

六年级(上)语文(R)
杭州市江干区期末统考卷

(根据新教材改编)

(满分:100分,时间:90分钟)

班级_____ 姓名_____

一、基础。(30分)

1. 书写下面的诗词,要求正确、端正、匀称。(5分)

金沙水拍云崖暖,大渡桥横铁索寒。

2. 看拼音,写汉字。(6分)

zhuō
笨()

tì
抽()

mù dǔ
()

líng lì
()

3. 下面四组字的读音,每组中有一个不正确的,把序号填在括号内。(4分)

- | | | | |
|---------------|-----------|------------|-----|
| (1)①雕(diāo)刻 | ②沮(jǔ)丧 | ③驰骋(pìn) | () |
| (2)①迥(jiǒng)异 | ②咆(bào)哮 | ③流淌(tǎng) | () |
| (3)①蒜薹(tái) | ②澎湃(pài) | ③勉强(qiáng) | () |
| (4)①怒号(hào) | ②恬(tián)静 | ③爱抚(fǔ) | () |

4. 下面四组词语,只有一组是完全正确的,在序号上打上“√”。(3分)

- | | | | |
|-------|----|----|------|
| (1)舜间 | 搁板 | 惊慌 | 虎视眈眈 |
| (2)抱怨 | 喧闹 | 抵御 | 自作自受 |
| (3)萧静 | 家景 | 礼貌 | 不假思索 |
| (4)轨道 | 清幽 | 疙瘩 | 指手画脚 |

5. 解释带点字的意思,完全正确的是哪一组? 在序号上打“√”。(3分)

- | | | |
|--------------|----------|----------|
| (1)翠色欲流(将要) | 余音绕梁(剩下) | 顾影自怜(拜访) |
| (2)暴露无遗(留下) | 饱经风霜(充分) | 理直气壮(气势) |
| (3)身材魁梧(为首的) | 破琴绝弦(断绝) | 三年五载(年) |

6. 根据提示写出合适的成语。(3分)

(1)你看,这柱子上的龙雕刻得()。

(提示:带有“生”字)

(2)父亲虽然不是(),但他在外国文学方面的造诣足以使专业人士刮目。

(提示:与戏曲有关)

(3)这明明是杜牧的诗,你说成杜甫的,这不是()吗?

(提示:表示认错对象,弄错事实)

7. 在横线上填上合适的诗文。(6分)

(1)在《西江月·夜行黄沙道中》一词中,作者通过侧面烘托表现农村丰收景象和人物喜悦心情的句子是“_____ , _____”。

(2)《书湖阴先生壁》一诗的作者是_____,诗中描写湖阴先生庭院和环境之美,也赞扬了湖阴先生爱勤劳、爱洁净、爱花木和热爱自然山水的良好品性和高尚的情趣的诗句是“_____”。

(3)南宋爱国诗人陆游的《示儿》表达了作者渴望祖国统一的强烈愿望。读完这首诗,我立刻想到了本学期课本中他的一句经典名言:_____。

二、阅读。(40分)

(一)折竹(7分)

父欲令诸子合群。乃拣取小竹多枝,如其子指数,坚束而令折之。诸子悉力莫折。父乃去束,人授其一,试之皆折。父曰:“尔能同心合群,如竹之就束,又焉能折?若各自离心,则人人孤立,人之折尔易耳。”

1. 解释带点字的意思。(3分)

乃拣取小竹多枝() 诸子悉力莫折() 试之皆折()

2. 翻译下面的句子。(2分)

尔能同心合群,如竹之就束,又焉能折?

3. 写出你在这件事上得到的启示。(2分)

(二)山林之晨(12分)

①雨下了一夜,终于在黎明即将来临之际,悄然止住了。我带着浓浓的兴致,信步踏上了家乡那曲折幽深的山径。

②四周满溢着泥土的芬芳,混杂着草香、花香,使人精神为之一振。那些圆圆的、亮亮的、润润的露珠,像散落的珍珠,像满天星斗,像冰莹的水晶,挂在树枝上和草叶上,闪闪烁烁,熠熠生辉。走不多远,我的衣襟已湿漉漉的了,真可谓“_____”呀!

