

# 2017~2018学年广东广州白云区四年级下学期期末语文试卷

## 一、基础知识 (28分)

1 下面加粗词语读音不正确的一项是

- A. 天津 (jīn) 浙江 (zhè)                      B. 摇篮 (lán) 倒霉 (méi)  
C. 植被 (bei) 铁叉 (chāi)                      D. 透射 (tòu) 衬衫 (chèn)

2 下列四字词语没有错别字的一项是

- A. 融为一体    水平如境    躯寒取暖    B. 连绵不断    声东击西    花繁叶茂  
C. 胆大妄为    突兀森郁    行态万千    D. 拔地而起    决胜千里    一丝不苟

3 普罗米修斯不屈的行为 \_\_\_\_\_ 了大力神赫拉克勒斯。

- A. 感激                      B. 激动                      C. 感动                      D. 感谢

4 下面句子没有语病的一项是

- A. 我穿着一件蓝色外套和一顶黄色草帽。    B. 山上漫山遍野到处种满了桃树。  
C. 每个同学都应该讲卫生的习惯。              D. 我对语文课特别感兴趣。

5 下列说法正确的一项是

- A. “心花怒放”“心平气和”是表示人的心情的成语。  
B. “舟在水上行，人在画中游”是形容双龙洞美景的。  
C. 《两个铁球同时着地》告诉我们权威说的话都是对的。  
D. 《生命 生命》的作者是叶圣陶。

6 读拼音，在横线上工整、匀称地写上相应的词语。

zhēn chá \_\_\_\_\_

qì zhòng \_\_\_\_\_

wān yán \_\_\_\_\_

7 比一比，再组词。

(1) 建 ( \_\_\_\_\_ )                      健 ( \_\_\_\_\_ )

(2) 衰 ( \_\_\_\_\_ )                      蓑 ( \_\_\_\_\_ )

(3) 壁 ( \_\_\_\_\_ )                      避 ( \_\_\_\_\_ )

(4) 睬 ( \_\_\_\_\_ )                      彩 ( \_\_\_\_\_ )

8 给句中加粗的字选择正确的解释。

A. 向上抬      B. 行为、动作      C. 提出      D. 全

我认识了一位**举止**特别的青年。( \_\_\_\_\_ )

我积极**举**手回答老师的问题。( \_\_\_\_\_ )

万里长城是**举**世闻名的古建筑。( \_\_\_\_\_ )

请你**举**个例子来具体说明一下。( \_\_\_\_\_ )

9 根据要求写句子。

(1) 雪花飞舞。(扩句，至少扩两处)

(2) 为人类造福有什么错？(改成陈述句)

(3) 许多鲜嫩的笋，成群地从土里探出头来。(写一个拟人句)

\_\_\_\_\_ 的 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

## 二、积累与运用 ( 30分 )

10 填空。

(1) 大漠孤烟直， \_\_\_\_\_。(王维)

(2) 鸡迟宿，鸭欢叫， \_\_\_\_\_。

(3) 对于我来说，生命的意义在于设身处地替人着想， \_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_。  
(爱因斯坦)

(4) 早开的红梅——( \_\_\_\_\_ )

- (5) “八百里洞庭美如画”，是啊，洞庭湖风景如画，看到洞庭湖，使我想起了刘禹锡的诗句：“\_\_\_\_\_，潭面无风镜未磨。\_\_\_\_\_，白银盘里一青螺。”

**11** 阅读《一个中国孩子的呼声》片段，回答问题。

现在这顶蓝盔回来了，但它是钉在爸爸的灵柩上回来的。我们如约捧着鲜花、接到的却是爸爸那覆盖着国旗的遗体。鲜血染红了他的征衣，腕上的手表浸满了凝固的血。爸爸的嘴张着，仿佛在呼唤着什么。啊！我听见了，妈妈听见了，在场的叔叔阿姨听见了，他呼唤的是（ ）和平（ ）和平（ ）和平（ ）

