

班级
姓名

四年级语文

题号	书写	一	二	三	四	总分
得分						

卷首语：亲爱的同学们，新学期开始了，徜徉知识的海洋，你一定收获满满吧，

拿起笔，认真书写，展示你的学习成果吧。（书写分2分）

一、基础平台。

1.看拼音写词语。

yǎn hù	shèn zhì	bēi cǎn	yán sù
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
guàn gài	hén jì	xùn chì	qīng xī
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>

2.下列各组词语中，加点字读音有误的一组是（ ）

- A 角(jiǎo)色 角(jiǎo)度 探索(shuǒ) 尖锐(ruì)
 B 哄笑(hōng) 哄(hǒng)人 发掘(jué) 惩(chéng)罚
 C 还(hái)有 还(huán)书 宠溺(nì) 措(cuò)施
 D 露(lòu)马脚 露(lòu)面 钞(chāo)票 芹(qín)菜

3.下列词语中，书写完全正确的一组是（ ）

- A 砸锅 严厉 否则 B 大概 庄稼 昏乱
 C 奥秘 世纪 朝阳 D 自毫 分量 迎接

4.“通情达理”一词中“达”的意思是（ ）

- A 通；到 B 告知，表达 C 实现 D 对事理认识得透彻

5.下面选项中形容声音大的词语是（ ）

- A 人声鼎沸 B 鸦雀无声 C 议论纷纷 D 窃窃私语

6.下面选项中不是用来形容人物品质的词语是（ ）

- A 刚正不阿 B 威风凛凛 C 英勇无畏 D 视死如归

7.下面句子表达的意思与其它三项不同的是（ ）

- A 钱塘江大潮是天下奇观。
 B 难道钱塘江大潮不是天下奇观吗？
 C 钱塘江大潮怎么可能是天下奇观呢？
 D 钱塘江大潮真是天下奇观呀！

8.下面句子中没有语病的一项是（ ）

- A 这篇文章的内容和见解很丰富。
 B 躺在舱面上，我俯视天空。
 C 这本《儿童文学》对我产生了浓厚的兴趣。
 D 《蝴蝶的家》是燕志俊写的科技说明文。

二、积累与运用。

12. 本学期，我最喜欢的中国神话故事是《_____》，古希腊神话故事是《_____》。我最喜欢的一则历史人物故事是《_____》，它讲述的是（谁）（_____）的故事。

13. 在诗人王昌龄的《_____》中，最能表达作者希望边关巩固、国家安全统一的诗句是“_____，_____。”

14. 我还知道了不少农俗谚语，比如“_____”，就告诉我们_____。

15. 我学会了通过动作、语言、神态描写人物的心情，比如：描写“生气”，我可以写这样的句子：_____。

三、阅读理解。

（一）鹅和牛（节选）

我们看到鹅，那就完全两样了：总是远远地站在安全的地方，才敢看它。要是在路上碰到鹅，就得绕个大圈（quān juàn）子才敢走过去。

有一次，我们放学回家，走过池塘边，看见有四只大白鹅在（靠近 依靠）岸边的水里游。我们马上都不说话了，贴着墙壁，悄悄地走过去。我的心里很害怕，怕它们看见了会追过来。这时，有一个（顽皮 顽强）的孩子

故意要引它们来，就吁哩哩地叫了一声。鹅听见了，就竖起头来，侧着眼睛看了看，竟爬到岸上，一摇一摆地、神气地朝我们走过来；还伸长脖子，吭吭地叫着，扑打着大翅膀，好像在它们眼里根本没有我们这些人似（ sì shì ）的。

16. 选择正确的读音或词语，打“√”。

17. 在文中圈出描写鹅的动作的词语，从这些动作中，这四只鹅给你的印象是_____。

18. 放学回家时，我们见到鹅是什么样子？请用“__”画出来。从中体会到我当时的想法是：_____。

（二）徐孺（rú）子赏月

徐孺子年九岁，尝月下戏，人语之曰：“若^①令月中无物^②，当极明邪？”徐曰：“不然，譬如^③人眼中有瞳子^④，无此必不明^⑤。”

