

六年级语文试卷

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得分									

一、请正确、工整、美观的把句子抄写在横线格中，注意行款。（2分）

每到春来，伏案时抬头便看见檐前积雪。雪色映窗，香气透笔端。

二、看拼音，写词语（6分）

shùn jiǎn hé ǎi chóu yuàn fèi téng zāo gāo dū nāng

() () () () () ()

三、根据要求选择恰当的选项，把序号填在括号中。（14分）

1. 加点字的读音全部正确的一组是（ ）

- A. 镌刻(juàn) 抚摩(mō) 扁舟(piān) B. 挫折(cuō) 归宿(sù) 瘦削(xiāo)
- C. 唱和(hè) 塞外(sài) 呻吟(yín)

2. 词语书写全部正确的一组是（ ）

- A. 拘束 笨拙 余音绕梁 B. 汇集 疙瘩 轻歌慢舞
- C. 遮盖 颓然 自作自受

3. 下列词语都可用来描写音乐艺术的一组是（ ）

- A. 古色古香 行云流水 B. 笔走龙蛇 天籁之音
- C. 黄钟大吕 高山流水

4. 下面关于中国书法的表述，错误的一项是（ ）

- A. 书圣王羲之的《兰亭集序》，被誉为“天下第一行书”。
- B. 颜真卿是我国著名书法家。 C. 《玄秘塔碑》是柳宗元的书法作品。

5. 下列诗句中采用了对仗修辞手法的是（ ）

- A. 红军不怕远征难，万水千山只等闲。 B. 生当作人杰，死亦为鬼雄。
- C. 茅檐长扫净无苔 花木成畦手自栽。

6.下列地名或人名拼写不正确的是()

A. 司马相如——Sima Xiangru

B. 鲁迅——Lu Xun

C. 汤逊湖——TANGXUNHU

7.将下面的句子补充完整,其中最恰当语句是()

花鸟市场是动植物的世界:有色彩斑斓的金鱼,有欢快歌唱的小鸟,_____。

A. 还有散发着鲜花的阵阵清香。

B. 还有鲜花的阵阵清香在散发着。

C. 还有散发着阵阵清香的鲜花。

四、请你按照要求完成练习。(6分)

1.姑娘说:“弹得多深情啊!”(改为不带“说、道”等字的句子。)(2分)

2.下列语段有4处标点使用错误,请用修改符号修改过来。(4分)

学习“我的伯父鲁迅先生”这篇课文之后,同学们知道了鲁迅先生深受人们爱戴的原因:他学识渊博,勤奋写作,他乐于助人,同情弱者,他嫉恶如仇,敢于斗争。他以笔为武器,战斗了一生,被誉为民族魂。

五、判断正误,对的打“√”,错的打“×”。(5分)

1.俄国作家列夫·托尔斯泰代表作有《战争与和平》《复活》等。()

2.《菩萨蛮·大柏地》是毛泽东写的一首诗。()

3.我们写作文时应该做到“以立意为宗,不以能文为本”。()

4.“南朝四百八十寺”是指当时江南寺庙多达480座。()

5.《三国演义》中“关云长温酒斩华雄”的情节,表现出关公勇敢机智。()

六、根据要求填写词语和句子。(11分)

1.鲁迅,原名_____,浙江绍兴人,中国现代文学的奠基人。课文《少年闰土》选自鲁迅的小说《_____》,我最喜欢他的一句名言“_____”。”(4分)

2.辛弃疾写的《西江月·夜行黄沙道中》,词牌名是_____。其中让我们感受丰收在望的一句是“_____”。

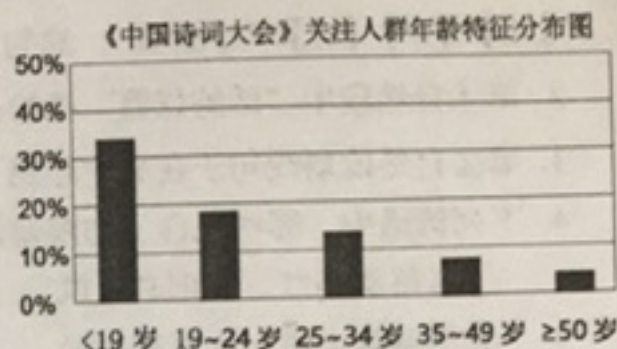
3.狼牙山五壮士英勇阻敌,舍身跳崖。曹植的名言“_____”,正是他们英雄壮举和崇高爱国主义精神的写照。

4.无边草原的平地和小丘都是绿的,可用“_____”来形容;绿到极致,好像就要流淌出来。可用“_____”来形容。(填四字词语或成语。)

