

2020 学年第二学期

# 小学四年级语文期末综合练习卷

(全卷 6 页, 满分 100 分, 90 分钟完成)

学校 \_\_\_\_\_ 班别 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_ 学号 \_\_\_\_\_

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	成绩
得分										

## 一、听老师读文段两遍后, 完成下面的题目。(5 分)

1. 根据文中资料介绍, 扬州“个园”得名的原因是 \_\_\_\_\_。(1 分)
2. 短文是按 \_\_\_\_\_ 的顺序来写“个园”的, 路线是: 大门——  
——( )——( )——( )。(2.5 分)
3. 听了介绍, 你最喜欢“个园”中的 \_\_\_\_\_ (景点点名), 因为 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。(1.5 分)

## 二、按要求完成题目。(11 分)

4. 下列词语中加点字读音完全正确的一项是( )。(2 分)  
A. 绮(qí)丽 徜(táng)徉 屏(bǐng)息凝视  
B. 光晕(yùn) 枪栓(shuān) 供(gōng)养不周  
C. 可恶(wù) 窥(guī)伺 枝折(shé)花落  
D. 应和(hè) 亲昵(nì) 重荷(hé)
5. 下列词语完全正确的一组是( )。(2 分)  
A. 茂盛 闲惠 慰藉 彬彬有礼  
B. 悲戚 晌午 调羹 无可耐何  
C. 浑乱 遂道 敏捷 突兀森郁  
D. 忠厚 分辨 气势 焦躁不安
6. 下列词语中的加点字词解释有误的一组是( )。(2 分)  
A. 静谧(安宁平静) 变化多端(头绪) 最喜小儿亡赖(顽皮、淘气)  
B. 遭殃(祸害) 炊烟袅袅(缭绕上升) 胤恭勤不倦(疲倦)  
C. 丰硕(大) 没完没了(结束) 逢老嫗方磨铁杵(正在)  
D. 主宰(主管) 一丝不苟(同意) 欲将轻骑逐(骑兵)
7. 下列句子中, 加点词语使用有误的一组是( )。(2 分)  
A. 这个人工作起来吊儿郎当, 可以说是一只领头羊。  
B. 面对敌人的炮火, 黄继光临危不惧, 用自己的胸膛堵住了敌人的枪口。  
C. 她唱起歌来就像百灵鸟一样动听。  
D. 这句话非常精彩, 是整篇文章的点睛之笔。

8. 判断下面说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”。（3分）

(1) 句子“好一派万紫千红的灿烂春光，桃花开了，红得像火；梨花开了，白得像雪；郁金香也开了，黄色、紫色交相辉映。”中的标点符号全部正确。 ( )

(2) “串串花穗齐绽，洁白的流苏如画”运用了比喻的修辞手法。 ( )

(3) 《“诺曼底号”遇难记》一课通过对哈尔威船长指挥救援的具体描写，表现了哈尔威船长热爱生命、乐于助人的高尚品质。 ( )

三、读拼音，写词语。（5分）

zhuāng shì


líng kōng


xiáo sǎ


jīng jiè


liǎn jiǎo


四、照样子写字并组词。（4分）

例：滨——滨（宾馆）

踪——\_\_\_\_\_（\_\_\_\_\_）

隆——\_\_\_\_\_（\_\_\_\_\_）

例：肝——肝（肝脏）

偏——\_\_\_\_\_（\_\_\_\_\_）

劈——\_\_\_\_\_（\_\_\_\_\_）

五、按要求写句子。（9分）

1. 照样子续写句子。（3分）

爱是明媚的阳光，给人以温暖；爱是\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_；

爱是\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

2. 仿照下面的例句，从四个情景中选一个写一组连续的动作。（3分）

例句：他勇敢地抓住窗框，两只脚有力地蹬着车厢，攀上了窗口。

情景：小鸡啄食 我回到学校上课 小王同学打篮球 警察在路口指挥交通

---



---

3. 想想下列句子是怎样描写冬天的，再选一种描写方法，照样子写一写夏天。（用上至少三个加点词语）（3分）

● 雪用他的白色大衣覆盖着青草，霜把所有的树技涂成了银色。他们还请来北风同住。北风身上裹着皮衣，整天在花园里呼啸着。

● 北风呼啸，隆冬来临，刺骨的寒风吹起雪花。不一会儿，地上、树上、屋顶上就积满了厚厚松软的白雪。

词语：阳光 海水 草地 绿色 蔚蓝 游戏

---



---

六、用学过的修改符号，修改下面这段话。(5分)

我做家庭作业时，被一道数学题难住了。我想来想去反复思考，总是找不到思路。突然，我想起了老师说的画线段、列图表的方法。我赶紧动笔演算，振作精神。忽然，很快找到了门道，难题解决了。原来，方法是否得当，难题就不难解决。

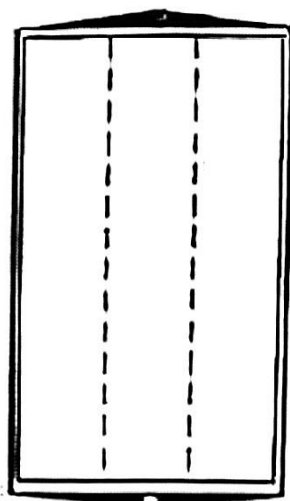
七、把下列句子补充完整，并选你喜欢的一句抄写在右边的书签上，在横线上写出你喜欢的理由。(6分)