③树林中的歌唱家们,从一个树枝飞到另一个树枝,抖落了颗颗“珍珠”,愉快地跳着、唱着。那叫声,时而婉转,时而酣畅,使人为之陶醉。或许因为“_____”的缘故,此时的山林愈发静谧了。

④晨雾似乳白色的薄纱,如梦、如幻、如诗、如画,挥不走,扯不开。山披着雾,雾笼着山,绿色透着白色,白色浸着绿色,恰似典雅清秀的山水画。

⑤渐渐地,群山就像一个娇美的少女,揭开了层层洁白的面纱,脸颊飞起了一抹淡淡的红云,然后脱去白纱,换上了淡淡的橘黄的缀着珍珠的衣裙。那珍珠太小了,又太多了,有的地方是亮晶晶的一片,折射着一抹阳光,闪动着美丽的光泽。我不由得注目凝望,看着看着,群山已悄然无声地穿上了深绿色的长裙,霞光围绕着它美丽的身躯,为它镀上了一圈金色的光晕……

⑥恍惚之中,我仿佛变成了花丛中的一朵、露珠中的一滴、阳光中的一缕……我的灵魂飘起,似旷野的鸟儿在蓝天翱翔,拍打着翅膀,去往更深远的天空……

⑦此时此刻,在这静寂的山林中,我想(),我想()。但我怎能破坏这份属于山林的清幽呢?深深地吸一口甜润清新的空气,就足够了。

1. 文章是从哪四方面来描写山林之晨的?(3分)

① 露珠 ② _____ ③ _____ ④ _____

2. 选择诗句,把序号填在第二、第三自然段的横线上。(2分)

①空山新雨后 ②道狭草木长,朝露沾我衣 ③鸟鸣山更幽 ④阴阴夏木啭黄鹂

3. 第六自然段运用了_____的写作手法,表达了_____。(3分)

4. 在短文最后一段的括号中填上合适的内容。(2分)

5. 你喜欢关于山林中什么事物的描写? 写出理由,至少两点。(2分)

(三)蝉(11分)

①蝉是我的邻居。一到夏天,蝉就占据了我屋子前面的树。屋里我是主人,屋外却是蝉的天下。

②我喜欢观察蝉脱壳。幼虫蜕皮是从背上开始的。外面的一层旧皮从背上裂开,露出的淡绿色的蝉来。先出来的是头,接着是吸管和前腿,最后是后腿和折叠着的翅膀,只留下腹部还在那旧皮里。

③蝉脱壳的时候,可以说是表演一种动作连贯的体操。它腾起身子,往后翻下来,头向下倒挂着,原来折叠着的翅膀打开了,竭尽全力伸直。紧接着,尽力把身体翻上去,用前爪钩住那层旧皮,使它从那层旧皮里完全蜕出来。那些旧皮就只剩个空壳,成了蝉蜕。整个过程大约要半个小时。

④雄蝉是永不疲倦的乐师。每年夏天,大概有两个月的时间,蝉的乐声总在我耳边。我常常看见一些蝉停息在树枝上,一动不动地狂饮树皮里的水分。夕阳西下时,它们才沿着树枝慢慢地走动。无论饮水的时候,还是走动的时候,它们从来都没有停止过演奏。

⑤蝉的视觉非常灵敏。它有5只眼睛,左右和上方发生什么事情,它都看得见。()看见有什么东西来了,蝉()停止演奏,立刻飞走。

⑥蝉的听觉非常迟钝。它的听囊在体内。()喧哗的声音,()不能使它受到惊扰。站在蝉的背后,你尽管拍手,吹哨子,高声讲话,它都满不在乎,仍旧若无其事地演奏它的音乐。

1. 文章是从哪四方面来介绍蝉的?(3分)