七、阅读短文，按要求作答（26分）

（一）

【材料1】由中央电视台推出的《中国诗词大会》这一文化类综艺节目很受观众欢迎，《人民日报》、人民网等各大媒体都在发布有关该节目的消息，观众关注度极高。某知名网站对此做了各项统计，右侧是“《中国诗词大会》关注人群的年龄分布”调查数据图。



【材料2】2017年，复旦附中16岁高一学生武亦姝获得《中国诗词大会》第二季冠军，人们对她纷纷表示赞赏，但也有人对此质疑：在升学考试现实面前，是否有必要花大量宝贵时间去背诵古诗词。

【材料3】2019年6月，武亦姝以613分的成绩考取清华大学。

1.用一句话概括材料1显示的中国诗词大会关注人群的年龄分布情况。（2分）

2.阅读材料，针对材料2中某些人的质疑，说说你的观点，至少说两点。（2分）

①

②

（二）大自然的语言

①立春过后，万物复苏。冰雪融化，草木萌发，各种花次第开放。再过两月，燕子翩然归来。不久，布谷鸟也来了。于是转入炎热夏季，这是植物孕育果实的时期。到了秋天，果实成熟，植物叶子渐渐变黄，在秋风中簌簌地落下来。北雁南飞，活跃在田间草际的昆虫也都销声匿迹。到处呈现一片衰草连天景象，准备迎接寒冬。在地球上温带和亚热带区域里，年年如是，周而复始。

②几千年来，劳动人民注意了草木荣枯、候鸟去来等自然现象同气候的关系，据以安排农事。杏花开了，就好像大自然在传语要赶快耕地；桃花开了，又好像在暗示要赶快种谷子。布谷鸟开始唱歌，劳动人民懂得它在唱什么：“阿公阿婆，割麦插禾。”这样看来，花香鸟语，草长莺飞，都是大自然的语言。

③【A】这些自然现象，我国古代劳动人民称它为物候。【B】古代流传下来的许多农谚就包含了丰富的物候知识。【C】到近代，利用物候知识来研究农业生产，已经发展为物候学。物候学记录植物的生长荣枯，动物的养育往来，如桃花开、燕子来等自然现象，从而了解随着时节推移的气候变化和这种变化对动植物的影响。

④物候观测使用的是“活的仪器”。它比气象仪器复杂得多，灵敏得多。物候观测的数据反映气温、湿度等气候条件的综合，也反映气候条件对于生物的影响。应用

在农事活动里，比较简便，容易掌握。物候对于农业的重要性就在这里。

1. “物候知识在中国起源很早。”这句话是从第③自然段中摘出来的，文中已标出了【A】【B】【C】三个位置。这句话应该放在_____位置上。(2分)

2. 第④自然段中“活的仪器”指的是_____。(2分)

3. 第②自然段划线句子在文中起到了_____的作用。(2分)

4. 下列谚语中，哪些包含了物候知识，请你画“√”。(2分)

①日落胭脂红，无雨必有风。()

②补漏趁天晴，读书趁年轻。()

③岁寒知松柏，患难见交情。()

④立春雪水化一丈，打得麦子无处放。()

5. 本文介绍“物候”知识，作者定题目为“大自然的语言”有什么好处？(2分)

(三)

①今天的风雪真暴，外面像是有无数发疯的怪兽在呼啸厮打。大家都在喊冷，读书的心思似乎冻住了，一屋的跺脚声。

②鼻头红红的丁老师和切骨的寒风一起挤进教室。往日温和的丁老师一反常态，满脸的严肃甚至冷酷，一如室外天气。乱哄哄的教室静了下来，我们惊异地望着他。

③“请同学们穿上胶鞋，我们到操场上去。”

④几十双眼睛在问。

⑤“我要求同学们到操场上站立五分钟。”

⑥教室外，卷地而起的雪粒雪团呛得人睁不开眼张不开口。脸上像有无数把细窄的刀在拉在划，厚实的衣服像铁块冰块，脚像是踩在带冰碴的水里。我们挤在屋檐下，不肯迈向操场半步。丁老师没有说什么，面对我们，脱下羽绒服和毛衣。“到操场上去，站好。”老师脸色苍白，一字一顿地对我们说。

⑦谁也没吭声，我们老老实实地到操场排好队。瘦削的丁老师只穿一件白衬衫，显得十分单薄。我们规规矩矩地站着。五分钟过去了，老师吃力地说：“解散”。

⑧就在我还未能透彻地理解丁老师这一课时，仅有“中师”文凭的他，考取了北京一所师范大学的研究生。

⑨以后的岁月里，我时时想起那一课，想起丁老师课后的一番话：“在教室里，我们都以为自己敌不过那场风雪，事实上，我们不是都顶住了吗？面对困难，许多人戴着放大镜，但和困难拼搏一番后，你会觉得，困难不过如此……”我很庆幸，那天我没有像个别的同学那样缩在教室里，在那个风雪交加的时候，在那个空旷的操场上，我上了终身难忘的一课。