（选自《世说新语·言语》）

【注释】

①若：如果。②物：指人和事。传说月亮里有嫦娥、玉兔和桂树。

③譬（pì）如：好比。④瞳（tóng）子：瞳孔。⑤明：看见。

19. 联系上下文和注释，给下列句子加点的字词选择正确的解释。

（1）尝月下戏（ ） A 品尝 看戏 B 曾经 玩耍

（2）人语之曰（ ） A 对……说 徐孺子 B 说话 的

20. 在文中用“_____”画出体现徐孺子聪明的句子，并说说你的理由。

（三）一只巴掌也能拍响

她从小就“与众不同”。因为患有小儿麻痹症，不要说像其他孩子那样欢快地跳跃奔跑，就连平常走路都困难。寸步难行的她非常悲观和忧郁，当医生教她做一点运动，说这可能对她恢复健康有益时，她就像没有听到一般。随着年龄的增长，她的忧郁和自卑感越来越重，她_____拒绝所有人的靠近。但也有个例外，邻居家那个只有一条胳膊的老人却成为她的好伙伴。老人是在一场战争中失去一只胳膊的，老人非常乐观，她非常喜欢听老人讲故事。

这天，她被老人用轮椅推着去附近的一所幼儿园，操场上孩子们动听的歌声吸引了他们。当一首歌唱完，老人说道：“我们为他们鼓掌吧！”她吃惊地看着老人，问道：“我的胳膊动不了，你只有一只胳膊，怎么鼓掌啊？”老人对她笑了笑，解开衬衣扣子，露出胸膛，用手掌拍起了胸膛……那是一个初春，风中还有几分寒意，但她却_____感觉自己的身体里涌动起一股暖流。老人对她笑了笑，说：“只要努力，一只巴掌一样可以拍响。你一样能站起来的！”

那天晚上，她让父亲写了一张纸条，贴到了墙上，上面是这样的一行字：一只巴掌也能拍响。从那之后，她开始配合医生做运动。无论多么艰难和痛苦，她都咬牙坚持着。有一点进步了，她又以更大的受苦姿态来求更大的进步。甚至父母不在时，她自己扔开支架，试着走路。蜕变的痛苦是牵扯到筋骨的。她坚持着，她相信自己能够像其他孩子一样行走，奔跑。她要行走，她要奔跑……

11岁时，她_____扔掉支架，她又向另一个更高的目标努力着，她开始锻炼打篮球和参加田径运动。1960年罗马奥运会女子100米跑决赛中，当她第一个撞线后，赛场上掌声雷动，人们都站起来为她喝彩，齐声喊着这个美国黑人的名字：威尔玛·鲁道夫。那一届奥运会上，威尔玛·鲁道夫成为当时世界上跑得最快的女人，她共摘取了3枚金牌，也是第一个黑人奥运女子百米冠军。

任何时候都不要放弃希望，哪怕只剩下一条胳膊；任何时候都不要放弃梦想，哪怕残疾得不能行走。

21. 根据意思，在文中找出对应的词语。

连一步都难以进行。形容走路困难。（ ）

比喻事物发生巨大的改变。（ ）

22. 在文中的横线上依次填入词语，下面正确的一项是（ ）。

A 甚至 终于 突然 B 甚至 突然 终于

C 终于 突然 甚至 D 突然 甚至 终于

23. “她从小就‘与众不同’。”她的“与众不同”不包括（ ）

A 不能像其他孩子那样欢快地跳跃奔跑。

B 她拒绝所有人的靠近。

C 她喜欢到幼儿园去听孩子们唱歌。

D 她和邻居家那个只有一条胳膊的老人成为了好伙伴。

24. 她为什么拒绝所有人的靠近，唯独和这位老人成为好伙伴？下面说法不正确的是（ ）

A 因为这位老人和她一样，身体有残疾。

B 她觉得自己的命运和这位老人一样，只有老人才能对自己的经历感同身受。

C 老人乐观的精神感动着她，她乐意听老人讲故事。

D 老人经常给她带好吃的，她感觉只有这位老人对自己好。

25. 她让父亲写了一张纸条，贴到了墙上，纸条上写着什么？请选择正确的一项是（ ）。

A 只要努力，一只巴掌一样可以拍响。 B 你一样能站起来的！

C 一只巴掌也能拍响。

D 任何时候都不要放弃梦想，哪怕残疾得不能行走。

26. 仔细阅读短文第2自然段,将描写老人语言、动作的句子用横线画出来,从这些语言和动作中,你体会到这是一个怎样的老人?并在旁边的 里做批注。

27.通读全文，写出这件事情的起因、经过、结果。

起因：_____

经过：_____

结果: _____

28.读了文章，你明白了什么，联系生活，谈谈你的感受。

四、表达交流。

生活就像一个万花筒,每天都会发生各种各样的事情。有的让我们喜悦,有的让我们烦恼,还有的让我们久久不能忘怀。选择一件让你心动的事情写下来,按一定的顺序把事情写清楚,写出当时的感受。题目自拟。不少于350字。

[illegible]