

五年级上学期语文参考试卷

五年级听力短文(请监考老师清晰、中速读两遍,两遍之间稍停顿)

智能机器人作为人工智能的产品之一,正在不断推动着我们工作和生活的变革。

在工作中,搬运机器人、装配机器人等效率型人工智能机器人可以帮助相关从业人员减轻工作压力,提升工作效率。近期京东发布的配送机器人4.0,除了面对复杂环境进行及时有效地决策和执行之外,还能对恶劣天气、夜间行驶等特殊情况作出应对处理。随着产品进入商业应用和大量生产阶段,京东配送机器人4.0将极大解放传统物流运输的人工劳动力。

在日常生活中,家政、教育、娱乐领域的人工智能机器人则让我们的生活变得更加方便。例如百度旗下的人工智能助手小度智能音箱,以互动对话的方式,结合影音娱乐、信息查询、生活服务等800多项不同场景,为用户提供便捷的智能服务。小度智能音箱还可以通过不断学习进化,了解用户的喜好和习惯,变得越来越“聪明”。

五年级上学期语文参考试卷

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	总分
得分										
题号	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
得分										
习惯	卷面		书写		标点		修改		自评	小计
得分										

一、试听室。(共 8 分)

1. 根据短文内容,判断以下说法的正误,正确的打“√”错误的“×”。
- (1) 效率型人工智能机器人可帮助相关从业人员减轻工作压力,提升工作效率。
()
- (2) 京东发布的配送机器人4.0 不能对恶劣天气等特殊情况进行处理。
()
- (3) 小度智能音箱会变得越来越“聪明”。
()
- (4) 短文的主要意思是说,智能机器人的智能化程度很高。
()

二、基础平台。(共 32 分)

2. 比一比,再组词。

悔 ()	访 ()	噪 ()
海 ()	防 ()	燥 ()
海 ()	妨 ()	澡 ()

3. 下列词语中加点字的注音完全正确一组是 ()

- A. 勉强 (qiǎng) 直奔 (bēn) B. 龟裂 (jūn) 着力 (zháo)
- C. 繁殖 (zhí) 玲珑 (lín) D. 杀菌 (jūn) 纸屑 (xiè)

4. 对下列语句中加点字词的理解不正确的一项是 ()

- A. 死去元知万事空 (同“原”,本来)
- B. 随意春芳歇 (休息)
- C. 默而识之 (记住)
- D. 有志则断不甘为下流 (下等,劣等)

5. 下列语句中加点的成语运用正确的一项是 ()

总分
小计

- A. 王老师为我们的成长处心积虑，献出了宝贵的青春年华。
- B. 导游小姐讲述自己的旅行经历时喋喋不休，游客们听得津津有味。
- C. 幸亏他诡计多端、随机应变，否则我们很难逃出敌人的包围圈。
- D. 巨大的成功使她得意忘形到惊人的地步。

6. 下列语句中标点运用完全正确的一项是 ()

- A. 我们姐弟几个都很高兴，买种、翻地、播种、浇水，没过几个月，居然收获了。
- B. 我们吃的粮食，蔬菜，水果，肉类，穿的棉，麻，毛，丝，都和太阳有密切的关系。
- C. 仅有这个是不全面的，我们还需要警告的力量来平衡，需要有人时常提醒你：“小心，注意，总结，提高”。
- D. 到处都是鸟影。大的、小的、花的、黑的，有的站在树枝上叫，有的飞起来，有的在扑翅膀。

7. 把下面的句子组成语意连贯的一段话，排序正确的一项是 ()

- ①读书，能增长智慧，陶冶情操。
 - ②从春花读到秋月，从旭日东升读到夕阳西沉。
 - ③在起起伏伏中，或悟人生至理，或叹人生苍凉，都不失为人生之快事。
 - ④在春秋默默交替里，心情因书时而大悲，时而微喜，一波三折，起伏不定。
 - ⑤坚持读书，是生命最好的习惯。
- A. ①③②④⑤ B. ⑤①②③④ C. ②④③⑤① D. ①⑤②④③

