

# 小学四年级语文期末测试卷

(分值100分 90分钟完成 用钢笔书写)

2021.01

## 一、看拼音，写词语。10分

jǐ 使

jì 术

nài 心

gài 大

yòu 儿

jì 念

jì 然

nài 无

gài 灌

huàn 想

jiāng yìng

jià shǐ

ào mì

é luǎn 石

mào shèng

## 二、选择正确的读音、字词或意思，在下面画“——”。5分

系(jì xì)铃铛

薄(bó báo)雾

提(冈 纲)

芥(jì jiè)菜

角(jué jiǎo)色

气(芬 氛)

“梅学争春未可降”中的“降”读(jiàng xiáng)，意思是(下降 服输)。

“诸儿(竞 竟)走取之，唯戎不动。”这里的“走”的意思(走过去 跑过去)。

## 三、词句段运用。6分

1. 选一个事物，用上一两个加点的词语描绘它，再写下来。

雨 雪 麻雀 陀螺  
霎时 顿时 忽然 过了一会儿 一会儿工夫

2. 选一个词语，仿照例子用动作描写来表现它。

紧张 生气 快乐 着急 伤心

写“害怕”：妈妈一走，我就把屋里所有的灯都打开，然后钻进被窝，蒙上头，大气都不敢喘。

写“\_\_\_\_\_”：\_\_\_\_\_

## 四、读句子，在横线上填正确答案的序号。6分

1. 2019年11月24日凌晨，伴随\_\_\_\_\_的轰鸣声，长征五号遥五运载火箭拖着金色的火焰划破夜空，似离弦之箭直冲云霄。随后，“嫦娥五号”月球探测器成功入轨，发射取得圆满成功。

A. 震耳欲聋 B. 响彻云霄 C. 锣鼓喧天 D. 人声鼎沸

2. 一连下了好几场秋雨，奶奶把厚衣服拿出来让我穿上，对我说：“\_\_\_\_\_。”

A. 二八月，乱穿衣 B. 一场秋雨一场寒，十场秋雨要穿棉  
C. 立了秋，把扇丢 D. 八月暖，九月温，十月还有小阳春

3. 少年周恩来\_\_\_\_\_，为中华之崛起而读书。

A. 坚韧执着 B. 勇敢不屈 C. 志存高远 D. 大义凛然

4. 看着布置了这么多任务，我有点慌了，就算有\_\_\_\_\_，一天也忙不完。

A. 腾云驾雾 B. 三头六臂 C. 未卜先知 D. 神机妙算

5. 西门豹明知官绅巫婆谋财害命，表面上却\_\_\_\_\_，假戏真做，严惩了恶人，教育了百姓。

A. 威风凛凛 B. 文质彬彬 C. 不动声色 D. 刚正不阿

6. 名医扁鹊最擅长中医的\_\_\_\_\_诊，他通过观察蔡桓侯的面色，来判断他的病情在肌肤、到血脉、到肠胃，最后深入骨髓。

A. 望 B. 闻 C. 问 D. 切

## 五、根据课本内容填空。(18分)

1. 那条白线很快地向我们移来，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，横贯江面。再近些，只见白浪翻滚，形成\_\_\_\_\_。读《观潮》中这段话，我仿佛看到钱塘江潮由\_\_\_\_\_及\_\_\_\_\_、奔腾而来的样子。

2. 江面美景令诗人陶醉，白居易《\_\_\_\_\_》一诗前两句“\_\_\_\_\_，半江瑟瑟半江红。”仿佛让我们看到了斜阳铺在江面上美丽的颜色。

3. 天下兴亡，匹夫有责。古代诗人在诗中抒发爱国之情。李清照在《夏日绝句》前两句中写道：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”王昌龄《出塞》后两句写道：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”在王翰的《凉州词》中有这样一句：“\_\_\_\_\_，古来征战几人回？”

4. “为学患无疑，疑则有进。”古人名言警句告诉我们提出疑问的重要性。

唐朝韩愈说：“\_\_\_\_\_，孰能无惑？”

汉朝王充说：“智能之士，不学不成，\_\_\_\_\_。”

5. 神话有着神奇的想象和鲜明的人物形象。盘古开天地，轻而清的东西，\_\_\_\_\_，变成了天；\_\_\_\_\_，慢慢下降，变成了地。本学期我还读了很多神话故事，其中，我最喜欢的是《\_\_\_\_\_》。因为\_\_\_\_\_。

