

贴条形码处

九 年 级 语 文

满分:120 分

题 号	一	二	三	四	总 分
得 分					

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

一、积累与运用。(28分)

1. 下列词语中加点字的注音,全部正确的一项是( ) (2分)

- A. 喷薄(bó) 恐吓(hè) 顿开茅塞(sài)  
B. 掂量(diān) 阴晦(huì) 自惭形秽(huì)  
C. 停滞(zhì) 遁词(xùn) 如坐针毡(zhān)  
D. 侥幸(jiǎo) 筵席(yàn) 伤痕累累(léi)

2. 依次填入下面文段横线上的文字,全部正确的一项是( ) (2分)

年少的我们,一路踏歌前行。广袤的天空,任由我们 ① 骋;湛蓝的大海,任由我们游弋。江涛排空,海浪呼啸,我们无所畏惧;山崖陡峭,沟壑幽深,我们绝不退缩;驼道漫漫,朔风凛凛,我们心有绿洲。妄自 ② 薄、附庸风雅不是我们的风格,心无旁 ③ 、锲而不舍才是我们的追求!

- A. ①弛 ②非 ③骛 B. ①弛 ②非 ③骛  
C. ①驰 ②非 ③骛 D. ①驰 ②非 ③骛

3. 古诗文默写。(8分)

- (1)山河千古在,\_\_\_\_\_。(文天祥《南安军》)  
(2)\_\_\_\_\_,将登太行雪满山。(李白《行路难》其一)  
(3)回首向来萧瑟处,归去,\_\_\_\_\_。(苏轼《定风波》)  
(4)\_\_\_\_\_,梦回吹角连营。  
(辛弃疾《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》)  
(5)岑参的《白雪歌送武判官归京》中,诗人以春花喻冬雪的千古名句是:\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。  
(6)范仲淹在《渔家傲·秋思》中,以“\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_”  
\_\_\_\_\_”正面揭示自己与征人们思念相距万里的家乡,却又不愿无功而返的  
矛盾心理。

4. 名著阅读。(4分)

- (1)《水浒传》中绰号豹子头的是\_\_\_\_\_,原为东京八十万禁军教头,后被  
\_\_\_\_\_设计误入白虎堂、刺配沧州,后雪夜上梁山。(2分)  
(2)你阅读下面片段,完成后面的题目。(2分)

你以为因为我穷、低微、不美、矮小,我就没有灵魂,没有心吗?——你想错了!

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

——我跟你一样有灵魂——也完全一样有一颗心!要是上帝赐给了我一点美貌和大量财富,我也会让你感到难以离开我,就像我现在难以离开你一样。现在不是凭着习俗、常规,甚至也不是凭着肉体凡胎跟你说话,而是我的心灵在跟你的心灵说话,就好像我们都已离开人世,两人平等地一同站在上帝跟前——因为我们本来就是平等的!说这段话的“我”是谁?“我”是在什么情况下说出这段话的?

5. 阅读下面的材料,按要求答题。(4分)

阅历助益读书,读书增长阅历,但这并不意味着二者可以互相代替。不少人在年轻的时候,迫于升学就业的压力,两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书;到中年后,自以为有几十年的阅历,早已洞察世事,不需要再到书中寻求人生真谛,阅读的动力大大减退。这都是不对的。读书和阅历都是获取知识的重要源泉,在“有字之书”中透彻理解书中寓意, ① \_\_\_\_\_,二者不可偏废。 ② \_\_\_\_\_二者紧密结合,既博览群书,又勇于实践,以读书拓展阅历,以阅历深化读书, ③ \_\_\_\_\_能做到读书和阅历相长,在二者的相辅相成中更好地学习和工作。

- (1)在第①处横线上补充恰当的语句,使文段语意完整连贯,逻辑严密。(2分)

- (2)依次填入第②③处横线上的关联词语,最恰当的一项是( ) (2分)

- A. ②不仅 ③而且 B. ②只有 ③才  
C. ②因为 ③所以 D. ②虽然 ③却

6. 综合性学习。(8分)

材料:《中国网络媒体社会价值白皮书》显示,网络媒体从无到有、从小到大逐步发展壮大,在提供信息传播、引导社会舆论、反映民众心声、影响思想潮流等方面发挥着不可替代的作用,正在日益改变和深刻影响着人们的社会活动和生产方式。大体上,网络媒体发展经过三个阶段:以门户网站、新闻网站为载体的萌芽发展阶段,以博客、播客为载体的快速发展阶段,以及以两微一端一网为载体的融合发展阶段。

- (1)班级要开展一次“网络媒体发展及其价值”讨论主题班会,你作为主持人,请为此次班会拟写一则开场白。(3分)

- (2)今年2月10日,全国各地中小学开始陆续在线上课。据悉,当天全国300多个城市的60万人民教师变身主播,通过钉钉直播为学生们上课。可是,九(3)班钟乐乐的父亲反对孩子上网课,认为没什么用。请你借助上面材料的相关内容对其进行劝说。(不少于80字)(5分)

二、现代文阅读。(28分)

(一)匿名电话(16分)

我刚上班就接到群众举报,反映山洼乡杓晃村教学点老师石仁经常躺着上课,电话反复打到县长办公室,还把他躺着上课的图片传得网上满天飞,影响恶劣。县长批示:立即查处!

