

# 2017~2018学年广东广州荔湾区四年级下学期期末语文试卷

## 一、基础知识 ( 37分 )

1 我能读准拼音，写好词语。

guó huī \_\_\_\_\_ fěi xiáng \_\_\_\_\_

fǎn huí \_\_\_\_\_ kē bàn \_\_\_\_\_

2 我能对比组词。

(1) 稍 ( \_\_\_\_\_ )      捎 ( \_\_\_\_\_ )

(2) 屈 ( \_\_\_\_\_ )      茁 ( \_\_\_\_\_ )

(3) 汤 ( \_\_\_\_\_ )      畅 ( \_\_\_\_\_ )

(4) 簪 ( \_\_\_\_\_ )      聒 ( \_\_\_\_\_ )

3 我能把下面的词语补充完整。

(1) 笑逐 ( \_\_\_\_\_ )

(2) 聚 ( \_\_\_\_\_ ) 塔

(3) 鹏程 ( \_\_\_\_\_ )

(4) ( \_\_\_\_\_ ) 悦目

(5) 轻而 ( \_\_\_\_\_ )

(6) ( \_\_\_\_\_ ) 释卷

4 我能选词境空。

沉浸 沉寂

几声清脆的鸟鸣，打破了森林的 ( \_\_\_\_\_ )。

每个人都不出声，显然仍 ( \_\_\_\_\_ ) 在悲伤中。

5 我能判断下面的比喻句表达了什么情感。(填序号)

A. 同情      B. 喜爱      C. 憎恨

女儿像一只温顺的小猫咪依偎在我的怀里。(      )

那家伙像饿狼一般扑了过去。(      )

他像一只无家可归的流浪狗,孤独地走在街头。(      )

6 我能按要求完成句子练习。

(1) 用“全神贯注”写一个有关学习的句子。

(2) 用“时而……时而……时而……”写一个句子。

(3) 漫山遍野的杜鹃花被风吹动。(改写成拟人句)

7 我能把藏在方格中的两句古诗找出来。

庄	桂	四	花
月	乡	闲	儿
少	村	落	人

诗句1: \_\_\_\_\_ 诗句2: \_\_\_\_\_

8 我能把下面的歇后语或名句补充完整。

(1) 这门绝技是靠长期刻苦训练换来的,真是“水滴石穿—— \_\_\_\_\_”啊!

(2) 爱人者, \_\_\_\_\_ ;敬人者, \_\_\_\_\_ 。

## 二、阅读 (28分)

9

### 乡下人家 (片段)

若是在夏天的傍晚出去散步,常常会瞧见乡下人家吃晚饭的情景。他们把桌椅饭菜搬到门前,天高地阔地吃起来。天边的红霞,向晚的微风,头上飞过的归巢的鸟儿,都是他们的好友,它们和乡下人家一起,绘成了一幅自然、和谐的田园风景画。

秋天到了,纺织娘寄住在他们屋前的瓜架上。月明人静的夜里,它们便唱起歌来:“织,织,织,织呀!织,织,织,织呀!”那歌声真好听,赛过催眠曲,让那些辛苦一天的人们,甜甜蜜蜜地进入梦乡。

(1) 写出构成夏夜田园风景画的三个景物。

(2) 下面 \_\_\_\_\_ 这个词不适合形容这幅夏夜田园风景画。

- A. 迷人
- B. 愉快
- C. 和谐

(3) 作者描写纺织娘运用了 \_\_\_\_\_ 的修辞手法。

- A. 比喻
- B. 拟人
- C. 排比

(4) 文段是按 \_\_\_\_\_ 顺序描写的。

- A. 事情发展
- B. 地点变换
- C. 时间先后

(5) 文段表达了作者 \_\_\_\_\_ 的感情。

- A. 喜爱纺织娘
- B. 热爱乡村生活
- C. 喜欢田园风景

①音乐人李宗盛在《珍物》这篇文章说，他珍藏的东西多不可数，有小女儿的口水巾，制琴时凿（záo）下来的刨花，这些东西件件有故事，都是他人生的重要经历。我想，这篇文章如果让同样有着“藏物癖（pǐ）”的老妈看到，心中一定大喜，“同道中人啊！”