## 六、阅读理解。(25分)

### 短文一 13分

#### 一节特殊的课

①“有谁的爸爸妈妈为你们祝贺过生日？请举手！”教室里的同学齐刷刷地举起了小手，每张脸上都闪烁着兴奋的光芒。

②“你们中间有谁知道爸爸妈妈的生日？请举手！”

③霎时，教室里安静下来。我把问题重复了一遍，教室里依然很安静。过了一会儿，几位女同学默默地举起了手。

④“向爸爸妈妈祝贺过生日的，请举手！”教室里寂然无声，没有人举手，没有人说话。孩子们沉默着，我和孩子们一起沉默着……



⑤他们感到了我的期待。刚才追逐我的目光，此刻全躲开了。他们有的低着头，有的望着窗外，所有人都沉默不语。在这一片沉默下面涌动着什么？萌生着什么？他们又似乎在忍受着什么，不安？内疚(jiù)？懊悔？我不知道……然而，我意识到了孩子们心底那最珍贵的东西。

⑥沉默了足足一分钟。看着孩子们那犯了错误的神色。我缓和了语气，轻轻地问：“怎样才能知道爸爸妈妈的生日呢？”像获得赦(shè)免一样，那躲闪到四面八方的目光迅速地聚拢了回来。先是怯怯的一两声，继而就是七嘴八舌了：“问爸爸！”“不，问奶奶！”“自己查爸爸妈妈的身份证！”教室里又热闹起来，但与沉默前的热闹已经不一样了。

⑦我提了个建议：“为了给爸爸妈妈一份特别的惊喜，你最好用一种不被他们察觉的方式了解他们的生日，而祝贺的方式也可以是多种多样的。但记住一点，只要你表达了自己的爱，再稚(zhì)拙的礼物，他们也会觉得珍贵无比的。”

1. 解释下列词语。2分

寂然无声：\_\_\_\_\_ 懊悔：\_\_\_\_\_

2. 读第1—4自然段，找出老师提出的三个问题，用波浪线画出来。3分

3. 同学们齐刷刷地举起了小手，每张小脸上都闪烁着兴奋的光芒。联系你过生日的经验，发挥想象，此刻，孩子们头脑中过生日的幸福画面里会出现哪些内容？2分

4. 读句子，从孩子们的表现中体会他们心情变化的过程和原因。选你体会比较深的一句话作批注。2分

(1)霎时，教室里安静下来。我把问题重复了一遍，教室里依然很安静。过了一会儿，几位女同学默默地举起了手。

(2)教室里寂然无声，没有人举手，没有人说话。孩子们沉默着，我和孩子们一起沉默着……

(3)刚才追逐我的目光，此刻全躲开了。他们有的低着头，有的望着窗外，所有人都沉默不语。在这一片沉默下面涌动着什么？萌生着什么？他们又似乎在忍受着什么，不安？后疚？懊悔？我不知道。

我体会较深的是第\_\_\_\_\_句。我作的批注是：\_\_\_\_\_

5. 读第6自然段划线的句子，现在的热闹和沉默前的热闹是不同的。联系上文想想现在的热闹指的是孩子们在\_\_\_\_\_。读第7自然段，这节课是在老师建议中结束的，老师的建议是：只要你\_\_\_\_\_，再稚拙的礼物，\_\_\_\_\_。3分

6. 这节特殊的课让孩子们得到怎样的教育？下面选项错误的是\_\_\_\_\_。1分

- A. 认识到自己得到了父母浓浓的关爱，却忽略了对他们的回报。
- B. 在后疚、懊悔中接受了一次感恩教育。
- C. 要付诸行动，向父母表达爱意。
- D. 全班交流自己怎样过生日。

## 舍腰蜂

①许多昆虫喜欢跟人类做邻居,把房子建在我们屋子旁边。其中我最感兴趣的就是舍腰蜂。为什么呢?