- (1) 给短文最后一句话填充合适的标点符号。

他呼唤的是 \_\_\_\_\_ 和平 \_\_\_\_\_ 和平 \_\_\_\_\_ 和平 \_\_\_\_\_

- (2) 判断对错（对的画“√”，错的画“×”）。

1. “钉”在文中的读音是dīng。

2. “染”字的部首是“木”。

- (3) 判断下列句子是否是比喻句，对的打“√”，错的打“×”。

1. 黄绿的芦苇上好像盖上了一层厚厚的白雪。

2. 爸爸的嘴张着，仿佛在呼唤着什么。

3. 我仿佛看见了她多姿多彩的内心世界。

4. 超声波像波浪一样向前推进。

- (4) 用合适的关联词语，把下面两句话合成一句话。

爸爸是保卫世界和平的光荣战士；我要向爸爸献上一束最美的鲜花。

- (5) 读了课文，我知道这个中国孩子的“呼声”是

A. 叫爸爸回家

B. 呼吁全世界一致行动起来，维护和平，制止战争

C. 把呼声载入世界吉尼斯大全

**12** 课外阅读。

引路人

①那是一个闷热的黄昏，天空布满了乌云，黑压压的。“哎呀，不好了，要下雨了，妈妈没带雨伞！”我急忙抄起门后的伞冲出门去。

②我低着头向前跑着，突然把一个人撞了一下。我急忙抬起头来，只见他踉跄了一下，扶住了墙。“对不起，对不起！”我连忙道歉。“噢噢，不要紧的。”

③在朦胧的雨中，只见他中等个儿，瘦削的脸上一双木然的眼睛直直地盯着前方。他是一个盲人。我感到一阵内疚。“老伯伯，我扶您走吧！”我大声说，也许这样做能补偿一下我的过失。

④天更加阴沉了，空中出现了轰隆隆的雷声。我们不由地加快了脚步。突然我像被什么东西绊了一下，身子向前倾，差点绊（bàn pàn）倒。“谁把井盖打开了，老伯伯，从这



边绕着走，慢点。”我对老伯伯说。老伯伯的脚步停了，他慢慢地蹲下身子，轻声说：“也许还会有人从这儿走的。”他在地面上摸索着，终于触到了井盖。“我来帮您。”我也蹲下来了。“不，我的手已经脏了，你就别沾手了。”终于摸到了那块井盖，（小心翼翼 小心谨慎）地把它盖好了，盖得（严严实实 密密实实）的。他伸手掏手绢，他的手微微有些发颤（zhàn chàn），身子微微有些驼背。我的眼泪不禁流了下来。

我搀着他继续向前走，我仿佛觉得他的身影越来越高，须仰视才见。是的，在送他回家的路上，我是他的引路人，而在学习做人的人生道路上，他——一个双目失明的人，却是很好的引路人。

（1）写出正确的读音或词语。

绊（bàn pàn）倒 发颤（zhàn chàn）

（小心翼翼 小心谨慎）（严严实实 密密实实）

（2）从文中找出下面词语的反义词。

清晰——（ ） 明亮——（ ）

肥胖——（ ） 俯视——（ ）

（3）下面句子运用了哪些人物描写的方法？选择其中一种写下来。

外貌描写 语言描写 心理描写 动作描写

老伯伯轻声说：“也许还会有人从这儿走的。”（ ）

他在地面上摸索着，终于触到了井盖。（ ）

他的手微微有些发颤，身子微微有些驼背。（ ）

（4）对于下面句子，下列说法不正确的一项是

“我”的眼泪不禁流了下来，是因为：

- A. “我”被盲人老伯伯时刻为别人着想的精神感动了。
- B. 我跟老伯伯一起盖上井盖时，把手弄伤了，疼得流下了眼泪。
- C. 老伯伯眼睛有残疾，身体瘦弱，生活过得不好，我很难过。

（5）文中，引路人有两层含义，一是指：“我”是 \_\_\_\_\_ 的人；二是指：盲人老伯伯是 \_\_\_\_\_ 的人。

### 三、文综合性学习（3分）

- 13 本学期我最喜欢的一篇课文是 \_\_\_\_\_，喜欢的理由是：\_\_\_\_\_。

### 四、习作（30分）

按要求作文。

### 我的发现

我们都拥有一双明亮的眼睛，如果你善于观察，一定会发现一些让你高兴或烦恼的事情，并引起自己的思考。请以“我的发现”为题，选择一件我亲身经历的或者你观察到的事情写下来，注意将事情的经过写清楚，适当表达你当时的心情。

要求：1．字数300字以上。

2．习作中不能出现学校、班级、姓名等需要保密的信息

# 2017~2018学年广东广州白云区四年级下学期期末语文试卷

## 一、基础知识 ( 28分 )

1 C   2 B   3 C   4 D   5 A

6 1:侦察  
2:器重  
3:蜿蜒

7 (1) 1:建设  
2:健康  
(2) 1:衰败  
2:蓑衣  
(3) 1:墙壁  
2:回避  
(4) 1:理睬  
2:彩色

8 1:B  
2:A  
3:D  
4:C

9 (1) 雪花像一片片羽毛在空中飞舞。  
(2) 为人类造福没有错。

(3) 许多新鲜的蘑菇，成群地从地下伸出头来。

## 二、积累与运用 (30分)

- 10 (1) 长河落日圆  
(2) 风雨不久到  
(3) 1: 忧他人之忧  
2: 乐他人之乐  
(4) 一枝独秀  
(5) 1: 湖光秋月两相和  
2: 遥望洞庭山水翠