②老妈的收藏（ ），我们兄妹小时候看过的小人书，穿过的衣服，用过的小玩意儿统统摆放在老妈的大小柜子里。我读书时参加比赛的奖品——一个奖杯，里外都生锈（xiù）了，舍不得扔，还经常在亲戚朋友面前谈起那件值得她自豪的往事。凡是被老妈（ ）视为珍宝的，没有一件是世俗眼中的值钱货。

③有一次，我实在忍不住了，连哄带骗做通了她的思想工作，在她的严密监督（dū）下清理东西。可清着清着，老人家的思想竟然发生了大转折，后悔了，于是，不仅把扔到门口的东西搬了回来，还数落我败家，我一点办法也没有。

④劝说终归劝说，最终儿女们还是由着老妈，但家中摆放东西的地方越来越少，我也越来越少回家了，因这事责怪老妈的话也越来越严厉。

⑤记得有一次，在电话里，我又跟姐姐抱怨，姐姐说，妈妈养育我们五兄妹不容易，现在年纪大了，也许那只是她对往事的感怀挂念而已，多回家陪陪她，兴许就不一样了。

⑥今年暑假回去，有天早上买菜回来，远远看见老妈站在门口张望，问她干嘛站在门口，她说想看看我回来没有，老妈的话害我鼻酸了好一会儿。

⑦有一天整理家务，发现我收集了不少过去的东西。大学时采摘的红豆，恋爱的书信，小孩穿过的鞋子，看着这些充满故事的东西，让我回味着过去的幸福时光。此时此



刻，我才真切感受到老妈对那些旧物的那份不舍。

⑧是该轮到年轻人去牵手，那正在变老变弱而又（ ）的老父母了。

(1) 我能把下面的词语填在短文的括号里。

固执不化      包罗万象      牵肠挂肚

第②段：（      ）、（      ）；第⑧段：（      ）

(2) 我能在短文中找出下面词语的近义词。

兴许（      ）      骄傲（      ）

(3) 我知道词语“数落”的意思是      。

- A. 责备
- B. 教育
- C. 查点数目

(4) 要概括第⑦段的意思，我觉得      最适合。

- A. 收集东西
- B. 将心比心
- C. 幸福时光

(5) 我知道句子“老妈的话害我鼻酸了好一会儿”的含义是      。

- A. 妈妈年纪大了，仍然关心儿女，内心既感动，又有愧疚。
- B. 看到妈妈，感怀往事，内心有点伤感。
- C. 妈妈年纪大了，不在家里休息，内心责怪妈妈。

(6) 联系文意，我知道老妈为什么要严密监督我清理东西。

(7) 把短文的题目改为“老妈的藏物”好吗？为什么？

### 三、习作（30分）

#### 11 按要求写作。

怎样的生活是幸福的？是一家人开开心心在一起，是和朋友愉快地相处，是到日思夜想的地方旅游……就围绕“幸福”的话题写一篇习作吧。可以写自己的幸福生活，也可以写心目中的幸福生活。