①_____ ②_____ ③_____ ④_____

2. 在短文第五、第六自然段的括号里填写合适的关联词语。(2分)

3. 文章运用了打比方的说明方法,分别是第_____自然段第_____句和第_____自然段第_____句。(2分)

4. 判断下面的说法,正确的打“√”,错误的打“×”。(4分)

(1)蝉脱壳的过程是:头先出来,接着是吸管和前腿,最后是后腿和腹部。 ()

(2)在作者看来,蝉的声音聒噪,特别烦人。 ()

(3)若人站在蝉的背后,蝉会停止鸣叫,立刻飞走。 ()

(4)当人靠近蝉,蝉会立刻飞走,原因是它的视觉特别灵敏。 ()

(四)_____ (10分)

①屋外,大雪纷飞。屋子里,油灯的火苗舔着夜色,像贪婪的舌头舔着糖。

②这时,响起了敲门声,山村的小院寂静无声,敲门声格外响亮。门开了,风雪卷了进来,陌生人立在门口。

③来人穿件军大衣，一身雪花，看起来年龄比我父亲小几岁。他手扶门框，自我介绍说，他姓闻，是地质队的，来这个山区探矿，现在迷路了。父亲听了，眼睛一亮，热情地将陌生人迎了进来。

④父亲与这个陌生的闻叔叔热情地攀谈起来。正说着，父亲突然一怔，用手指着闻叔叔：“哦，你还没吃饭，你一定没吃饭！”闻叔叔点点头。父亲吩咐母亲，赶紧给闻叔叔下一碗热汤面，多放些生姜和辣椒。母亲有些迟疑，面条是有的，可是有点贵重。其时父亲患有严重的胃病，温软的面条，可以减轻他的胃疼。母亲以商量的口吻问道：“能不能炒一碗饭呢？”父亲立刻否定，一锤定音，显得很威严。

⑤在鸡蛋和葱花的香味中，闻叔叔狼吞虎咽，看来他真的饿坏了。他湿透的军大衣放在火桶上烤，水汽旋转着向上升腾，湿漉漉的暖意在屋子里荡漾开来。这天夜里，闻叔叔就住在我们家，和我父亲几乎说了一夜的话。

⑥第二天早晨，父亲把闻叔叔送出了山外。

⑦时间一长，这个人 and 这件事，渐渐在我们脑海里淡去。不想，一年之后的冬天，闻叔叔又突然来了。他专程给父亲送来一件崭新的军大衣。因为那一夜，他看出父亲畏寒，老是咳嗽。

⑧父亲大笑，继而连连摇头，调侃说：“一碗面换一件军大衣，显得我不够仗义啊！”这是父亲做人的准则，他的骨子里有“愿予之不愿取之”的狭隘，而他始终以为这是侠气。闻叔叔有点不悦，放下大衣就走。父亲让我抱上大衣，跟他去追闻叔叔。在一个山凹，父亲与闻叔叔有了一番拉扯。闻叔叔忽然停住了，指着大衣的胸口对父亲说：“你摸摸里面！”父亲一摸，怔住了，半晌说：“我收下了，兄弟情意厚啊！”

