ②豪迈 | ③礼貌 | ④威风凛凛 |
| ⑤抱怨 | ⑥伶俐 | ⑦甘蔗 | ⑧断断续续 |

2. 听老师读短文，概括短文主要内容（4分）

家里面一切都是严格地分开的：今天是外祖母出钱买菜做午饭，明天就该外祖父买菜和面包。轮到他买的那天，午饭照例要坏些，外祖母买的全是好肉，而他总是买些大肠、肝、肺、牛肚子。茶叶和糖各人保存各人的，但是在一个茶壶里煮茶，外祖父惊慌地说：“别忙，等一等！你放多少茶叶？”他把茶叶放到手掌上，细细地数，说道：“你的茶叶比我的碎，所以我该少放，我的叶子大些，多出茶色。”他十分注意外祖母倒给自己的和倒给他的茶是不是同样的浓度，倒在两个茶碗里的分量也要平均。“喝最后一杯吧”在倒净所有的茶之前，她问道。外祖父看了看茶壶，说道：“好吧，喝最后一杯！”连敬圣像点的长明灯的油也是各买各的。在共同劳动了五十年之后，竟干出这等事！看着外祖父这些鬼把戏，我又好笑又厌恶，而外祖母只觉得可笑。“你算了吧！”她安慰我说，“怎么回事啊？老头儿越老，反倒越糊涂！他八十岁的人了，也同样倒退八十！让他糊涂去吧，看谁倒霉；我来挣咱们俩的面包，怕什么！”

——节选自高尔基的《童年》

朗读听力材料的要求：

时间：读完所有听力材料共需时间 5-6 分钟

1. 听写词语，读两遍：

第一遍听写，记录速度；第二遍检查，朗读速度。

2. 听读短文，完成下面判断题，读两遍：

第一遍初步感知，朗读速度；第二遍检查，记录速度。