

2019——2020 学年度第二学期六年级期末考试试卷

卷首语：亲爱的同学们，转眼间我们就要告别难忘的小学时光了。今天，让我们拿起笔，用自己的智慧、自信给美好生活献上一份完美的答卷吧！老师希望你们考试时静心答题，书写工整，考出最理想的成绩！

一、听读短文，完成练习。（5分）

- 2019年8月1日，军运会火炬在_____点燃并启动传递。（1分）
 - 根据材料内容，判断下面说法的正（√）误（×）。（3分）
 - （1）本届军运会火炬名为“和平荣光”，象征着“和平、发展、友谊”。（ ）
 - （2）本次火炬传递的主题是“共享友谊，同筑和平”，口号是“创军人荣耀，筑世界和平”。（ ）
 - （3）环绕火炬顶部的长城垛口形的进风口，象征着世界各地的军人相聚中国，点燃彼此热情，同筑和平友谊。（ ）
 - 军运会火炬采用中国红底色的数码迷彩涂装有何寓意？（1分）
-

二、书写（1分）

“托物言志”是古人笔下的诗词中常用的手法，请写出一句托物言志的古诗，展示你的书写水平吧！

三、积累平台（11分）

- 根据拼音，写同音字。（4分）

líng （ ）俐 （ ）珑 （ ）听 盛气（ ）人
yù 荣（ ） 犹（ ） 抵（ ） 家（ ）户晓
- 先将下列带有“然”字的成语补充完整，再选词填空。（7分）

（ ）然起敬 （ ）然无恙 （ ）然大悟 （ ）然一新 （ ）然正气
（ ）然而止 （ ）然屹立 （ ）然泪下 （ ）然有序 （ ）然大物

 - 李大钊在法庭上大义凛然，他大无畏的精神令人_____。
 - 寂静的夜晚，一阵春雨随风潜入，早晨推开窗户一看，到处_____。
 - 大地震中，周围的房屋都倒塌了，这座楼房竟_____。
 - 经他这么一解释，我才_____。

四、选择正确答案的序号填在括号里。（10分）

1. 下列加点字读音有误的一项是（ ）
- A. 口琴（qín） 和面（huó） 抽噎（yē） 锲而不舍（qiè）
B. 狡黠（xiá） 胆怯（qiè） 嘈杂（cáo） 张灯结彩（jié）
C. 荒谬（miù） 狂澜（luán） 蓦然（mò） 叱咤风云（chà）
D. 庇护（bì） 弥漫（mí） 贮蓄（zhù） 焉知非福（yān）
2. 下列词语没有错别字的一项是（ ）
- A. 焕然一新 变本加厉 黄粱美梦 鼠目寸光
B. 目瞪口呆 汗流夹背 鬼计多端 半途而废
C. 舍本逐末 山青水秀 至理名言 一毛不拔
D. 如火如荼 再接再厉 走投无路 眼疾手快
3. 书法是我国特有的艺术瑰宝，被称为我国古代“楷书四大家”的是（ ）。
- A. 颜真卿 米芾 柳宗元 王羲之 B. 柳公柳 赵孟頫 苏轼 颜真卿
C. 颜真卿 柳公权 赵孟頫 欧阳询 D. 柳公柳 赵孟頫 颜真卿 王羲之
4. 对句子“像针尖上一滴水滴在大海里，我的日子滴在时间的流里，没有声音，也没有影子”理解正确的一项是（ ）。
- A. 作者运用了比喻的修辞手法，表现了无奈的愁绪。
B. 作者运用了比喻的修辞手法，表明了要珍惜时间的决心。
C. 作者运用了排比的修辞手法，形象地写出了时间的流逝。
D. 作者运用了拟人的修辞手法，形象地写出了时间的重要性。
5. 将①②③④⑤句填在横线上，顺序最恰当的一项是（ ）。
- 人生总是与困难同行，_____。
- ①在苦难中奋起 ②有的人甘于沉沦 ③而有的人不甘于沉寂
④最终获得了成功 ⑤苦难成了他抱怨命运的理由
- A. ②③⑤①④ B. ⑤②③①④ C. ②⑤③①④ D. ③①④②⑤
6. 下列各句中画横线的词语使用不恰当的一项是（ ）。
- A. 谈起当地的风土人情，小张夸夸其谈，让大家收获不少。
B. 这行云流水般的歌声使所有在场的听众获得了极大的艺术享受。
C. 上课铃响了，同学们一个个从外面鱼贯而入，迅速回到自己的座位上。
D. 这篇课文形象生动，令人百读不厌。
7. 下列诗词表述的节令依次是（ ）。
- ①去年元夜时，花市灯如昼。月上柳梢头，人约黄昏后。
②银烛秋光冷画屏，轻罗小扇扑流萤。天阶夜色凉如山，卧看牵牛织女星。
③细雨成荫近夕阳，湖边飞阁照寒塘。黄花应笑关山客，每年登高在异乡。
④爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。千门万户曈曈日，总把新桃换旧符。

