

六、句式练习。

1. 用修改符号修改下面的病句。（有两处病因）

学校开展举办了世界环境日活动，教育同学们要保卫环境。

2. 广州起义纪念碑大约高 6 米，_____。
（补充句子，用熟知事物作比较，使表达的意思更具体。）

3. 体会下面句子中冒号的用法，仿照着写一写。

例：它要是高兴，能比谁都温柔可亲：用身子蹭你的腿，把脖子伸出来让你给它抓痒。

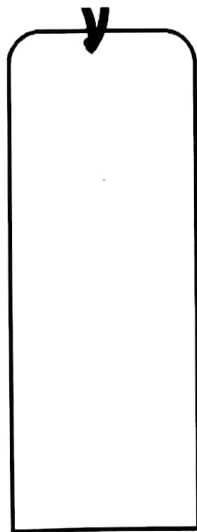
周末，妈妈真忙碌：_____

七、判断题。对的打“√”，错的打“×”。

1. “天上的风雨来了，鸟儿躲到它的巢里；心中的风雨来了，我只躲到你的怀里”。这一节诗句中两个“风雨”的意思一样。（ ）
2. 《记金华的双龙洞》是按照游览顺序依次介绍景点的。（ ）
3. 《猫》与《母鸡》都采用明贬实褒的手法表达对动物的感情。（ ）
4. 刘慈欣的《流浪地球》与李四光的《看看我们的地球》都是科普作品。（ ）
5. 《小英雄雨来》课文开头对还乡河景色的描写为后来雨来脱险埋下伏笔。（ ）

八、按教材内容填空。

1. “洛阳亲友如相问，_____。”表达了诗人对朋友的情谊；“不要人夸好颜色，_____。”表达了诗人内心追求的志向和品格。
2. “胤恭勤不倦，_____。家贫不常得油，夏月则_____以照书，以夜继日焉。”“以夜继日焉”对应的成语是“_____。”
3. 在下面的书签上写一句关于勤学、奋发的名言。（注意竖写时自右向左书写，字距均匀，上下字对齐。）



九、阅读课文选段，回答问题。

我们家的男子汉（节选）

他对独立的要求

不知从什么时候起，和他出去，他不愿让人牵他的手了。一只胖胖的小手在我的手掌里，像一条倔强的活鱼一样挣扎着。有一次，我带他去买东西，他提出要让他自己买。我给了他一角钱。他攥着钱，走近了柜台，忽然又胆怯起来。我说：“你递上钱，我帮你说好了。”“不要，不要，我自己说。”他说。到了柜台前，他又嘱咐我一句：“你不要讲话啊！”营业员终于过来了，他神情有点紧张，勇敢地开口了：“同志，买，买，买……”他忘了要买什么东西了。我终于忍不住了：“买一包山楂片。”他好久没说话，潦草地吃着山楂片，神情有些沮丧，我有点后悔起来。后来，他会自个儿拿着五个汽水瓶和一元钱到门口小店换橘子水了。他是一定要自己去的。假如我不放心，跟在他后面，他便停下脚步不去了：“你回去，回去嘛！”我只得由他去了。他买橘子水日益熟练起来，情绪日益高涨，最终变成了一种可怕的狂热。为了能尽快地拿着空瓶再去买，他便努力地喝橘子水。一个炎热的中午，我从外面回来，见他正在门口小店买橘子水。他站在冰箱前面，露出半个脑袋。营业员只顾和几个成年人做生意，看都不看他一眼。他满头大汗地、耐心地等待着。我很想走过去帮他叫一声“同志”，可最后还是忍住了。

1. 填空题，根据课文内容填空。

第一次买东西时，从动作“攥”可以看出“他”的内心有些_____。
当“他”开口，从结结巴巴的语言可以看出“他”有些_____。我帮了“他”后，从_____的神态中可以看出“他”内心有些失落。此时，他可能心里会想_____。

2. 单项选择题，根据选文内容选择合适的选项，把序号写在括号内。

(1) “他”对买橘子水达到狂热的地步，是因为（ ）

- A. “他”特别爱喝橘子水。
- B. 夏天，喝橘子水有利于解渴防暑。
- C. “他”认为买橘子水好玩。
- D. “他”从中享受到独立、自由。

(2) “我”为什么忍住没走过去帮助“他”？是因为（ ）

- A. 有了上次的经验，不愿自讨没趣。
- B. “我”不愿伤害“他”对独立的强烈要求。
- C. 想让“他”吃点苦头，接受教训。

3. 用“~~~~~”画出你感受最深的语句，并把感受批注在文段旁。

4. 问答题。生活中，不少父母对子女的事会包办代替。联系实际，说说你认同作者放任侄儿独自买橘子水的做法吗？为什么？



十、阅读课外文段，回答问题。

他和父母在一起的时候很少，和父亲在一起，就更少了。假如爸爸妈妈拌嘴，有时是玩笑的拌嘴，他也会认真起来，站在妈妈一边攻击爸爸，阵线十分鲜明，并且会帮助妈妈向外婆求援。有一次因为他叙述的情况不属实，酿成了一桩冤案，父子二人一起站在外婆面前对证，才算了结了此案。然而，假如家里有什么电器或别的设施坏了，他便说：“等我爸爸回来修。”有什么人不会做什么事，他会说：“我爸爸会的。”在他心目中，爸爸是无所不能的。有一次，他很不乖，我教训他，他火了，说：“叫我爸爸打你。”我也火了，说：“你爸爸，你爸爸在哪儿？”他忽然低下了脑袋，嗫嚅着说：“在安徽。”他那悲哀的声音和神情叫我久久不能忘怀，从此我再不去破坏他和他那无所不能的爸爸在一起的这种境界了。

(作者：王安忆 选自《我们家的男子汉》有删改)

1. 根据选文内容填空。

“他”爱妈妈体现在当_____的时候，“他”会_____
_____，有时还会_____。

2. 选择题。将正确答案的序号写在括号里。

(1) “阵线十分鲜明”加点词正确的理解是 () 【单选】

- A. 色彩耀眼。 B. 出色，漂亮。 C. 分明而确定。

(2) “他”认为爸爸的无所不能体现在 ()。【多选】

- A. 爸爸会修家里坏了的电器或设施。
B. 爸爸敢和妈妈拌嘴。
C. 别人不会做的事爸爸会做。
D. 受委屈时可以叫爸爸帮“他”出气。

(3) 文章结尾处作者说“从此我再不去破坏他和他那无所不能的爸爸在一起的这种境界了。”原因是 ()。【多选】

- A. “我”理解了“他”对父亲的思念之情。
B. “我”希望“他”在对父亲的想象中得到精神的慰藉。
C. “我”根本不想再跟一个小孩子计较了。
D. “我”希望父亲无所不能的形象帮助“他”健康成长。

3. 根据本段选文内容拟定小标题，写在段前的横线上。

4. 结合所节选的片段以及课文内容，说说《我们家的男子汉》一文的作者为什么称还是小孩子的侄儿为男子汉？（至少说明两个原因）