8. 在横线上填写合适的古诗文。

- (1) 龚自珍在《己亥杂诗》中集中表达他呼唤人才、振兴国家强烈愿望的名句是“_____”。
- (2) 《枫桥夜泊》一诗中，你最喜欢的诗句是“_____”。
- (3) 曾国藩认为读书要有志、有识、有恒：“有志则断不甘为下流；_____，不敢以一得自足，_____，如井蛙之窥天……”
- (4) 新年到来，如果制作一张书签送给你的好朋友，劝他珍惜时间，你准备选用的古代名言是：“_____”。

三、阅读之窗。(共 30 分)

(一) 阅读《冀中的地道战》片段，完成 9-11 题。(8 分)

地道的
村相通的地
道的顶离地
顶用木料挖
搁东西，不
准备着开
面的气孔
现。人藏
纺线呢。
9. Z
10.
11.
A.
(二) 阅
①
着旋涡
②
周围的
想，若
③
小筏子
个女人
避开
去，
镇定
的孩
将目
的孩

地道的式样有一百多种。就拿任丘的来说吧，村里的地道挖在街道下面，跟别村相通的地道挖在庄稼地下面。地道有四尺多高，个儿高的人弯着腰可以通过；地道的顶离地面三四尺，不妨碍上面种庄稼。地道里每隔一段距离就有一个大洞，洞顶用木料撑住，很牢靠。大洞四壁又挖了许多小洞，有的住人，有的拴牲口，有的搁东西，有的做厕所。一个大洞容得下一百来人，最大的能容二百多人。洞里经常准备着开水、干粮、被子、灯火，在里面住上个三五天，不成问题。洞里有通到地面的气孔，从气孔里还能漏下光线来。气孔的口子都开在隐蔽的地方，敌人很难发现。人藏在洞里，既不气闷，又不嫌暗。有的老太太把纺车也搬进来，还嗡嗡地纺线呢。

9. 本段主要介绍了任丘地道的_____。作者分别从地道、_____等方面作介绍。

10. 画线的语句是为了说明_____。

11. 本段文字运用的说明方法有()和()。

A. 作比较 B. 举例子 C. 打比方 D. 列数字 E. 分类别

(二) 阅读短文，完成 12-18 题。(22 分)

在急流中

①贝江，从迷蒙的深山中流出来。湍急的江水，在曲折的河道中卷着浪花，打着旋涡，一路翻腾着奔向远方。

②轮船顺流而下，江水拍击船舷，溅起一排排水花。我站在船头，悠闲地欣赏周围的风景。江两岸是绿荫蓊郁的青山，山坡上覆盖着翠竹和杉树，还有杜鹃。我想，若是在春天，漫山遍野的杜鹃盛开时，一定会很美。

③我向前方望去，只觉得眼前一亮——急流汹涌的江面上，远远地出现了一只小筏子，就像一只小小的蜻蜓，落在水里拼命挣扎着逆流而上。划竹筏的好像是一个女人，因为远，看不清她的面容，只见她双手不停地划桨，驾驭着筏子，灵巧地避开险滩和礁石，在湍急多变的江水中曲折前行。她背着一个红色的包裹，远远看去，像一朵随波漂流的红杜鹃。

④很快，小筏子就到了大船的跟前。划竹筏的，竟是一个年轻的母亲，她神色镇定，平静的目光注视着前方。她身后的红色包裹，原来是一个襁褓，她是背着自己孩子在江上赶路。我向她挥手，她朝我微笑了一下，脸上泛起一片红晕，马上又将目光投向江面，双手奋力划桨，继续在急流中探寻安全的通道。我发现，襁褓中的孩子将脑袋靠在母亲的肩膀上，正在酣睡，筏子上的颠簸和江上的惊险，他居然