- A. 春节、中秋节、端午节、除夕 B. 元宵节、中秋节、清明节、元旦
C. 元宵节、七夕、重阳节、除夕 D. 元旦、七夕、重阳节、元宵节
8. 下列语句表达得体的一句是（ ）。
- A. 小学就要毕业了，我在同窗好友的赠言本上写道：“劝君更进一杯酒，西出阳关无故人。”
- B. 我正在做作业，爸爸喊我吃饭，我忙回答：“我在写作业，你难道没看见？”
- C. 妹妹学习很优秀，但是她从不愿意帮助别人，我真想告诉她：“一花独放不是春，万紫千红春满园。”
- D. 怎样才能写好文章，福楼拜通过生动的事例夸夸其谈，莫泊桑深受启发。
9. 与“只有亲身经历，才能真正体会到事情的艰难。”一句意思相同的是（ ）。
- A. 有意栽花花不发，无心插柳柳成荫。 B. 书到用时方恨少，事非经过不知难。
- C. 常将有日思无日，莫把无时当有时。 D. 少壮不努力，老大徒伤悲！
10. 下列句子中的标点符号使用不正确的一项是（ ）。
- A. 枣子必大了三四倍——要是真的干红枣也有那么大，那就妙极了！
- B. 恐怕第三件事才是买各种玩意儿——风筝、空竹、口琴等。
- C. “你过来，”名叫金百合的牛说：“我要让你在我的角上跳舞。”
- D. 我想：等革命胜利以后，一定要把它送到革命烈士纪念馆去，让我们的子子孙孙都来瞻仰它。

五、按要求填空。（5分）

1. 请写出与下列成语有关的历史人物。（1分）
望梅止渴（ ） 破釜沉舟（ ） 完璧归赵（ ） 凿壁偷光（ ）
2. 根据提示，写出带“海”的成语。（2分）
①比喻力量强大。（ ） ②比喻危险之地。（ ）
③形容东西难找。（ ） ④比喻没有消息。（ ）
3. 分别用成语代替下面的几个“很多”。（2分）
①店里商品很多（ ） ②花的品种很多（ ）
③公园里游人很多（ ） ④他读的书很多（ ）

六、根据具体语境在横线上填上合适的名言警句或古诗词。（8分）

1. 古诗文里蕴含着深刻的哲理：《长歌行》里的“_____，_____。”告诉我们要珍惜时间；遇到飞短流长或者艰难坎坷，我们用《竹石》中的“_____，任尔东西南北风。”警醒自己；老年人哀叹“夕阳无限好，只是近黄昏”，可以用苏轼《浣溪沙》中的“谁道人生无再少？

_____!”来劝慰。

2. 我们中华民族从来都是顶天立地的，有气节的，面对困难坚强不屈，正如于谦所说“_____，_____。”；也如文天祥所说“_____，_____。”

3. 小华犯了错误，但他听不进别人的批评，我会用“_____，忠言逆耳利于行。”来劝告她；古人认为由俭入奢易，由奢入俭难，“常将有日思无日，_____。”，则子子孙孙常享温饱；“树欲静而风不止，_____。”是在告诫我们孝顺父母要从当下做起。

4. 古诗词中有浓浓的诗情：“春风又绿江南岸，_____。”，那是思念家乡的深情；“却看妻子愁何在，_____。”，那是收复河山时的激动；“_____，只留清气满乾坤。”，那是一种高尚的品格；_____，绝胜烟柳满皇都。”“春色满园关不住，_____。”那是对春天的喜爱。

七、按要求写句子。（6分）

1. 能否珍惜时间是一个人取得成功的关键。（修改病句）

2. 看羊还不够资格的八儿，不能设什么法来反抗。（改为反问句）

3. 小明高兴地对妈妈说：“妈妈，我今天数学测试得了100分。”（改为转述句）

4. 用关联词将下列句子连成一句话。（2分）

①挫折和失败会给人带来痛苦。②挫折和失败可以磨练人的意志，激发人的斗志。③挫折和失败是造就人才的一种特殊环境。

5. 我看到了他那乱蓬蓬的长头发下面平静而慈祥的脸。（缩句）

八、阅读与感悟。（24分）

（一）课内阅读（7分）

为人民服务（节选）

人总是要死的，但死的意义有不同。中国古时候有个文学家叫做司马迁的说过：人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。为人民利益而死，就比泰山还重；替法西斯卖力，替剥削人民和压迫人民的人去死，就比鸿毛还轻。张思德同志是为人民利益而死的，他的死是比泰山还要重的。