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

我们马上成立调查组,火速赶往山洼乡杳晃村。  
杳晃村教学点,窝在老山洼里,偏僻闭塞,只有一条羊肠小道通向山外。  
徒步爬了二个多小时,才到达杳晃村,我们浑身汗湿透了。  
在杳晃村的田地里,我看到一群人正在干活,便笑吟吟地走近一位正在锄草的老农,问:“您好!老人家,我打听个事,请问石仁老师经常躺着上课吗?”  
老农拄着锄头,上下打量我一下,疑惑地问:“你们是不是县里下来调查石仁的?”我点了点头。  
老农一下子来了精神,气呼呼地说:“嗯,嗯,是经常躺着上课,不信你自己去看……你们上面干嘛不管?哼!太不像话,还不赶紧把他调走!”  
这时干活的人都围了过来,一位中年妇女说:“……哎哟哟,这个石仁啦,躺着上课就躺着罢,还让我们送吃送喝,像个大爷!把他调走,调得越远越好,眼不见心不烦……”  
“我们乡村都不愿要石大爷!马上滚走,最好滚到县城去!”一个青年人挤进来大声嚷嚷。  
“对,对,最好滚到县城去!”一群人马上跟着附和。  
没想到石仁在村里人缘这么差,我怀着沉重的心情来到教学点,趴在窗口朝里望,果然看见黑板边凉床上躺着一位头发花白、脸色铁青的老教师,颤颤抖抖地举着教鞭,吃力地指着墙上的生字卡片,有气无力地读着。一条旧被子裹着下半身。  
教室不大,只有十几个小学生。  
我气呼呼地跨进门,随同的人员指着我对石仁说:“这是教育局纪委的张书记,快站起来!”  
石仁动了动,还是没起来。  
“你有病吗?!”我厉声质问石仁。  
石仁摇了摇头,嘴唇抖了抖,似乎想说话,但最终没有说出来。  
“孩子们,你们老师是不是经常躺着上课?”我掏出纸和笔,转身面对小学生和蔼地问,准备记录。  
小学生齐声回答:“是的,一直躺着。”  
这时教学点门口,除了悄悄跟随的那群干活的,又涌来了不少村民围观。  
“你知道这样做的后果吗?”我瞥了一眼门窗外围观的村民,瞪着石仁严厉地问。石仁抓了抓头,没作声也没起来。  
真是山高皇帝远,无法无天!天底下竟有这样上课的,我气不打一处来。一把揭开盖住石仁下半身的旧被子,露出上了石膏,缠着厚厚绷带的双腿。  
我禁不住“啊”了一声:“这双腿?……”我盯着石仁问。  
石仁还是一言不发,泪悄然滑落。  
“教学生时跌下山崖摔折的……”好几个村民抢着回答。  
“啊,怎么会是这样!……现在好些吗?”我缓过神来,轻轻捏了捏石仁的腿柔声问。  
“你们到现在还不知道?真是官老爷!……”村民你一言我一语,冷嘲热讽。  
我的脸上火辣辣的,我为我刚才的想法感到脸红。  
“我们全体村民,强烈要求把石仁老师调走!”村民们不约而同地说。  
“为什么?是不是他教得不好?”  
“哼!我们村出了那么多大学生,研究生。哪个不是石老师带出来的?!”  
我更加不明白了:“那你们为什么要撵他走呢?”  
“石老师家住镇上,师范毕业主动要求分到这里,一干就是二十多年,是我们村的大恩人啦!……近几年身体不好,经常犯晕,现在教人又成这样,也没人理睬,我们实在不忍心他在这里受一辈子罪啊!”  
“那你们为什么希望他调到县城呢?”  
“因为他的女儿嫁到县城,我们希望苦了那么多年的恩人,晚年能得到更好的照顾,享受更好的生活!”  
“可是,可是,为什么会有那么多人打举报电话呢?还打到县长办公室?”我好奇地问。  
“哼,反映多少次,每次都是‘石沉大海’!不这样做,你们谁会把眼睛落在像石老师那样的老实人身上!”  
(作者:周蕖。有删改)