一无所知。

⑤小筏子和大船擦肩而过，我们的相逢只在一瞬间。

⑥回头看，那小筏子很快便消逝在远方，只有那耀眼的红色，在水烟迷蒙的江面上一闪一闪，像一簇不息的火苗……

⑦在贝江上见到的这一幕，我很难忘记。急流中那位驾筏的年轻母亲镇定的神态，坚定的眼神，奋力划桨的动作，还有她那在襁褓中安睡的孩子，这一切，组合成一幅感人的图画，留存在我的记忆中，再也不会消失。在喧嚣的人世里，有几个人能像她那样勇敢沉着地面对生活的急流呢？

12. 写出下列词语的反义词。

湍急 ()

颠簸 ()

13. 文章的主要内容可概括如下：_____。

14. “只见她双手不停地划桨，驾驭着筏子，灵巧地避开险滩和礁石，在湍急多变的江水中曲折前行。”从中能感受到年轻母亲_____的形象。

15. 第4段画线的语句抓住人物的_____细致描写，刻画出年轻母亲_____的形象。作者描写“酣睡”的孩子，是为了表现_____。

16. 文章的最后写道：“在城市人声喧嚣的天地里，有几个人能像她那样勇敢沉着地面对生活的急流呢？”“生活的急流”是指_____。这句话的含义是：_____。

17. 文章第1段环境描写的作用是：_____。

四、习作园地。(30分)

18. 习作二选一：

(1) 以“‘漫画’_____”为题，完成一篇写人记叙文。先把题目补充完整，横线上可填写爸爸、妈妈、同学。要选择一两件能突出人物特点的事情来写，内容要具体。

(2) 以“二十年后的学校”为题，完成一篇想象作文。要大胆想象，把想象到的场景或事件梳理清楚。注意把重点部分写具体。

2019-2020 学年度第一学期江岸区小学语文五年级期末参考试卷
参考答案及评分标准

本试卷除重点考查汉字正确书写的题目外,出现错字、病句及用错的标点 1—2 处扣 0.5 分, 3—4 处扣 1 分, 以此类推, 最多扣至本小题总分的二分之一。

一、试听室 (共 8 分, 每小题 2 分)

1. (1) √ (2) × (3) √ (4) ×

二、基础平台 (共 32 分。第 2 题, 9 分; 3-7 题, 每题 3 分; 第 8 题, 8 分)

2. 略 (每空 1 分)

3. D 4. B 5. D 6. C 7. D

8. (1) 我劝天公重抖擞, 不拘一格降人才 (2) 略 (3) 有识则知学问无尽 如河伯之观海
(4) 略

三、阅读之窗 (30 分)

(一) (8 分。)

9. 结构 (构造) 地洞 (或: 大洞和小洞) 气孔 (3 分, 每空 1 分)

10. 说明地道隐蔽 (安全)、不气闷、不嫌暗 (3 分, 答出任意两点, 可得 3 分; 答出“冀中人民斗争、生产两不误”, 可得 1 分)

11. B D (2 分, 每空 1 分)

(二) (22 分)

12. 湍急 (平缓、缓慢……) 颠簸 (平稳、稳定……) (2 分, 每空 1 分)

13. “我”看见一位年轻的母亲背着襁褓中的孩子, 划着竹筏在急流中赶路, 从中深受启发。
(4 分。内容清楚、要点明确 3 分; 语言表达 1 分。)

14. 勇敢、灵活 (2 分)

15. 神态、动作 镇定 (沉着)、勇敢 年轻母亲的驾驭技术高超 (或母亲对孩子的爱)
(6 分; 每空 2 分, 每空按点给分)

16. 生活中的急流是指生活中遇到的困难 (挫折)。

面对生活中的困难 (挫折), 我们应勇敢面对, 做生活的强者。 (4 分, 每空 2 分)

17. 交代环境的险恶, 突出年轻母亲的勇敢。 (4 分, 每点 2 分)

四、习作园地 (共 30 分)