②主要原因,不仅是舍腰蜂有着美丽的身材和非常聪明的头脑,还有一点应该注意的是它那非常奇怪的巢。

③舍腰蜂非常怕冷,所以它们会选择在温暖的地方建造小窝。七八月份,舍腰蜂就出来找建巢的地方啦。变黑的天花板、烟筒、火炉的旁边,对于舍腰蜂来说,都是不错的选择。它们选择的地点各不相同,最中意的还是烟筒内部的两侧。尽管那里非常舒服,但是也有缺点,小蜂有可能会被烟筒里的烟喷到,甚至会闷死在里面。不过,不用担心,妈妈会替它们选个宽敞的好位置。除了烟灰,其他东西都很难靠近它们的房子。

④虽然舍腰蜂很谨慎,但还是会遇到危险。有时候,从早到晚,大盆子里的水不停地滚沸着,炉灶里的烟灰、盆里大量的水蒸气,一起混合成厚厚的云雾,这些都很容易毁掉舍腰蜂的房子。舍腰蜂常常嘴里含着一块泥,冲进浓浓的烟灰中。它不但怕,还一边工作,一边唱歌。

⑤舍腰蜂的房子主要是利用潮湿的泥土制作而成,因此人们又把舍腰蜂叫做泥水匠蜂。它认真工作的样子,倒真像一个勤劳的泥水匠。

⑥它掘取泥土时,常常先将足直立起来,双翼振动着,把黑色的身体抬得高高的——这样就能使它们除去足尖及下颚,身上其他地方一点儿泥污也沾不上。然后,它一边用下颚刮取湿泥,一边将泥土揉成一个豌豆大小的泥球。最后,它用牙齿把泥球衔住,飞回去,在房子上再增加一层。这项工作完成后,它也不歇一下,又接着飞回来,再做第二个泥球。一天中,即使天气最为炎热的时候,只要泥土未干,舍腰蜂的工作就会不停地坚持下去。

⑦我把炉灶中的火焰给弄灭了,这样做可以减少烟灰的量,以便清楚地看到舍腰蜂的巢。差不多将近两小时,我非常仔细地注视着它。

⑧这些房子形状和圆筒子差不多。口稍大,底稍小。房子有一个非常特别的表面。在这个表面上,有金带子似的线。每一条线就是房子的一层,一间房子通常有十五到二十层。房子的门口是朝上的,这是为了方便它们收集好吃的零食——小蜘蛛。

### 1. 填空。6分

(1)作者喜欢舍腰蜂的原因是它有美丽的身材和非常聪明的头脑,最重要的是它还有\_\_\_\_\_。舍腰蜂因为\_\_\_\_\_,所以选择在温暖的地方建造自己的窝。变黑的天花板、烟筒、火炉的旁边,对舍腰蜂来说,都是不错的选择。但它最中意的地方竟然是\_\_\_\_\_,可见舍腰蜂选择的建巢地址的确非常\_\_\_\_\_。

(2)人们又把舍腰蜂叫做泥水匠蜂,原因有两个:一是它的房子是用\_\_\_\_\_制作而成。二是它认真工作的样子也像\_\_\_\_\_。

### 2. 选择题【填序号】。4分

(1)本文主要介绍了舍腰蜂\_\_\_\_\_、巢的样子及其建巢才能这些方面的内容。

- A. 选择建巢的住址      B. 喜欢跟人做邻居      C. 对食物的偏好



(2)第1—2自然段划线部分是个设问句,表达作用是\_\_\_\_\_。

- A. 尝试思考,提出问题  
B. 引出自己要讨论的问题,设置悬念,启发读者阅读兴趣  
C. 不知道答案,向别人发问

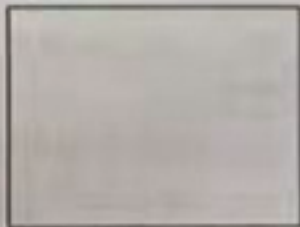
(3)关于第4自然段划线句子表达的作用,下列答案中错误的表述是第\_\_\_\_\_项。

- A. 把舍腰蜂当作人来写, 赞美它面对危险很勇敢。  
B. 观察小动物时, 不仅要用眼睛看, 还要用耳朵听, 用心想。  
C. 为了突出舍腰蜂叫声十分动听。

(4)第6自然段划线句子详细描写了舍腰蜂的动作,是为了表现它\_\_\_\_\_。

- A. 爱干净      B. 很智慧      C. 很辛苦

3. “这些房子形状和圆筒子差不多,口稍大,底稍小。”边读这句话边想象,在方框中简单画出舍腰蜂房子的样子。1分



4. 这篇文章中有很多体现作者细致观察,写得准确、形象的语言,选一句写在下面。1分

七、习作(30分)两选一

题目1:给爸爸或妈妈写一封信

提示:注意在信中交流感情,格式要正确。

题目2:这场雪真\_\_\_\_\_

提示:把题目补充完整,在第一行写题目,再写习作。

[illegible][illegible][illegible]