

武昌区 2019—2020 学年度上学期期末测试

四年级语文试卷

★祝考试顺利★

考生注意：

1. 本试卷共 4 页，满分 100 分，书写 10 分另计，考试用时 90 分钟。
2. 全部答案必须在答题卡上完成，答在其它位置上无效。
3. 答题前，请认真阅读答题卡“注意事项”。考试结束后，请将答题卡上交。

【书写】(共 10 分)

一、抄写句子，做到规范、端正、整洁。

那条白线很快地向我们移来，逐渐拉长，变粗，横贯江面。再近些，只见白浪翻滚，形成一堵两丈多高的水墙。

【基础知识积累与运用】(共 44 分)

二、选择题。

1. 下列词语，带点字读音正确的一组是

- A. 霎时(shà) 拯救(zhěng)
B. 滋润(zhī) 倾斜(qīng)
C. 空隙(xì) 溺水(ruò)

2. 下列词语，书写完全正确的一组是

- A. 既使 山崩地裂 B. 出塞 无可耐何 C. 拨打 精疲力竭

3. 下列词语，带点字读音完全相同的一组是

- A. 安宁 宁愿 B. 将相 亮相 C. 哄笑 哄骗

4. 下列词语中，与其他两个词语不是一类的是

- A. 亭亭玉立 B. 冰天雪地 C. 威风凛凛

5. 下列人物和故事对应不准确的是

- A. 神机妙算——西门豹 B. 腾云驾雾——孙悟空 C. 铁面无私——包公

6. 《花牛歌》的作者是

- A. 巴金 B. 屠格涅夫 C. 徐志摩

7. “人问之，答曰：‘树在道边而多子，此必苦李’”句中“此”的意思是

- A. 李子树 B. 李子 C. 道路边

8. “时光如川浪淘沙，青史留名多俊杰”运用的修辞手法是

- A. 夸张 B. 拟人 C. 比喻

9. 对诗句“梅须逊雪三分白，雪却输梅一段香”的理解不正确的是

- A. 梅花须逊让雪花三分晶莹洁白，雪花却输给梅花一段清香。
B. 雪花不及梅花清香，梅花更美。
C. 告诫我们人各有所长，也各有所短，要有自知之明。

10. 与“是谁来呼风唤雨呢？当然是人类”句式相同的是

- A. 蝴蝶的家是什么样的呢？它们的家一定又美丽又香甜吧。
B. 莫愁前路无知己，天下谁人不识君？
C. 这样的天气它们躲到什么地方去了呢？

三、判断题。

11. 我知道做事遭到拒绝时或者受到挫折时，可以用“碰钉子”这个词语。
12. 观察世界只需要用眼睛看就好了。
13. “普罗米修斯盗火”与“燧人钻木取火”都是西方神话故事。
14. 提问应该从事情的“起因、经过、结果”三个角度进行。
15. “疑则有进”与“好问则裕”两句话意思相同。

四、填空题。

16. 把下列古诗补充完整。

- (1) _____，万里长征人未还。 (王昌龄《出塞》)
(2) _____，长河渐落晓星沉。 (李商隐《嫦娥》)
(3) 空山不见人，_____。 (王维《鹿柴》)
(4) 千里黄云白日曛，_____。 (高适《别董大》)
(5) 不识庐山真面目，_____。 (苏轼《题西林壁》)

17. 按要求填空。

世界各地流传着多姿多彩的神话传说。课余时间，你读过哪些神话故事？请写一个。

故事名称：_____

主要内容：_____

【阅读与理解】(共 26 分)

五、阅读短文, 按要求做题。

短文 1

以前, 我只知道这种植物叫爬山虎, 可不知道它怎么能爬。今年, 我注意了, 原来爬山虎是有脚的。爬山虎的脚长在茎上。茎上长叶柄的地方, 反面伸出枝状的六七根细丝, 这些细丝很像蜗牛的触角。细丝跟新叶子一样, 也是嫩红的。这就是爬山虎的脚。