7. 请结合小说,补充故事情节。(4分)
- ①接到举报石仁老师经常躺着上课,调查组火速赶往杳晃村。
- ②初到杳晃村,A. \_\_\_\_\_我心情沉重。
- ③来到教学点,看到石仁躺着上课,我B. \_\_\_\_\_。
- ④听完村民告知的详情,我感到羞愧。
8. 文中画线句是什么描写?在文中有什么作用?(4分)
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
9. 设置悬念是小说常用的写作技巧,如《蒲柳人家》一开头就写“何满子被爷爷拴在葡萄架的立柱上,系的是栓贼扣”。本文的悬念在哪里?有什么作用?(4分)
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
10. 结合全文内容,探究作者写这篇小说的用意。(4分)
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## (二)(12分)

材料一 地摊经济是指通过摆地摊获得收入来源而形成的一种经济形式。2020年5月27日中央文明办明确,在2020年全国文明城市测评指标中,不将占道经营、马路市场、流动商贩列为文明城市测评考核内容。6月1日上午,国务院总理李克强在山东烟台考察时表示:地摊经济、小店经济是就业岗位的重要来源,是人间的烟火,和“高大上”一样,是中国生机。

——摘编自百度百科《地摊经济》

材料二 地摊经济的突然火爆不能不说与今年的疫情有关,通过恢复地摊经济这种最便利、最有效的方式提高底层经济活力被认为是当务之急的方式。地摊具有创业门槛低、失败风险低、商品价格低的特点,“地摊经济”确实可以起到促进就业、增加消费的作用。

“两会”期间人大代表杨宝玲建议,在进一步加强规范城市管理的同时,因地制宜,释放“地摊经济”的最大活力,给予“地摊经济”合法地位。这一提议被认为是建议地摊经济合法化,同时将地摊经济合法化推向了高潮。

——摘编自《地摊经济火爆,对地摊为什么爱恨交加?地摊经济如何规划和重构?》

材料三 地摊经济一放开,不少地方出现了“千树万树梨花开”的景象。

比如,近期成都等地放开马路经济,给流动摊贩“松绑”。截至5月28日,成都市设置临时占道摊点、摊区2230个,允许临时越门经营点位17147个,允许流动商贩经营点20130个,增加就业人数10万人以上,复苏了城市烟火气,也让经济逐渐恢复景气。

但是,热话题也需冷思考,面对遍布大街小巷的地摊,也有人担心:会不会阻碍交通?商品质量如何得到保证?食品 and 环境卫生问题如何解决?这些担心绝非多余。

过去,一些城市的监管者过于苛刻,对摊贩缺乏起码的包容,而现在,一些地方又过于宽松,缺乏基本的治理。从一些媒体披露的场景看,有些地摊存在脏乱差等问题,满目狼藉,确实令人不敢恭维。热度不减的地摊经济,会不会被紧急叫停?如何跳出“一管就死,一放就乱”的怪圈?这是大家都很关心的话题。

“该管起来就能够迅速地管起来,该放开又能够有序地放开,收放自如,进退裕如,这是一种能力。”同样的逻辑,对地摊经济也是一样。应奉行这一治理思路,放开不是放手,也不是放松,而是讲究“有序”二字。

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

值得一提的是,目前一些地方已经意识到问题所在,比如有的划定固定摊位,有的提出摆摊应有时段限制,还有的要求经营食品加工的必须办理健康证……

——摘编自《地摊经济,升温不能“发烧”》

材料四 重启地摊经济后,一些地方就暴露出许多问题。有些地方的夜市经营没几天就因“脏乱差”被有关部门要求关停整顿。从各地反馈情况看,地摊问题主要集中在三个方面:垃圾乱扔,道路被堵,假劣太多。

基于这种现状,有学者提出,地摊经济应进行升级。提起地摊经济,很多人眼前会浮现出城管与摊贩在街头不断上演的“猫鼠游戏”,这也让人将地摊经济与穷人经济、低端经济、落后经济挂起钩来。所以,想要发展地摊经济,必须要进行观念更新,要改变人们此前形成的刻板印象,对其进行去污名化。要让人们认识到,地摊经济同样是正常的经济形态之一。它更加贴近一般市民生活,更能体现地方特色与风土人情。地摊也可以干净卫生,也可以出精品,健康发展的地摊经济同样可以成为“城市风景线”。

历史上的地摊经济,存在门槛低、价格低、质量也相对较低的情况。经过几十年改革开放,社会经济快速发展,城市面貌日新月异,老百姓的消费需求和消费水平都显著提升。如果地摊仍只提供质量低劣的产品和服务,很可能无人问津,因此,地摊经济需要跟上发展的步伐,不仅要提高货品质量,追求价廉的同时也要尽量做到物美,而且要做到整洁卫生,健康安全,服务到位。