1. 用“_____”标出选段中引用的一句话，并写出句子的含义。（2分）

2. 把选段中的最后一句话改成果关系的句子。（2分）

3. 用“——”画出这段话的中心句。（1分）

4. 新时代中，像张思德同志这样为人民服务的人层出不穷，如_____、_____、_____等。（2分）

（二）课外阅读(17分)

没有一种给予是理所当然的

①老人是菲律宾华侨，在海外奋斗半生。几经浮沉，衣锦还乡的他萌生了济世助人、造福梓里的念头。

②于是，老人分别给家乡几所学校的校长写了信，希望每个校长能提供十来个学生的名单，以便他从中确定人选，作为资助对象。

③家人责怪他的愚昧，既是捐助，何必将程序搞得这样复杂？不如来个快捷方式。譬如通过“希望工程”或者“春蕾计划”，干净利落地了却一桩心愿，岂不是更好？

④老人摇摇头说：“我的血汗钱只给那些配得到它的孩子。”哪些孩子才有资格得到资助？是那些家庭贫困的孩子还是优秀生，抑或是特长生？谁也不知道老人心里的答案。

⑤名单很快到了老人手里。老人让家人买来了许多书，有《泰戈尔诗集》《纪伯伦诗集》《十万个为什么》等，分门别类地包装好，准备寄给名单上的孩子。家人面面相觑：这样微薄的礼物是不是太寒碜了？大家断定书中自有“黄金屋”。可翻来覆去也没有找到夹在书中的纸钞。只在书的第一页看到了老人的亲笔赠言：赠给品学兼优的学生×××。落款处是老人的住址、姓名、电话和电子邮箱。

⑥家人大惑不解，却也不愿忤逆老人的意愿，只好替他一一寄出那些书。

⑦光阴荏苒，老人常常对着电话发呆，又莫名其妙地唉声叹气。从黄叶凋零到瑞雪飘飞，谁也猜不透老人所为何事。

⑧家人读懂老人的心，缘于新年前收到的一张很普通的贺卡，上面写着：感谢您给我寄来的书，虽然我不认识您，但我会记着您的。祝您新年快乐！没想到老人竟然兴奋得大呼小叫：“有回音了，有回音了，终于找到了一个可资助的孩子。”家人恍然大悟，终于明白老人这些日子郁郁寡欢的原因，他寄出去的书原来是块“试金石”，只有心存感激的人才会有资格得到他的资助。

⑨老人说：“土地失去水分滋润会变成沙漠，人心没有感激滋养会变得荒芜。不知感恩的人，注定是个冷漠自私的人；不知关爱别人的人，纵使给他阳光，日后也不会放射出自身的温暖，也不配得到别人的爱。”

⑩想来也是，没有一种给予是理所当然的，没有什么是必须和应该的。所以，没有一种领受是可以无动于衷、心安理得的。一朵花会为一滴雨露鲜艳妩媚，一

株草会因一缕春风摇曳多姿，一湖水也会因一片落叶荡漾清波，一颗心更应对另一颗关爱的心充满感激。

1. 读句子，理解词语。（3分）

（1）“大家断定书中自有‘黄金屋’。”这里的“黄金屋”是指_____。

（2）“家人恍然大悟，终于明白老人这些日子郁郁寡欢的原因，他寄出去的书原来是块‘试金石’……”这里的“试金石”是指_____。

2. 第④段中老人说“我的血汗钱只给那些配得到它的孩子”，在老人眼里，“有资格得到资助”的孩子是指_____的孩子。（1分）

3. 第⑤段中画横线的句子为下文_____（情节）埋下了伏笔。（2分）

4. 第⑦段中写“老人常常对着电话发呆，又莫名其妙地唉声叹气”，请你用3句话描写一下老人此时的心理活动：_____（3分）

5. 第⑨段中说“纵使给他阳光，日后也不会放射出自身的温暖，也不配得到别人的爱”，这句话有两层含义：（1）_____；（2）_____。（4分）

6. “没有一种给予是理所当然的，没有什么是必须和应该的。”结合第⑩段，联系生活实际，谈谈你获得的启发。（4分）

九、快乐习作。（30分）

题目一：有你，真好

题目二：当我变成_____以后

习作提示：（1）任选一题完成习作（若选择题目二，需先将题目补充完整）；

（2）不论是写纪实作文，还是想象作文，都要通过一两件具体的事来表达明确的中心，并且能围绕中心把事情经过写清楚，把内容写具体，注意把重点部分写得详细一些。450字左右。