注意做到内容具体，语句通顺，感情真实。题目自己定。

# 2017~2018学年广东广州荔湾区四年级下学期期末语文试卷

## 一、基础知识 (37分)

1 1:国徽

2:飞翔

3:返回

4:磕绊

2 (1) 1:稍后

2:捎带

(2) 1:委屈

2:茁壮

(3) 1:汤水

2:顺畅

(4) 1:耸肩

2:耳聋

3 (1) 颜开

(2) 沙成

(3) 万里

(4) 赏心

(5) 易举

(6) 手不

4 1:沉寂

2:沉浸

5 1:B

2:C

3:A

6 (1) 只有全神贯注地上课，才能收获知识。

(2) 傍晚的云变化多端，时而像一只小狗，时而像大象，时而像一朵绽开的花朵。

(3) 风儿轻轻地抚摸着漫山遍野的杜鹃花，他们开心得跳起了舞蹈。

7 1:人闲桂花落

2:乡村四月闲人少

8 (1) 非一日之功

(2) 1:人恒爱之

2:人恒敬之

## 二、阅读 (28分)

9 (1) 红霞、微风、鸟儿

(2) B (3) B (4) C (5) B

10 (1) 1:包罗万象

2:牵肠挂肚

3:固执不化

(2) 1:也许

2:自豪

(3) A (4) B (5) A

(6) 老妈把许多旧物视为珍宝，不舍得清理掉。同时怕我胡乱清理，把“珍物”扔掉。所以严密监督我清理东西。

(7) 不好。因为“珍物”是珍贵的物品意思，内容上，表达了老妈对旧物的不舍，对往事的怀念，对家人的珍视和孩子的关爱，以及我对老妈的愧疚和感恩；结构上，

与开头的“珍藏”、“珍物”相呼应。而“藏物”没有这样的作用。

### 三、习作(30分)

#### 11 范文：

##### 幸福在身边

“采菊东篱下，悠然见南山”是一种恬淡的幸福；“沾衣欲湿杏花雨，吹面不含杨柳风”是一种惬意的幸福；《枉凝眉》中，阆苑仙葩与美玉无瑕间的奇缘也是一种别样的幸福。

蔚蓝是天空的幸福，翠绿是森林的幸福，而我的幸福是想去采摘那一份希望，去捡拾那一份温暖。

开学季，如愿以偿，我正式成为金凤三小的一名学生，在这里有许多快乐的事情等我去分享，一节辩论课足以让我回味无穷，深思许久。现在我讲给大家听，“今天辩论话题是‘当班长好不好’？”当小主持人的话音刚落，正方反方代表果断走上讲台辩论起来，正方道：“当班长能管理班级，而且学习很优秀，品质也好，深受同学们的爱戴。”反方反驳道：“就因为班长管理班级，什么事都由班长决定，才遭到同学们对班长的厌烦，自己当了班长还得自己忍受，向谁诉苦呀？找谁都不愿理自己，那岂不是孤独死了！”正方代表不语了，稍顷，正、反方又吵起来了，正方说：“那么当班长是干什么的？不就是为了帮助学习差的同学吗？”反方说：“那我们会自己学，干吗要你这个班长呢？”“还有，你们把时间都浪费在别人身上，那还是挺耽误学习的，做个普通学生挺好的！”……就这样中间说的话都被声音淹没了，因为越说越起劲儿，越说越兴奋，我只记得最后正方陈词：“当班长可以提升自己的管理能力，可最重要的还是为班级服务，‘赠人玫瑰，手有余香’当咱们班每位同学都有了‘班长意识’都为班级做贡献，那么咱们班一定是个优秀的班级，咱们每个人都是最好的班长！”温暖的话语在教室里回荡，台下响起了热烈的掌声，经久不息。我想，此刻，我们五（3）班的每个孩子都是幸福的。

毕淑敏在《提醒幸福》中说，幸福绝大多数是朴素的，它不会像信号弹似的，在很高的天际闪烁红色的光芒。它披着本色外衣，亲切温暖地包裹起我们。

的确，幸福很简单。例如，在一个寻常的周末，和我同在一个市区的好朋友打来电话说：“咱们一起去图书馆看书吧！”又或许是，在温暖的灯光下，我和妹妹在开心地下棋，妈妈和爸爸在厨房忙碌，他们窃窃私语，不时会心地一笑，房子里弥漫着饭菜的香气。

幸福其实并不难，只要我们细心观察，用心感受身边的人和事。