1. 洛阳亲友如相问，\_\_\_\_\_。——王昌龄

2. 胜人者有力，\_\_\_\_\_。——《老子》

3. \_\_\_\_\_，学海无涯苦作舟。——韩愈

我选第\_\_\_\_\_句。理由是：\_\_\_\_\_



八、阅读短文，按要求完成练习。(25分)

(一)

①纳米技术就在我们身边。冰箱里如果使用一种纳米涂层，就会具有杀菌和除臭功能，能够使蔬菜保鲜期更长。有一种叫作“碳纳米管”的神奇材料，比钢铁结实百倍，而且非常轻，将来我们有可能坐上“碳纳米管天梯”到太空旅行。在最先进的隐形战机上，用到一种纳米吸波材料，能够把探测雷达波吸收掉，所以雷达根本看不见它。

②纳米技术可以让人们更加健康。癌症很可怕，但如果在只有几个癌细胞的时候就能发现的话，死亡率会大大降低。利用极其灵敏的纳米检测技术，可以实现疾病的早期检测与预防。未来的纳米机器人甚至可以通过血管直达病灶，杀死癌细胞。生病的时候，需要吃药。现在吃一次药最多管一两天，未来的纳米缓释技术，能够让药物效力缓慢地释放出来，服一次药可以管一周，甚至一个月。

(选自统编版语文教材《纳米技术就在我们身边》)

1. 根据文段内容判断下面说法的正误，对的打“√”，错的打“×”。(4分)

(1) 两个文段的结构很相似，都是先总说，后分述。( )

(2) 如果删去加点词“极其”“最多”“甚至”，不影响句子表达的意思。( )

(3) 使用纳米技术，可以把癌症治好。( )

(4) “纳米缓释技术”的意思是能够让药物效力缓慢地释放出来。( )

2. 注意下面句子加点的部分，说说这样写的好处。（2分）

有一种叫作“碳纳米管”的神奇材料，比钢铁结实百倍。

3. 读了上面的文段，你有什么疑问？请写下问题，并写出你将如何解决这个问题。（2分）

问题：\_\_\_\_\_

将如何解决：\_\_\_\_\_

4. 本学期，你还读了什么科普作品？知道了什么科普知识？请写下来吧。（2分）

## （二）两弹元勋——邓稼先

在中国总共进行的45次核试验中，邓稼先参加过32次，每一次新的战略核武器的重大突破，每一次里程碑式的试验的成功，都是和邓稼先的名字连在一起的。在特种材料加工的车间里，在爆轰物理实验场和风雪弥漫的荒原上，一年到头，他风尘仆仆，四处奔波，哪里有困难就到哪里去，哪个岗位最危险他就出现在哪里。

1979年，有一次氢弹航投试验出现降落伞事故，氢弹直接从空中摔了下来。一旦发生事故，后果不堪设想。邓稼先深知危险，心急如焚，他第一时间前往事故现场鉴定氢弹碎片。经过仔细检查确认没有发生核爆后，他悬着的心才放了下来。邓稼先因此遭受了严重的核辐射。在这之后，他衰老得特别快，头发白了一大半，工作也特别容易疲惫。

一次地下核试验时，有一个机器出现了故障，有人主张把机器拉上来看，但这样太危险。为了安全，邓稼先决定亲自下井解决问题。戈壁滩上风沙呼啸，寒风刺骨，气温是零下30多摄氏度！见他太疲倦了，有人劝他：“邓院长您先回去吧！”邓稼先严肃地拒绝：“不，这里就是战场，我不能走！”故障排除后，邓稼先却由于过度劳累、几天没吃好饭，竟当场昏倒了。在场的人赶紧扶他躺下，一量血压竟为零。抢救了两天两夜后，邓稼先醒来的第一句话是：“研究报告出来了没有？”他仍然不肯休息，随后又投入到紧张的工作中。

即使病入膏肓，邓稼先依然争分夺秒为祖国的核武器事业做贡献。他强忍着化疗带来的疼痛，和老搭档于敏联合署名写下了关于中华人民共和国核武器发展的建议书。直到今天，这份建议书都对中国核武器事业产生着深远的影响。

（选自《我和我的祖国》，《湖南少年儿童出版社》，有删改）

5. 请以小标题列出本文围绕主人公写的几件事：鉴定氢弹碎片——（ ）  
——（ ）。（4分）

9. 阅读全文后, 你觉得邓稼先是个怎样的人? 结合自己的实际, 谈谈你想向他学习些什么。(3分)

2. 《狐狸和乌鸦》 《狐假虎威》 《狼和小羊》……这些故事耳熟能详。假如狐狸再次与乌鸦相遇、狐狸再次遇上老虎、狼向小羊又扑了过去……会发生什么不一样的故事呢？请你展开想象，选择一个你感兴趣的故事进行改写，让这个故事不一样吧！

[illegible]