

江汉区 2019—2020 学年度第一学期期末测试

四年级语文

一、根据所学内容填空。

1. _____, 天下谁人不识君? (唐·高适《别董大》)
2. _____, 驷马难追。
3. 智能之士, _____, _____。(东汉·王允)
4. 人问之, 答曰: “_____, 此必苦李。”(《世说新语·雅量》)

二、选择正确答案的序号填在括号里。

1. 下列带点字读音完全正确的一组是()
A. 窝囊(náng) 溺(nì)水 山崩(bēng)地裂
B. 骨髓(suí) 旋(xuán)风 威风凛凛(lǐn)
C. 氛(fèn)围 严肃(sù) 横(héng)七竖八
2. 下列各组词语中, 字形全部正确的一组是()
A. 撤换 灌溉 喷喷不平
B. 竞走 慎重 精疲力竭
C. 溃败 枯萎 亭亭玉立
3. 下列有关词语的说法不正确的一项是()
A. “英勇无畏”“视死如归”都是形容人伟大的革命精神。
B. “面如土色”“人山人海”“短小精悍”词义都有比喻。
C. “冰天雪地”“通情达理”“明眸皓齿”的构词方式相同。
4. 下列词句中加点字词的解释不正确的一项是()
A. 差之毫厘, 谬以千里(不同)
B. 天下兴亡, 匹夫有责(平民百姓)
C. 不教胡马度阴山(指导)
5. 下列标点符号使用正确的一组是()
A. 两年以后, 纪昌的本领练得相当到家了——就是锋利的锥尖要刺到眼角了, 他的眼睛也不眨一下。
B. “我倒想要知道, 我们之中谁会走得最远!” 最小的一粒豌豆说: “是的, 事情马上就要揭晓了。”
C. 我奋力向峰顶爬去, 一会儿攀着铁链上, 一会儿手脚并用向上爬, 像小猴子一样。
6. 下列句子中没有使用修辞手法的一句是()
A. 童年啊! 是梦中的真, 是真中的梦, 是回忆时含泪的微笑。
B. 梅雪争春未肯降, 骚人阁笔费评章。
C. 他忽然看见许多像猫头鹰一样的鸟, 它们在枝叶间用嘴啄木, 每啄一下, 就有灿然的火光闪现。

密

封

线

三、判断下面说法的正误,正确的打“√”,错的打“×”。

1. “称呼”“正文”“祝福语”“署名”“日期”等内容是书信的基本要求。 ()
2. 《题西林壁》和《暮江吟》都抒发了对自然美景的喜爱之情,并寄寓了一定的道理。 ()
3. 复述课文内容时,如果情节不是主要内容,可以长话短说,复述得简单一些。 ()
4. 《陀螺》一文通过回忆童年时“我”用小陀螺战胜大陀螺的经历,分享自己从中获得的启示——“人不可貌相,海水不可斗量”。 ()
5. “破壁”一词在《大江歌罢掉头东》里,表达了梅兰芳东渡日本学成之后,像破壁而飞的巨龙一样,为祖国和人民做一番事业。 ()
6. “爬山虎的脚要是没触着墙,不几天就萎了,后来连痕迹也没有了。触着墙的,细丝和小圆片逐渐变成灰色。”这句话中带点的词说明作者不仅观察细致,还连续观察了一段时间。 ()

四、语言实践。

盘古开天辟地、精卫填海、大力神……这些鲜明特色的中外神话故事都被改编成电视或电影,你看过哪些呢?



1. 我看过动画片《神笔马良》,这是以神话故事为背景创作而成的。
2. 我希望看过的神话故事《埃及众神》能改编成电影,主人公的特点是勇敢、智慧,最精彩的情节是与巨龙的战斗。

五、阅读芳草地。

亚洲有我,中国有我

①我永远也忘不了2000年11月的法国里昂室内田径大奖赛。

②那次比赛,有6名选手进入了60米栏的决赛,其中有3名是美国选手,我站在第5道,我旁边第6道上的,也是一位美国选手。

③发令枪响了,起跑,发力,我听到身旁有几声异响,直觉告诉我,有人摔倒了。我当然无暇顾及,只顾拼命往前跑。冲过终点时,我是第三名。这是个不错的成绩。教练孙海平告诉我,刚才我身边第6道的美国选手,在第一个栏就摔倒了。我和教练不约而同地望向巨大的电子屏幕,想看看成绩,但屏幕上显示出的一切让我和教练目瞪口呆:“第五道,刘翔,没有成绩!”

④我当时一下子就傻了:“摔倒的不是美国选手吗?怎么我被取消成绩了?”教练跑去和裁判交涉,但裁判一口咬定是我摔了。

⑤这真是个天大的笑话!那一刻我感到的只有愤怒!裁判那略带不屑的眼神已经说明了一切:在他的眼里看来,中国人,甚至黄种人,是不可能在这个项目上取得好成绩的,更别说第三名了,所以摔倒的肯定是中国人。

⑥幸好教练拿出了自己的微型摄像机,它拍下了比赛的全过程。一切真相大白,裁判红着脸向我道歉。这件事对我的触动很深:黄种人在这个项目上就一定要被别人看低吗?我刘翔以后一定会证明给你们看,黄种人绝不会比别人差!

⑦这一幕一直映在我脑海里,所以雅典夺金之后,我激动地说:“亚洲有我,中国有我!”这句话,也算是为我当初暗暗立下的誓言,有了一个交待。

(节选 刘翔《我是刘翔》)

1. 语言积累:联系上下文,理解下列词语的意思。

(1) 无暇顾及:_____

(2) 不屑:_____

2. 信息提取

(1) 请在文中找出相关的词语,根据主要内容填空。

比赛第三——()——()——触动很深——()

(2) “这真是个天大的笑话!”这句话的“这”是指_____;

“裁判一口咬定是我摔了。”裁判“一口咬定”的原因是_____。

3. 内容探究:根据短文内容判断下面说法的对错。

- (1)比赛中,刘翔旁边第五道的选手摔倒了。()
- (2)“裁判那略带不屑的眼神已经说明了一切。”“略带不屑”表明裁判后来知道自己错了,有点不好意思。()
- (3)刘翔的胜利不仅是中国人的胜利,更是黄种人在这个项目上的胜利。()

4. 语言品味:

“摔倒的不是美国选手吗?”这是个_____句,写出了当时刘翔_____的心情。文中还有类似的句子,如:_____。

5. 语言表达:

- (1)读了短文,你觉得刘翔是个怎样的人?(可结合“亚洲有我,中国有我”等语言来谈)

- (2)2002年,刘翔获得了雅典奥运会110米栏的金牌,并以12秒91的成绩打破了奥运会记录。如果你是记者,你想对他说什么?

六、习作心声坊(任选一题)

1. 我喜欢的一堂_____课

同学们,四年多来,哪一堂课给你留下的印象最深刻?你为什么喜欢这节课呢?是课堂里精彩的学习内容让你打开眼界,还是有趣的学习方式让你兴趣倍增?或许还有别的原因?通过具体的事情写出自己喜欢这节课的原因。

2. 仔细观察右边的漫画,可以联系生活实际,写写漫画给自己带来的启示;也可以根据画面编一个故事,让读故事的人能体会漫画的含义。题目自拟。



《不同的视角》