爬山虎的脚触着墙的时候, 六七根细丝的头上就变成小圆片, 巴住墙。细丝原先是直的, 现在弯曲了, 把爬山虎的嫩茎拉一把, 使它紧贴在墙上。爬山虎就是这样一脚一脚地往上爬。如果你仔细看那些细小的脚, 你会想起图画上蛟龙的爪子。

爬山虎的脚要是没触着墙, 不几天就萎了, 后来连痕迹也没有了。触着墙的, 细丝和小圆片逐渐变成灰色。不要瞧不起那些灰色的脚, 那些脚巴在墙上相当牢固, 要是你的手指不费一点儿劲, 休想拉下爬山虎的一根茎。

——选自《爬山虎的脚》

18. 短文主要内容是

- A. 爬山虎是能往上攀爬的。
- B. 爬山虎是怎样一脚一脚往上爬的。
- C. 爬山虎脚的样子、往上攀爬的过程以及脚的变化。

19. 用简洁的语言概括爬山虎脚的样子。

20. 短文画“_____”的句子, 作者是从_____和_____两方面来写爬山虎攀爬过程, 从_____等地方可以看出作者观察仔细。

21. 从“逐渐”一词中你能体会到哪几层意思?

短文 2

一个男孩生性怯懦(qiè nuò), 屡遭同伴们的嘲弄和耻笑。男孩为此苦恼不已, 做梦都想成为一个勇敢且受人尊重的人。后来男孩应征入伍了, 他原以为换个新的环境会给他的境遇带来改观, 但由于秉性使然, 不久, 男孩便再次沦为别人戏谑(xuè)的对象。男孩对此非常苦恼。

一天, 教官对新兵进行投掷训练。他突然把一枚手榴弹向着新兵掷过去, 新兵们个个大惊失色, 连滚带爬纷纷溃散。教官的脸色顿时有些阴暗, 他愤愤地说: “这只是一枚不会爆炸的手榴弹, 我这样做是想检测一下你们的心理素质, 看看你们在突发事件前, 能否保持镇定和勇敢——要知道, 对一名军人来说这是至关重要的!”

恰巧, 那天男孩因病未能出练。第二天, 当他出现在操场上时, 教官暗示新兵们不要声张, 便故伎(jì)重施, 将手榴弹像昨天那样再次投掷。大家掩饰窃笑, 期待一场闹剧的上演。

同他们一样, 男孩并不知道手榴弹不会爆炸。然而, 在那一瞬, 他却奋不顾身地扑了上去, 用瘦弱的身体把手榴弹压在自己身下, 并伴以紧迫而短促的一声大吼: “快! 快闪开!”

大家面面相觑(qù), 惊诧极了! 谁也没想到, 男孩竟企图用牺牲自己为代价, 来换取战友们的生命。男孩那一刻的表现征服了大家。

过了好久, 男孩才明白过来, 缓缓地地上爬起来, 羞赧(sào)地低下头, 等待同伴们的奚(xī)落。然而, 这次没有, 每个人都将自己的无上崇敬和感激, 化作热烈的掌声, 经久不息……

22. 联系上下文, “面面相觑”的意思是_____。

23. 这件事的起因是“教官要检测新兵的心理素质”, 经过是_____, 结果是_____。

24. 读画“_____”的句子, 回答下列问题。

- (1) 从男孩的动作和语言中, 你体会到什么?
- (2) 对男孩的描写能否像写其他士兵那样简单? 请说明理由。

25. 结合男孩的愿望给短文取个题目。

26. 读短文, 在体会比较深刻的地方作批注。(先用“_____”在文中画出印象深刻的句子, 然后将批注写在下面的横线上。)

【习作】(共 30 分)

六、习作。

每天都会发生各种各样的事情, 有些是我们亲身经历的, 有些是我们看到的, 还有些是我们听说的。

选一件你印象深刻的事, 按一定的顺序把这件事情写清楚。写之前, 仔细想想这件事的起因、经过、结果是怎样的, 请填写到下列表格中。

事情	
起因	
经过	
结果	

要求: 1. 题目自拟。

2. 按一定顺序把自己想表达的意思写清楚, 有真情实感。

3. 注意书写规范, 语句通顺, 不写错别字, 用上学过的好词佳句。