- 11 (1) : ! ! !  
(2) FT (3) TFFT  
(4) 因为爸爸是保卫世界和平的光荣战士，所以我要向爸爸献上一束最美的鲜花。  
(5) B

- 12 (1) bàn ; chàn ; 小心翼翼 ; 严严实实  
(2) 1: 朦胧  
2: 阴沉  
3: 瘦削  
4: 仰视  
(3) 1: 语言描写  
2: 动作描写  
3: 外貌描写  
(4) B  
(5) 1: 帮助盲人伯伯的走路  
2: 教会我为他人着想

## 三、文综合性学习 (3分)

- 13 1: 《夜莺的歌声》



2:文章不仅塑造了一个危险中充满镇定、紧急中充满机警的小英雄形象,更让我们体会到战争时代少年儿童聪慧勇敢和他们的爱国主义精神,为我树立了一个很好的榜样。

## 四、习作(30分)

### 14 范文一:

#### 我发现了数学的奥秘

数学那样的神奇,那样的深不可测,奥妙无穷,只要你认真地去思考,去研究,就会发现它其中的深趣和奥妙。

一天,我从书中看到了一道题,引起了我的好奇心,于是,我就思考起来,我想,这样简单的一道题怎么能难到我呢啊!我左思右想的想了半天,终于做出来了,可是再算一遍我做的不对,这时困惑起来,我继续认真研究,我清除脑子里的一切杂念。把心思完全想到这道题上。我冥思苦想,时间一分一秒地流逝着,突然之间我的脑海里浮现起我的好朋友给我讲题的情形,朋友给我讲的那条概念对啊着不是相似的吗就围绕这个概念做这到题。我终于做出来了,这使我不禁呼唤起来,啊我做出来了,世上无难事,只怕有心人啊!只要你认真去做去思考了,你就会得出真知,正如千淘万漉虽辛苦,吹尽狂沙始到金。这样你就会发现数学就是这样简单有趣。

### 范文二:

#### 哥哥的宝贝

记得有一天哥哥放学回家,手里拿着两块黑黑的石头,不停地玩。它们一会儿吸在一起,一会儿分开,相互追逐,好玩极了!我看着心痒痒,就对着哥哥说道:“哥哥,能让我玩一会儿吗?”“不行,你太小,不会玩的,告诉你不许碰我的宝贝哦。”哥哥神气地回答我。不久,哥哥玩累了,就把两块小石头放在冰箱门上,两块小石头居然牢牢地吸在冰箱门上了。

第二天,哥哥上学去了,我忍不住把这两块小石头扳了下来,但它们又紧紧地吸在了一起,再费力地扳开,又吸住了,真有趣!第三次扳开,我把其中一块了一个面,这下可好,再也吸不住了,使劲按也没用,我还以为把它弄坏了,忙放到原来的地方。

哥哥放学回家,发现宝贝不见了,大声询问我。我一看冰箱门,确实不见了,不知是怎么回事。哥哥越说越凶,还拿起一根小木棍打我,我委屈的眼泪刷的一下流下来了。见到我流泪,哥哥放下木棍,气呼呼地走了。不一会儿,爷爷回来了,见到我流泪,忙问我怎么回事,我就说了事情的经过。爷爷知道后,大声训斥哥哥:“磁石是我拿掉的,你怎么可以把它放在冰箱上呢?你不问清楚,就打你弟弟,真是太不像话了!”哥哥向我做了一个鬼脸说:“对不起,是我错怪你了。”我说:“没关系,这两块石头好像坏了,现在不能吸在一起了。”哥哥听了,哈哈大笑:“是你弄反了吧,当然是不能吸在一起了。”看着我一脸的迷茫,哥哥问爷爷拿来石头对我说:“这是磁石,是有磁性的,可以吸铁的东西,它有两极,‘N’是南极,‘S’是北极,如果南极对着北极,就会相吸;如果南极对着南极就会排



斥。”说完，哥哥给我做了一个示范。

这次委屈的泪，使我发现了磁石的秘密，我真高兴！