

小学六年级语文期末测试卷

(分值:100分 90分钟完成)

第一部分 语言积累和运用(40分)

2020.01

一、默写刘禹锡的《浪淘沙(其一)》。(5分)

要求:写正确、规范的字,注意行款整齐,布局合理。

二、看拼音,写词语。(12分)

líng lì	sǎ tuō	wú sī	bào yuàn																
口齿 <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>					行为 <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>					心底 <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>					从不 <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				
dǐ yù	fú àn	wán bì	péng pài																
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> 诱惑					<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> 学习					作业 <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>					心潮 <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				
zhì	yàng	píng	zhuì																
向湖里 <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>					一块石子,湖面 <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>					起圈圈涟漪。草 <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>					上,点 <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> 有一				

朵朵黄色的小花。

三、选择正确的答案(填序号)。(10分)

- 下面词语加点字读音错误的一个是()
 ①参差(cī) ②提供(gōng) ③笨拙(zhuō) ④瘦削(xiāo)
- 下面加点字词注释不正确的一个是()
 ①移舟泊烟渚(水中间的小块陆地) ②明月别枝惊鹊(离开枝头)
 ③尾搐入两股间(大腿) ④我素不知道(一直,向来)
- 下面课文的文体及作者信息完全正确的一个是()
 ①《草原》,说明文,作者老舍有“人民艺术家”的称号。
 ②《花之歌》,散文,作者纪伯伦是法国巴黎人。
 ③《穷人》,小说,作者列夫·托尔斯泰还写过长篇小说《复活》。
 ④《少年闰土》,小说,作者鲁迅还写过诗歌《有的人》。

1

④“我兴奋地仰起头，甩打着书包就大步跑进了楼门。”这句话的心理描写十分成功，表现出雨点落下时“我”是多么的兴奋。

④《童年》启示我们：要想健康成长，就要像阿廖沙那样，不与品行不端的人混在一起，而要多接近具有精神力量的人。

多。自己是什么不重要,拥有财富多少才重要。这是我们过去看待世界的方式。你看,这哪里是以人为本?这不就是以物为本吗?或者说是以钱为本。

⑤至少有一个现象,用以物为本的角度就解释不了。

⑥二战后腾飞的国家有一个共同的特征,那就是人多、地少、资源相对匮乏。比如,日本,几乎所有的工业原料和燃料都依赖进口。新加坡更是这样,连水都要马来西亚提供。还有以色列,领土内只有沙子。但是,它们居然都是发达国家。咱们国内也一样。盛产煤炭和石油的城市,像大同、大庆、抚顺,都面临产业衰退的压力。

⑦所以,贫富之间的真正区别是什么?从以人为本的角度来看,不是因为你拥有什么。富人、富裕地区、富裕国家为什么富?本质上是因为发展出了一种独特的人和人之间的关系网络。比如深圳用40年时间发展成了中国的一线城市。它有什么呢?其实什么资源都没有。深圳的背后,是一张人和人的网,是关系的网、创新的网。

⑧所以,要想经济发展,争夺资源没有用,打造一个更高效的分工、协作、生产、创新的网络才是根本。这个网络,不是人和物、人和钱的网,而是人之间的网。

⑨其实个人也是这样。

⑩前不久我看到了一句话:“你永远赚不到你认知范围以外的钱。”

⑪这句话表面上是在说认知,其实是在说一个人的网络。一个人的网络,不仅指他认识的人,也包括他读过的书,走过的路,经过的事,能看到的远方。这个网络如果是扩张状态的,那这个人就会越来越富有。如果这个网络是定型的,甚至是在坍塌过程中的,即使有钱,也十分危险。君不见,那么多老人随着社会网络的坍塌,常常被骗子轻轻松松骗掉多年的积蓄。

(节选自第873期《逻辑思维》,有改动)

1. 根据文章内容判断正误。正确的打“√”,错误的打“×”。(6分)

(1)翟东升老师著作新书,对政府和市场的关系,提出了新的解释。()

(2)《货币、权力与人》站在以人为本的角度看问题,只是陈词滥调。()

(3)作者并不认可“拥有财富多少才重要”这样看世界的方式。()

(4)第⑥自然段告诉我们:所有发达国家资源都十分匮乏,所有资源丰富的国家发展都会衰退。()