⑨此后的几年冬天，父亲一直穿着这件军大衣，咳嗽减轻了许多。一年秋天，父亲去世了。这年的冬天，母亲把大衣拿出来翻晒。

⑩暖阳下，大衣贴胸部分，露出一块用针线缝上去的羊皮。羊皮在阳光照耀下，闪烁着洁白、晶莹的光。

1. 概括文章的主要内容，不超过 80 字。（4 分）

2. 给文章取题目，不恰当的是哪一项？在序号上打“√”。（2 分）

①一碗面·一件军大衣 ②缝上去的羊皮 ③愿予之不愿取之 ④兄弟情深

3. 读第十自然段，写出文章这样结尾的好处。（2 分）

4. 分别用一个词语评价文中的两位人物。（2 分）

父亲：_____ 闻叔叔：_____

三、作文。（30 分）

“规则”的意思是规定出来供大家共同遵守的制度或章程。请以“规则”为话题写一篇作文。

提示：可以写现实世界的事物遵守规则，也可以写想象世界的事物遵守规则。

要求：1. 题目自拟；2. 表达清楚，语句通顺；3. 书写工整，不写错别字，正确使用标点符号，不少于 400 字。

杭州市江干区期末统考卷

一、1. 略 2. 拙 屈 目睹 伶俐 3. (1)③ (2)② (3)③ (4)① 【解析】这是一道辨析字音的试题。(1)中“驰骋”的“骋”应读“chěng”;(2)中的“咆哮”的“咆”读音是“páo”;(3)中的“强”应为“qiǎng”;(4)中“怒号”的“号”是多音字,应该读“háo”。 4. (4)✓ 【解析】这是考查词语书写的试题。(1)中“舜间”的“舜”误写,应为“瞬”;(2)中“暄闹”应为“喧闹”;(3)中“萧静”应为“肃静”。故选(4)。 5. (2)✓ 【解析】这是考查对于词语意思理解的试题。(1)中“顾影自怜”中的“顾”意为“看”。(3)中“魁梧”的“魁”意为“(身体)高大”。故选(2)。 6. (1)栩栩如生 (2)科班出身 (3)张冠李戴 7. (1)稻花香里说丰年 听取蛙声一片 (2)王安石 茅檐长扫净无苔 花木成畦手自栽 (3)位卑未敢忘忧国

二、(一)1. 于是 全 都 2. 你们如果能齐心协力,就像这捆束起来的竹枝,怎么能够折断呢? 3. 团结力量大。 【解析】对于小古文蕴含的道理,我们应该先试着读通文章,理解句子的大概意思,这样就能总结出文章中蕴含的道理。

(二)1. ②小鸟 ③晨雾 ④群山 2. ② ③ 【解析】这一题主要考查引用古诗句。至于如何选择,一看诗句的意思,二要联系具体的语言和环境,和上下文衔接自然。通过阅读原文,第一处和露有关,第二处和鸟鸣有关,故分别选择②③。 3. 联想和想象 作者对大自然的喜爱及赞美之情。 4. 高歌 吟诵(或:欢呼 雀跃)(意对即可) 5. 喜欢关于晨雾的描写。理由一:排比、比喻修辞法的使用,把晨雾的形态写得生动具体形象;理由二:“披”“笼”“透”“浸”等动词的使用,再加上整齐的句式,把雾气笼罩下的群山这一画面写得更有意境,令人神往。

(三)1. ②雄蝉的鸣唱 ③蝉的视力 ④蝉的听力 2. 只要 就 即使 也 3. 三 一 四 一 【解析】这一题主要考查考生对打比方说明方法的理解。打比方在说明文中是一种可以形象生动地体现出事物某方面的特征的说明方法。利用两种不同事物之间的相似之处作比较,以突出事物的形状特点,增强说明的形象性和生动性的说明方法叫作打比方。通过阅读原文,可以找出相关语句。 4. (1)× (2)× (3)× (4)✓

(四)1. 文章主要记叙的是关于父亲以真诚待人及其得到回报的往事,分别是陌生人夜访,父亲盛情款待;闻叔再访送大衣,相知冷暖兄弟情。 2. ③ 3. 结尾才点明军大衣贴胸部分用针线缝上了一块羊皮,让人感到在“意料之外”,但联系前文仔细想想,又觉得在“情理之中”。这样安排结构,达到了震撼人心的艺术效果,增强了故事的感染力,让人体会到人与人之间的关爱,表达了作者对人间真情的赞美。 4. 父亲:热情、真诚、不图回报(任选其一) 闻叔叔:知恩图报、重情重义、细心(任选其一)

三、略