地摊经济升级,除了摊主努力,还需要政府助力。各地政府要真正认识到地摊经济对地方经济社会发展的重要性,将其当作一项民生工程、系统工程来建设,既要精细管理又要优质服务。政府部门要深入了解地摊经济经营者、参与者、消费者、管理者等利益相关方面面临的困难与问题,提供有针对性的解决方案。另外,可以结合发放消费券等财政支持手段,引导、刺激人们在地摊经济方面增加消费。

——摘编自《地摊经济“烟火气”该是什么味》

11. 阅读上述材料,下列说法不符合文意的两项是( )(4分)
  - A. 2020年全国文明城市测评指标中,占道经营、马路市场、流动商贩已不列为文明城市测评考核内容。
  - B. “两会”期间人大代表杨宝玲建议,给予“地摊经济”合法地位,这提议说明地摊经济已经合法化。
  - C. 推行“地摊经济”要做到“收放自如、进退裕如”,这里的“收”即是强调“有序”。
  - D. 历史上的“地摊经济”,存在门槛低、价格低、质量也相对较低的情况。
  - E. 地摊只能提供质量低劣的产品和服务,更无法做到干净卫生。
12. 重启“地摊经济”后,一些地方暴露出了“垃圾乱扔,道路被堵,假劣太多”的问题。请从材料四中找出对“地摊经济”进行升级的具体措施。(4分)

13. 某学校门口常有许多摆摊卖早点的户外经营者,为保证学校正常的教学秩序,请你代相关管理部门拟写出两条管理办法。(4分)

### 三、古诗文阅读。(14分)

阅读下面两个语段,完成14-17题。(10分)

(一)于是入朝见威王,曰:“臣诚知不如徐公美。臣之妻私臣,臣之妾畏臣,臣之客欲有求于臣,皆以美于徐公。今齐地方千里,百二十城,宫妇左右莫不私王,朝廷之臣莫不畏王,四境之内莫不有求于王:由此观之,王之蔽甚矣。”

王曰:“善。”乃下令:“群臣吏民能面刺寡人之过者,受上赏;上书谏寡人者,受中赏;能

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

谤讥于市朝,闻寡人之耳者,受下赏。”令初下,群臣进谏,门庭若市;数月之后,时时而间进;期年之后,虽欲言,无可进者。燕、赵、韩、魏闻之,皆朝于齐。此所谓战胜于朝廷。

(节选自《邹忌讽齐王纳谏》)

(二)臣闻求木之长者,必固其根本;欲流之远者,必浚<sup>①</sup>其泉源;思国之安者,必积其德义。源不深而望流之远,根不固而求木之长,德不厚而思国之安,臣虽下愚,知其不可,而况于明哲乎!人君当神器之重,居域中之大,将崇极天之峻,永保无疆之休。不念居安思危,戒奢以俭,德不处其厚,情不胜<sup>②</sup>其欲,斯亦伐根以求木茂,塞源而欲流长者也。

(节选自魏徵《谏太宗十思疏》)

【注】①浚(jùn):疏通。②胜:战胜。

14. 解释下列加点词语在句中的意思。(2分)

(1)臣之妻私臣: (2)闻寡人之耳者:

15. 把下面句子翻译成现代汉语。(2分)

期年之后,虽欲言,无可进者。

16. 语段(一)中“王曰:‘善。’”请你结合文义,品析“善”字的表达作用。(2分)

17. 语段(一)(二)中,邹忌和魏徵都通过设喻类比的劝谏艺术,委婉向君主提出自己的建议,但也有不同之处。请结合相关内容作简要分析。(4分)

阅读下面这首词,完成18-19题。(4分)

行香子

秦观

树绕村庄,水满陂塘。倚东风,豪兴徜徉。小园几许,收尽春光。有桃花红,李花白,菜花黄。 远远围墙,隐隐茅堂。飏青旗,流水桥旁。偶然乘兴,步过东冈。正莺儿啼,燕儿舞,蝶儿忙。

18. 这首诗随作者的春游顺序展开景物描写,作者笔下的景色具有 的特点。(1分)
19. 这首诗运用了多种描写手法,请你列举两种。(3分)

### 四、作文。(50分)

20. 阅读下面材料,按要求作文。

一般庭院面积有限,花能入选,必有合乎人意的条件:或因为开得早,如梅;或因为开的久,如月季;或因为开的迟,如菊。(选自王鼎钧《一朵花》)

好的文字总能引发我们无限联想与思考。请从下面两个写作任务中任选一个,写一篇作文。

(1)请以“我是一朵\_\_\_\_\_的花”为题,选择合适的词语补全题目,写一篇记叙文。

(2)请自拟题目,自选角度,确定立意,写一篇议论文。

要求:①按文体要求写作文,不少于600字。②不要套作,不得抄袭。③文中请回避与你相关的人名、校名、地名。

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

100

200

300

400

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

500

600

700

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

密  
封  
线