(5)贫富之间的真正区别,在于是否发展出一种独特的人和人之间的关系网络。()

(6)一个人的网络就是指他读过的书,走过的路,经过的事,能看到的远方。()

2. 找关键句。(2分)

如何发展经济?请用“_____”画出反映作者观点的一段话。

3. 填空:(3分)

一个人的网络如果是_____状态的,那这个人就会越来越富有,如果这个网络是_____的,甚至是在_____过程中的,即使有钱,也十分危险。

(二)童话

梅子涵

①我经常外出讲童话,希望中国人能相信童话,用童话的心情和温暖影响生活,让中国的前进诗意和从容一些。

②去温州的那一次是为全市的幼儿园老师演讲。演讲厅在一个设备最好的幼儿园里。我上了二楼朝演讲厅靠近讲台的边门走去时，一个保安热情地对我说：“梅教授，你来啦！”

③我看看他，有些奇怪的感觉。保安都只是看守着大门，维持秩序，不会这样热情地向你打招呼的，所以我不那么习惯他的热情，我看他的那一眼也是马马虎虎的。

④那一天的演讲厅里有些闷热，我演讲的时候眼睛总往边门看，边门开着，有凉快的风进来，看一眼，就觉得舒服。刚才的保安站在那儿，我每次看的时候，都看见他，他一直在听，不过我仍旧是马马虎虎一瞥的。

⑤讲了两个多小时，结束了。我满脸笑容地签名，合影。人渐渐散开。我朝着边门走去，保安走上来和我握手：“梅教授，你讲得太好了，我从来没有听说过。”我说：“谢谢。”我说“谢谢”的时候不热烈，心里也继续不习惯他的热烈。

⑥接下来接受记者采访。可是我第一个问题还没有回答完，就想呕吐了，“我说，对不起，我想呕吐。”

⑦是中午吃了海鲜，海鲜洗得不干净呢，还是刚才演讲的时候太闷热，我急急忙忙跟着园长走进一个教室，记者跟在后面，幼儿园的教室里有水池，我让她们都别进来，关上了门，我对着幼儿园小朋友的水池，翻江倒海。

⑧我忘记了记者总共提了几个问题，但是我记得，每回答一个问题，我就说：“对不起，我又想吐。”我已经忘记“体面”这两个字了。我可以负责任地总结：呕吐的时候，是没有体面的，而且可能也没有童话。

⑨天已经黑了，我终于回答完记者的所有问题。我站起身，准备离开幼儿园，去机场。可是走到离大门不远的地方时，又想吐了。这回不是去小朋友的水池边，而是进了一个大人的卫生间。

⑩我正呕着，突然有一只手在我的背上轻轻地拍。他说话了：“梅教授，你擦擦。”他是保安！他把一包餐巾纸递给我。

⑪我无力地接过餐巾纸。我吐完了。我转过身，看着他。我看得很认真，我说：“谢谢你啊！”

⑫他扶着我朝大门口走去。他告诉我，他是安徽人，在这里打工，老婆也在。我问他一个月挣多少钱，他说，800块，他说，够了，老婆也挣800块，够了。他说，梅教授，你不要——很辛苦，要多休息，你讲得太好了，我晚上要讲给我老婆听。

⑬我上了送我去机场的车。园长、记者、市里的教研员、教育局的领导，都站在窗外。

⑭车开了，我看着后视镜，我在后视镜里寻找着保安。可是没有看见他，他被挡住了。可是从后视镜看出去，却又只能看见他。我看得很认真！这个叫温州的城市，这时好像只有那个保安在我渐渐远去的身后。虽然他被挡住了，但是他在我满脑子里！

⑮我以为自己懂童话，可是当一个真正的童话质朴、热忱地在我面前出现时，我竟然马马虎虎没去看。我还是只能阅读写出来的童话，而那些地里自己长出来的童话呢？我讲童话给别人听，不就是盼望着生长童话吗？

⑯我很惭愧，也很感动，而且还很想念，甚至想念那包餐巾纸——那包餐巾纸质量很差。我接到手里时就想，这可能不是一块钱一包的餐巾纸吧？但它的确是一个每月挣800元工资的保安递给我的！他喜欢听童话，他把最质朴的热情和温暖给了我。

